الملف الشامل

تجميع أسئلة قدرات الجامعيين

تم تحميل هذا الكتاب من المكتبة الكاملة (اضغط للتحميل)

(التحديث السابع ربيع ثاني / ١٤٤١هـ)

الملف الشامل

تجميع أسئلة قدرات الجامعيين

مقدمة التحديث السابع

بسم الله والصلاة والسلام على رسول الله، أما بعد :-

نشكركم جميعاً على ثقتكم الكبيرة في قنواتكم (قنوات الأوائل) ونزولاً عند رغبتكم التي لا نستطيع إلا أن نلبيها، قمنا بتقديم موعد هذا التحديث ليتمكن البعض من مراجعة هذه التجميعات وذلك لتخرج النتيجة للتسجيل في الماستر المهني الجديد.

في هذا التحديث قمنا بإضافة أسئلة جديدة، كما أتممنا مراجعة بعض الأسئلة السابقة من حيث الصياغة والحل وتعدد الاختيارات.

إخواني / أخواتي الطلبة والطالبات : لا يفوتنا أن ننوه إلى أن هذا الملف تم نقله وكتابته وحلّه وترتيبه وتنقيحه عن طريق طلبة وطالبات سخّروا أنفسهم لأجلكم، فإن أصبنا فمن الله وحده، وإن أخطأنا فمن أنفسنا والشيطان.

الصعوبات

يعلم الجميع صعوبة البحث عن الطلبة الذين نعلم سابقاً اهتمامهم بخدمة الطلبة والطالبات، حيث أنه بعد إيجادهم تظهر صعوبة لا تقل أهمية وهي التنسيق معهم لحفظ لأسئلة، ولا يخفى عليكم أن حفظ الأسئلة وإرسالها إلى الفريق يحتاج إلى صفاء العقل وقوة الحفظ، وهذا غالباً صعب المنال بعد الاختبار.

ولكن ولله الحمد تجاوزنا تلك الصعوبات بمجهودات الطلبة والطالبات، فجزاهم الله عنا خير الجزاء.

وبعد تجاوز تلك الصعوبات ظهرت عقبات لا تقل عنها، من ذلك: كتابة الأسئلة على برنامج الوورد، ومن ثم تنسيق تلك الأسئلة وتنقيحها وتهذيبها مروراً بإيجاد الحلول لها وشرحها – قدر المستطاع – وهذا يتطلب وقت وجهداً لا يخفى على الجميع.

مصادر البحث

اعتمدنا في البداية على ما يذكره الطلبة والطالبات لنا من ذاكرتهم، بعدها نقوم بمراجعة تلك الأسئلة وتعديلها، إلى أن نصل إلى مراجعة الملفات الخاصة بأسئلة القدرات الجامعيين السابقة [ملف المنقحة ومكمل المنقحة] مروراً بأسئلة القدرات للمرحلة الثانوية.

كما لا ننسى أن نذكركم بوجود بعض الأسئلة الناقصة بهذا التحديث لم نستطيع إتمامها، وعليه نهيب بالجميع التعاون معنا في تصحيحها لنتمكن من إضافتها بالملف الجديد، والذي سيكون نقلة نوعية لأسئلة القدرات الجامعيين من حيث المضمون والشكل والشرح.

كما نهيب بجميع أبناءنا وبناتنا عند وجود أي إجابة خاطئة أو ناقصة تنبيهنا بذلك لتعم المصلحة، وذلك على حساباتنا التالية:

تويتر تلجرام (قناةالأوائل) تلجرام (سموالأوائل) يوتيوب

كما لا يفوتنا تذكيركم بأهمية الرجوع لقناة أ / وائل بن عبدالله على التليقرام والتويتر واليوتيوب (الأوائل لشرح قدرات الجامعيين) فيما يخص الجزء الكمي والمقارنات وبعض الرسومات لمعرفة طريقة الحل.

كما نشكر كل من شارك في عمل التحديثات السابقة:

التحديث الثالث (Plato - خديجة – sara١٠_n - shorog - Raghad - Semitism).
التحديث الرابع (Plato - خديجة - sara١٠_n - shorog - Raghad - Semitism).
التحديث الخامس (shorog - haifa - Raghad).
التحديث السادس (Haifa - Raghad - shorog - QT_PI@ - ٠١٤A_m_@ - olod٥i@ - ٠rum_@ - ٠٠Rrrrr@ - ٠٧Weam_@ - ١٦Plato@ - ٠٢٨K٢A@ – Asalah@ - ١٠hood_٣@).

التحديث السابع @haifa_2030 - @Rao_i - @rum_0 - @Ghadeer504 - @Plato16 - @A2K028).

مع تمنياتنا للجميع بالتوفيق والسداد

أخوكم/ وائِلْ بِـنْ عَبـْدالله

- مـــــلاحظة: جميع الأسئلة مشروحة بشكل كامل في قنواتنا على اليوتيوب والتويتر والتليجرام.

- الدين الذي عليكم تُجاهنا هو دعوة في ظهر الغيب.

- لا نسمح لمن يتكسب من وراء هذا العمل إلا بإذن مسبق.

- أي قناة (عدا قنوات الأوائل) تقوم بنشر أي سؤال أو إجابة ضمن هذا الملف فلسنا مسؤولين عن صحته.

القسم الأول: الكمي

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التويتر والتلجرام

س١/ احسب القيمة التالية $\frac{99+99+99}{99}$

أ) ٣ ب) ١٩٩ ج) ١٩٨

الحل = نأخذ ٩٩ كعامل مشترك

٩٩(١+١+١)/٩٩ , نختصر ٩٩ تروح مع بعض إذا (١+١+١ = ٣)

س٢/ محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي، ويحرق ٥٥ سعرة حرارية في ١٠ دقائق، فإذا أراد أن يحرق ٢٢٠ سعرة حرارية فكم دقيقة يحتاج؟

الجواب : باستخدام استراتيجية التناسب الطردي ٤٠ دقيقة.

س٣/ عدد لو طرحته من جذره يكون الناتج ٧٢؟

أ/٦٤ ب/ ٨١ ج/٩٠ د/١٠٠

الحل : جذر ٨١ = ٩ وعليه ٨١-٩=٧٢

س٤/ علبة حليب حجمها ٢٥٠ ملل وجالون ثلثه يساوي ٧٥٠ ملل، فكم علبة حليب نحتاج لملء جالونين؟

الجواب : ١٨ علبة

س٥/ إذا كان عدد المقاعد في المدرج الاول ١٨ مقعداً، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ٢٣ مقعداً، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٨ مقعداً، فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

أ/٥٤ ب/٥٣ ج/ ٥٢ د/٤٨

س٦/عدد عشراته ضعف آحاده ومجموعهما ٩ما هو العدد؟ (بصيغه أخرى عدد أحاده ينقص عن عشراته بـ ٣)

أ/ ٤٨ ب/٥١ ج/٦٣ د/٧٥.

س٧/ مزرعة تحتوي على بقر ودجاج وكان عدد الدجاج مثلي عدد البقر، وكان عدد قوائم البقر (أرجل البقر) يساوي ٥٢، فكم عدد الدجاج؟

أ/ ٧ ب/١٣ ج/٢٦ د/١٠٤

الحل : عدد البقر=٥٢ قسمة ٤ = ١٣ اذا عدد الدجاج = ٢X١٣=٢٦

س٨/ بائع باع سلعته ب ١٠٠ ريال ثم عاد واشترى نفس السلعة بقيمة ١٢٠ ريال، وباعها مرة اخرى بقيمة ١٦٠ ريال، كم يبلغ ربح البائع ؟

أ/٤٠ ب/٦٠ ج/٨٣ د/٧٩

الحل: ١٦٠ -١٢٠=٤٠

س٩/ متتابعة : (تبدأ من اليسار لليمين)

١١,١٣,١٢,١٤,١٣,١٥,.....

أ/ ١٣ ب/١٤ ج/١٥ د/١٦

س١٠/ انطلقت دراجة (أ) بسرعة ١٠/كم بالساعة الثامنة صباحاً، وانطلقت دراجة (ب) بسرعة ١٥ كم/ بالساعة التاسعة صباحاً، بعد كم من الوقت ستلحق الدراجة (ب) بالدراجة (أ)؟

أ/ ١٠:٠٠ ب/١٠:٣٠ ج/١١:٠٠ د/١١:٣٠

س١١/ طابعة تطبع ٢٧٠ كلمة في ٣ دقائق فكم تحتاج من الوقت لطباعة ٦٣٠ كلمة ؟

أ/ ٩ ب / ٨ ج/٧ د/٦

الحل : باستخدام استراتيجية التدرج المنتظم

٢٧٠ كلمة ----- > ٣ دقائق (قسمة الطرفين على ٣)

٩٠ كلمة ----- > ١ دقيقة , ٦٣٠ قسمة ٩٠ = ٧

س١٢/ ٢٠٠٠٠ الف ريال كم تبلغ زكاتها، علماً بأن مقدار الزكاة ٢,٥٪ في كل ١٠٠ ريال؟

الجواب : ٥٠٠ الحل : ٢٠٠٠٠ قسمة ١٠٠ = ٢٠٠ , ٢٠٠ X ٢,٥ = ٥٠٠

س١٣/ عدد إذا طرحنا ٧ من سبعة امثاله كان الناتج ٩١ ؟

الجواب : ١٤

الحل : ٧س - ٧=٩١

٧س=٩١+٧ , ٧س=٩٨ (بقسمتها على معامل س) إذا س = ١٤

س١٤/ صندوق داخله ٣ صناديق في كل واحد منها ٥ صناديق، كم عدد الصناديق ؟

الجواب : ١٩

الحل : الصندوق الكبير + ٣ الصناديق الي بداخله = ٤

كل واحد من الثلاث صناديق بداخله ٥ صناديق =(٥+٥+٥= ١٥ صندوق)

إذا مجموع الصناديق (٤+١٥=١٩).

س١٥/ إذا كان سعر ٨ آلات طباعة ٤٨٠٠٠ ريال فما تكلفة ثلاث آلات طباعة ؟

الحل : باستخدام استراتيجية التدرج المنتظم

٤٨٠٠٠ -------> ٨ آلات (بالقسمة على ٨)

٦٠٠٠ -------> آله واحدة

المطلوب سعر ثلاث آلات طباعة نضرب ب ٣

٣X٦٠٠٠ = ١٨٠٠٠

س١٦/ إذا كان قيمة الريال العماني تساوي ٣,٦ دولار وتساوي ١٣,٩١ ريال سعودي فما قيمة بيع الدولار بالريال السعودي؟

أ/ ٣,٨٦ ب / ٠,٢٥١ ج/ ٣,٥١ د/ ٢,٦٥

الحل : باستخدام استراتيجية التقريب -------> ١٣,٩١ بالتقريب تطلع ١٤

نقسم الريال السعودي على الدولار ٣,٦/١٤ = ٣,٨

س١٧/ ما هو الوقت الذي ينقضي بين الساعة ٩:٣٠ صباحاً و ١٠:٥٠ صباحاً كم يكون؟

أ. ٣/٥ . ب.٣/٢ ج. ٣/١ د.٣/٤

س١٨/ اشترى تاجر فاكهة ١٠ صناديق من البرتقال بقيمة ٣٠٠ ريال، فكم ريالاً يجب أن يبيع الصندوق الواحد ليحقق ربح قيمته ٢٠ % ؟

أ. ٣٠ ريال ب. ٣٦ ريال ج. ٤٥ ريال د. ٥٠ ريال

الحل : ٢٠٪من٣٠٠ = ٦٠ , سعر ١٠ صناديق = ٦٠+٣٠٠=٣٦٠

إذاً : سعر الصندوق الواحد =٣٦٠/١٠ = ٣٦

س١٩/ عدد لا يقبل القسمة على ٤ ويقبل القسمة على ١١ بدون باقي؟

أ/ ٢٦٠ ب/ ٨٢٣٢ ج/ ٨٢٣٣ د/٨١٢٩

الحل : الاعداد التي تقبل القسمة على ١١

هو العدد الذي مجموع خانات الزوجية – مجموع خانات الفردية – صفر

بالتجريب في الخيار د (٨+٢)-(٩+١)= صفر

س٢٠/ جرى عداء ٣,٤ كلم يوم السبت ويزيد كل يوم ٠,٤ كلم، كم سيجري يوم الجمعة ؟

أ/٥,٨ كلم ب/٦,٤كلم ج/٤,٨ كلم د/٧,٢كلم

الحل : السبت يجري ٣,٤ كلم

٦ أيام X٠,٤كلم /يوم = ٢,٤ كلم . يوم الجمعة سيجري : ٣,٤ +٢,٤ = ٥,٨ كلم

س٢١/ ثلاثة أرقام فردية متتالية مجموعها ٥٧ فما هو مجموع أول رقمين منها ؟

أ/ ٣٦ ب/٣٢ ج/٥١ د/ ٥٧

الحل : نفرض الاعداد المتتالية س,(س+٢),(س+٤)

س+(س+٢)+(س+٤)=٥٧ , ٣س+٦=٥٧

٣س=٥٧ – ٦ , ٣س = ٥١ > بالقسمة على معامل س (٣)

س = ١٧ مجموع أول رقمين = ١٧ + ١٩ =٣٦

س٢٢/ طائرة تمشي بسرعة ٦٠٠ كلم/بالساعة عند الساعة ٤:٥٨ وبقي على المطار ٣٠ كم، متى تصل الطائرة إلى المطار؟

أ/٥:٠٠ ب/٥:٠١ ج/٥:٠٣ د/ ٥:٢٠

الحل : ٦٠٠ في الساعة يعني ٦٠/٦٠٠ = ١٠كم / دقيقة

بما ان يبقى لها ٣٠ كم ١٠/٣٠ = ٣ دقائق

نضيفها على الوقت ٤:٥٨+٣=٥,١

س ٢٣/ احسب التالي : $\frac{12-}{9}$ X $\frac{18}{24}$ + $\frac{27-}{5}$ X $\frac{25}{54}$

الحل : -١ + $\frac{3-}{1}$ X $\frac{5}{6}$

= -١ + $\frac{15-}{6}$ = $\frac{21-}{6}$ = $\frac{7-}{2}$ = -٣,٥

س٢٤ / شخص عمره العام الماضي من مضاعفات ٧ والعام الحالي من مضاعفات ٥ بعد كم سنة يصير عمره ٢٦ ؟

أ) ١٨ ب) ٦ ج) ١١ د) ١٤

الحل : مضاعفات ٧ = ٧ , ١٤, ٢١ ، مضاعفات ٥= ٥, ١٠ , ١٥ , ٢٠
إذا العام الماضي عمره ١٤ والعام الحالي ١٥
(الرقمين الفرق بينهم ١) , ٢٦ – ١٥ = ١١ عام .

س٢٥/ قبل عشرين سنة وخمس أشهر من التاريخ ١٤٣٤/٠١/٢٠هـ كم يصبح تاريخ الشهر ؟
١) ٤ ٢) ٨ ٣) ١١

س٢٦/ شخص لديه محل ملابس إذا اشترى بقيمة ٣٠٠ ريال حصل على خصم ١٥٪ فكم ستكون قيمة الخصم؟
الحل : ٣٠٠/س = ١٠٠/١٥
س = ١٥ X ٣٠٠ / ١٠٠ = ٤٥

س٢٧/ إذا كانت (٤٠) تساوي (١٠٪) من (س) فإن (س) تساوي ؟
أ) ٢٠٠ ب)٣٠٠ ج)٤٠٠ د)٥٠٠
الحل : ٤٠ / س = ١٠ / ١٠٠
س = ٤٠ × ١٠٠ / ١٠ = ٤٠٠

س٢٨/ متتابعة :
١٠,٢٢,٣٦,٥٢,.....
الحل : الحد الأول يضاف اليه ١٢ فبيكون ١٢ + ١٠ يساوي الحد الثاني
الحد الثاني يضاف إليه ١٤ فـ يساوي الحد الثالث ..... وهكذا .
إذا الجواب ٧٠

س٢٩/ والد أعطى ابنه ٥٠٠ ريال صرف منها ٨٨٪ على الكتب و ٧٪ منها على الوقود، كم بقي معه من المبلغ؟
أ) ٢٥ ب)٣٠ ج)٣٥ د)٤٠
الحل : مجموع ما صرفه ٩٥٪ ، ٥٠٠/س = ١٠٠/٩٥ = ٤٧٥ ، ٥٠٠ – ٤٧٥ = ٢٥ ريال.

س٣٠/ إذا كانت س = -١ فأوجد قيمة المقدار :
٢ س^{٣} – س^{٢} +٨ س -١
أ/ ٤ ب/ -٤ ج /-١٢ د/ -١١

س٣١ / ٦٠ طالب نسبة من يقرأ كتابيين 15% ونسبة من يقرأ كتاب واحد 50%، كم عدد الطلاب الذين لا يقرؤون أي كتاب ؟ الجواب : ٢١ طالب

س٣٢/ عدد ثلاث أضعافه يساوي سبع العدد ٦٠٩ ؟
الجواب : ٢٩
الحل : ٦٠٩ قسمة ٧ = ٨٧ ، إذا ٢٩ × ٣ = ٨٧

س ٣٣/ جذر عدد عند جمعه مع العدد ٥ يكون الناتج ١٤ فما هو هذا العدد ؟
الجواب : ٨١

س٣٤/ إذا كان العدد ٩ يحب العدد ٧ ونص والعدد ١٦ يحب ١٢ والعدد ٢٥ يحب ١٧ ونص فإن العدد ٣٦ يحب ؟
أ- ٣٢ ب – ٣١ ونص ج- ٢٤ د- ٢٢ ونص

س ٣٥/ إذا كان العدد ٧ يحب العدد ٩ وكان العدد ١٢ يحب العدد ١٦ فإن العدد ٣٢ يحب ؟
الحل بناء على المعطيات ٤٤

س٣٦/ (٣) عمال حفروا حفرة طولها (٣) أمتار وعرضها (٣) أمتار وعمقها (٣) أمتار في (٩) ساعات، كم المدة التي يستغرقها نفس العمال لو كانت الحفرة طولها وعرضها وعمقها (٦) أمتار؟
الجواب : ٧٢ ساعة

الحل : باستخدام استراتيجية التناسب المركب

عمال ـــــــ الحجم ـــــــ الزمن

٣ ـــــــ ٢٧ ـــــــ ٩

٣ ـــــــ ٢١٦ ـــــــ س

٣×٢١٦ × = ٣ × ٢٧ × س = ٥٨٣٢ = ٨١ س(بالقسمة على معامل س) إذاً س = ٧٢ ساعة.

س٣٧/ إذا كان سمك الورقة ٠,٠١٢ ، ووضعنا ٤٠٠ ورقة فوق بعضها البعض فكم سيكون سمكهم ؟

أ) ٤,٨ ب)٠,٠٤٨ ج)٠,٤٨ د)٤٨

س٣٨/ في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ شخص تبين أنه في كل ٣ أشخاص يوجد شخص يقوم بالرياضة كم عددهم؟

أ) ١٥٠٠ ب) ٢٠٠٠ ج)٣٠٠٠

س٣٩/ في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ طالب تبين أن نسبة الذين يمارسون الرياضة إلى الذين لا يمارسون ١:٣ (واحد إلى ثلاثة) ، فكم عدد الطلاب الذين يمارسون الرياضة ؟

أ) ١٥٠٠ ب) ٢٠٠٠ ج)٣٠٠٠

س٤٠/ مدرسة بها طلاب عددهم ٤٠ وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ١:٨ (واحد إلى ثمانية) إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطلاب ١:٥ (واحد إلى خمسة) ، كم سيكون عدد المعلمين ؟

الحل : ٨ معلمين

س٤١/ إذا كان عدد الطلاب في الصف الثاني المتوسط ٣٥ طالباً، واحتمال اختيار طالب بصورة عشوائية عمره يساوي أو أقل من ١٢ هو ١ إلى ٧ (واحد إلى سبعة) ، فكم عدد الطلبة الذين تزيد أعمارهم من ١٢ سنة ؟

أ) ٥ ب)٧ ج) ٣٠ د)٣٥

س٤٢/سلم إذا صعدته درجتين درجتين يتبقى درجة واحدة وإذا صعدته ثلاث ثلاث لا يبقى شيء وإذا صعدته خمس وإذا صعدته أربع أربع يبقى واحدة وإذا خمس لا يتبقى شيء فكم عدد درجات السلم ؟

أ) ١٠ ب)١٥ ج)٣٠ د) ٤٥

س٤٣/ ما العدد الذي يمثل ٨ ل + ٦ حيث أن (ل) عدد صحيح ؟

أ) ٤٠ ب) ٣٠ ج)٤٢ د)٥٠

الحل : بتجربة الخيارات : ٨ ل= ٣٠ ــ ٦

٨ ل = ٢٤ (بالقسمة على معامل ل) إذا ل = ٣

س٤٤/ إذا كانت نسبة الطلاب الناجحين في مدرسة ما ٩٥٪ من العدد الكلي للطلاب، فما نسبة الناجحين إلى الراسبين؟

أ)١٣٠٠٪ ب)١٦٠٠٪ ج)١٩٠٠٪

س٤٥/ طريق طوله ١٠٠ كم، قاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر، والمسافة بين الخطين ٢ متر، فإذا علمت أن تكلفة تخطيط المتر الواحد تساوي نصف ريال، فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه؟

أ) ٤٠٠٠٠ ريال ب) ١٠٠٠ ريال. ج)٨٠٠٠٠ ريال. د)٥٠٠٠٠ ريال.

س٤٦/ اشترى سعيد كتاب وآلة حاسبة بـ ٧٥ وكان سعر الكتاب ضعفي سعر الآلة فكم يبلغ ثمن الكتاب؟

أ) ٥٠ ب)٦٠ ج)٣٠ د)٤٠

س٤٧/ في دراسة احصائية لعدد ٦٠٠٠ شخص تبين أنه في كل ٤ أشخاص يوجد شخص يقوم بالرياضة فكم عدد الذين يقومون بالرياضة ؟ (يوجد سؤالين شبيهين بهذا السؤال وهي سؤال رقم ٣٧ ورقم ٣٨)

أ) ١٥٠٠ ب)٢٠٠٠ ج)٣٠٠٠

س٤٨/ مدرسة بها طلاب عددهم ٦٠ طالب، وعدد المعلمين بالنسبة للطلاب ١:٨ (واحد إلى ثمانية) إذا أصبحت نسبة المعلمين إلى الطلاب ١:٥ (واحد إلى خمسة) فكم سيكون عدد المعلمين؟

(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حل سابقاً، وهو سؤال رقم ٣٨)

أ) ١٣ ب) ١٢ ج) ٩ د) ٣

س٤٩/ أحسب : -2^{7} / -2^{10}

الحل = 2^{-7-10} = 2^{-3} , = ١/ 2^{3} = $\frac{1}{2X2X2}$ = $\frac{1}{8}$

س٥٠/ أوجد قيمه المقدار :

$$\sqrt[3]{(16-5)\times 3^2 \div 3}$$

أ) ١ ب) ٣ ج) ٦ د) ٩

س٥١/ محمد يذهب يومياً إلى النادي الرياضي إذا كان يحرق ٥٥ سعرة حرارية في ٥ دقائق و أراد أن يحرق ١١٠ سعرة حرارية فكم دقيقة يحتاج ؟(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حله سابقاً، وهو سؤال رقم ٢)

٥٥ ← ٥

١١٠ ← ؟

٥٥ س = ١١٠ X ٥

٥٥س= ٥٥٠ (بالقسمة على معامل س)

س = ١٠ دقائق

س٥٢/ إذا كان عدد المقاعد في المدرج الأول ١٣ مقعد، وعدد المقاعد في المدرج الثاني ١٨ مقعد، وعدد المقاعد في المدرج الثالث ٢٣ مقعد، فكم عدد المقاعد في المدرج الثامن؟

(ملاحظة : يوجد سؤال شبيه تمّ حله سابقاً، وهو سؤال رقم ٥)

أ) ٤٥ ب) ٥٢ ج) ٥٣ د) ٤٨

الحل : عدد الصفوف من الأول للثامن = ٧ صفوف ,

الزيادة = عدد الصفوف بالزيادة في الصف الواحد ٥ X ٧ = ٣٥ ,

الناتج + عدد مقاعد الصف الأول = ١٣ + ٣٥ = ٤٨ مقعد في الصف الثامن .

س٥٣/ في الفضاء إذا كانوا يعكسوا العمليات الحسابية (الجمع + تصبح ضرب) (والضرب تصبح جمع +) فما هو محيط المربع إذا كانت مساحته تساوي ٢٥؟

أ/ ٥X٥ ب/٥X٥X٥X٥ ج/٥+٥ د/٥+٥+٥+٥

س٥٤ / إذا كانت س = $((2)^{2})^{3}$ فكم تساوي $س^{2}$ ؟ (ملاحظة : النقل في هذا السؤال غير دقيق)

س = 2^{3X2} = 2^{6}

نعوض بقيمة س في الثانية . $س^{2}$ = $((2)^{6})^{2}$ = 2^{2X6} = 2^{12}

أ) ٧٢ ب) ٨٢ ج) ١١٢ د) ١٢٢

س٥٥/ أقيمت مسابقة بمدرسة ثانوية وسيتم اختيار طالب من مرحلة دراسية من الثلاث الأوائل، كم عدد الطرق التي سيتم الاختيار بها ؟

أ/ ٩ ب/ ٢٧ ج/ ٢١ الحل : المرحلة الثانوية = ٣ , ٣ X ٣ X ٣ = ٢٧

س٥٦/ ثلاثة أعداد موجبة متتالية مجموعها يساوي حاصل ضرب العدد الثاني بالثالث فإن أكبر هذه الأعداد؟

أ/ ٣ ب/ ٤ ج/ ٥ د/٦

الحل : باستخدام استراتيجية تجريب الخيارات

١+٢+٣ = ٦

٢ X ٣ = ٦ إذا العدد الأكبر هو ٣

س٥٧/ حضيرة بها ضأن إلا أثنين وإبل إلا اثنين وبقر إلا اثنين، فكم عدد الضأن؟

أ/ ١ ب/ ٢ ج/ ٣ د) ٦

س٥٩/ متتابعة .....,١٦٩,١٤٨,١٢٧

أ) ١٠٦ ب)١٢٦

س٦٠/ أحسب : $1\frac{1}{8}+\frac{2}{8}+\frac{5}{8}$

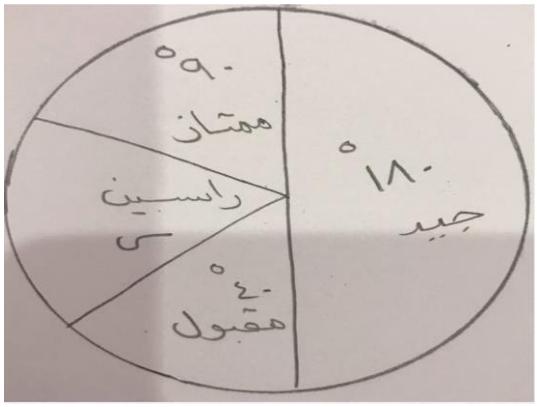
الحل : $\frac{5}{8}+\frac{2}{8}+\frac{9}{8}$

$\frac{16}{8}=$ ٢

س٦١/ ٤س ٢٧١٢٢٣٦٥٤ يقبل القسمة على ٤ فقط إذا كانت (س) تساوي؟

أ)٢ ب)٣ ج)٥ د)١

(العدد يقبل القسمة على ٤ إذا كان آحاده وعشراته يقبل القسمة على ٤، إذً نضع مكان (س) ٢ ليكون العدد ٢٤ وعليه يقبل القسمة على ٤)



س٦٢ / إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب.

- أوجد النسبة المئوية للطلاب الممتازين ؟

أ) ١٪ ب)٣٪ ج)٨٪ د)١٠٪

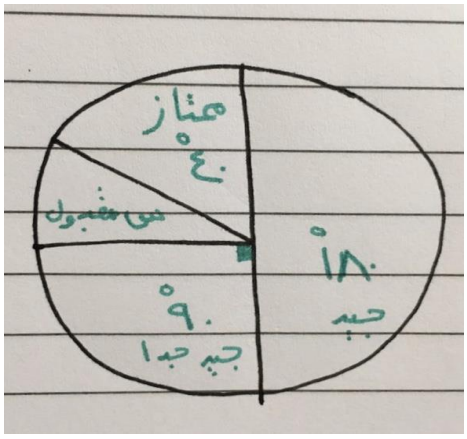
الحل : غير موجود بالخيارات والاجابة ٢٥ %

- أوجد عدد الطلاب الممتازين ؟ الحل : ١٢٥ طالب

- أوجد زاوية س ؟

الحل : ١٨٠+٩٠+٤٠= ٣١٠ درجة

٣٦٠-٣١٠ = ٥٠ درجة



س٦٣/ إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب.

فأوجد التالي :

- كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز ؟

أ) ٣٪ ب)٧٪ ج)١١٪ د)١٥٪

الحل : ٤٠ / ٣٦٠ = س / ١٠٠

س = ٤٠ X ١٠٠ / ٣٦٠ =١١٪

- الزاوية التي تمثل قطاع مقبول ؟

٣٦٠ – (١٨٠ + ٤٠ + ٩٠) , = ٣١٠ – ٣٦٠ = ٥٠ درجة .

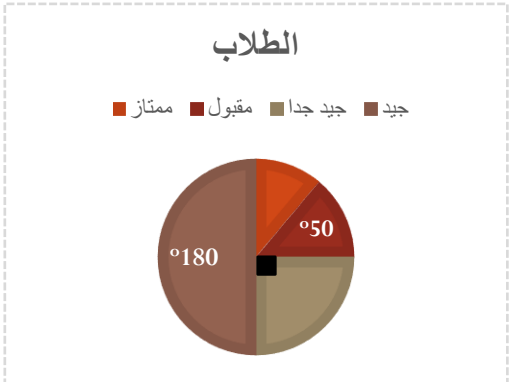
س٦٤ / إذا كان عدد الطلاب يساوي ٥٠٠ طالب

فأوجد التالي :

١/ كم نسبة الطلاب الذين حصلوا على تقدير ممتاز ؟

أ) ٣٪ ب)٧٪ ج)١١٪ د)١٥٪

نستخرج زاوية ممتاز : ٣٦٠° - (٩٠°+٥٠°+ ١٨٠°) = ٤٠°



$\frac{40}{360}=\frac{س}{100}$ ، س = ٤٠ × $\frac{100}{360}$ = ١١٪

٢/ الزاوية التي تمثل قطاع مقبول ؟

٣٦٠ – (١٨٠ + ٤٠ + ٩٠) , = ٣١٠ – ٣٦٠ = ٥٠ .

س ٦٥ / أوجد : $1\frac{1}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{2}$

$=\frac{1+1X8}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{2}=\frac{9}{8}+\frac{3}{8}+\frac{1}{2}$ (بتوحيد المقامات بضرب الكسر ٢/١ في ٤)

الإجابة : ٢

س ٦٦ / إذا علمت أن الساعة تتأخر ٢٠ دقيقة، فكم ستكون الساعة بين ٦ صباحاً وحتى الساعة ٦ مساءً؟

١- الثانية مساءً. ٢- الرابعة مساءً. ٣- التاسعة صباحاً. ٤- ناقص.

الحل : من ٦ صباح غلى ٦ مساء راح تكون ١٢ ساعة .

تأخير ٢٠ دقيقة راح يكون ٢٠ X ١٢ = ٢٤٠ دقيقة .

٢٤٠ نحولها لساعة بالقسمة على ٦٠ = ٤ ساعات تأخير , إذا ٦ – ٤ = ٢ مساء.

س٦٧/ أوجد : $\frac{1}{4} - \frac{0,5}{\frac{1}{2}}$

أ- ٠,٢٥ ب-٠,٢٥ ج- ٠,٧٥ د-صفر .

س٦٨/ شخص قطع مسافة ٦٠ م من أصل ٣٠٠ م فإن ما قطعه يمثل :

أ- ٢٥٪ ب-٥٪ ج-٢٠٪ د-٥٠٪

س٦٩/ إذا بلغت خسائر الدولة بسبب التدخين ٥٠٠ مليار، فكم تبلغ خسارة الشخص إذا علمت أنها ٠,٢٠ وتكلفة العلاج ٠,٢٠ ريال؟ (نقل السؤال غير دقيق)

أ- ٥٠٠ ب- ٢٠٠ ج- ٤٠٠ د- ناقص.

الحل : ٠,٢٠ +٠,٢٠ = ٠,٤٠ ٠,٤٠ X ٥٠٠ = ٢٠٠

س٧٠/ أوجد : $\frac{\frac{5}{2}}{\frac{4}{5}}$

الحل : $\frac{5}{2}$ X $\frac{5}{4}$ = $\frac{25}{8}$ (حلها بالقسمة المطولة) الإجابة : $3\frac{1}{8}$

س٧١/ عددان صحيحان عدد فردي وعدد زوجي، فمتى سيكون الناتج عدد فردي؟

أ- عدد فردي + عدد زوجي . ب- عدد فردي × عدد زوجي .

ج- عدد فردي × ٢ + عدد زوجي . د- عدد فردي ÷ عدد زوجي .

س٧٢/ إذا كانت س = عدد سالب فما أكبر ناتج نحصل عليه:

أ/ ٥- س ب/ ٥+ س ج/ ٥÷ س د/ ٥× س

س٧٣/ ثلاث رحلات جوية هبطت في لندن يوم الخميس، إذا كانت الطائرة الإماراتية تهبط في لندن كل يومين، والطائرة السعودية تهبط فيها كل ٣ أيام، والطائرة الكويتية تهبط فيها كل ٤ أيام، ففي أي يوم تلتقي الرحلات الثلاثة مرة أخرى في لندن؟

أ- السبت ب- الأحد د- الاثنين ج- الثلاثاء

الحل: نبحث عن القاسم المشترك لهم، وسيكون (١٢) لأن:

٣× ٤ =١٢

٤×٣= ١٢

٢× ٦ = ١٢

نحسب ١٢ يوم بعد الخميس ------- بيكون الحل الثلاثاء

س٧٤/ متتابعة ١١ , ١٣,٧ , ١٦,٥ , ١٩,٤, ...

أ- ٢٢,٣ ب-٢٢,٤ ج- ٢٢,٥ د- ٢٢,٦

س٧٥ / أوجد : $\frac{63636363}{63}$

الحل : ١٠١٠١٠١

س٧٦ / سرعة قطار المشاعر ١٢٠ كلم / الساعة، إذا استغرقت الرحلة بين مزدلفة و عرفة ٦ دقائق، فكم كيلو متر قطع القطار بين مزدلفة وعرفة؟

أ- ٦ ب- ١٠ ج- ١٢ د- ناقص

الحل : ١٢٠ _____ ٦٠ دقيقة

س _____ ٦ دقائق ١٢٠ X ٦ ÷ ٦٠ = ١٢ كم/الساعة.

س٧٧/ إذا تم ضبط ساعتين على تمام الساعة ٨ صباحاً، إحداهما توقيتها صحيح والأخرى تتأخر دقيقتين كل ساعة، فإذا كانت الساعة الآن ١١:٣٠ مساءً في الساعة الصحيحة، فكم ستكون في الساعة المتأخرة؟

أ- ١١:٠١ ب- ١١:٠٠ ج- ١٠:٥٨ د- ١٠:٥٩

س٧٨/ ما هو العدد الذي يقع بين : $\frac{3}{5}$ و $\frac{6}{7}$:

أ- $\frac{1}{3}$ ب- $\frac{2}{3}$ ج- $\frac{1}{6}$

س٧٩/ متتابعة :٢٦ , ... , ٥٩ , ٧٧ , ٩٦

الحل : ٤٢

س٨٠/ إذا خصم من سلعة ربع قيمتها، فكم نضيف عليها لتعود إلى قيمتها الأصلية؟

أ- ١/٣ (ثلث) ب- ١/٤ (ربع) ج- ١/٥ (خمس) د- ١/٦ (سدس)

س٨١/ متتابعة : ٦٠,٢٥ , ٥٨,٢٥ , ٥٦,٢٥ , ٥٤,٢٥ , ...

الحل : ٥٢,٢٥

س٨٢/ شخص يداوم الساعة ٨ ويقطع مسافة ١٠ كم/الساعة، والآخر يداوم الساعة ٩ ويقطع مسافة ١٥ كم/الساعة، في أي ساعة يصل المنطلق الساعة ٨ حتى يعادل المنطلق الساعة ٩؟

أ- ١٠ ب- ١٠:٣٠ ج- ١١ د- ١١:٣٠

س٨٣/ حاصل جمع أربعة أرقام صحيحة متتالية تكون دائماً :

أ- زوجية ب- فردية ج- تقبل القسمة على ٣ د- تقبل القسمة على ٧

س٨٤/ متوسط عددين يساوي ٥٥ ، إذا كان العدد الثاني ١٠ أضعاف العدد الأول، ما هو العدد الأصغر؟

أ- ٥ ب- ١٠ ج- ٥٠ د- ١٠٠

الحل : س+ ١٠ س ÷ ٢ = ٥٥

١١س= ٥٥ , ١١س= ٥٥ X٢

١١س = ١١٠ , (بالقسمة على معامل س) إذا س = ١٠

س٨٥/ متتابعة : ٣٠, ٦٥ , ١٠٥ , ... , ٢٠٠ , ٢٥٥

أ- ١٥٥ ب- ١٥٠ د- ١٦٠ ج- ١٦٥

س٨٦/ أوجد الناتج : ٢٨٤٥ ــ ٢٨٣٥

أ- ٢٨١٠ ب- ٨٠٠ الحل : (٤٥ X٤٥) – (٣٥ X ٣٥) = ٨٠٠

س٨٧ / متتابعة : -١٩ , -١٢ , -٥ , ٢ , ...

أ- ٧ ب- ٨ ج- ٩ د- ١٠

س٨٨/ أوجد ناتج : $\frac{0,2+0,2+0,1+0,1}{0,8+0,8+0,4+0,4}$

أ- $\frac{1}{4}$ ب- $\frac{1}{8}$ ج- $\frac{1}{16}$ د- ١٦

س٩١/ أوجد ناتج : $٢+٣ (٢^{-٢} - ٥)^{٣}$

أ- ١ ب- -١ ج- ٥ د- -٥

س٨٩/ أوجد الحد رقم ١٠٠ من : س ، س+٣ ، س+٦ ، س+٩،.....

أ) س+٢٩٧ ب) س+١٠٠ ج) س+٣٠٠

الحل: أ١ = س أ١ : الحد الأول في المتتابعة

د= ٣ د: أساس المتتابعة (المقدار الثابت بين الحدود)

ن= ١٠٠ ن: عدد الحدود

نستخدم هذا القانون في حل هذه المتتابعة:

أ(ن) = أ١ +(ن-١) د

أ١٠٠ = س + (١٠٠-١)٣

أ١٠٠ = س + (٩٩)٣

أ١٠٠ = س+٢٩٧

س٩٠/ أوجد الحد رقم ١٠٠ من : س +٣ ، س +٦ ، س +٩ ،.....

أ) س +٢٩٧ ب) س+١٠٠ ج) س+٣٠٠

الحل: أ١ = س+٣ د= ٣ ن=١٠٠

أ(ن) = أ١ +(ن-١) د

أ١٠٠ = س +٣ (١٠٠-١)٣

أ١٠٠ = س + ٣+(٩٩)٣

أ١٠٠ = س+٣+٢٩٧

أ١٠٠= س+٣٠٠

س٩١/ أوجد: $٣+٢ (٢^{٢} - ٥)^{٣}$ ؟ (ملاحظه: يوجد سؤال سابق شبيه بهذا السؤال)

أ) -١ ب) ١ ج) ٥ د) -٥

الحل: ٣+٢(٤-٥)^{٣} ------ ٣+٢ (-١)^{٣} ----- ٣+٢(-١) ------ ٣+(-٢) ---- ٣-٢=١

س٩٢/ أكمل المتتابعة : ٤ - ١١ - ٣٠ - ٦٧ - ١٢٨ - ..... مطلوب الحد السادس؟

٢١٩

س٩٣/ إذا كانت ٩س = ٨١ فكم تساوي ٣س؟

أ) ٣ ب) ٩ ج) ٢٧ د) ٤٥

س٩٤/ إذا كان ٨١^{ك} = ٣^{ل} فإن ل تساوي؟

أ) ٣ ك ب) ٩ ك ج) ٢٧ ك د) ٤ ك

الحل: ٨١ = ٣^{٤} ٣^{٤ك} = ٣^{ل}

قاعدة رياضية (اذا تساوت الأساسات تتساوي الأسس) بالتالي ل = ٤ ك.

س٩٥/ موظف اشترى جوال من راتبه بقيمة ١٢٠٠ ريال والمتبقي من راتبه٩٠٪، كم يبلغ راتب الموظف؟

أ) ١٢٠١٠ ب) ١٢٠٠٠ ج) ١٠٠٠٠ د) ١٠٢٠٠

س٩٦/ ثلاثة اعداد (٣+٢س) (٣+٢س) (٦-٤س) إذا كان المتوسط الحسابي لهم هو (ص)، فأوجد المتوسط الحسابي لـ (٣ص) و (ص)؟

أ) ٨ ب) ١٠ ج) ٦ د) ٤

س٩٧/ إذا كان باقي قسمة س على ٧ يساوي ١ وباقي قسمة ص على ٧ يساوي ٢ فإن باقي قسمة س ص على ٧ هو؟

أ) ٨ ب) ٢

س٩٨/ إذا كان صالح يقضي ١÷٤ (ربع) وقته بالمدرسة و ١÷١٢ (واحد على ١٢) وقته بالترفيه و ١÷٤ (ربع) وقته بالرياضة و ١÷٦ (سدس) وقته في المذاكرة، فماهي النسبة المئوية للوقت المتبقي؟

أ- ٢٥% ب- ٦%

س٩٩/ شخص قطع مسافة ٦٠م والمتبقي له ٣٠٠م حتى يصل للمدينة التي يريدها، فكم تمثل ٦٠م بالنسبة للمسافة الكلية؟

أ) ١٦,٧ ب) ٢٠ ج) ٢٥

س١٠٠/ إذا كان عدد المواليد (٤٨٠) وكانت نسبة الاولاد للبنات ٥:٧ (خمسة إلى سبعة) أحسب عدد الذكور؟

أ) ٢٠٠ ب) ٢٨٠ ج) ٢٧٠

س١٠١/ أوجد قيمة ل؟ $٣^{\frac{٩}{ل}} = ٩^{\frac{٣}{٢}}$

الإجابة : ل = ٣

الجدول يوضح عدد ساعات عمل عاملين خلال خمسة أيام.

الأيام	عدد ساعات عمل العامل الأول	عدد ساعات عمل العامل الثاني
اليوم الأول	١	٣
اليوم الثاني	٢	٥
اليوم الثالث	٣	٧
اليوم الرابع	٤	٩
اليوم الخامس	٥	١١
	٦	١٣
	٧	١٥
	٨	١٧

س١٠٢/ إذا استمر النمط بهذا التتابع فعندما يصل العامل الثاني ١٧ ساعه يكون العامل الأول قد وصل؟

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٨ د) ٩

الفكرة: ساعات العامل الأول تزيد كل يوم ساعة عن اليوم الذي قبله وساعات العامل الثاني تزيد كل يوم ساعتين. ملاحظه: الأرقام باللون الحمر هي الحل وليست ضمن الجدول.

س١٠٣/ أكمل المتتابعة: ١٩ ، ٢٣ ، ٢٩ ، ٣٣ ، ٣٩ ، .....

أ) ٤١ ب) ٤٣ ج) ٤٤ د) ٤٥

الفكرة: كل عدد يزيد عن الذي قبله مرة بـ ٤ ومره بـ ٦

س١٠٤/ أيهم يمثل العدد الأكبر؟

أ) $١\frac{١}{٢}$ ب) $٢\frac{٣}{٧}$ ج) $٤\frac{٢}{٥}$ د) $٣\frac{١}{٤}$

س١٠٥/ احسب الناتج : $\sqrt{١\frac{٩}{١٦}}$ ؟

أ) $\frac{١}{٣}$ ب) $١\frac{١}{٤}$ ج) $\frac{٣}{٤}$ د) $١\frac{٣}{٤}$

س١٠٦/ أوجد قيمة ل: $\frac{٣}{٢}ل + \frac{٥}{٢}ل = ٣٢$

أ) ٦ ب) ٧ ج) ٨ د) ٩

س١٠٧/ أكمل المتتابعة: ١١ - ١٣.٧ - ١٦.٥ - ١٩.٤ - ..... المطلوب الحد الخامس؟

أ- ٢٢.٤ ب- ٢٢.٣ ج- ٢٢.٥

س١٠٨/ ما هي قيمة (س) : $٩^{س} \times ٣ = ٢٧$

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

الحل: $٩^{س} \times ٣ = ٢٧$

٩س = ٢٧ ÷ ٣ إذا ٩س = ٩ بما ان ٩ بدون اس بيكون اسها ١

مادام الأساسات متساوية إذا تتساوي الأسس ------ إذا س = ١

س١٠٩/ عددين الفرق بينهم (٤) ومتوسطهم الحسابي (١٧) ما هو العدد الاصغر؟

أ- ١٣ ب- ١٤ ج- ١٥ د- ١٩

س١١٠/ احسب قيمة ٩÷٦ إلى أقرب رقم؟

أ) ١ ب) ٢ ج) ٣

س١١١ / سيارة يقل سعرها ٢٠٪ كل سنة فاذا بيعت بعد ٣ سنين بـ ٧٦٨٠٠ ريال فكم ثمنها الاصلي؟

أ) ١٢٠٠٠٠ ب) ١٥٠٠٠٠ ج) ١٨٠٠٠٠ د) ١٩٠٠٠٠

٧٦٨٠٠×(٨٠/١٠٠) ×(٨٠/١٠٠) ×(٨٠/١٠٠) =١٥٠٠٠٠ *ليش ثلاث مرات لانه قال ثلاث سنوات*

س١١٢/ لدي ٤٩ كتاب لو وزعت على ٩ طلاب بالتساوي كم الباقي ؟

أ)٥ ب)٤ ج)٣ د)٢

الحل : ٤٩ ÷ ٩ = الناتج (٥) والباقي (٤)

س ١١٣ / ما العدد الذي يجب وضعه بالفراغ؟ ٧، ..... ، ١٣، ١٦، ١٩ ، ٢٣

الجواب ٩ فكرة الحل : نبدأ من اليسار نطرح من الحدود الزوجية ٦ والحدود الفردية ٧ (الحدود الزوجية : ١٩ ، ١٣ ، ٧)

(الحدود الفردية : ٢٣ ، ١٦ ، ٩)

س ١١٤ / أوجد المقدار؟ $١٠^{٣} + ١٠^{٢} + ١٠$؟

أ) ١١١٠

س ١١٥ / ما هو الرقم الذي يقع بينهما؟ $3\frac{1}{5}$ ، $3\frac{4}{7}$

الإجابة حسب الاختيارات

س ١١٦ / اوجد قيمة : $\frac{97879}{88888} - \frac{64546}{88888}$

أ)$\frac{1}{4}$ ب)$\frac{1}{2}$ ج)$\frac{3}{8}$

س ١١٧ / خالد لديه ارض مساحتها ١٢٠ م٢ اذا زرع في اليوم الاول $\frac{2}{8}$ وزرع في اليوم التاني مثلي ما زرع في اليوم الاول ما هو مقدار ما زرعه في اليوم الثالث؟

أ) ٣٠

س١١٨ / طريق طوله ١٠٠ كم و قاموا بتخطيطه بحيث يكون كل خط طوله ٨ متر والمسافة بين الخطين ٢ متر فإذا علمت أن تكلفة تخطيط المتر الواحد تساوي (١) ريال فكم يكلف هذا الطريق من ريال للقيام بتخطيطه ؟

الحل: ٨٠٠٠٠ ريال

س١١٩ / اذا كان لديك فاكهة التفاح وقضمت منها ٣,٥ قضمات .. وهو ما يعادل $\frac{1}{6}$ من حجم التفاحة .

السؤال كم تحتاج قضمه لإتمام التفاحة ؟

الإجابة: ١٧,٥

س١٢٠ / اوجد المقدار : $2\sqrt{24} + 3\sqrt{54} =$

نختار أقرب خيار لـ (٣١)

س١٢١ / أوجد المقدار: $\frac{\frac{5}{2}}{\frac{4}{5}}$

الحل: $3\frac{1}{8} \div$

س ١٢٢ / اوجد المقدار ؟ $\frac{10.5}{42}$ **الحل : = ٠,٢٥ أو ٢٥٪ (حسب الاختيارات)**

س١٢٣ / درجة الحرارة الان ١٣ وكل ساعتين تزيد درجة بعد كم ساعة توصل درجة الحرارة الى ٤٣ درجة مئوية؟

الحل: ٦٠ ساعة

س١٢٤ / والد اشترى لأبنائه ثلاث جوالات ، ثمن الجوال الاول ثلاثة ارباع الجوال الثاني، وثمن الجوال الثاني سدس الجوال الثالث، إذا علمت أن السعر الإجمالي للجوالات هو ٣١٠٠ ريال، فكم قيمة الجوال الأول؟

أ- ٢٠٠ **ب- ٣٠٠** ج- ٤٠٠ د- ٦٠٠

س١٢٥/ متتابعة:

٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، .....

الحل : ٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٢ ، ..١٧...

+٢ +٣ +٤ +٥

س١٢٦ / متتابعة:

٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، .....

الحل : ٢١

٣ ، ٥ ، ٨ ، ١٣ ، ..٢١...

+٣٥ +٨٥ +١٣٨

س١٢٧ / ما قيمة : $(-٢)^{٣} \div (-٢)^{١١}$ ؟

س١٢٨ / دائرة وأعواد قيمة الدائرة مثلي قيمة الأعواد مجموعهما (٢٧) والفرق بينهما (٩)، فما قيمة كل منهما؟

الحل: الدائرة = ١٨ ، الأعواد = ٩

س١٢٩ / قيمة ١٠ : ١ تساوي؟

أ- ٤٠ : ٤ ب- ٢٠ : ١ ج- ٥٠ : ١

س١٣٠ / قطعة قماش قيمتها ٤٠٠ ريال، اشترى رجل ١٠ قطع بقيمة ٣٦٠٠ .. كم نسبة الخصم التي حصل عليها؟

الحل: ١٠٪

س ١٣١ / رجل لديه أرض مساحتها ١٥٤ م إذا حرث في اليوم الأول $\frac{2}{7}$ وحرث في اليوم الثاني مثلي ما حرث في اليوم الأول ، ما هو مقدار ما حرثه في اليوم الثالث ؟

الحل: ٢٢

س١٣٢/ عدد إذا قسمته على ٣ وأضفت له ٥ سيكون الناتج ١٤؟

أ- ١٨ **ب- ٢٧** ج-٣٦

س ١٣٣/ باع احمد جواله بخسارة ٢٥%ثم اضاف ٣٠٠ ريال ليشتري جهاز حاسب ثمنه ٢٤٠٠ريال فكم كان ثمن شرا الجوال ؟

باع أحمد جواله بخسارة ٢٥٪ اذا باع الجوال بمبلغ ٧٥٪ من السعر الأصلي للجوال (سعر الشراء)

سعر البيع + ٣٠٠ = ٢٤٠٠

سعر البيع = ٢٤٠٠ – ٣٠٠ = ٢١٠٠ ريال (وهو ما يعادل ٧٥٪ من سعره الأصلي)

$$\frac{2100}{\text{س}} = \frac{75}{100}$$

$$\text{س} = \frac{2100\times100}{75} \quad \text{س} = 2800 \text{ ريال (وهو السعر الأصلي)}$$

س١٣٤/ الأرقام (٠ , ١ , ٣ , ٥ , ٧ , ٩ , ٠, ١) تبدأ من الصفر و تتكرر من جديد، إذا استمرينا بهذه الطريقة في التكرار ما هو الرقم الذي سيظهر عند الخانة رقم ٤٥ ؟

الإجابة : ٣

س ١٣٥ / اوجد المقدار التالي:

$$= 5 \div \frac{5050505}{100}$$

الحل: ١٠١٠,٠١

$$1010.01 = \frac{5050505}{500} = \frac{1}{5} \times \frac{5050505}{100}$$

س١٣٦/ أوجد ناتج : $\frac{0,2\times0,2+0,1\times0,1}{0,8\times0,8+0,4\times0,4}$

أ- $\frac{1}{4}$ ب- $\frac{1}{8}$ ج- $\frac{1}{16}$ د- ١٦ (الحل ج)

س ١٣٧ / اوجد المقدار : $= \frac{^2(5\times2-9+3)}{\sqrt{16}-\sqrt{36}}$

أ - ٢ ب - ٤ ج - ٨

$$\text{الحل} = \frac{2_{(10-12)}}{4-6} = \frac{2_{(2)}}{2}$$

$$= \frac{4}{2} = 2$$

س ١٣٨ / ما عدد الأرقام التي تقبل القسمة على ٧ و ١٤ معاً وتكون أقل من ١٠٠؟

أ- ٥ ب- ٦ ج- ٧ د- ٨

س ١٣٩ / اوجد المقدار:

$$^{-3}(^2\text{٥} - ^2\text{٢})^2\text{٢}$$

الحل: (١٦)

لحل : $^{-3}(^2\text{٥} - ^2\text{٢})^2\text{٢} = ٤ \times (٤ - ٥)^{-3} = ٤ \times (-١)^{-3} = ٤ \times (\frac{1}{3_{1-}}) = ٤ \times (\frac{1}{1-}) = -٤$

حل آخر : $٤ \times (^{-3}٥ - ^2٢)^2٢ = ٤ \times (\frac{1}{2_5} - ٤) = ٤ \times (\frac{1}{125} - ٤) = ٤ \times (\frac{1-500}{125}) = ٤ \times (\frac{499}{125}) = \frac{1996}{125}$

س١٤٠ / اوجد المقدار: $(٤٥)^2 + (٣٥)^2$ ؟

الحل: ٣٢٥٠

٤٥ × ٤٥ + ٣٥ × ٣٥

٢٠٢٥ + ١٢٢٥ = ٣٢٥٠

س ١٤١/ من (صفر) إلى (١٠٠) كم عدد صحيح يمكن أن يقبل القسمة على ٢ و ٧ معاً ؟

أ- ٢ ب – ٥ ج – ٧ د – ٨

نرى المضاعفات المشتركة بين ٧ و ٢

٢ × ٧ = ١٤ ، ١٤ × ٧ = ٢٨ ، ٦ × ٧ = ٤٢ ، ٨ × ٧ = ٥٦ ، ١٠ × ٧ = ٧٠ ، ١٢ × ٧ = ٨٤، ١٤ × ٧ = ٩٨

عدد الأرقام التي تقبل القسمة ٢ و٧ هي ٧

س ١٤٢ / من (صفر) إلى (١٠٠) ماهي الأعداد التي تقبل القسمة على ٧ و١٤ معاً ؟

أ- ٥ ب- ٦ ج- ٧ د- ٨

س١٤٣ / اذا كان (٥) كيلو يساوي (٦٠) فإن (٧) كيلو يساوي ؟

أ- ٨٠ ب- ٨٤ ج- ٧٠

س١٤٤ / اشترى أحمد آلة حاسبة بسعر (٨٩) ريال، وكان سعر الكتاب مثلي سعر الآلة الحاسبة، فما سعر الكتاب؟

اشترى أحمد آلة حاسبة بسعر (٨٩) ريال، وكان سعر الآلة الحاسبة مثلي سعر الكتاب، فما سعر الكتاب ؟

أ – ٣٠ ب – ٤٠ ج – ٥٠ د – ٦٠

س١٤٥ / اوجد المقدار: $\frac{(1,2)^2 - (2,8)^2}{1,2 - 2,8}$ ؟

الحل : (٤)

س١٤٦/ رجل لديه أرض مربعة الشكل طولها ٢٠ متر وقيمة المتر المربع ٦٠ ريال، استبدلها بأرض مستطيلة الشكل مساحتها ٤٠ متر وقيمة المتر ٢٠ ريال، هل الرجل خسر ام ربح؟

أ- ربح ٢٤٠٠٠ ب - خسر ج- لم يربح ولم يخسر د- ربح لأن ثمن الأولى اقل من الثانية

الحل: مساحة الأرض المربعة=طول الأرض × طول الأرض =٢٠×٢٠=٤٠٠

اذًا سعر الأرض المربعة =مساحة الأرض × قيمة المتر= ٤٠٠×٦٠=٢٤٠٠٠ ريال

مساحة الأرض المستطيلة=٤٠ اذًا سعر الأرض المستطيلة=٤٠×٢٠ =٨٠٠ ريال

سعر الأرض كان ٢٤٠٠٠ ريال ثم اصبح سعرها ٨٠٠ ريال، اذًا الرجل خسر

س١٤٧/ / رجل لدية قطعة ارض مربعة الشكل طولها (٢٠) متر وقيمة المتر المربع (٦٠ ريال) استبدلها بأرض مستطيلة الشكل مساحتها (٤٠ متر مربع) وقيمة المتر المربع (٦٠٠ ريال) فهل الرجل خسر أم ربح ؟

أ) ربح ٢٤٠٠٠ ب) خسر ج) لم يربح ولم يخسر د) ربح لأن ثمن الأولى أقل من الثانية.

مساحة الارض المربعة = ٢٠ × ٢٠ = ٤٠٠ سعرها = ٤٠٠×٦٠٠ = ٢٤٠٠٠٠ مساحة الأرض المستطيلة = ٤٠ متر مربع

سعر الارض المستطيلة = ٤٠ × ٦٠٠ = ٢٤٠٠٠ سعر الأرض لم يتغير لم يربح ولم يخسر.

س١٤٨ / اوجد ناتج: $\frac{\frac{5}{4}}{\frac{2}{5}}$

أ- $2\frac{1}{4}$ ب- $2\frac{1}{8}$ ج- $3\frac{1}{4}$ د- $3\frac{1}{8}$

البسط عبارة عن كسر$(\frac{5}{4})$ قسمة المقام كسر$(\frac{2}{5})$

الحل: ننزل البسط ونحول القسمة إلى ضرب ونقلب المقام $\frac{5}{4} \times \frac{5}{2} = \frac{25}{8} =$ ٣,١٢٥

س ١٤٩ / مرضى الفشل الكلوي وأجهزة تنقية الدم ونسبة المرضى إلى الأجهزة في بعض المناطق عام ٢٠٠١ م

	المنطقة الوسطى	المنطقة الشمالية	المنطقة الجنوبية	المنطقة الشرقية	المنطقة الغربية	المجموع
مرضى الفشل الكلوي	١٢٩٤	٣٤٧	١٠٤٧	٥٤٣	١٩٥٠	٥١٨١
أجهزة تنقية الدم	٤٦٣	١٨٢	٣٤٩	٢٢٩	٤٣٩	١٦٦٢
نسبة المرضى إلى الأجهزة	٢.٨	١.٩	٣	٢.٤	٤.٤	٣.١

س١ : ما المنطقة التي فيها نسبة المرضى إلى الأجهزة أكبر من غيرها ؟

أ- الوسطى ب – الشرقية ج – الجنوبية د - الغربية

الحل :

نقارن بين النسب الموجودة في الصف الأخير من الجدول ، فنجد أن ٤.٤ هي أكبر نسبة وهي تمثل نسبة المرضى إلى الأجهزة في المنطقة الغربية.

س٢ : ما نسبة عدد أجهزة تنقية الدم في المنطقة الجنوبية إلى العدد الإجمالي للأجهزة ، على وجه التقريب ؟

- ٣١٪
- ٢٨٪
- ٢٤٪
- ٢١٪

الحل :

$$\frac{\text{عدد الأجهزة في المنطقة الجنوبية}}{\text{العدد الإجمالي للأجهزة}} \; x \; 100$$

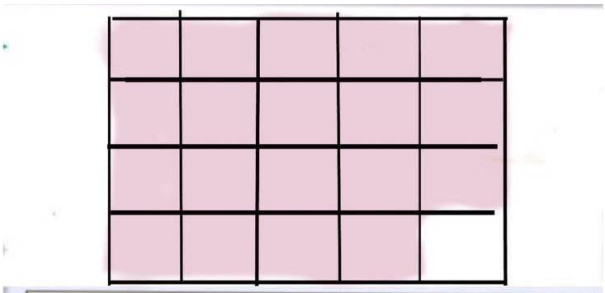
$$\frac{٣٤٩}{١٦٦٢} \; x \; 100 = 20,9 \quad \text{بالتقريب} = ٢١٪$$

القسم الثاني : المقارنات

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

س١ : إذا كانت القيمة |-٩٩٩| = - س قارن بين	
٩٩٩	س
أ/القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية. د/لا يمكن التحديد.	

س٢ : قارن بين	
١	$\frac{1^{-1}}{2}$
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمة الاولى تساوي القيمة الثانية . د/ لا يمكن التحديد . الحل : ١/٢-١ = ٢	



قارن بين	
الجزء المظلل ١٩ / ٢٠ x ١٠٠٪ = ٩٥٪	٩٩٪

(أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.
(ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى. ✅
(ج) القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

س٤/ قارن بين	
٤٨ ريال	١٢ دولار
إذا علمت أن سعر الريال = ٣,٧٥	

أ/القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية.

د/لا يمكن التحديد.

الحل : نحول الدولار للريال (١٢ X ٣,٧٥ = ٤٥)

س٥/ إذا كان هناك سلك (ل) وتم قسمته إلى قسمين بالتساوي، إحداهما على هيئة دائرة والآخر على هيئة مربع (فقارن بين)	
محيط الدائرة	محيط المربع

أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج) القيمتان متساويتان .

د) لا يمكن التحديد .

س٦/ أحمد وخالد لديهم نفس الراتب، أحمد أدخر ثلث من راتبه، وخالد أنفق ثلاث أرباع من راتبه قارن بين	
المتبقي عند أحمد	المتبقي عند خالد

أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج/ القيمتان متساويتان .

د/ لا يمكن التحديد .

س٧/ قارن بين	
٢	$\frac{1}{3} + \frac{1}{2} + ١ \times \frac{1}{2}$
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمتان متساويتان .	
د/ لا يمكن التحديد .	

س٨/ قارن بين	
$\sqrt{99 - 66}$	$\sqrt{66}-\sqrt{99}$
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمتان متساويتان .	
د/ لا يمكن التحديد .	

س٩/ إذا علمت أن س = -١ قارن بين	
س٣ – س٢	١
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمتان متساويتان .	
د/ لا يمكن التحديد .	

س١٠/ س٢+ ص٢ > (س + ص)٢ قارن بين	
س	ص
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .	
د/ لا يمكن التحديد .	

س١١/ أحمد وحمد اشتروا أجهزة، أحمد أخذ جهازين بخصم قدره ٣٠٪ وحمد أخذ جهازين الأول بسعره الكامل والثاني بخصم قدره ٦٠٪ قارن بين	
الذي دفعه أحمد	الذي دفعه حمد
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمة الأولى تساوى القيمة الثانية . د/ لا يمكن التحديد .	
الحل : نفرض أن سعر الجهاز الواحد ١٠٠ (أحمد) : جهازين بخصم ٣٠٪ , ٢٠٠ خصم ٣٠٪ , جهازين = ١٤٠ ريال . (حمد) : الجهاز الاول سعره كامل = ١٠٠ الجهاز الثاني خصم ٦٠٪ = ٤٠ , جهازين = ١٤٠ ريال , إذا القيم متساوية.	

س١٢/ قارن بين	
$-(٦)^{٧} / ^{١١}$	$-(٦)^{١٠} / ^{١١}$
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمتان متساويتان . د/ لا يمكن التحديد .	

س١٣/ شخصين قسم بينهم مبلغ ١٤٠ ريال بنسبة ٣:٤ قارن بين	
نصيب الشخص الأول	مبلغ ٨٥ ريال
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج/ القيمتان متساويتان . د/ لا يمكن التحديد .	

س١٤/ قارن بين	
$\frac{(-٦)^{١١}}{(-٦)^{٣}}$	$\frac{(-١١)^{٨}}{(-١١)^{٣}}$
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج) القيمتان متساويتان . د) لا يمكن التحديد .	

س١٥/ قارن بين	
س٢ + ص٢	(ص + س)٢
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س١٦/ قارن بين	
٤٠٪ من ٣٦٠	٦٠٪ من ٢٤٠
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمتان متساويتان .	
د/ لا يمكن التحديد .	

س١٧/ قارن بين	
$\frac{1}{8}$ X ٤٠٪	$\frac{1}{4}$ X ٨٠٪
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د)لا يمكن التحديد .	

س١٨/ قارن بين	
ربع الثمانية	ثمن الأربعة
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .	
د/ لا يمكن التحديد .	
الحل : ١/٤ X ٨ = ٢	
١/٨ X ٤ = ١/٢ إذا القيمة الأولى أكبر	

س١٩/ عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، نسبة الرجال إلى النساء ٣:٤ إذا زاد عدد الركاب ٦٠ رجلاً و ٣٠ امرأة قارن بين	
عدد الرجال	عدد النساء
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمتان متساويتان .	
د/ لا يمكن التحديد .	
الحل : ١٠٠راكب	
كل ٤ رجال مقابل ٣ نساء ، عدد الرجال = ٥٧ , عدد النساء = ٤٣	
عدد الرجال = ٥٧ + ٤٣ = ١٠٠ ، عدد النساء = ٤٣ + ٣٠ = ٧٣	

س٢٠/ إذا كان ١٥٠٪ من أ = ٢٥٠٠ قارن بين	
٣٠٠٠	أ
أ) القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٢١/ إذا علمت أن س >٥ قارن بين	
$\frac{\text{س} + 1}{4}$	$\frac{4}{\text{س} - 1}$
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٢٢/ إذا علمت أن س >٠,٥ قارن بين	
$\frac{4}{\text{س} + 1}$	$\frac{\text{س} - 1}{4}$
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٢٣/ إذا كان (ص٣ – ص٢)= عدد سالب قارن بين	
ص	١
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ت) القيمتان متساويتان . ث) لا يمكن التحديد .	

س٢٤/ قارن بين	
٤٪ من س	٠,١٢ ÷ ٤ من س
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج) القيمتان متساويتان . د) لا يمكن التحديد .	

س٢٥/ قارن بين	
$\sqrt{49+25}$	١٢
أ)القيمة الأولى اكبر من القيمة الثانية . ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج) القيمتان متساويتان . د) لا يمكن التحديد .	

س٢٦/ قارن بين	
$\frac{\sqrt{2}\ X\ \sqrt{8}}{4}$	$\frac{2X\sqrt{9}}{\sqrt{2}}$ جذر 2
أ)القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج) القيمتان متساويتان . د) لا يمكن التحديد .	

س٢٧/ إذا علمت أن سعر الريال = ٣,٧٨ قارن بين	
٤٨ ريال	١٢ دولار
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية . ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى . ج) القيمتان متساويتان . د) لا يمكن التحديد .	

س٢٨/ رجل تاجر باع سلعة بـ ١٠٠ ثم اشتراها بـ ١٢٠ ثم باعها بـ ١٦٠ ريال قارن بين	
قيمة ربح التاجر	٣٠ ريال
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٢٩/ قارن بين	
$\frac{2\sqrt{2}}{3}$	$\frac{2\sqrt{2}}{27}+\frac{\sqrt{9}}{8}$
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .	
د/ لا يمكن التحديد .	

س٣٠/ عدد ركاب طائرة ١٠٠ راكب، ونسبة الرجال إلى النساء ٣:٢ فإذا زاد عدد الركاب ٤٠ رجلاً و ٦٠ امرأة قارن بين	
عدد الرجال	عدد النساء
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمتان متساويتان .	
د/ لا يمكن التحديد .	

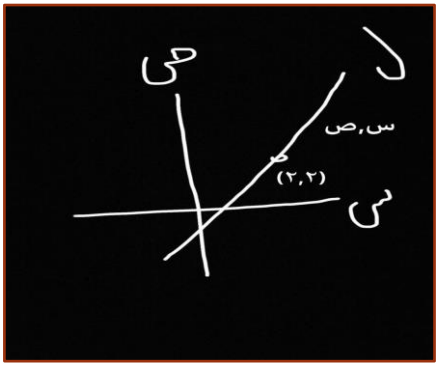
س٣١/ يوسف وخالد لديهم نفس الراتب يوسف أدخر ثلث من راتبه و خالد أنفق ثلاث أرباع من راتبه قارن بين	
المتبقي عند خالد	المتبقي عند يوسف
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٣٢/ قارن بين	
٧- $(\frac{6}{11-})$	٨- $(\frac{99-}{7-})$
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٣٣/ قارن بين	
٧- $(\frac{6}{11-})$	٨- $(\frac{99}{7-})$
أ) القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب) القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج) القيمتان متساويتان .	
د) لا يمكن التحديد .	

س٣٤/ قارن بين	
١	$^{١}-(١:٢)$
أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .	
ب- القيمة الثانية اكبر من القيمة الاولى .	
ج- القيمتان متساويتان .	
د- لا يمكن التحديد .	

س٣٥/ قارن بين	
س – ص	٢
أ/ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب/ القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .	
ج/ القيمة الاولى تساوي القيمة الثانية .	
د/ لا يمكن التحديد .	
الحل : من الرسم س=٢ ,ص=٢	
.اذاً المقارنة طرح (٢-٢=٠) القيمة الثانية أكبر	



س٣٦/ شركة تجمع المخلفات من الحديقة تجمع ٣ أرباع طن كل يوم قارن بين	
٤٣ طن	ما تجمعه في ٤٨ يوم

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٧/ قارن بين	
$\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{9}}$	$\frac{3\sqrt{2}}{\sqrt{36}}$

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٣٨/ عمر صالح بالنسبة إلى عمر أحمد ٥/٤ ومجموعهم ٥٤ قارن بين	
عمر صالح	٢٥

أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية اكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد

س٣٩/ عمر أحمد بالنسبة إلى عمر صالح ٥/٤ ومجموعهم ٥٤ قارن بين	
عمر صالح	٢٥

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٠/ قارن بين	
٥ ساعات	١٨٠٠٠ثانية

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤١/ قارن بين	
$\sqrt[10]{32}$	$\sqrt{2}$

أ- القيمة الاولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٢/ كيس به ١٢ قلم رصاص , ٨ أقلام حبر , ١٠ أقلام حبر قارن بين	
احتمال سحب قلم رصاص	احتمال سحب قلم خط

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٣/ قارن بين	
$(٠,٩٩)^{٣} - (٠,٩٩)^{٤}$	صفر

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٤/ إذا كانت س > ٠ قارن بين	
$٣س^{٢} / س$	$\sqrt{س} \times \sqrt{9س}$

أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .

ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .

ج- القيمتان متساويتان .

د- لا يمكن التحديد .

س٤٥/ قارن بين	
$\frac{12 \times (س + 6)}{6}$	س^{٢} / س
أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية .	
ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .	
ج- القيمتان متساويتان .	
د- لا يمكن التحديد .	

س٤٦/ إذا كانت ٤ تفاحات = ١ كجم , ٦ خيارات = ١/٢ كجم قارن بين	
٢٨ تفاحة	٤٨ خيارة
أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .	
ج- القيمتان متساويتان .	
د- لا يمكن التحديد .	

س٤٧/ أحمد يريد شراء كتب بقيمة ٣٨٠ ريال، وأصبح يدخر ١٩ ريال كل أسبوع حتى يجمع مبلغ الكتب. قارن بين (عدد الأسابيع التي يحتاجها لشراء الكتب) و (١٩ أسبوع) قارن بين	
عدد الأسابيع التي يحتاجها لشراء الكتب	١٩ أسبوع
أ- القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية .	
ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .	
ج- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .	
د- لا يمكن التحديد .	

س٤٨/ قارن بين			
$٢\sqrt{١٠٠٠}$		٢٠٠٠	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٤٩/ قارن بين			
$\sqrt{٢٠٠٠}$		$٢\sqrt{١٠٠٠}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س ٥٠/ قارن بين	
٣,٢ + ٢,٨	$\sqrt[3]{٢٥}$
أ-القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية.	
ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى .	
ج- القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية .	
د- لا يمكن التحديد .	

س ٥١ / إذا كانت:

$$٣^{\frac{٩}{ل}} = ٩^{\frac{٩}{٢}}$$

قارن بين

ل		$\sqrt{٣}$
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د لا يمكن التحديد

س ٥٢ /أحمد عمره (١٥) عام والفرق بينه وبين أخيه سعد ٣ أعوام وسعد أكبر من خالد أخيه الأصغر بسنتين

	عمر أحمد		عمر سعد
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٣ / ٤ تفاحات بريال و ٦ موزات بنصف ريال

قارن بين قيمة كل من :

	٤٨ تفاحة		١٢٠ موزة
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٤ / قارن بين			
٤,٩٩ـ ٥,٩٩		صفر	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٥ / شركة تجمع المخلفات من الحديقة تجمع ٣ أرباع طن كل يوم			
قارن بين			
ما تجمعه في ٤٨ يوم		٤٣ طن	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٥٦ / ١٠ الات تنتج ٧٧٧ صندوق في ١٠ دقائق			
قارن بين			
٢٥٠٠		ما تنتج آلتين في ساعتين	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

١٠ ____ ٧٧٧ ____ ١٠

٢ ____ س ____ ١٢٠

$$س = \frac{120 \times 777 \times 2}{10 \times 10} = 1864$$

س٥٧ / إذا كان سكان الهند يمثلون $\frac{1}{5}$ من العالم وسكان الصين يمثلون $\frac{1}{6}$ من العالم وسكان بنجلاديش يمثلون $\frac{1}{15}$ من العالم			
قارن بين			
باقي سكان العالم		$\frac{7}{15}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

نجمع الكسور $= \frac{1}{5} + \frac{1}{6} + \frac{1}{15} = \frac{13}{30}$ ، بقية العالم $= \frac{30}{30} - \frac{13}{30} = \frac{17}{30}$

س٥٨ / قارن بين			
$\sqrt[10]{125}$		١٥	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد
نقوم برفع القيمتين للاس ١٠ وذلك للتخلص من الجذر العاشر المتبقي هو ١٢٥ و ١٥ ^{١٠} وعليه بتكون القيمة الثانية أكبر			

س٥٩ / قارن بين			
$٤ \div \frac{15}{3} \times ٤$		$\sqrt{198}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٠/ قارن بين			
$\frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{8}}$		$\frac{2\sqrt{2}}{3} \times \frac{\sqrt{9}}{8}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦١/ قارن بين			
٢ × ٧ × ٣٢ × ٧٢		$٤^{٨}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٢/ قارن بين			
$\frac{\frac{6}{40}+\frac{1}{8}}{\frac{1}{8}}$		$\frac{9}{5}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٦٣ / قارن بين	
٣ × ٣٥ ــ ٣ × ٤٠	$\left\|-3\ \frac{75}{15}\right\|$
أ- القيمة الاولى اكبر من القيمة الثانية. ب- القيمة الثانية أكبر من القيمة الاولى. ج- القيمتان متساويتان . د- لا يمكن التحديد .	
طريقة الحل القيمة الاولى واضح أنها بتكون سالبة القيمة الثانية مهما كانت الاجابة فستكون بالموجب لوجود القيمة المطلقة	

س ٦٤ / اذا كانت

$$\frac{1}{\frac{1}{\sqrt{3}}} = \frac{1}{\text{س}}$$

قارن بين

س		$\frac{1}{\sqrt{3}}$
أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٥ / قارن بين		
$\frac{1}{\sqrt{7}}$		$\frac{1}{\sqrt{3}} + \frac{1}{\sqrt{2}}$
أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٦٦ / قارن بين		
$\sqrt{49} + \sqrt{32}$		$\sqrt{80}$
أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س ٦٧ / قارن بين		
١٢٤٥٦٨٦		١٣٢٥٣٦٦
أ القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س ٦٨ / قارن بين			
١		$1\frac{1^{-1}}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	لا يمكن التحديد

س٦٩ / قارن بين			
ثلث $٢\frac{1}{3}$		خمس $٤\frac{1}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

س٧٠ / قارن بين			
$٧٧^{٢}$		$٢٢^{٢}+٣٣^{٢}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمتان متساويتان	د	لا يمكن التحديد

س٧١ / قارن بين			
ثلث $٥\frac{1}{2}$		خمس $٢\frac{1}{2}$	
أ	القيمة الأولى أكبر من القيمة الثانية	ب	القيمة الثانية أكبر من القيمة الأولى
ج	القيمة الأولى تساوي القيمة الثانية	د	المعطيات غير كافيه

النواقص

س١/ أحسب قطر الدائرة ذات الكعبين علما بأن المجموع (٢٧٠)؟ (رسم بياني)

أ) ١٠٪ ب) ٢٠٪ ج) ٢٥٪

القسم الثالث : المنطق

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتر

س١/ يفضل المزارع عثمان زراعة حبوب الشوفان على الشعير والرمان على البرتقال وزهر الأقحوان على ملكة الليل، يمكن القول أن عثمان يفضل؟

١) الكوسة ٢) الباذنجان ٣)البامية ٤) اليقطين

*نلاحظ أن عثمان يفضل الطعام الذي ينتهي بحرف الألف والنون (شوفان , رمان)

س٢/ ما علاقة الكم والكيف في المجال الوظيفي :

أ) الكم أهم من الكيف . ب) الكيف أهم من الكم.

ج) الكيف يأتي أولا وعلى أساسه يتم تحديد الكم . د) الكم والكيف لهما نفس الأهمية.

س٣/ NTB= ٩٧٢١ , NZT=٩٣٧٢ أوجد : BTN؟

الحل : B= ١ , T = ٧٢ , N=٩ BTN=١٧٢٩

س٤/ NTB= ٩٧٢١ , NZT=٩٣٧٢ أوجد BTZ؟

الإجابة ١٧٢٣

س٥/ الإنسان يستخدم ١٠ % من دماغه؟

أ) نتقبل الأمر إن كان صحيحاً ب) عبارة خاطئة فليست منطقية

ج) نبحث أو نطلب عن دليل د) تبحث عن القائل

س٦/ السلحفاة أسرع من النمر (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة) ما هي العبارة الصحيحة؟

أ) السلحفاة أسرع من النمر أو السمك يعيش بالماء .

ب) النمر أسرع من السلحفاة أو السمك يعيش في الماء.

ج) السلحفاة ليست أسرع من النمر والسمك يعيش في الماء.

د) إذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء .

س٧/ إن الخياطة على الحرير أمر صعب ويحتاج إلى دقة وتركيز، كما أن الحرير سعره وتكلفته عالية جداً، مما سبق نستفيد؟

أ) الخياطة على الحرير فن قديم. ب) الخياطة على الحرير تحتاج تركيز ودقة.

ج) الطلب على الحرير وذلك لعلو سعره. د) الخياطة تقتصر فقط على النساء.

س٨/ حدثت عملية سرقة لإحدى البنوك، وعندما جاءت الشرطة هرب السارق ولحقت به الشرطة وأمسكت بأربعة متهمين : (أعمى وأصم ومشلول شلل نصفي وآخر سليم)

أي منهم لا يمكن أن يكون السارق؟

أ) الأعمى ب) الأصم ج) المشلول د) السليم

س٩/ رئيس شركة يريد مراقبة دخول الموظفين للشركة والتي تتكون من عشرين طابق، والموظفين يعملون في الطابق الأخير، فإذا أراد المدير أن يتأكد فماذا يفعل؟

١) يضع مقر الموظفين في الطابق الخامس عشر بين الناس .

٢) يضع مقر الموظفين في الطابق الأول مباشرة .

٣) يخصص للموظفين مصعد خاص لأجل أن يتابعهم (بمعناه)

س١٠/ كل السباع سريعة وبعضها يعيش في جماعات، ما هي العبارة الصحيحة؟ (السؤال ناقص)

أ) كل السباع الي تعيش في جماعات سريعة

ب) كل الحيوانات المفترسة تطارد بسرعة

ج) بعض الحيوانات المفترسة التي تعيش في جماعات سريعة

د) كل الحيوانات المفترسة سريعة وبعضها يعيش في جماعات

*لأنه يقول أن جميع السباع سريعة، وذلك يشمل التي تعيش في جماعات أيضاً.

حمد قال: معدلي ٤,٤٥ من ٥ ، وفهد اقل من معدلي ومعدله ٣,٣٠ من ٤ ، وقال فهد: معدلي اقل من معدل حمد، محمد قال: معدلي ٨٨٪ وأنا أعلى من حمد، وقال خالد: معدلي ممتاز وأفضل من الجميع،

س١١/ من الذي كلامه غير صحيح؟

أ) فهد ب) محمد ج) خالد د) حمد

س١٢/ من صاحب الترتيب الأول؟

أ) فهد ب) محمد ج) خالد د) حمد

س١٣/ من صاحب المركز الثاني؟

أ) فهد ب) محمد ج) خالد د) حمد

* حمد ٨٩٪ جيد جداً - فهد ٨٢,٥٪ جيد جداً - محمد ٨٨٪ جيد جداً - خالد ممتاز إذا هو الأول ومحمد يكذب – حمد قال: فهد اقل مني - فهد قال : أنا اقل من محمد (دعم كلام حمد بالتالي فهد وحمد صادقين) – محمد قال: معدلي ٨٨٪ وأنا أعلى من حمد (كذاب لان حمد يدعم كلامه فهد) - خالد يقول: أنا ممتاز وأفضل من الجميع (صادق لأنه لا يوجد أي أحد عارض كلامه).

أحمد في موقف سيارات ويوجد بها عشر سيارات ٢ بيضاء ,٢ عنابي , ٢ أسود , ٢أزرق , ٢ فضي إذا كانت:

أ/ السيارتان البيضاء في الأطراف .

ب/ السيارتان السوداء متباعدتان , وكذلك الفضية .

ج/السيارتان العنابية متقاربتان ومتجاورتان .

د/ السيارة السوداء الأولى في الخانة ٦ .

هـ / السيارة الفضية الأولى في خانة ٣ .

و/ السيارة الزرقاء الأولى في خانة ٨.

س١٤/ أين يمكن أن تقع السيارة السوداء الثانية ؟

الحل: رسم جدول

بيضاء	؟	فضيه	العنابية(١)	العنابية(٢)	السوداء(١)	؟	الزرقاء	؟	بيضاء

أ/ ٩,٧,٢ ب/ ٥,٤,٢ ج/ ٧,٥,٤ د/ ٨,٥,١

ممكن أن تكون السوداء في ٩,٤,٢ لأنه لا يمكن أن تكون في ٧ لأن السيارتان السوداء متباعدتان.

س١٥/ أحمد في موقف سيارات ويوجد بها عشر سيارات ٢ زرقاء , ٢ سوداء , ٢ عنابية , ٢ فضية , ٢ بيضاء , ٢ زرقاء، إذا كانت:

- السيارتان البيضاء في الأطراف.
- السيارتان السوداء متباعدة , وكذلك الفضية.
- السيارتان العنابية بجانب بعض.
- إحدى السيارات السوداء في خانة ٦.
- إحدى السيارات الفضية في خانة ٣.
- إذا كانت السيارة السوداء في رقم ٤ والعنابية رقم ٧ فما لون السيارة التي في الموقف الثاني؟

١/ أزرق ٢/ فضية ٣/ زرقاء أو عنابية ٤/ عنابية

محمد عنده (٩) كتب عبارة عن كتابين أدب و كتابين شعر وكتابين رياضيات وروايتين وقاموس، ورتبهم ترتيب معين، فإذا كانت: الروايتين متجاورة ورقم الرواية ٦ والأدب في الأول و الأخير والشعر كانوا على اليمين وترتيبه رقم ٤ وكتب الرياضيات متباعدة واحد على اليسار واحد على اليمين والقاموس لا يجاور الشعر، المطلوب :

الحل: عن طريق رسم جدول

الادب	الرياضيات	الشعر	الشعر	الرواية	الرواية	القاموس	الرياضيات	الادب

س١٦/ كم رقم كتاب الرياضيات ؟ ٨,٢

س١٧ / أي من العبارات التالية خاطئ؟ ترتيب القاموس رقم ٥

س١٨/ لو كانت الرياضيات ترتيبها الثالث بدلاً من الثاني فما الذي سيتغير؟

الرواية لن تكون في الخامس

س١٩/ ما هو الترتيب الخاطئ.....؟ (ناقص)

س٢٠/ إذا افترضنا أن:

- الزرافة تأكل الفيل وتأكل آكلات الأعشاب فقط بمخالبها الكبيرة.
- والأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب ويخاف من أكلات الأعشاب.
- والنمر من آكلات الأعشاب ولا يخاف إلا من لا يخاف منه.

أي التالي غير صحيح:

أ) الزرافة تأكل آكلات الأعشاب فقط. ب) الأسد لا يأكل الفيل ويأكل آكلات الأعشاب.

ج) النمر يأكل الفيل ولا يخاف منه. د) ناقص

س٢١/ عائلة مكونة من ٥ إخوة :

- أحمد أكبر من سعاد وأصغر من هند .
- سارة وسعد متتاليان .
- سعاد أصغر من سارة .
- سعد أكبر من سارة .

رتب من الأصغر للأكبر ؟

سعاد	سارة	سعد	أحمد	هند

س٢٢/ سبع أخوات أوزانهم بين (٦٠) و (٧٨) كل أخت تزيد عن الأخرى ٣ كيلو
- ريم الأخف وزناً - رشا أسمن من ريم - ريم أقل من نورة بـ(١٢) كيلو - وإيلاف ليست أقل وزن.
س٢٣/ كم وزن نورة؟
س٢٤/ ما وزن رشا؟
س٢٥/ من هي اللي وزنها وسط بينهم؟
الحل عن طريق بعض المختبرين : من السؤال الأخف وزنا ٦٠ والأكثر ٧٨ ريم أخف وزن بالتالي راح يكون وزنها ٦٠ -- رشا أسمن من ريم ٦٠ + ٣ وزن رشا = ٦٣
ريم أقل من نوره بـ ١٢كيلو بالتالي نوره أكثر من ريم بـ ١٢كيلو وزن نوره / ٦٠ + ١٢ = ٧٢
ايلاف ليست الأقل وزنا ، وزن ايلاف : ٧٢ + ٣ = ٧٥
ترتيبهم من الأعلى للأقل: ايلاف – نوره – رشا – ريم.
س٢٦/ لنفترض أن:
س : البنزين خلال السنوات الماضية زاد سعره بالسوق المحلي .
ص : النفط خلال السنوات الماضية زاد سعره بالسوق الخارجي.
أ) س سبب و ص نتيجة ب) ص سبب و س نتيجة
ج) ليس لهما علاقة ببعض د) العبارتان هي نتائج لأسباب لم تذكر
س٢٧/ لنفترض أن:
س : البنزين في السوق المحلي لم يتغير في الأشهر الماضية.
ص : النفط في السوق الدولي ازداد في الأشهر الماضية.
أ) س سبب و ص نتيجة ب) ص سبب و س نتيجة
ج) ليس لهما علاقة ببعض د) العبارتان هي نتائج لأسباب لم تذكر
س٢٨/ سعاد لديها أربعة أطفال: إذا كان نصفهم لديهم عيون زرقاء وعيون سوداء ونصفهم بنات
|: على الأقل واحدة من البنات عيونها ازرق
||: الأولاد اثنان
|||: الاولاد عيونهم اسود
اي الاختيارات صحيحة؟
أ) || فقط ب) | و || ج) |و||| و|| د) |و|||
التفسير : (|) ممكن يكون عيون البنات كلها سوداء.
(||) ممكن يكون عيون الأولاد زرقاء أو على الأقل واحد منهما عينه زرقاء.
س٣٠/ مدير شركة لديه ٢٠ طابق، والخمس الطوابق الأخيرة سرية، ولا يريد أحد من الموظفين يعملون فيها (أو يعلمون عنها)، كيف يراقبهم ويحافظ على سرية تلك الطوابق؟
١) ينقل الإدارة بالدور ١٥ عشان يكون قريب من الطوابق الأخيرة ويقدر يراقبهم .
٢) يعمل مصعد خاص لهذي الطوابق من الدور الأرضي مباشرة (بمعناه) .
٣) المصعد يتوقف عند الدور ١٥ ويصير فيه مصاعد ثانوية (بمعناه) .
٤) ينقل هذي الطوابق للأدوار الأولى بحيث ما يشكون (بمعناه) .
س٣١/ أحمد - خالد - وليد - حمد ذهبوا إلى رحلة كل منهم لديه شنطة وكانت أوزانها ٥ و ١٠ و ١١ و ١٣ على التوالي، شنطة خالد أثقل من وليد وأخف من حمد، شنطة أحمد أثقل من حمد، شنطة وليد هي الأخف، فكم وزن شنطة حمد؟
٥ ب) ١٠ ج) ١١ د) ١٣
الحل : نبدأ بالمعطيات : أحمد > حقيبة حمد > حقيبة خالد > حقيبة وليد
إذا وزن الحقائب = ١٣ > ١١ > ١٠ > ٥

س٣٢ / قرود عددها (١٥) قرد من أربع أنواع مختلفة الجيبون والسعدان والمكاك والكابوتشي

- إذا كان الجيبون والسعدان اكثر من الكابوتشي والمكاك
- الكابوتشي اكثر من المكاك
- السعدان أكثر من الجيبون
- الجيبون أكثر من الكابوتشي
- مكاك يوجد منه نوع واحد على الأقل

كم عدد قرود الجيبون؟

أ ــ ١ ب ــ ٢ ج - ٤ د - ٨

الحل : السعدان عددهم (٦)+ الجيبون عددهم (٤) = ١٠

الكابوتشي (٣)+ المكاك (٢) = ٥

السعدان والجيبون عددهم (١٠) أكثر من الكابوتشي والمكاك عددهم (٥) وجميعهم مجموعهم ١٥ .

س٣٣/ بعض الأعياد تكون في الأيام الباردة وكل الليالي الباردة مملة، أي التالي صحيح؟

أ) الأعياد في الأيام الحارة مملة ب) بعض أيام الأعياد مملة

ج) الأيام الحارة ليست مملة د) بعض الأعياد الحارة ليست مملة

س٣٤/ سيارة صدمت سيارة أخرى وهربت:

-أربعة أشخاص اتفقوا أن أول حرف من اللوحة هو (ر).

- ثلاثة أشخاص قالوا أن نهاية اللوحة (٥٧).

-ثلاثة يظنون أن الحرف الثاني (ح).

- قالوا أن الثالث والرابع على التوالي (ص ٢).

الحل : ر ح ص ٥٧٢

مزارع لديه ارض وفيها ٥ محاصيل:

المحصول	يحتاج كم شهر	مقدار الربح
١	٦ أشهر	٦٠
٢	٦ أشهر	٤٠
٣	٣	٦٠
٤	٣	٧٠
٥	٣	٣٠

س٣٥/ ما هو النوع الذي يستطيع أن يتخلى عنه المزارع بدون خسائر ؟

أ)٥ ج) ٤ ب) ٣ د) ٢

مزارع لديه ارض وفيها ٥ محاصيل . (نفس السؤال السابق باختلاف المحصول رقم (٥))

المحصول	يحتاج كم شهر	مقدار الربح
١	٦ أشهر	٦٠
٢	٦ أشهر	٤٠
٣	٣	٦٠
٤	٣	٧٠
٥	٢	٣٠

السؤال : ما هو النوع الذي يستطيع أن يتخلى عنه المزارع بأقل الخسائر ؟

أ)٥ ب) ٤ ج) ٣ د) ٢

خالد يستخدم شفرات لتعبر عن رقم

الرقم	٤	٦	١٠
الشفرة	١١٠	١١١٠	١٢٢٠

س٣٦/ إذا كانت الأرقام تعبر عن شفرات فما هو الرقم الذي يعبر عن ١٢٢١٠٠ ؟

أ) ٢٤ ب) ٣٢ ج) ٤٨ د) ٢٦

طريقة الحل: نأخذ شفرة (٤) وشفرة (٦) بالتالي ١١٠ X ١١١٠ = ١٢٢١٠٠ ، وعليه ٤X٦ = ٢٤.

س٣٧/ سؤال عن كثرة سرقة السيارات، كل الخيارات حلول لكن ما هو الحل الذي لا يعد حلاً جذرياً للمشكلة؟

أ) وضع السيارات في أماكن مغلقة وفي المكان المخصص للسيارات وعدم تركها في الشارع.

ب) زيادة وعي المواطنين في التبليغ عن الأشخاص المشبوهين.

ج) زيادة الدوريات المسائية والأمن السري في الأحياء السكنية.

د) تشديد العقوبات على المجرمين وبالتالي تقل السرقات.

س٣٨/ كيف يمكن أن نخفف من زحمة السيارات في الطرق؟

أ) منع أصغر من عمر ٢١ سنة من القيادة ب) زيادة عدد مسارات السيارات الفرعية

ج) تقليص عدد السيارات واستخدام المواصلات العامة (مثل النقل الجماعي)

س٣٩/ درجة مصعب أعلى من خالد ولكنه دون عبدالله، ودرجة ياسر أعلى من وليد ولكنه دون مصعب، من الأعلى درجة؟

أ) مصعب ب) عبدالله ج) وليد د) ياسر

سبعة إخوة الفرق بين كل أخ والذي بعده سنتين أكبرهم عمره ٣٦، وأصغرهم عمره ٢٤؟

- أنس أكبر من عبدالله بـ ٦ سنوات
- أنس أكبر من يوسف بـ ١٠ سنوات
- و أحمد أكبر من عبدالله لكنه أصغر من وائل
- محمد هو الأكبر .

س٤٠/ أوجد عمر يوسف ؟

س٤١/ من الذي يقع في الوسط ؟

الحل :

٣٦	٣٤	٣٢	٣٠	٢٨	٢٦	٢٤
محمد	أنس	وائل	أحمد	عبد الله		يوسف

إذا عمر يوسف ٢٤ و أحمد هو الذي يقع في الوسط

س٤٢/ يعتقد قديماً أن المزاج يعود أصله إلى الوراثة، إلا أن هناك دليلاً معاصراً يقول إن مزاج الشخص يتأثر بالتعلم إلى حد كبير، اختر العبارة الصحيحة بناءً على ما ورد؟

أ/ المزاج يتأثر بالوراثة ب/ المزاج يتأثر بالبيئة والوراثة عامل (بناءً على بحثي في قوقل)

ج/ المزاج يتأثر بالبيئة د/ المزاج لا يتأثر بالوراثة

س٤٣/ إذا كان لدينا دوائر عددها ضعف المستطيلات فكم يكون عدد المستطيلات، علماً أن عددهم جميعاً يساوي ٢٧؟

أو سيكون السؤال: اذا كان لدينا دوائر عددها مثلي المربعات فكم يكون عدد المربعات علما بان مجموعهم ٢٧ ؟

أ/ عدد المستطيلات اقل من ١٠ ب/ عدد المستطيلات ١٢ ج/ الدوائر والمستطيلات متساوين في العدد

س٤٤/ (دع الكذاب يستمر في قصّ أكاذيبه عليك إلى أن يقول الصدق) يتضح من العبارة أن الكاذب سيقول الحقيقة وذلك؟

أ/ خشية الفضيحة ب/ يفضح نفسه بنفسه ج/ خوفه من الآخرين د/ شعوره بالذنب

دائرة مقسمة إلى زوايا عبارة عن ما ينفقه أحمد (ناقص استطعنا الحصول على التالي):

- أحمد ينفق ١٨٦٠ على الملابس وهي تشكل ٣٠٪.
- كل زاوية تمثل شيء مثل التعليم والملابس والغذاء.

س٤٥/ ما هو الخلل في السؤال المعطى؟

أ/ ما يصرفه من الغذاء والدواء كبير جداً ب/ صرفه على الملابس مبالغ جداً ج/ معلومات غير كافية

أخوات : اسماء , سناء , هالة ,..... في المرحلة المتوسطة والثانوية، المعطيات :

- إذا كانت نجلاء أكبر من مها وهند و دون أسماء - أسماء أكبر من نجلاء وعلياء ولكنها دون سناء

س٤٦/ من منهم تدرس في الصف الثالث ثانوي؟

الترتيب (حسب نقل بعض المختبرين) : سناء , أسماء , نجلاء , مها , هند , علياء .

الإنسان بطبيعته كائن ناطق إذا لم يجد من يتحدث معه فإنه يتكلم مع نفسه، وهذه المحادثة لون من التفكير.

س٤٧/ من خلال هذا النص يتضح؟

أ- أن الإنسان يحب أن يتحدث مع نفسه ب- لا علاقة للمرض إذا تحدث الإنسان مع نفسه

ج- الإنسان يتحدث مع نفسه معظم الوقت د- الإنسان يتحدث مع نفسه وهو يفكر

س٤٨/ الحياة فرص ..... فعلى الإنسان اغتنام الفرصة فهي تمر مثل السحاب، ماذا نستنتج من النص؟

أ- مجهولة ب- لا تتكرر ج- ناقص د- ناقص

س٤٩/ إذا كان متوسط درجات الحرارة لخمسة عواصم كبيرة هو صفر، فأي الآتي صحيح؟

أ- أربع مدن على الأقل درجة الحرارة صفر ب- جميع المدن أكبر من صفر .

ج- جميع المدن أصغر من صفر . د- مدينة وحده على الأقل صفر .

س ٥٠/ الخريج الناجح ليس الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات، بل يستطيع إيجاز المعلومة ويحسن توظيفها. يتضح من النص أن؟

أ- الحصول على المعلومات أمر سهل ب- توفر المعلومة و حسن توظيفها

ج- الخريج الناجح هو الذي يمتلك أكبر كم من المعلومات د- الخريج ليس له حقوق

س٥١/ إذا كانت الساعة الآن (١٠ ص) بعد ٦٠ ساعة كم ستكون الساعة؟

أ/ ١٢ص ب/ ١٢م ج/١٠ص د/ ١٠م

الحل: الآن ١٠ص بعد ٢٤ ساعة بتكون ١٠ص وبعد ٢٤ ساعة أخرى بتكون ١٠ص يتبقى من ٦٠ ساعة ١٢ ساعة، إذا سنضيف ١٢ ساعة على ١٠ص وبتكون الساعة ١٠م. ولكن بالسؤال ذكر كلمة (بعد) ٦٠ ساعة وعليه إذا جانا أي خيار فيه ١٠م ومعها دقائق أو ١١م بتكون هي الأصح.

س٥٢/ تزيد ملوحة البحر الميت عن البحر العادي بعشرة أضعاف، كم تبلغ ملوحة البحر العادي مقارنة بالميت؟

أ/ ١٠٪ ب/ ٢٠٪ ج/٣٠٪ د/٤٠٪

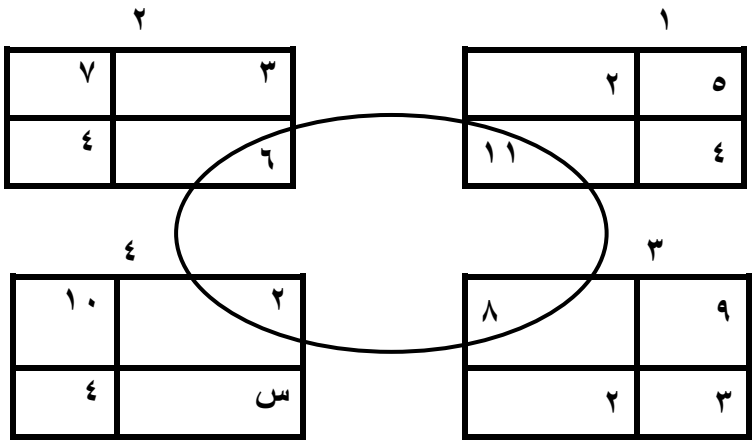
لمياء أكبر من ليلى ولكنها دون وفاء، ليلى أكبر من نورة، ونورة أكبر من هيا ولكنها دون وفاء، وفاء دون فرح.

س٥٣/ من هي أكبر وحدة؟ فرح

س٥٤/ من هي التي ترتيبها الخامسة؟ نورة

س٥٥/ كم واحدة بعد وفاء؟ ٤ الحل : فرح ، وفاء ، لمياء ، ليلي ، نورة ، هيا

س٥٦/ أوجد قيمة س :



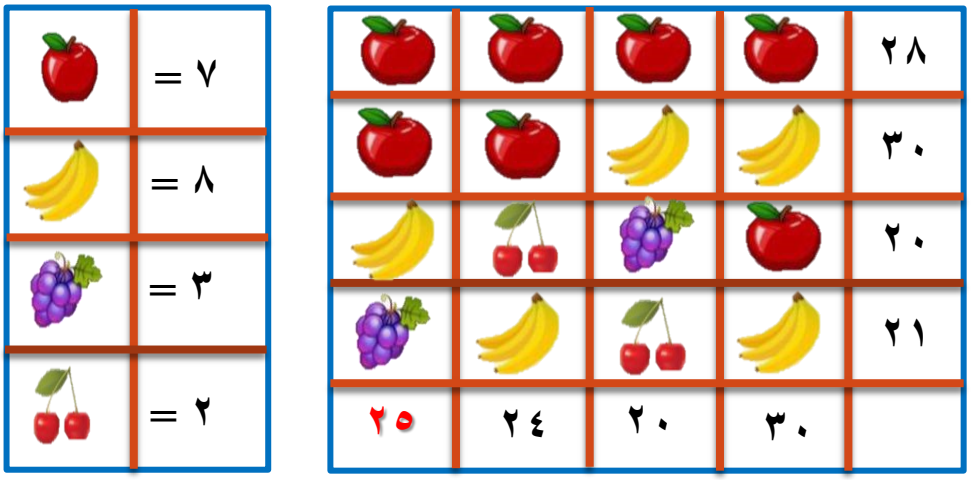
أ) ٤ ب) ٥ ج) ١٢

الحل : أ

١- المجموع = ٢٢ ٢- المجموع = ٢٠ ٣- المجموع =٢٢

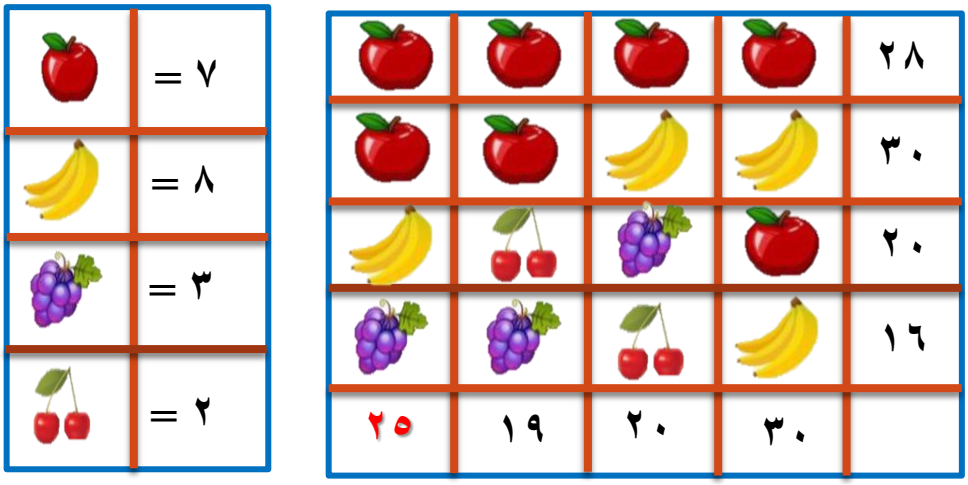
٤- من المفترض أن المجموع = ٢٠ إذا س تساوي ٤

س ٥٧ / اوجد الرقم الناقص ؟



الحل: ٢٥ (نبدأ الحل بالصف الأول ثم العامود الأول ثم العامود الرابع ثم العامود الثاني)

س ٥٨ / اوجد الرقم الناقص ؟



الحل: ٢٥ (نبدأ الحل بالصف الأول ثم العامود الأول ثم العامود الرابع ثم العامود الثاني)

س٥٩ / أربع اخوات (أمل / رنا / لمياء / سارة) قسموا أعمال المنزل بينهم (الطبخ / التنظيف / غسيل الملابس / غسيل المواعين) حسب الأيام التالية (الثلاثاء / الاربعاء / الخميس / الجمعة).

- سارة لا تعمل يوم الاربعاء و لا يوم الخميس.
- غسيل الملابس يوم الخميس و غسيل المواعين يوم الجمعة
- أمل تتابع جميع المسلسلات يوم الجمعة.

س١/ متى يكون يوم الطبخ؟ الثلاثاء

س٢/ ماهي مهمة لمياء؟ غسيل الملابس

س٣/ ماهي مهمة سارة؟ غسيل المواعين+

س ٦٠ / مدينة من مدن المملكة الكبرى يوجد بها زحام شديد ، كيف نقلل زحمة السيارات فيها؟

أ) وضع عمر معين لشراء السيارات ب) توعية الناس عن أهمية تقليل عدد السيارات

ج) منع العمال من شراء سيارات

س ٦١ / مجموعة أصدقاء في طابور أمام موظف بنك بمسمياتهم محمد، خالد، سعود، سالم، حمد ووظائفهم معلم، طيار، مهندس، طبيب، ضابط (الأسماء والوظائف ليست بالترتيب)

- سالم وسعود ليسوا الأول ولا الأخير
- المعلم وقف بعد الضابط وقبل الطيار
- سعود بين المعلم والضابط
- سالم خلف المهندس
- خالد وظيفته ليست ضابط
- حمد ليس ضابط ولا مهندس
- حمد أمام الضابط وخلفه الطيار

الحل :

حمد دكتور	محمد الضابط	سعود المهندس	سالم المعلم	خالد الطيار

س١: ماهي وظيفة سالم ؟ معلم س٢: ما هو ترتيب المعلم ؟ الرابع س٣: ما هو ترتيب سعود ؟ الثالث

س ٦٢ / اكمل الشكل التالي ؟

١٠	٢	٥
١٢		٣
١٢٠		١٥

الحل: ٥ × ٣ = ١٥ ، ٢ × ٤ = ٨ ، ١٠ × ١٢ = ١٢٠

٤
٨

س ٦٣ / و عددان صحيحان مجموعهما ٦ اذا كان >

أي الاتي خطأ؟

أ) > ٤ ب) > ١ ج) > ٣ د) > ١

س٦٤ / أحمد، ومحمد، وخالد، وسعد وفيصل يقفون في صف

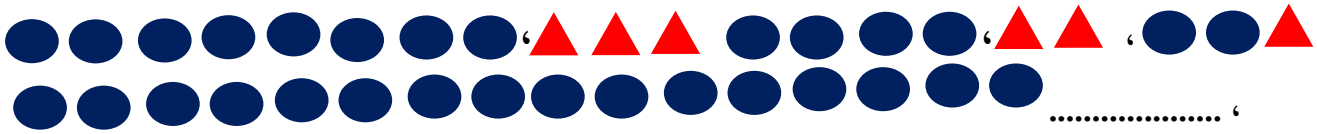
- إذا كان خالد بين الأول أو الأخير
- سعد يقف خلف محمد بصفين
- محمد ليس الأول أو الأخير
- يقف فيصل أمام سعد

١- وفقا للمعطيات السابقة من يقف في الخلف؟

خالد	محمد	احمد	فيصل	سعد

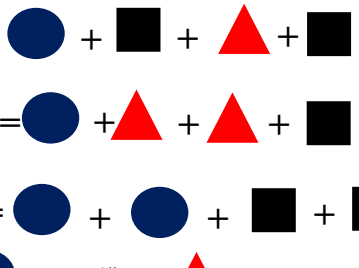
الحل: سعد

س٦٥ / ما هو الحد الرابع ؟



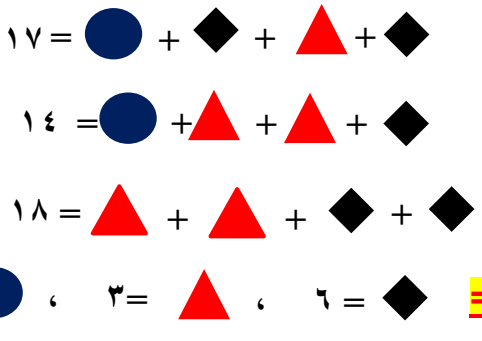
الإجابة = الفكرة المثلث يزيد (١) والدائرة الضعف

س٦٦ / كم تساوي قيمة المربع ؟



الإجابة = ٦ = ، ٣= ، ٢=

س٦٧ / كم تساوي قيمة المعين ؟



الإجابة = ٦ = ، ٣= ، ٢=

س٦٨/ إذا كان قبل أمس من اليوم ويسبقه ثلاثة أيام أولها الاثنين فما هو اليوم؟

أ) السبت ب) الاحد ج) الاثنين د)الخميس

س٦٩ / إذا كان اليوم هو الأثنين بعد ٢١٣ ما هو اليوم؟

أ- الأحد ب- الخميس ج- ناقص د- ناقص

الحل : ٢١٣ ÷ ٧ = ٣٠ والباقي ٣ , نحسب ٣ أيام بعد الاثنين راح يكون اليوم الخميس

س ٧٠ / لوحة سيارات عبارة عن حروف و أرقام

[أ ج ١٤] , [ب ح ٢٥] , ؟

ما هي اللوحة الجديدة ؟

[ت خ ٣٦]

فكرة الحل:الحروف بالترتيب أ ب ت , ج ح خ , و الأعداد في كل مرة تزيد (١)

س ٧١ / فما الكلمة المناسبة؟

الشكل	الكلمة
	غصن
	طابت
	حشو

أ) شجرة ب) مربع ج) ثلوج د) قرية

المربع يمثل نقطة في أحد الحروف والدائرة بلا نقطة والمثلث نقطتين والمعين ثلاث نقاط (النقاط مقصود فيها نقاط الحروف)

س٧٢/ السلحفاة أسرع من النمر (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة) ما هي العبارة الصحيحة؟

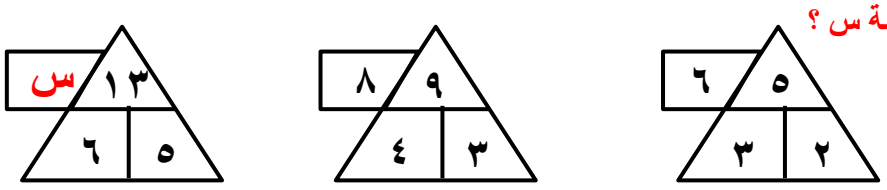
أ) السلحفاة ليست أسرع من النمر أو السمك يعيش بالماء .

ب) النمر أسرع من السلحفاة و السمك يعيش في الماء.

ج) اذا كانت السلحفاة أسرع من النمر فان السمك يعيش في الماء.

د) إذا كانت السلحفاة ليست أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء .

س٧٣ / اوجد قيمة س ؟



طريقة الحل (١) : الأول:٢+٣ = ٥ (نضيف ١ يعطينا ٦) الثاني:٣+٤=٧ (نضيف ١ يعطينا ٨) الثالث ٥+٦ = ١١ (نضيف ١ يعطينا ١٢)

طريقة الحل (٢) : المثلث الأول ٦ نضيف ٢ يعطينا ٨ في المثلث الثاني نضيف عليها ٢ يعطينا ١٠ في المثلث الثالث

الإجابة ستكون حسب الاختيارات

س٧٤ / أب خطط للذهاب إلى رحلة ترفيهية مع عائلته، وعندما وصل إلى المدينة فوجئ بزحمة شديدة فيها، وأن السكن مكتظ بالناس.

س/ ما هو الخطأ الذي وقع فيها الأب؟

أ- لم يحجز من مكتب سياحي ب- لم يشرك عائلته بالقرار (يعني قراره كان فردي)

ج- وقت الرحلة كان خطأ(أو توقيت الرحلة خطأ لأن السكن مزدحم)

د – السياحة الخارجية مكلفة بالنسبة له

س٧٥ / اشترك خمسة شباب في سباق العدو :

- جاء خالد في المركز الثاني أو الثالث أو الرابع
- لم يكن سعد هو الفائز
- جاء سالم في المركز الذي يلى سعد مباشرة
- لم ينه عبدالله السباق بالمركز الثاني
- جاء راكان بعد عبدالله بمركز

س١/ من حصل على المركز الأول؟ عبدالله

س٢/ من حصل على المركز الأخير؟ سالم

عبدالله	خالد	راكان	سعد	سالم

س٧٦ / مدير لاحظ أن الموظفين غير موجودين في مكاتبهم أثناء ساعات العمل، وهذا يأثر على الإنتاجية، ماهو التصرف الصحيح الذي ينبغي على المدير تطبيقه؟

أ- يضع لهم بصمة دخول وخروج ب- يضع لهم توقيع دخول وخروج

ج- تخصيص مصعد خاص لهم ومتابعتهم د- وضع كاميرات لمراقبتهم اثناء العمل

س ٧٧ / خالد أقصر من حامد وراشد وأطول من مساعد ، راشد بعده إثنين وبعد سعود مباشرة .

من أقصر واحد ؟ مساعد

حامد	سعود	راشد	خالد	مساعد

س٧٨ / قبل سنة وخمسة أشهر من التاريخ ٢٠/١١/١٤٣٩ هـ كم يصبح تاريخ الشهر ؟

أ) ٦

س ٧٩ / أرمل لديه أطفال تزوج من أرمله لديها أطفال وبعد ١٠ سنوات من الزواج كان مجموع الأطفال جميعا ١٢ لكل واحد منهم ٩ ، كم طفلا أنجبوا في هذا الزواج؟

الحل: ٦ طفل

س ٨٠ / عمر أحمد قبل ١٣ سنة يساوي تسعة أمثال عمر ابنه الذي يصبح عمره بعد سنتين ٦ سنوات ،كم عمر أحمد الآن؟

الحل: ٤٩

س٨١ / الطريقة المثلى للحد من المخالفات المرورية هي؟

أ- عقوبات صارمة (أو غرامات مالية) ب- مكافأة الملتزمين بالأنظمة (أو مكافأة غير المخالفين)

ج- نشر الوعي بخطورة المخالفات (أو التوعية) د- إنشاء مؤسسة تعليمية

س ٨٢/ ما الذي يجعل السائقين يقللون من المخالفات المرورية؟

أ- تكثيف الدوريات الأمنية ب- تثقيف المواطنيين بأنظمة المرور

ج- وضع مخالفات وغرامات على المخالفين د- حجز السيارات

س٨٣ / إذا كان يوم بعد غد بينه وبين السبت (٤) أيام فما اليوم الذي قبل أمس؟

الحل: اليوم (الأحد) بعد غد (الثلاثاء) بينه وبين السبت (٤) أيام اليوم الذى قبل أمس (الجمعة)

س ٨٤ / أراد مدير شركة أن يرشح أحد الموظفين للإبتعاث الخارجي، فعلى أي أساس سيتم اختيار الموظف؟

أو سيكون السؤال

س/ عندما يقوم المدير بإجراءات المفاضلة للموظفين من أجل حضور دورة تدريبية خارجية فستكون المفاضلة على أساس؟

أ- الخبرة (أو إنجاز الأعمال في الوقت المطلوب دون تراكمها)

ب- مدة خدمة التوظيف (أو الأقدمية)

ج- التقويم الوظيفي (إجابة مختبر)

س ٨٥ / بعض المؤسسات الصغيرة تبذل كل ما بوسعها، وتلحق موظفيها بدورات، حتى يكتسبوا مستوى عالي من مهارة العمل والحرف باليد، إلا أن المحفزات ضعيفة، ومستوى الموظفين لم يتحسن، ولا بد من التدريب وأن يكون رسمي.

س/ ماهي الطريقة الرسمية التي يمكن أن تستعملها المؤسسة؟

أو سيكون السؤال

س/ ماهو نوع التدريب الرسمي؟

أ- مشاركة شخص محترف مع شخص عادي في العمل.

ب- إذا غاب شخص يحل مكانه شخص أخر.

ج- يجربون ويخطأون حتى يتعلموا من خطأهم (او طريقة تجربة الخطأ)

د- إلحاقهم بأخصائيين (أو إقامة دورات من متخصصين) (إجابة مختبر)

س٨٦ / مجموعة أصدقاء في طابور أمام موظف بنك بمسمياتهم محمد (أو بدر) ، خالد، سعود، سالم، حمد ووظائفهم معلم، طيار، مهندس، طبيب، ضابط (الأسماء والوظائف ليست بالترتيب)

- خالد وسعود ليسوا الأول ولا الأخير
- سالم وقف خلف الضابط وقبل الطيار
- سعود بين المعلم وسالم

الصفحة ٤٧

- بين خالد والضابط شخصين
- حمد ليس طبيبا
- حمد وسعود ليسوا ضباطا ولا مهندسين

الحل :

محمد (أو بدر) الضابط	سالم المهندس	سعود الطبيب	خالد المعلم	حمد الطيار

س١: من هو المعلم ؟ خالد

س٢: ما هو ترتيب حمد ؟ الخامس

س٣: من هو الضابط ؟ محمد (أو بدر)

س٨٧ / مجموعة أولاد في رحلة مدرسية، تنطلق الحافلة الساعة ٤:٠٠

- فهد ساعته متأخرة ١٠ د ، ويظن أنها متقدمة ١٠ د
- خالد ساعته متقدمة ٥ د ، ويظن أنها متأخرة ١٠ د
- كمال ساعته متأخرة ١٠ د ، ويظن أنها متأخرة ٥ د
- بدر ساعته متقدمة ١٠ د ، ويظن أنها متأخرة ٥ د

من فاته الباص ؟ فهد ، كمال

من أول من وصل ؟ خالد ، بدر

ملاحظة: نقل السؤال غير دقيق، وتم الحل بناء على المعلومات (كما وردت)

طريقة الحل:

١) الوقت الظاهر على الساعة: يكتب كما هو بإشارته

٢) الوقت المتوقع: يكتب الرقم وتغير إشارته

٣) تجمع القيمتين

(المتقدم ستكون إشارته موجبة، والمتأخر إشارته سالبة)

	الوقت على الساعة	الوقت المتوقع بعد تغيير الإشارة	ناتج الجمع	
فهد	١٠-	١٠-	٢٠-	وصل متأخرًا ٢٠ دقيقة
خالد	٥+	١٠+	١٥+	وصل مبكرًا ١٥ دقيقة
كمال	١٠-	٥+	٥-	وصل متأخرًا ٥ دقائق
بدر	١٠+	٥+	١٥+	وصل مبكرًا ١٥ دقيقة

من هو أول الواصلين؟

هو الذي يصل مبكرًا قبل الجميع (ناتج الجمع أكبر رقم)

من الذي يفوته الرحلة؟

هو الذي يصل متأخرً (ناتج الجمع بإشارة سالبة)

متى يصل الشخص على الوقت تمامًا؟

إذا كان الوقت على ساعته هو نفس الوقت الذي يتوقعه (ناتج الجمع = صفر)

س ٨٩ / (السؤال بالفهم)

رجل عنده شركة في الامن والسلامة وحاب يستثمر محطة بنزين وعنده بضاعة وحاب يبيعها على مين يبيعها؟

أ- صاحب محطة البنزين ب - العاملين بالمحطة ج - وزارة الدفاع د - وزارة التجارة

س ٩٠ / يوجد مسجد عند محطة بنزين إذا أُكتشف أن مرفقات المياه يوجد بها اعطال ولا يوجد فيه اشتراطات الأمن والسلامة فما هي الجهات المسؤولة التي ستقوم بإبلاغها؟

أ - المديرية العامة للدفاع المدني لأنها مسؤولة عن الأمن والسلامة. ب - وزارة الشؤون البلدية والقروية باعتبارها تصدر الرخص.

ج - وزارة التجارة لأن من مسؤوليتها ضمن جولة تفتيش على المحطات. د - وزارة الإعلام

اختيارات أخرى :

أ - وزارة الأوقاف ب - الشرطة

س٩١ / صاحب محطة لديه ١٠ طفايات حريق يريد أن يأخذ تصريح من الأمن والسلامة بأن يضعها في محطته فقام بتعليقها بجانب خزان تعبئة الوقود ومع ذلك رفض الدفاع المدني من إعطاءه تصريح لإستكمال اجراءاته.

س/ ماهو سبب الرفض؟

أ - من المفترض أن يضعها في الأرض لأنه لا توجد حوائط.

ب - من المفترض أن يضعها في مكان آخر أو (أن يضعها في مكان بارز بعيداً عن خزان الوقود).

ج - من المفترض أن تُوزع بشكل أفضل.

د - من المفترض أن يضع لوحة تنبه بوجود طفاية حريق.

س ٩٢/ أي من الجهات التالية غير مهم لدى المديرية العامة للدفاع المدني؟

أو سيكون السؤال

س/ أي من الجهات التالية لا يرتبط مباشرة بمهام المديرية العامة للدفاع المدني؟

أ - وزارة الاعلام. ب - وزارة العمل. ج - وزارة النقل.

س٩٣/ أربعة إخوة حسن ، حسين ، سعد ، سعيد اعمارهم ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠ يقول سعيد عمري اكثر من ٢٥ وقال حسن عمري ٢٤ و قال حسين أنا لست الأصغر ثلاثة منهم صادقين وواحد كاذب علماً أن حسن بعد سعيد وقبل سعد مباشرة .

س١: من الذي عمره ٢٠؟ حسين

س٢: من هو الكذاب بينهم؟ حسين

سعيد	حسن	سعد	حسين
٢٦	٢٤	٢٢	٢٠

س٩٤/ خمسة فصول من الصف الثالث متوسط و الطلاب الأوائل الذين حصلوا على المراكز الأولى من الخمسة فصول بمعدل طالب لكل فصل

٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥

- الطالب الرابع والخامس احداهما ٣/٤ ، ٣/٥ .
- الأول والثاني احداهما ٣/٣ ، ٣/٢ .
- الثاني والرابع متجاورين .
- المثالي والمبدع متجاورين .
- المثالي هو صاحب الترتيب الثالث .

الحل :

الطلاب	الفصول	
١	٣/٢	المبدع
٢	٣/٣	
٣	٣/١	المثالي
٤	٣/٤	
٥	٣/٥	

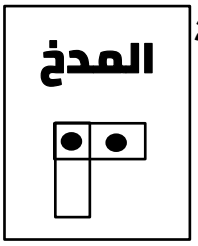
س١ : من هو صاحب الترتيب ٣/١ ؟ الثالث

س٢ : المثالي في أي فصل ؟ ٣/١

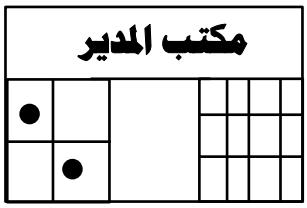
س ٩٥ / ما هو الشكل المماثل الصحيح؟

هذا بالنسبة

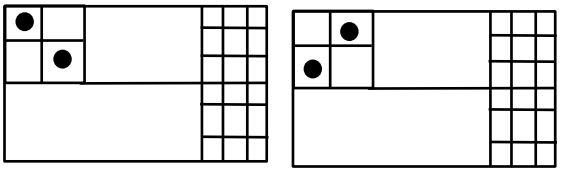
أ)



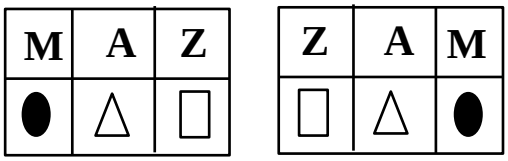
ب)



ج)



د)



الإجابة (أ) لان كل الأشكال غير متماثلة أو غير معكوسة (مثل انعكاس الأشكال في المراية) ما عدا (أ) الشكل متماثل أو منعكس

(الشكل تقريبي)

س ٩٦ / مشعل وصالح وأحمد وماجد تكفلوا بأيتام إذا كان اكبرهم تكفل بأربعة ايتام واصغرهم تكفل بواحد وماجد وأحمد يتكفل واحد منهم ٢ والأخر ٣ نظراً لأعمارهم

- أحمد أكبر من ماجد ودون صالح
- ماجد قبل مشعل مباشرة

س١: من الذي تكفل بـ ٣ ايتام؟ أحمد

س٢: من أصغر واحد؟ مشعل

س٣: من أكبرهم سناً؟ صالح

صالح يتكفل بـ ٤ ايتام	أحمد يتكفل بـ ٣ ايتام	ماجد يتكفل بـ ٢	مشعل يتكفل بـ ١

س ٩٧ / / يوجد مسجد عند محطة بنزين إذا أكتشف أن مرفقات المياه يوجد بها اعطال ولا يوجد فيه اشتراطات الأمن والسلامة فما هي الجهات المسؤولة التي ستقوم بإبلاغها؟

أ ـ المديرية العامة للدفاع المدني لأنها مسؤولة عن الأمن والسلامة. ب ـ وزارة الشؤون البلدية والقروية بإعتبارها تصدر الرخص.

ج ـ وزارة التجارة لأن من مسؤوليتها ضمن جولة تفتيش على المحطات. د ـ وزارة الإعلام

اختيارات أخرى :

أ ـ وزارة الأوقاف ب ـ الشرطة

س ٩٨ / أربعة إخوة حسن ، حسين ، سعد ، سعيد اعمارهم ٢٦ ، ٢٤ ، ٢٢ ، ٢٠

- يقول سعيد عمري اكثر من ٢٥ .
- قال سعد عمري ٢٤ .
- قال حسين أنا لست الأصغر .
- سعد أنا لست الأكبر ولا الأصغر .

س١: كم عمر سعيد؟

أ ـ ٢٦ ب ـ ٢٠ ج ـ ٢٢ د ـ ٢٤

سعيد ٢٦	سعد ٢٤	حسين ٢٢	حسن ٢٠

س ٩٩ / مركز بحوث قام بتقديم نوعين مختلفة من الطعام لفئتين من الطيور ، وانتظر تأثيرها ليتم النظر إلى ردود أفعالها ، ثم يقوم بتحليل النتائج .

ـ ما هو نوع الدراسة التي قام بها المركز ؟

أ ـ تجربة ب ـ دراسة قائمة على الملاحظة ج ـ دراسة مسحية د ـ محاولة وخطأ

س ١٠٠ / لكي تكون مبدع (أو مجتهد) لابد أن ؟

أ - تأخذ بآراء الآخرين واقتناعاتهم ب - تأخذ بذاتك وقيمك (اجابه مختبر)

س١٠١/السلحفاة أسرع من الأرنب (هي عبارة صحيحة) والسمك يعيش في الماء (هي عبارة خاطئة)

ما هي العبارة الصحيحة؟

أ - السلحفاة ليست أسرع من الأرنب أو السمك يعيش في الماء

ب - الأرنب أسرع من السلحفاة والسمك يعيش في الماء

ج - إذا كانت السلحفاة أسرع من الأرنب فإن السمك يعيش في الماء

د - إذا كانت السلحفاة ليست أسرع من النمر فإن السمك يعيش في الماء

الحل: السلحفاة أسرع من الأرنب : T صائب السمك يعيش في الماء: F خاطئ

أ. السلحفاة ليست اسرع من الأرنب (نفي) أو السمك يعيش في الماء.

F أو F = F

ب. الأرنب اسرع من السلحفاة (نفي) و السمك يعيش في الماء.

F و F = F

ج. إذا كانت السلحفاة أسرع من الأرنب فإن السمك يعيش في الماء.

إذا كان T فإن F = F

د. إذا كانت السلحفاة ليست أسرع من الأرنب

(نفي) فإن السمك يعيش في الماء.

إذا كان F فإن T = F

س١٠١ / خمسة فصول من الصف الثالث متوسط و الطلاب الأوائل الذين حصلوا على المراكز الأولى من الخمسة فصول بمعدل طالب لكل فصل هم : المتفوق ، المثالي ، المبدع .

٣/١	٣/٢	٣/٣	٣/٤	٣/٥

- الخامس ليس في فصل ٣/١ .
- الأول والثاني ليس بـ ٣/١ ، ٣/٤ .
- الثاني والرابع متجاورين .
- المثالي بالفصل الذي به الثالث .
- بين المبدع والمثالي فصل.
- المبدع والمثالي لا يكونان مع الطالب الرابع المتفوق .

الحل :

الفصل	الطلاب	
٣/١	الثالث	المثالي
٣/٢	الرابع	المتفوق
٣/٣	الثاني	المبدع
٣/٤	الخامس	
٣/٥	الأول	

س١ : الحاصل على المركز الخامس من أي فصل؟ ٣/٤

س٢ : في أي فصل يقع الطالب المبدع؟

أ - ٣/١ ب - ٣/٥ ج - ٣/٥ د - ٣/٢

س ١٠٢ / اراد شخص فتح فندق في الدمام على الواجهة البحرية ولابد من عمل دراسة كاملة حول الموضوع من ناحية إدارته والتخطيط.
س١/ ما هي أول خطوة ينبغي على محمد عملها؟
أو سيكون السؤال
س١/ لكي يكون المشروع ناجح وذو عائد مرتفع ينبغي؟
أ – البحث عن رأس المال ب – دراسة الخدمات أو وضع خدمات إضافية
ج – دراسة حال السوق د – اختيار المكان المناسب

س١٠٣/ أربعة أشخاص تبرعوا للجمعيات الخيرية وكان اللي دفعوه بالترتيب (كثير ، متوسط ، قليل ، مقبول)
- سالم قال أنا تبرعت بمبلغ متوسط
- محمد تبرع بمبلغ قليل
- إبراهيم تبرع بمبلغ أكثر من محمد
- خالد تبرع بمبلغ مقبول
س١ / إذا كان أحدهم كاذب فمن يكون؟
س٢ / من الذي دفع قليل؟

س ١٠٤/ مجموعة أصدقاء يتسابقون (فارس ، سلطان ، باسل ، ثامر ، عمر) الأول والثاني ليس بـ ٣/١ ، ٣/٤ .

- فارس الأول .
- خلف فارس باسل .
- خلف باسل ثامر وعمر وهما أمام سلطان.
- باسل سقط .
- ثامر تقدم على فارس.

س١ / من هو الشخص الذي أمسك فارس؟
س١٠٥ / مستشفى يريد اختيار أطباء من كل قسم للتحدث عن قسمهم ، وطريقة اختيارهم ستكون عشوائية ما هي العينة الأفضل لاستخدامها ؟
أ – عينة عشوائية بسيطة ب –عينة عشوائية منتظمة
ج – عينة عشوائية عنقودية د – عينة عشوائية طبقية (إجابة مختبر)

س١٠٦ أحمد يسكن في تبوك ويعمل في الرياض، حيث استأجر فيها سكن بمبلغ (٢٠٠٠٠ ريال) ، وراتبه لا يتجاوز (٥٠٠٠ ريال)، وبعد (٢٠ سنة) سيرجع أحمد إلى تبوك مرة أخرى، أي من التالي ينبغي على أحمد أن يفعله؟
أ- يستأجر مع مجموعة أصدقاء ب- يشتري شقة جاهزة
ج- يشتري أرض ويبنيها د- يستأجر بمبلغ ٢٠ ألف
س١٠٧ / لكي تكون مبدع (أو مجتهد) لابد أن ؟
أ - تأخذ بآراء الآخرين واقتناعاتهم ب - تأخذ بذاتك وقيمك (اجابه مختبر)
س١٠٨ / تكرار الطالب للسؤال داخل الصف يُعتبر ؟
أ – أن الطالب يخاف ويتردد ب – تضييع لوقت الحصه
ج – للحصول على المعلومة د – تشتيت أصحابه

س ١٠٩/ حدث حريق في إحدى البقالات الموجودة في المحطة، و عند وصول الدفاع المدني قامت باستدعاء صاحب البقالة، ما هو الشيء الذي لن يتم محاسبة صاحب البقالة عليه؟
أ – عدم اجراء فحص دوري ب – عدم وجود طفايات حريق
ج – عدم صيانة الامدادات الكهربائية د – عدم التواصل مع شركة الكهرباء

س١١٠/ مجموعة أصدقاء (باسل ، فارس ، سلطان ، ثامر ، عمر) يتسابقون فيما بينهم وقع الاختيار على فارس ليتم اللحاق به .
- إذا كان باسل خلف فارس .

- و كان ثامر وعمر بعد باسل وأمام سلطان .
- سقط باسل وثامر تقدم على فارس و تم الإمساك بفارس من الخلف .

س١/ من الذي أمسك بفارس ؟

عمر

س١١١/ ستة أخوة (حامد – راشد – خالد – ماجد – مساعد – سعود)

- إذا كان خالد أقصر من راشد وسعود ، ولكن أطول من مساعد .
- إذا كان حامد أطول من خالد وبينه وبين راشد شخصان
- ماجد ترتيبه الثالث

س١/ من الشخص الأقصر بينهم ؟ مساعد

س٢/ من هو الشخص الذي يسبق ماجد تماماً ؟ سعود

راشد	سعود	ماجد	حامد	خالد	مساعد

س ١١٢/ إذا كان داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة

١- داخل المستطيل جملة واحدة صحيحة

٢- داخل المستطيل جملتان خاطئتان

٣- داخل المستطيل ثلاث جمل صحيحة

٤- داخل المستطيل أربع جمل صحيحة

أي الآتي صحيح ؟

أ – الجملة الأولى ب – الجملة الثانية ج – الجملة الثالثة د – الجملة الرابعة

س١١٣ / إذا كان ١٩٣٥٨٧٠ رقم يتكرر ولا نهاية له ما هي الخانة التي تساوي الرقم (٤٤) بعد الفاصلة ؟

أ – ٩

طريقة الحل :

العدد الدوري ١٩٣٥٨٧٠, يتكرر إلى مالا نهاية . عدد أعداد العدد الدوري هو ٧

هذا يعني أننا لو أردنا العدد الأول في العدد الدوري سيكون (١) ولو أردنا العدد السابع سيكون (٠)

فالفكرة تكون في حال طلب أرقام كبيرة نقسم العدد المطلوب ÷ عدد خانات الرقم الدوري (الموجود في السؤال ٧).

إذا كان باقي ناتج القيمة (٠) سيصبح هو العدد الأول من اليسار (هنا سيكون ١) ،

إذا كان باقي ناتج القسمة (١) سيصبح هو العدد الثاني من اليسار (هنا سيكون ٩) ..

في هذا السؤال طلب الخانة رقم (٤٤) .

إذاً نقسم ٤٤ ÷ ٧ = ٦ والباقي ٢ ، إذاً نختار الرقم الثاني من اليسار والذي سيكون (٩) .

س ١١٤/ خالد دخل جمعية خيرية وصافح كل الموجودين, ما هي الجملة المشابهة ؟

أ - محمد يتكلم مع جميع الأشخاص في السيارة .

ب - عثمان يلقي السلام على جميع من يرى .

ج - حصان يقفز فوق كل سياج يقابله.

د - يرمي بالحجر ولا يرمي من يمر به.

س١١٥/ أراد أستاذ تنظيم ورشة عمل في أحد المستشفيات ، فاستعان ببعض الأطباء والاستشاريين من أجل أن يتحدثوا عن أقسامهم، ويكونوا عينة لدراسته.

س١/ ما هي أفضل طريقة لإختيار العينة؟

أ- أن تكون عينة عشوائية منتظمة ب- أن تكون عينة عشوائية بسيطة

ج- أن تكون عينة عشوائية طبقية د- أن تكون عينة عشوائية عنقودية

س١١٦ / أستاذ يعمل في مكان وأراد عمل دورة (أو ورشة عمل) ثم قام بعمل دعوات لجمع عدد من المستشارين، وبعد أن حدد وقت ومكان المحاضرة تفاجئ بقلة الحضور.

س١/ ما هو السبب في قلة الحضور ؟

أ- الإعلان عن الدورة لم يكن كافياً ب- عدم استشارة الحضور في الوقت المناسب لهم

ج- المستشارين لم يكونوا متخصصين د- عدم اختيار الموقع المناسب

س٢/ ما الذي يجب على الاستاذ عمله ؟

أ- الاتصال بالادارة العليا ب- الاستفادة من تجارب الاخرين

ج- تبسيط لغة الورشة د- المشرفين ...

(السؤال ناقص وعند اكتماله سيتم حله)

س ٣/ ماذا يفعل الأستاذ لتحسين مستواه ؟

أ- يستفيد من تجارب الاخرين ب- توسيع نطاق معارفه (أو التعرف على مدربين عالميين)

ج- البحث عن السبب ويعمل على تطوير نفسه من خلال الدورات

د- تكوين علاقات مع مدربين عالميين

س١١٧ / في بلدة تم حساب عدد وفيات المواليد بنسبة ٢٠٪ و لا يوجد بها وفيات لكبار السن .

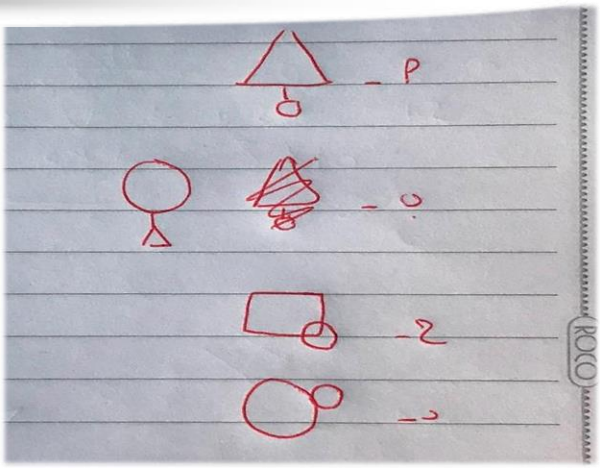
س١/ ما الذي يدعم هذه الدراسة ؟

أ – هجرة السكان ب – المنطقة نائية ج – على المختصين القيام بفحص للحوامل والرضع

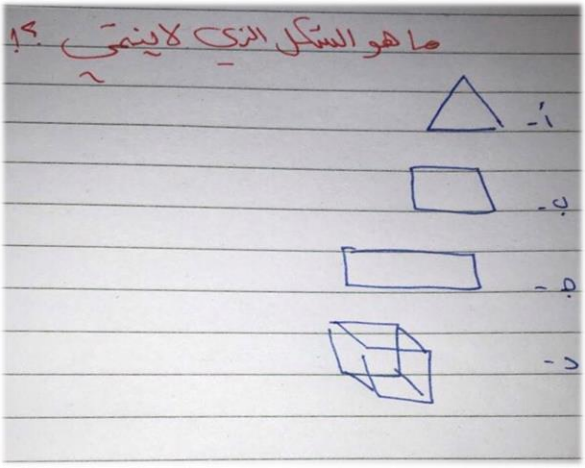
القسم الرابع: الأشكال

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

التحديث الخامس / ١٤٤٠هـ

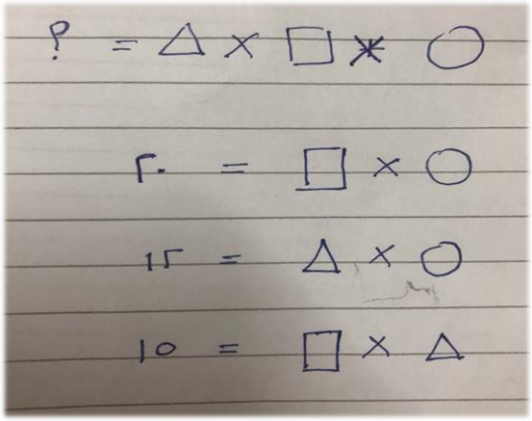


الاجابة (د) السبب هو أن كل الاشكال مرتبطة بأشكال تختلف عنها

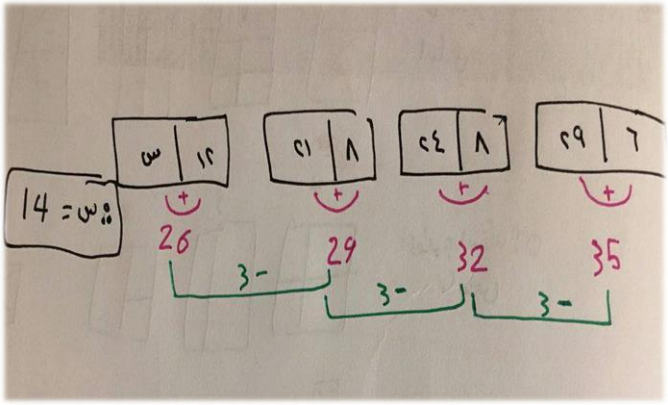


عدا (د) لأن الشكل دائرة ومرتبط مع دائرة

كلها اشكال هندسية ماعدا (د) ثلاثي الأبعاد

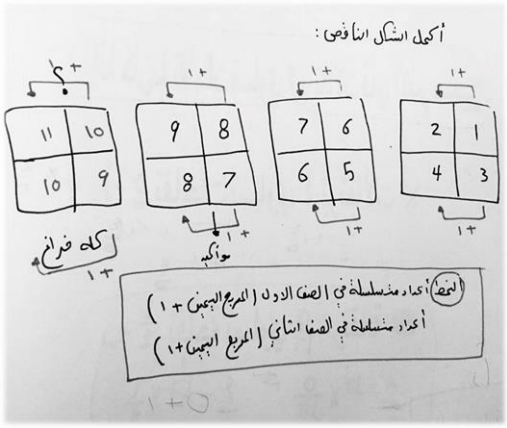


الجواب ٦٠ (الدائرة ٤ , المربع ٥ , المثلث٣)

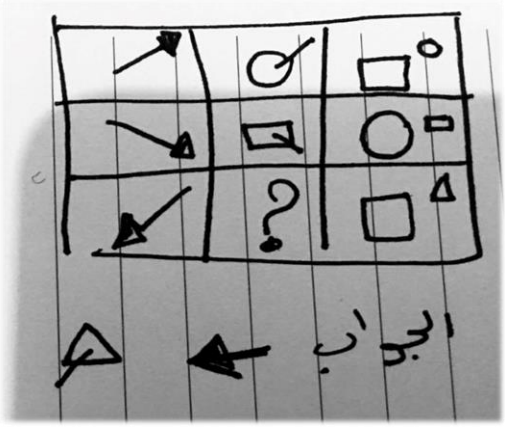


الصفحة ٥٥

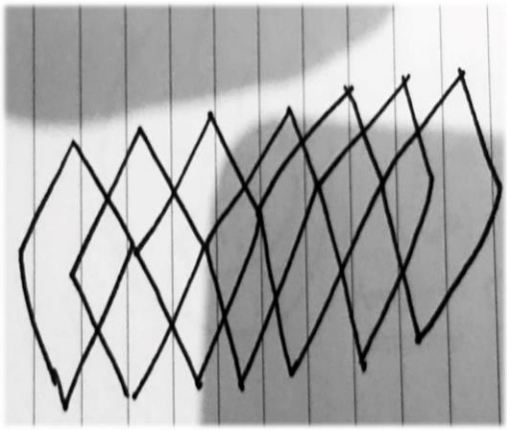
أكمل الشكل الناقص :


أكمل الشكل الناقص :
11 10 9
9 8 8 7
7 6 6 5
2 1 4 3
كله ضرائب
سؤالكم
النمط: أعداد متسلسلة في الصف الأول (المربع اليمين + ١)
أعداد متسلسلة في الصف الثاني (المربع اليمين + ١)

أكمل الشكل الناقص :

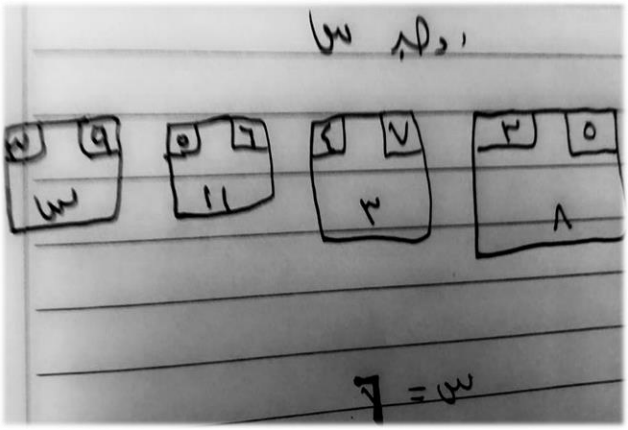


كم معين بالشكل :

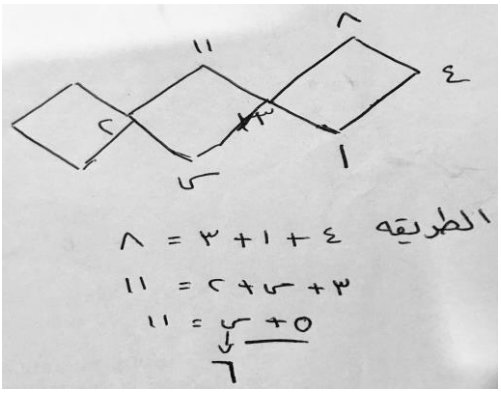


٢٣ معين

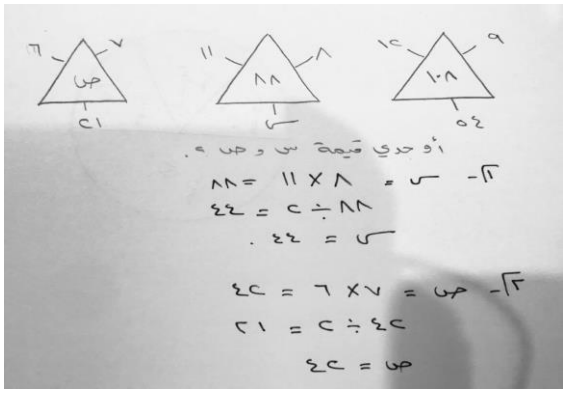
أوجد س :



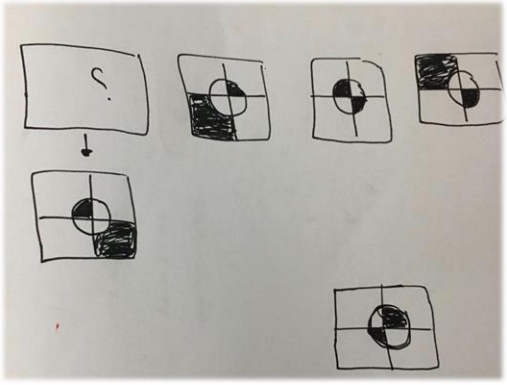
أوجد س :



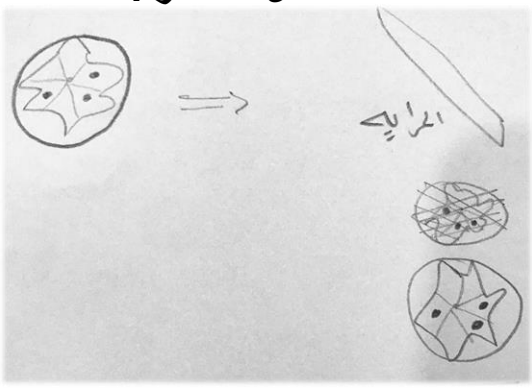
أوجد س :



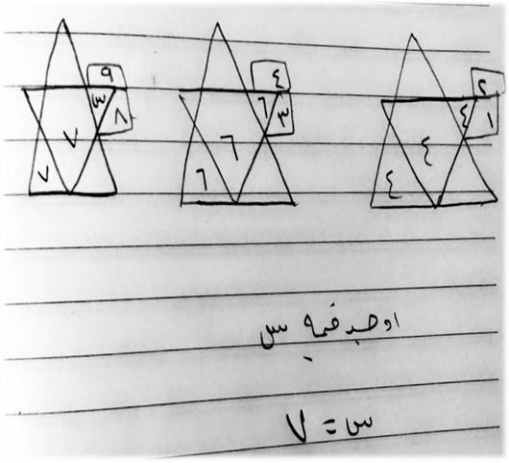
الشكل المكمل :

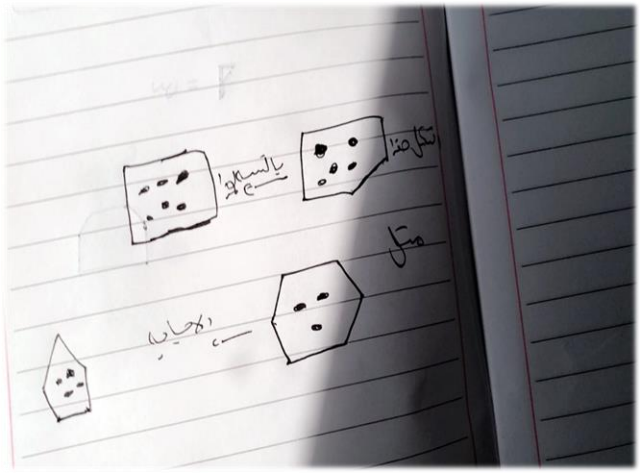


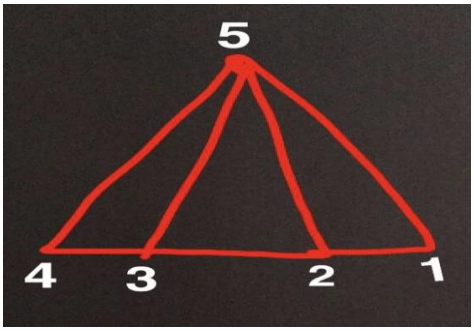
الشكل المناظر :



أوجد قيمة س :







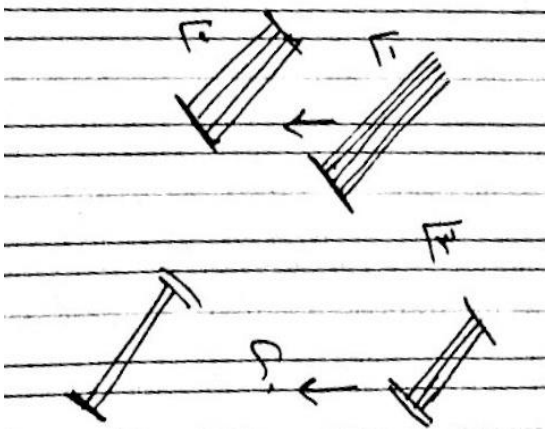
كيف يتم رسمه بدون المرور على الخط مرتين (يعني من أي نقطة تبدأ)

أ) ٢:٣ , ب) ٣:١ , ج) ٤:٣ , د) ٤:١

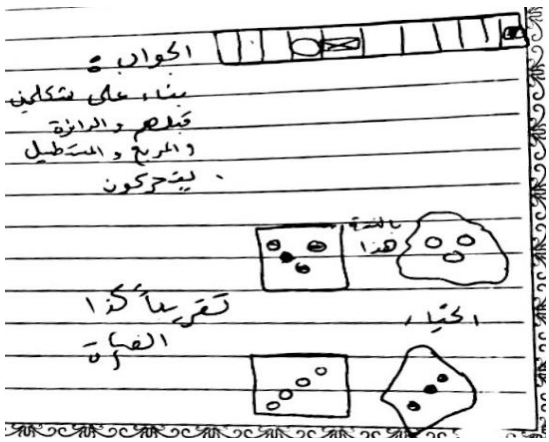
طريقة الحل : إما ٣ ـ ٤ ـ ٥ ـ ٣ ـ ٢ ـ ٥ ـ ١ ـ ٢

أو ٢ ـ ١ ـ ٥ ـ ٢ ـ ٣ ـ ٥ ـ ٤ ـ ٣ (إذا الحل نبدأ من ٣ أو ٢)

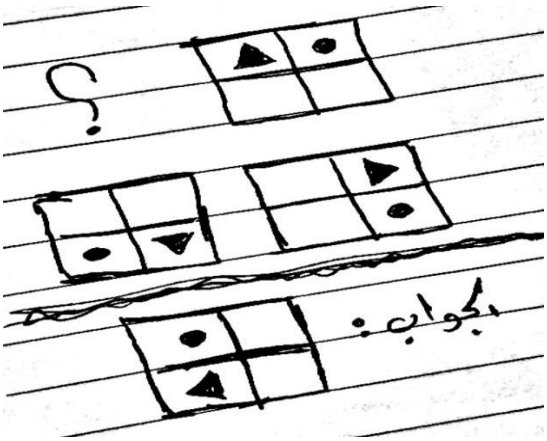
الشكل المكمل :

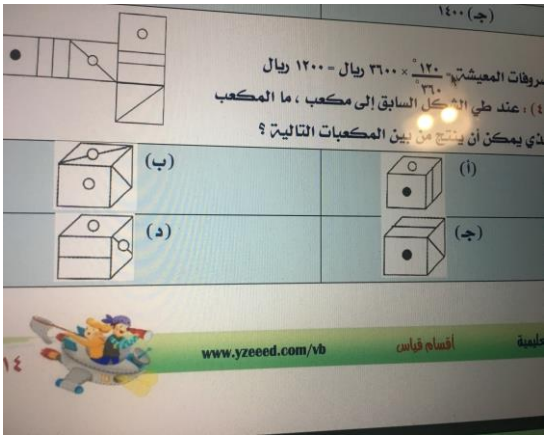


الشكل المناظر :

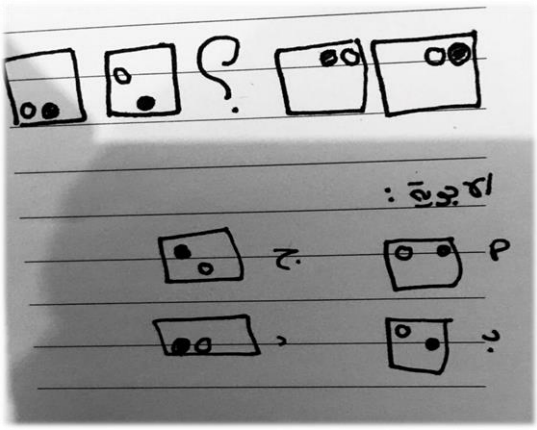


الصفحة ٥٧

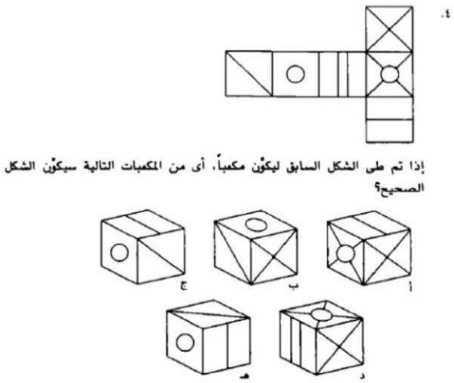




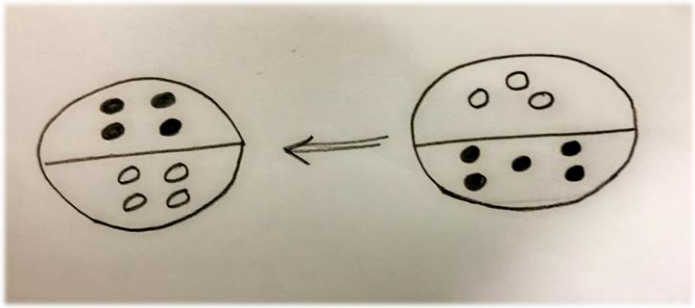
أوجد الشكل الناقص :



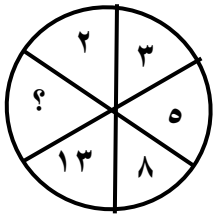
الإجابة ج



ينتج عن الشكل مكعب ج



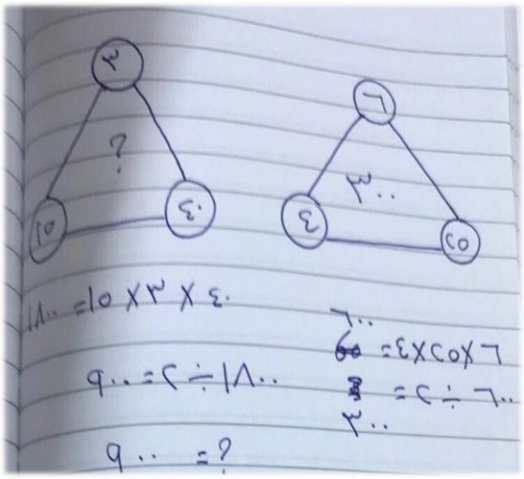
الفكرة الدوائر الغامقة تنقص وحده والدوائر المفرغة تزيد وحدة وتنعكس الأماكن حقتهم



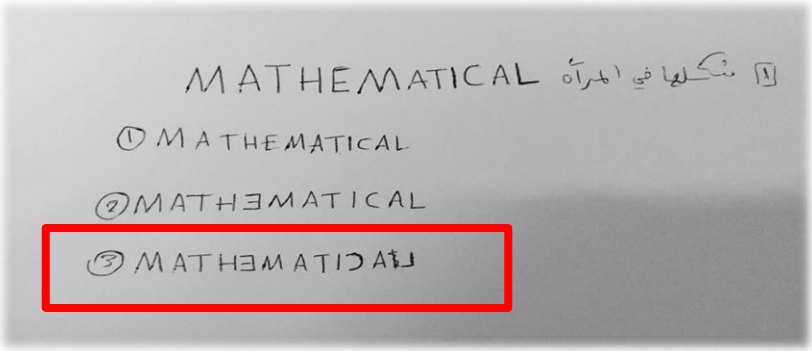
أ- ٢١ ب- ٢٣ ج- ٢٩ د- ٢٦

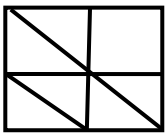
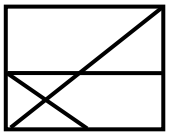
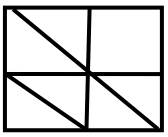
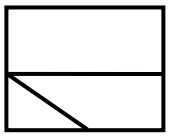
طريقة الحل:

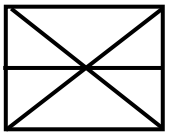
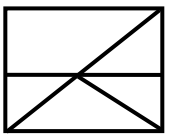
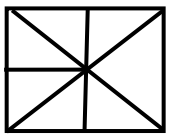
٢+٣=٥ ، ٥+٣=٨ ، ٨ +٥=١٣ ، ١٣+٨=٢١

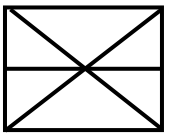
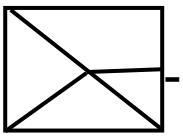
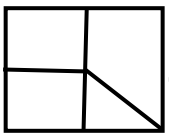
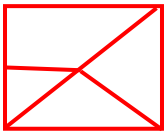


انعكاس كلمة Mathematical في المرآة :



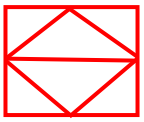
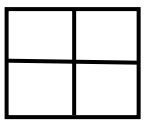
س/ س/ هذه :    تنتقل إلى: 

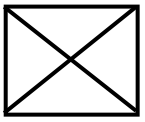
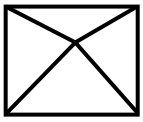
كما أن هذه    ينتقل إلى ماذا ؟

أ-  ب-  ج-  د- 

الحل (د) جميع الخطوط التي تتكرر فقط بالثلاث أشكال تكون بالشكل الرابع

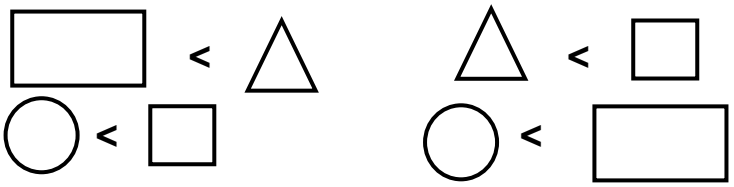
س/ أي من الأشكال التالية يمكن رسمه من دون رفع القلم:

أ)  ب) 

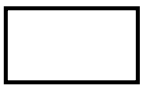
ج)  د) 

الحل: أ

س/ إذا كان

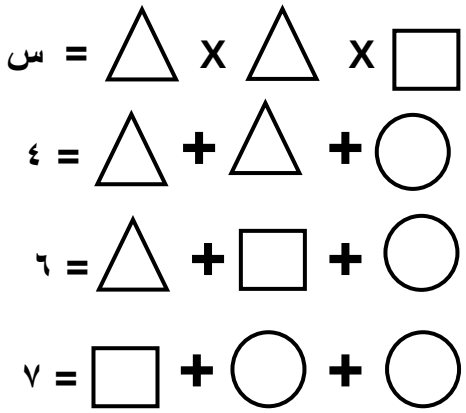


أي من الأشكال التالية هو الأصغر و من المستحيل أن يكون الأكبر؟

أ) ب) ج) د) 

الحل : ج

س/ أوجد قيمة س :



أ) ٣ ب) ٤ ج) ٢ د) ٧

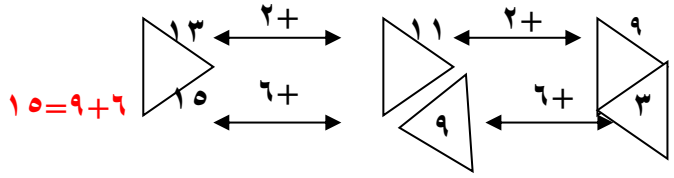
الحل :

بالتعويض ٣×١×١=٣ إذا الإجابة أ

س/ متتابعة

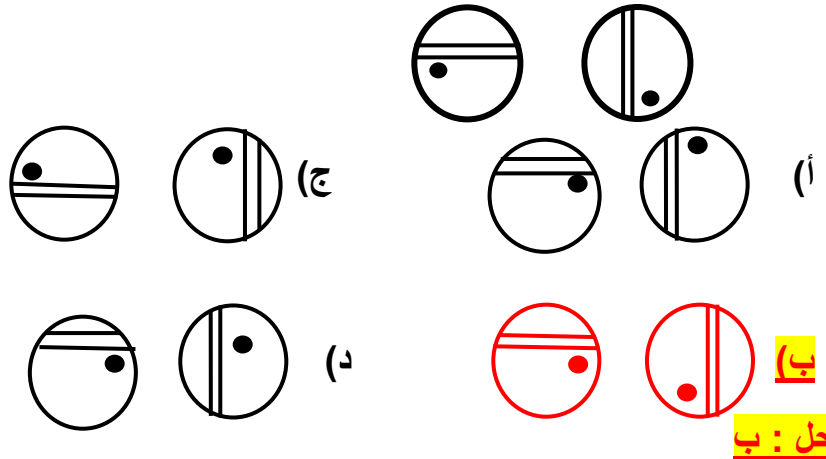
س تمثل الرقم: أ) ٦ ب) ٨ ج) ١٤ د) ١٥

الحل:

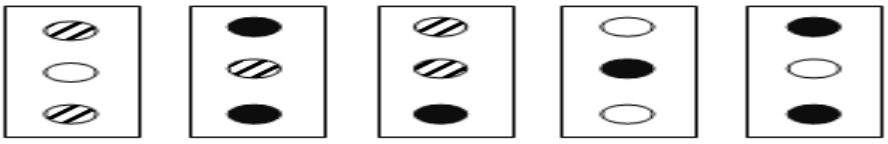


* الأعداد التي في المنتصف مختلفة عن ما ذكر في الاختبار وهي غير مهمة لإكمال المتتابعة نركز على الأرقام داخل المثلث.

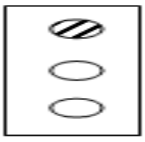
س/ الشكل في المرآة؟



الحل : ب



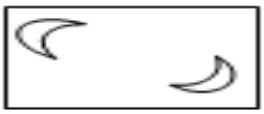
ps uR pK ZK Rs



ما الحروف التي تمثل هذا الشكل؟

1) ZR
2) uZ
3) pK
4) up

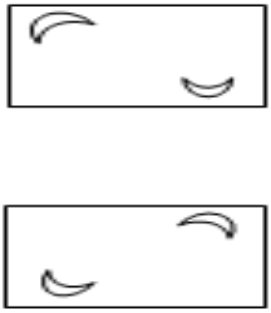
ما هو الشكل المناظر للقطر س ل



أ)

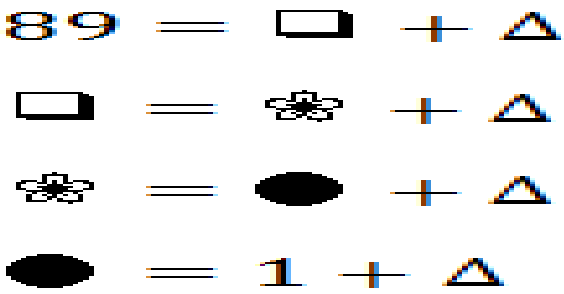
ب)

ج)



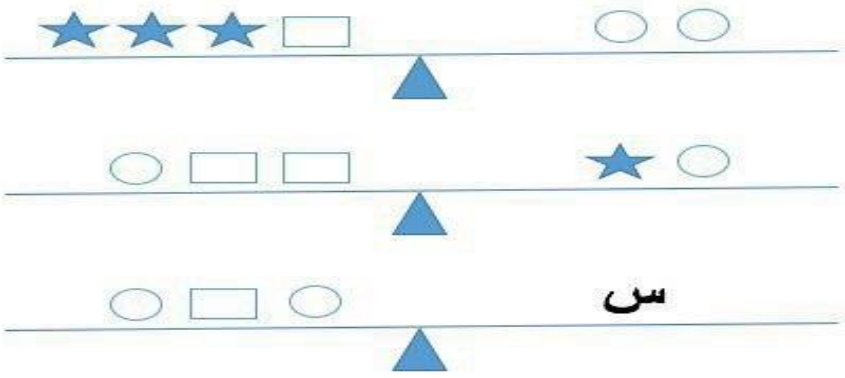
د)

ما هي قيمة △؟



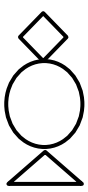
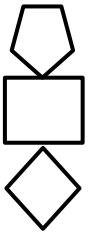
1) 22
2) 44
3) 66
4) 88

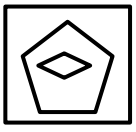
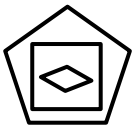
كم عدد النجوم التي يجب أن تضعها مكان س

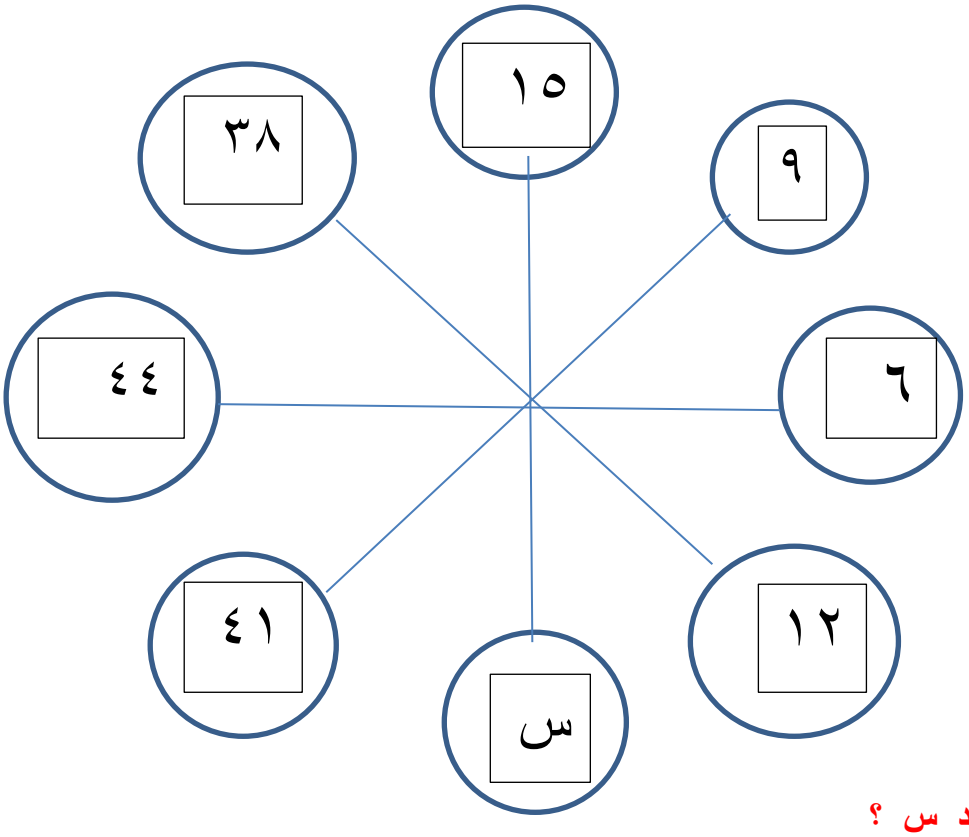


أ)
ب)
ج)
د)

الحل : ج

هذا:  ينتقل الى هذا: كما ان هذا:  ينتقل الى ماذا؟

أ- ب-  ج- د- 

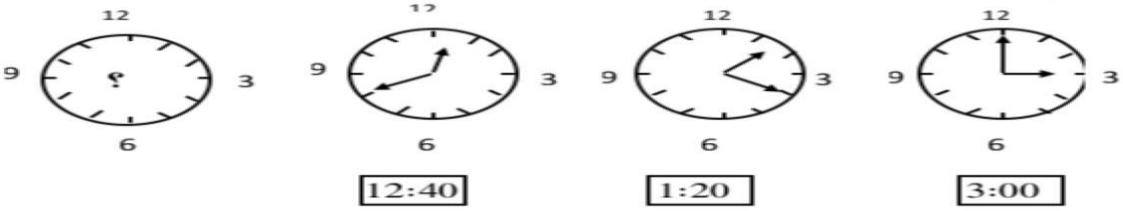


س / أوجد س ؟

أ) ٢٦ ب)٣٣ **ج)٣٥** د)٤٥

الحل : الفكرة نجمع كل رقم بالرقم المقابل له يعطي الناتج ٥٠ , ٣٥ + ١٥ = ٥٠

س/7



أ) 12:00 ب) 1:00 ✓ ج)12:30 د)1:40

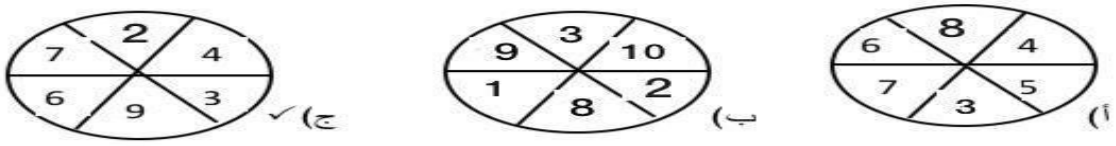
الحل : ب

نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين

3:00 ← +10:20 ← 1:20 ← +11:20 ← 12:40 ← +12:20 ← إذا تصبح الساعة 1:00

1+ 1+

س/8: أي شكل من الأشكال التالية لا ينتمي إلى المجموعة ؟

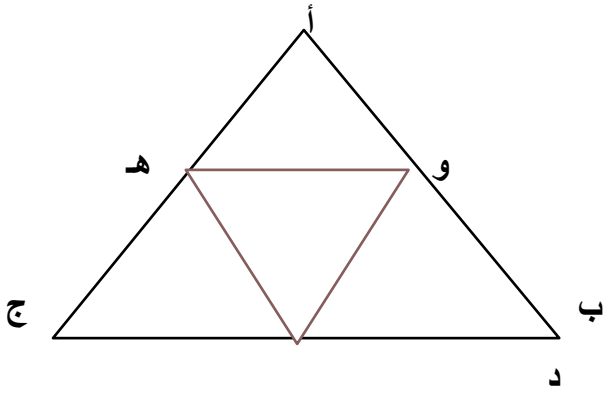


الحل: نلاحظ أن كل رقمين متقابلين مجموعهم يساوي 11 معاد دائرة ج

11=3+8 , 11=7+4 11=8+3, 11=1+10 10=7+3 , 10= 6+4

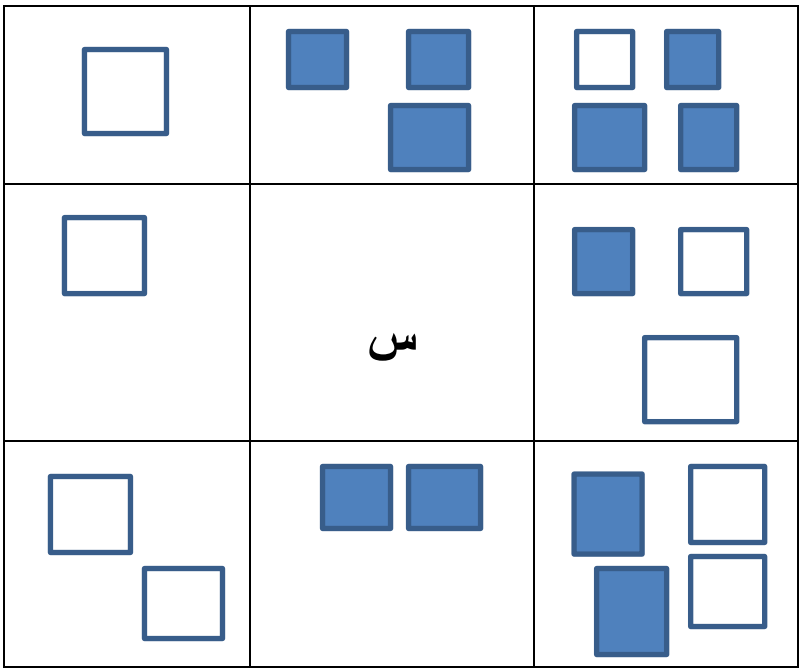
11=6+5 11=9+2 11 =2+9

الصفحة ٦٣

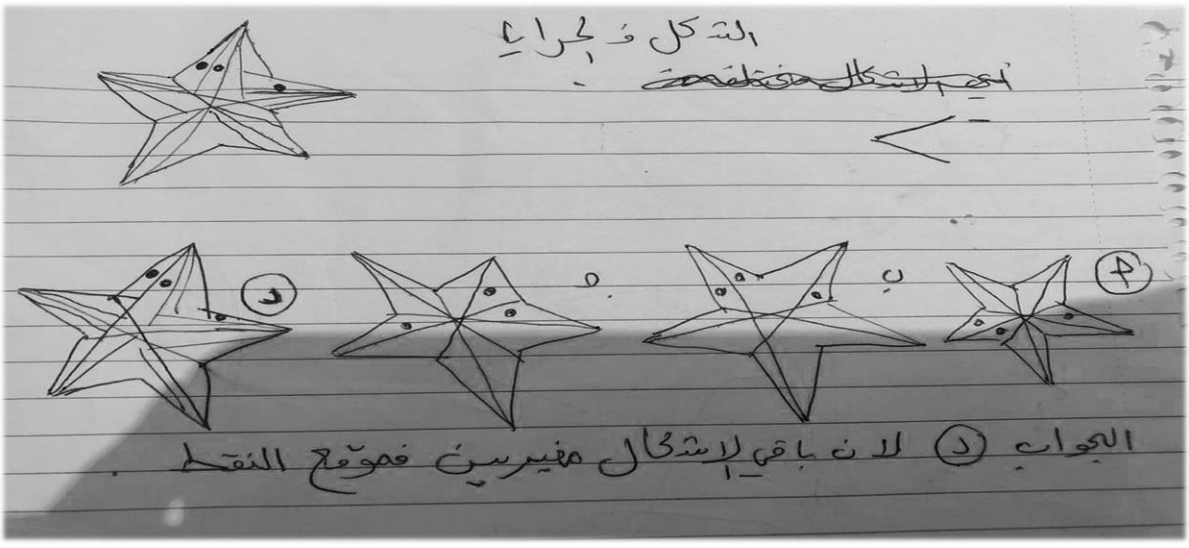


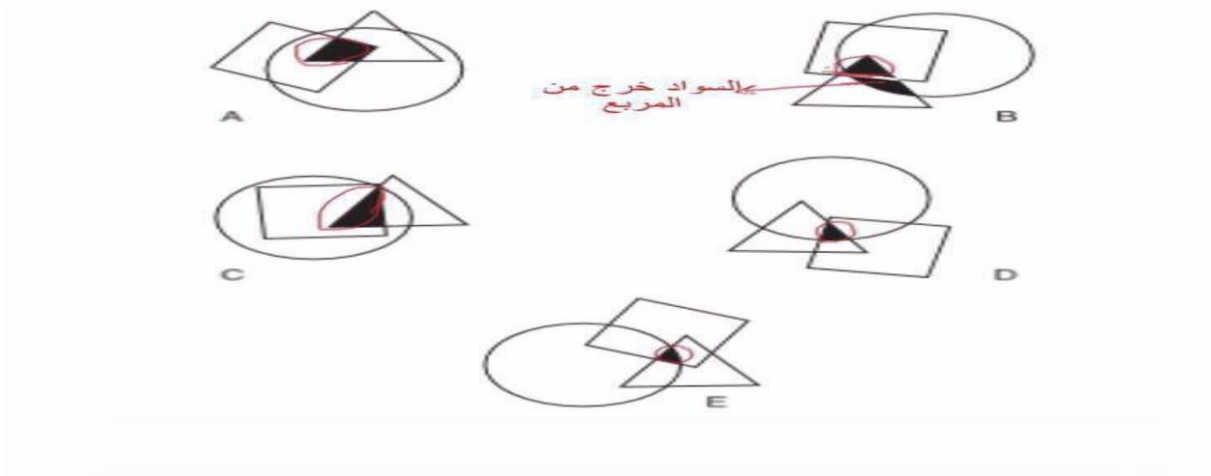
س/ إذا كان أ ب ج مثلث متطابق الاضلاع و , د هـ و رؤوسها منتصف أ ب ج , ما نسبة مساحة المثلث د هـ و بالنسبة لمساحة أ ب ج ؟

أ) ٢:١ ب)٣:١ ج)٤:١ د)٥:١

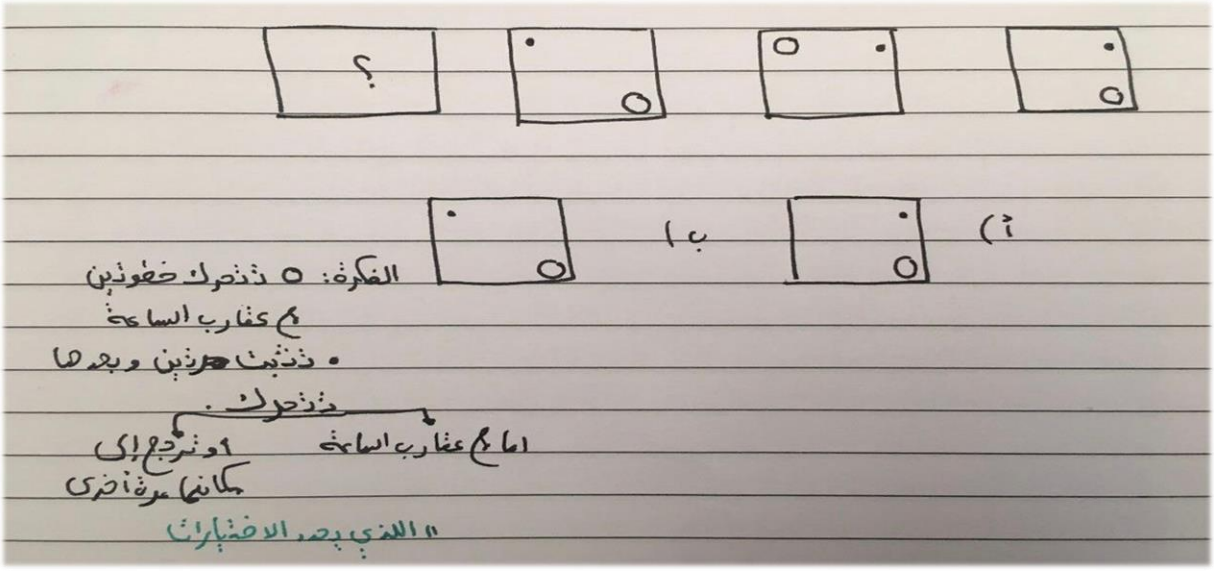


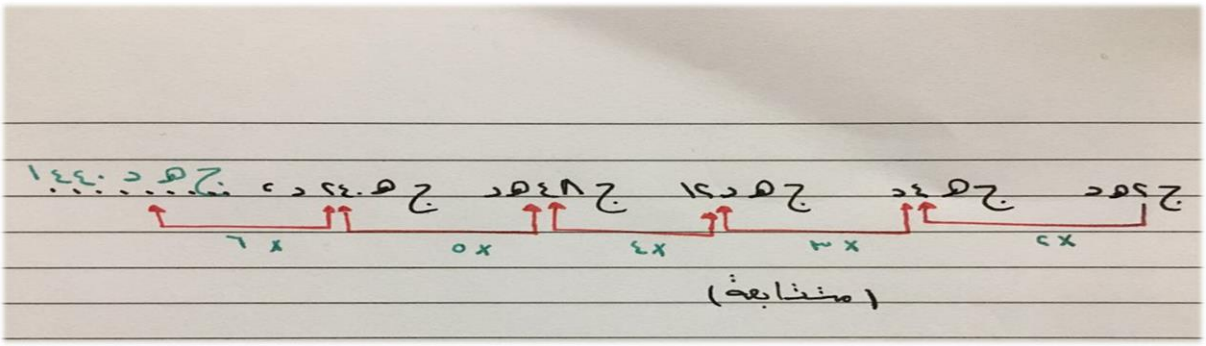
أوجد قيمة س ؟





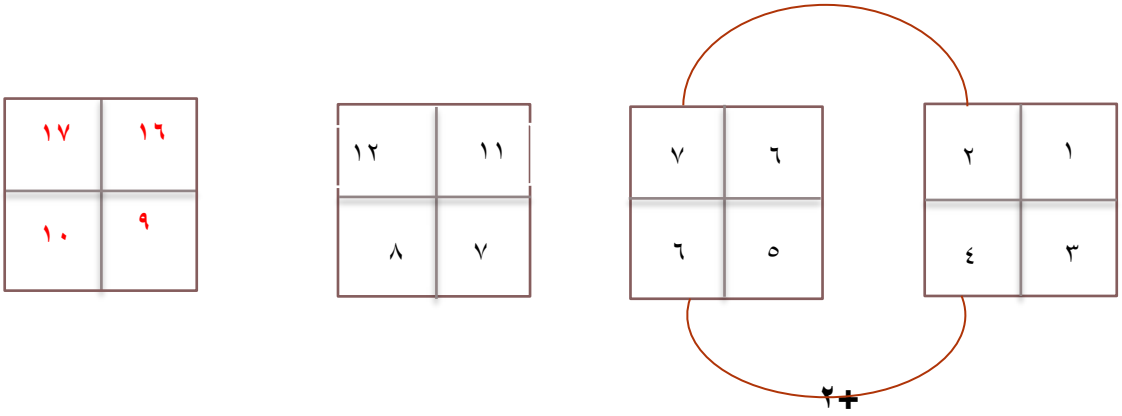
الإجابة : B


أ)
ب)
الفكرة: ٥ تذكرك خطوتين مع عقارب الساعة
• تذبيت مرتين وبعدها تذكرك
اما مع عقارب الساعة او ترجع إلى مكانها مرة أخرى
اللذي يحب الاختيارات



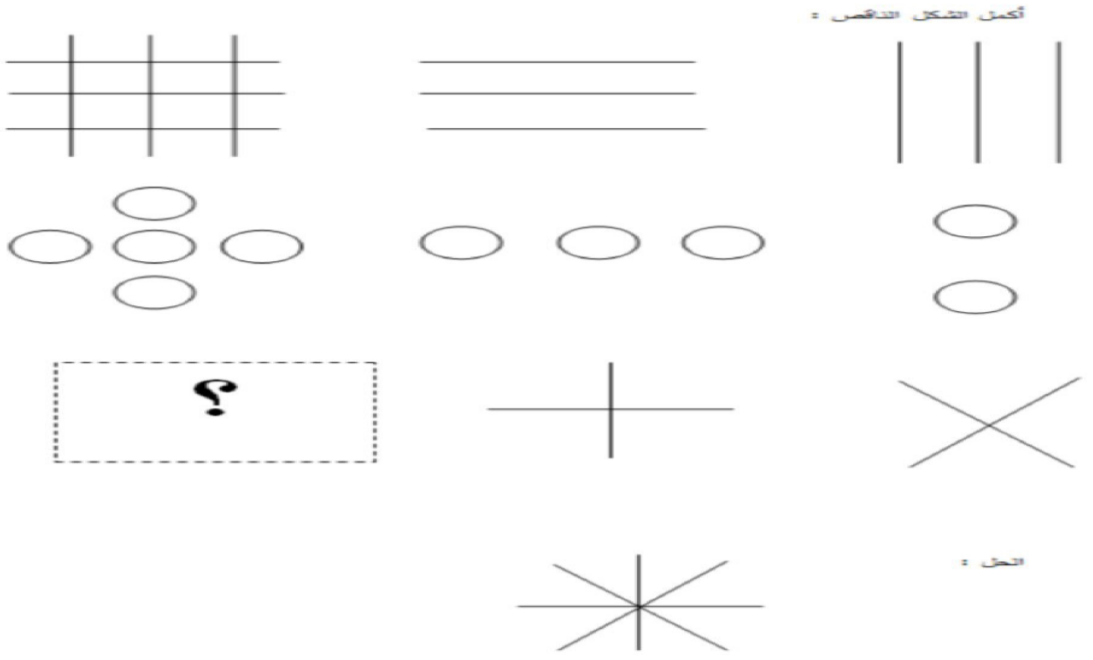
الإجابة ج هـ د = ١٤٤٠

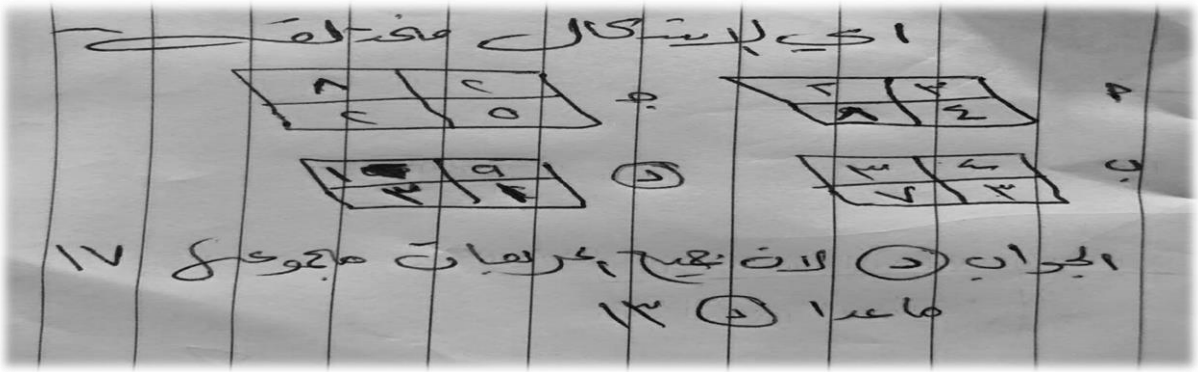
الشكل المكمل : +٥



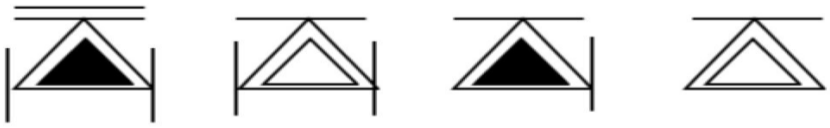
الحل:

١٧	١٦
١٠	٩

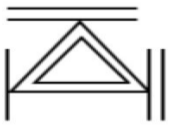




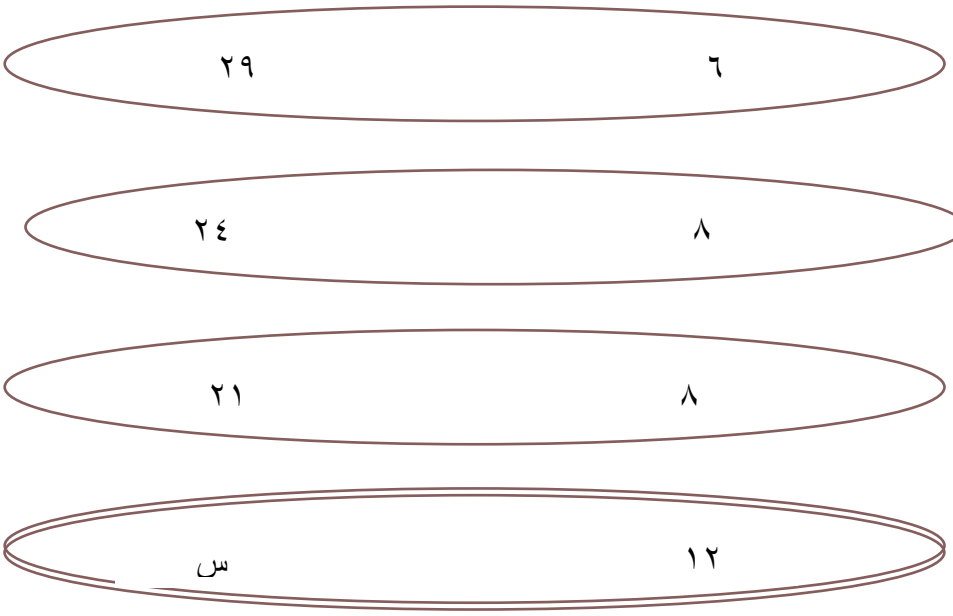
ما الشكل التالي؟



الحل :



أوجد قيمه س ؟



أ) ١٤ ب)١٣ ج)١٢ د)١٠

الحل : نجمع العددين الذين الأول والناتج يتم طرح منه (٣) ليكون ناتج الدائرة التي بعدها.... وهكذ.

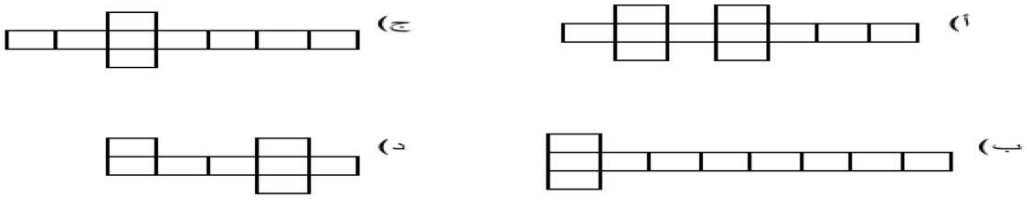
الشكل الأول : (٦+٢٩) = ٣٥ نطرح ٣ بيكون ٣٢

الشكل الثاني : (٨+٢٤) = ٣٢ نطرح ٣ بيكون ٢٩

الشكل الثالث (٨+٢١) = ٢٩ نطرح ٣ بيكون ٢٦

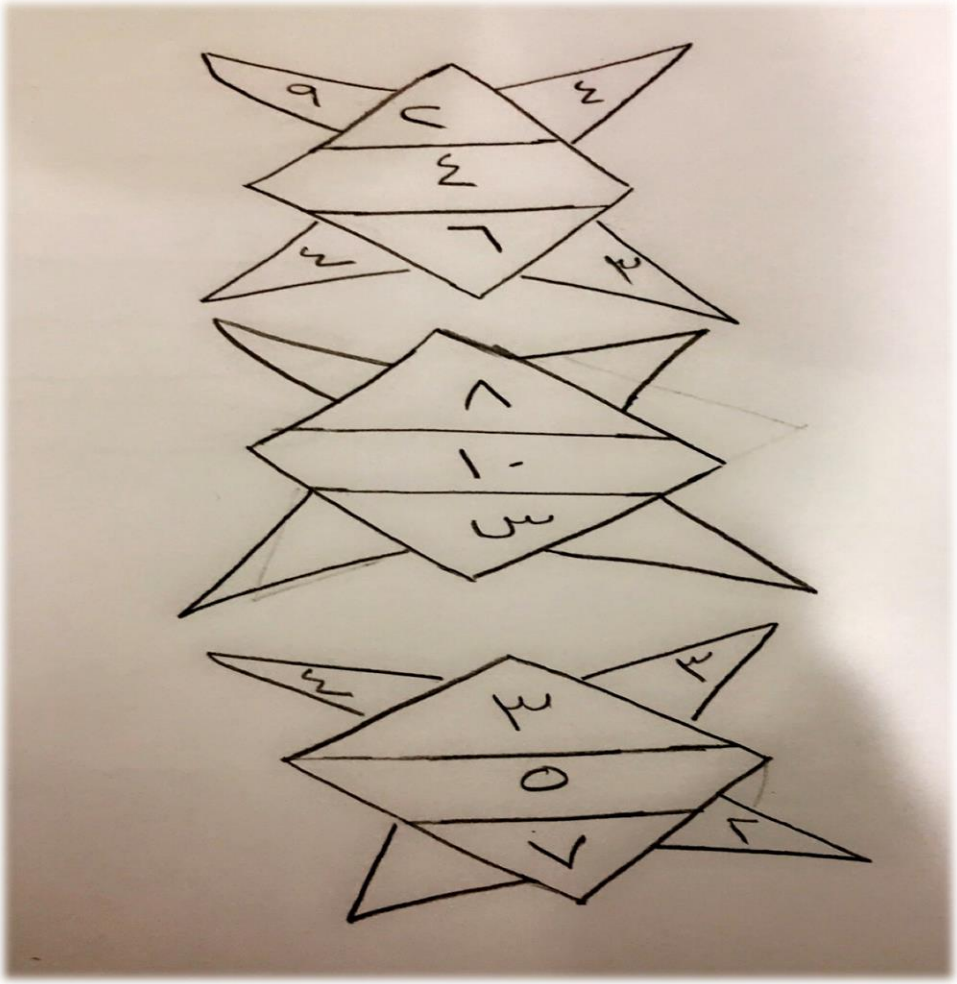
الشكل الرابع (١٢+س) = ٢٦ إذاً س = ١٤

لصنع مكعبين متجاورين؟

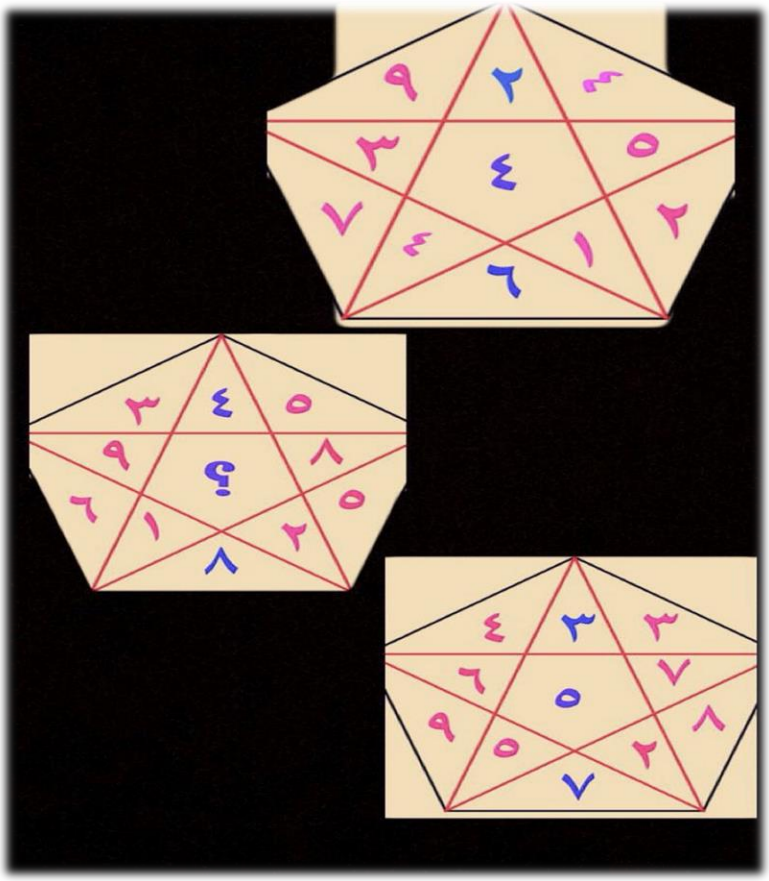


الحل : أ

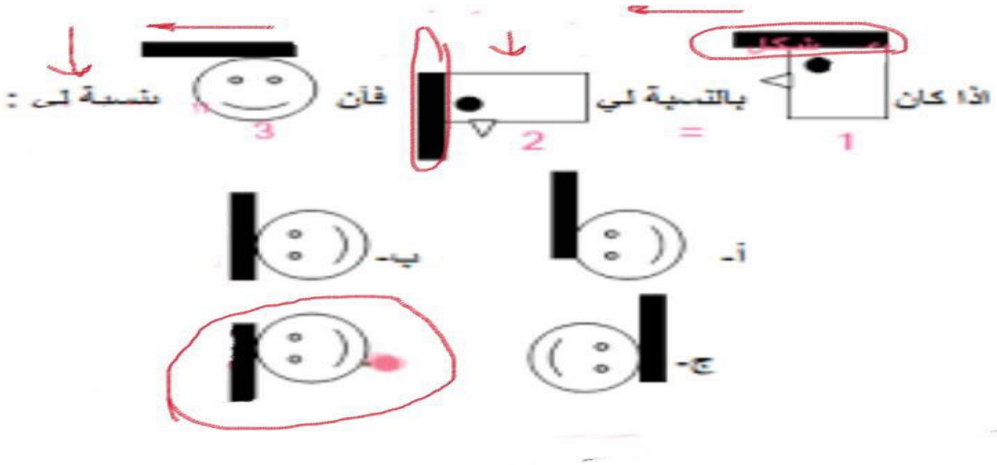
الصفحة ٦٧


٩
٤
٤
٤
٦
٤
٣
٨
١٠
س
٤
٣
٣
٥
٧
٢

العدد الصحيح
كان ٢٨ دائره
ما عدد الدوائر؟



السؤال يكون حله في الارقام الزرقاء فقط باقي الارقام وجودها تمويه مالها أي علاقة , فالمفترض تكون الأرقام الزرقاء إما أعداد فردية متتالية أو أعداد زوجية متتالية . **الجواب يكون ٦**



كم عدد الأعواد اللازمة لتكوين شكل من ٧ مربعات

أ) ١٩ ب) ٢٠ ج) ٢١ **د) ٢٢**

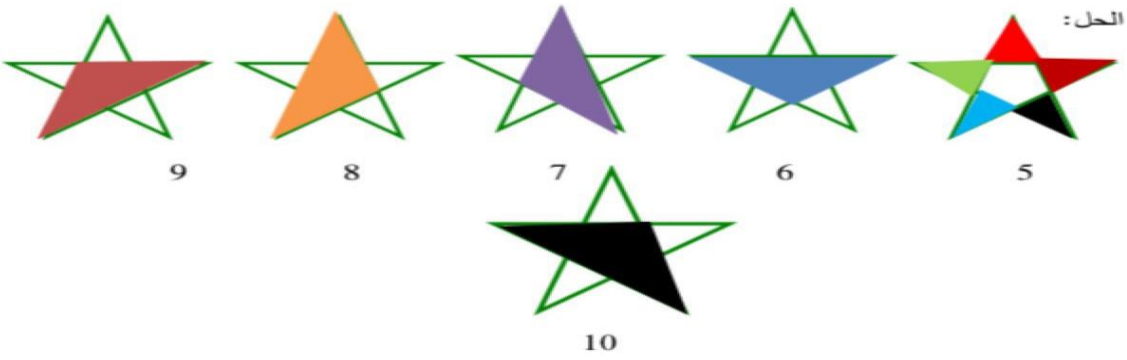
الحل : عدد الاعواد = (عدد المربعات X ٣) + ١ = (٧ X ٣ = ٢١)+١ =٢٢

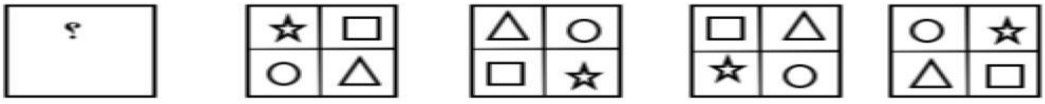
كم عدد المثلثات في النجمة؟

أ) 8 ب) 12

ج) 10 ✓ د) 15

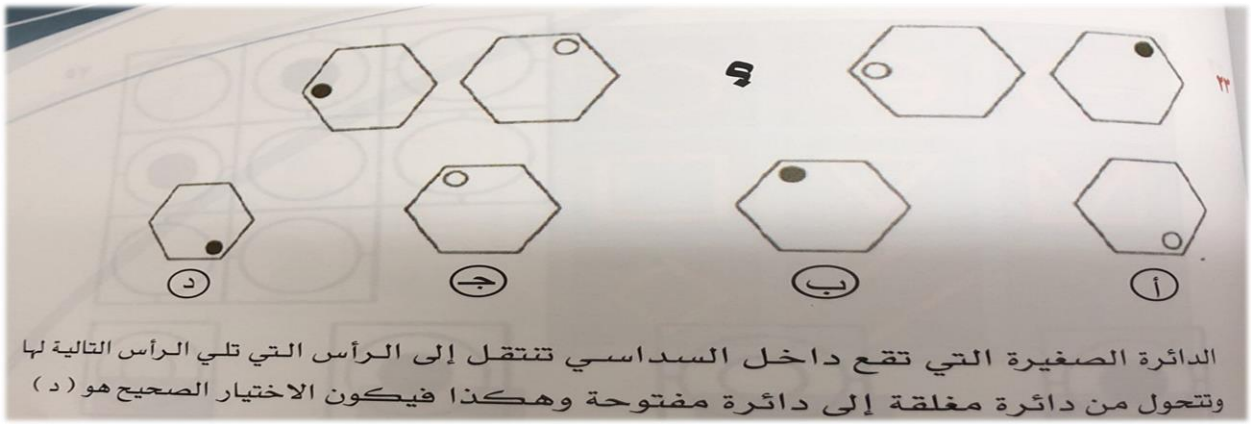
الحل:





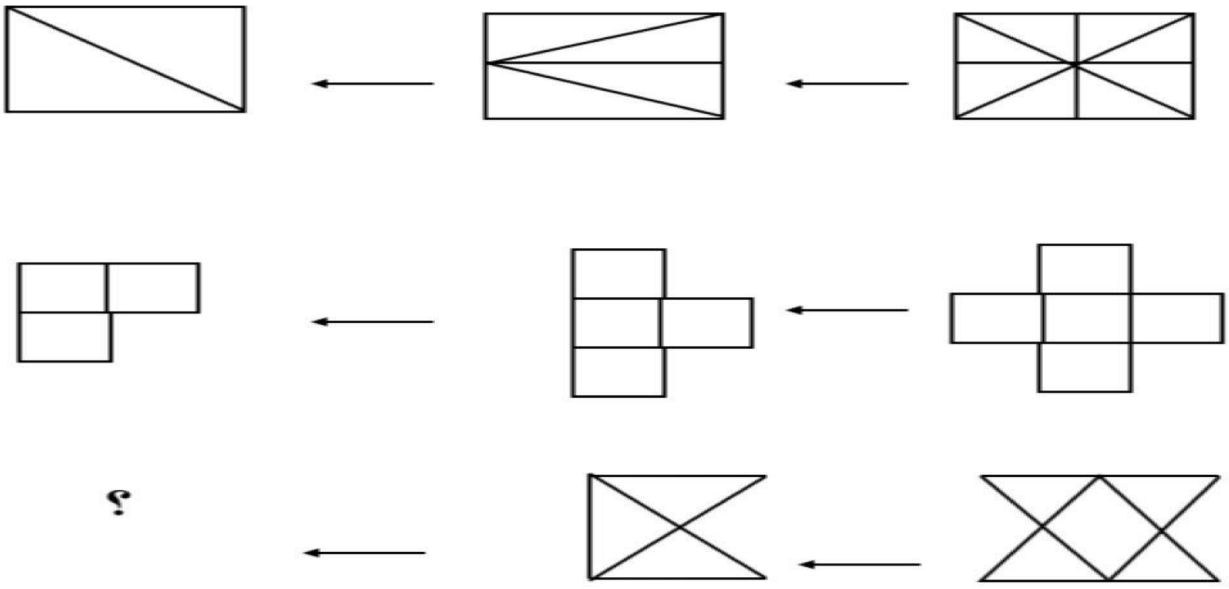
الحل :

• الأشكال وضعت بشكل عشوائي لكن الفكرة أن كل شكل داخل المربع يتقدم خطوتين ثم يعود خطوة واحد


٩
٣٢
د
جـ
ب
أ
الدائرة الصغيرة التي تقع داخل السداسي تنتقل إلى الرأس التي تلي الرأس التالية لها
وتتحول من دائرة مغلقة إلى دائرة مفتوحة وهكذا فيكون الاختيار الصحيح هو (د)

٣٧ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي اشكال المجموعة :
د
جـ
ب
أ
نلاحظ أن جميع الأشكال رباعية عدا الشكل الخماسي، فتكون الاجابة الصحيحة
هي (جـ)

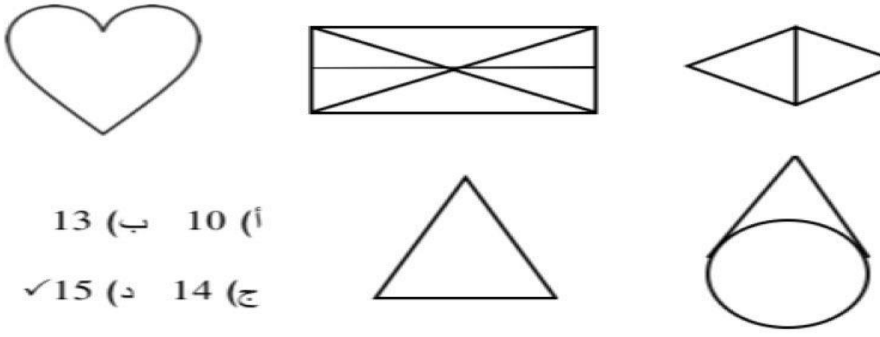
أكمل الشكل التالي :



؟

الحل: الفكرة أن الشكل ينطبق إلى جهة اليمين ثم إلى الأسفل

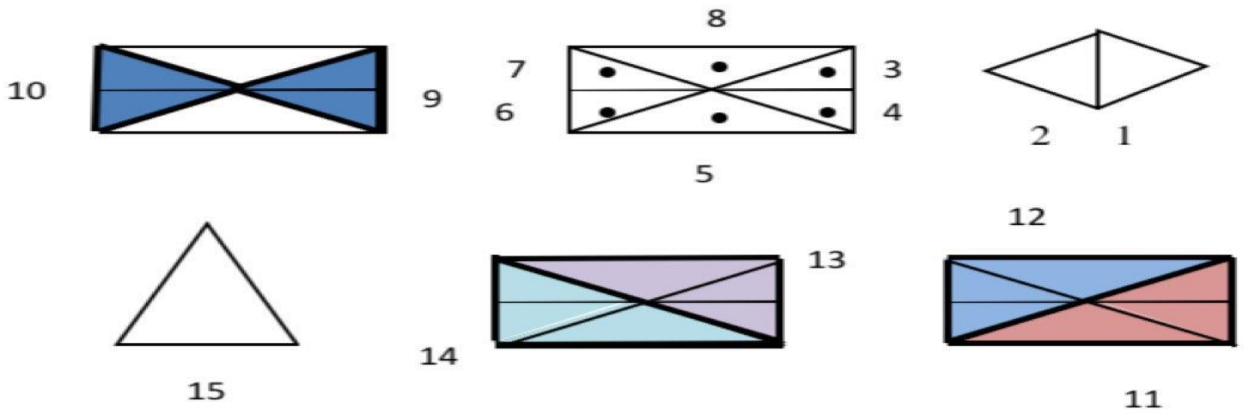
كم مثلث في الرسمة ؟



أ) 10 ب) 13

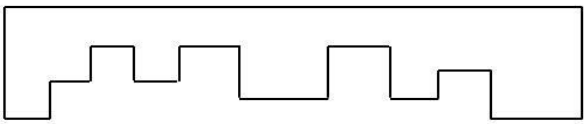
ج) 14 د) 15✓

الحل:



الصفحة ٧١

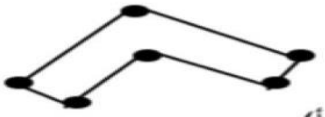
الشكل المكمل :



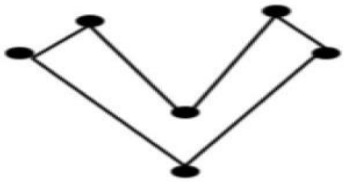
الحل: فكرة السؤال إكمال الشكل بشكل مطابق أو الجزء الأخر للشكل

*الرسم تقريبي

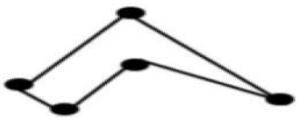
الشكل الذي لا ينتمي:



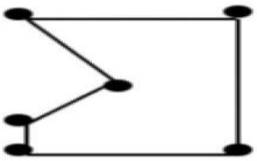
أ)



ج)



ب) ✓

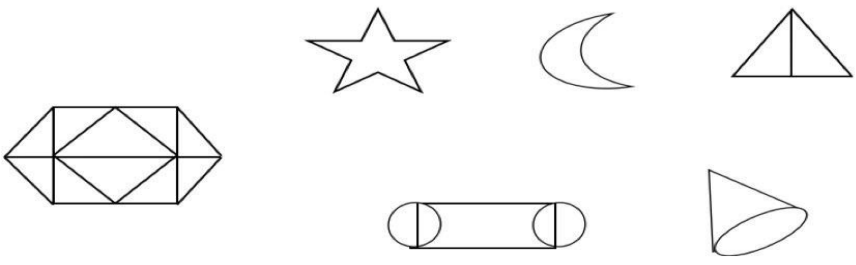


د)

الحل: ب

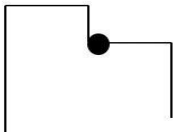
الفكرة أن كل شكل يحتوي على 6 قطع مستقيمة ماعدا الشكل(ب) إذا هو الشكل الذي لا ينتمي للمجموعة

كم عدد المثلثات في هذا الرسم ؟

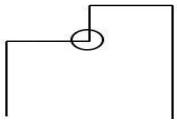


الحل : ١٥ مثلث

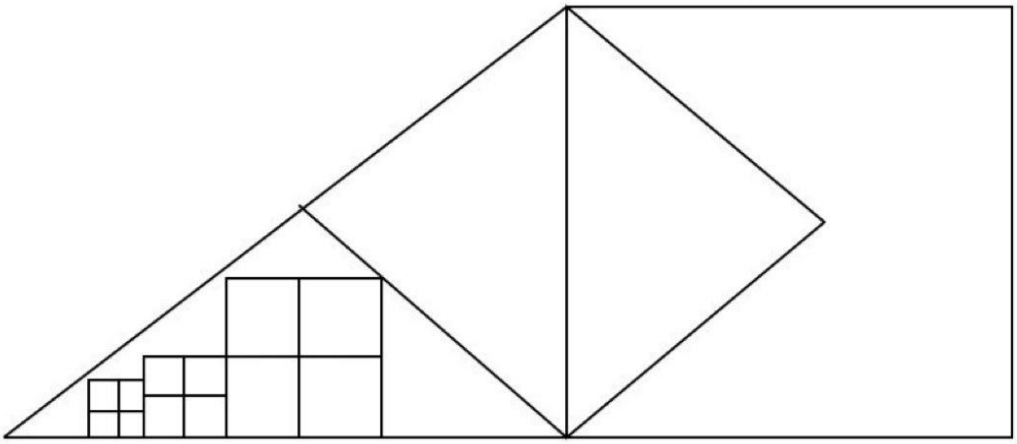
معكوس الشكل :



الحل:

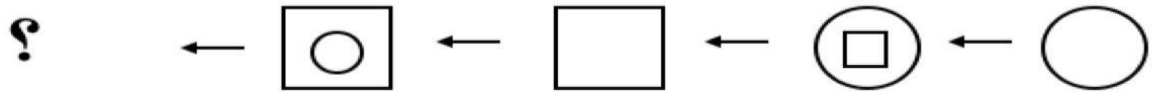


كم مربع في الشكل ؟

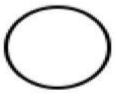


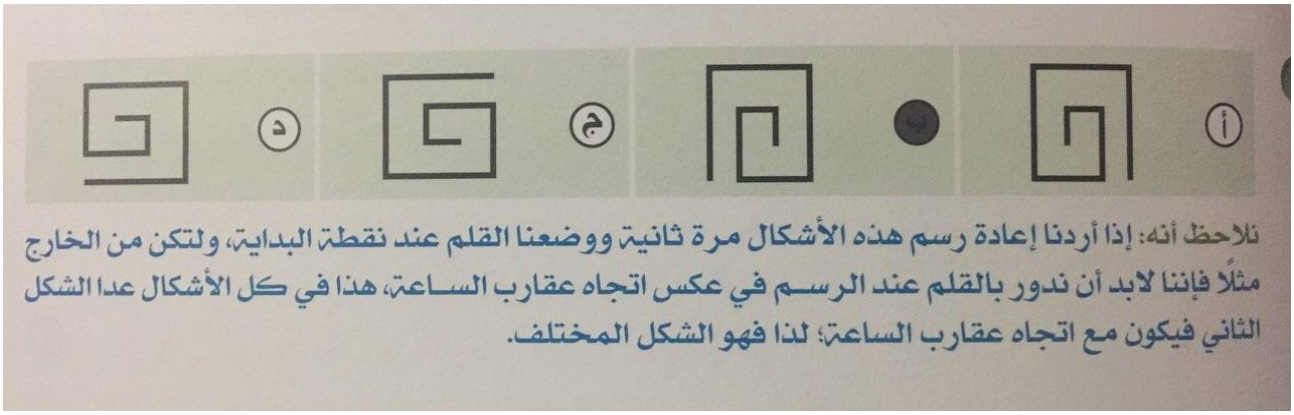
الحل : ١٧ مكعب.

أكمل المجموعة :



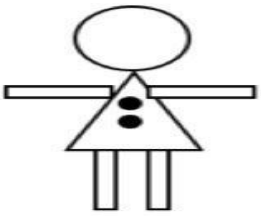
الحل:





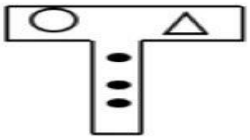
نلاحظ أنه: إذا أردنا إعادة رسم هذه الأشكال مرة ثانية ووضعنا القلم عند نقطة البداية، ولتكن من الخارج مثلًا فإننا لابد أن ندور بالقلم عند الرسم في عكس اتجاه عقارب الساعة، هذا في كل الأشكال عدا الشكل الثاني فيكون مع اتجاه عقارب الساعة؛ لذا فهو الشكل المختلف.

إذا كان هذا الشكل

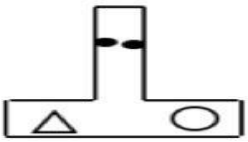


بالنسبة لهذا الشكل

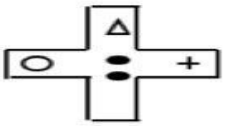
مثل



بالنسبة ل

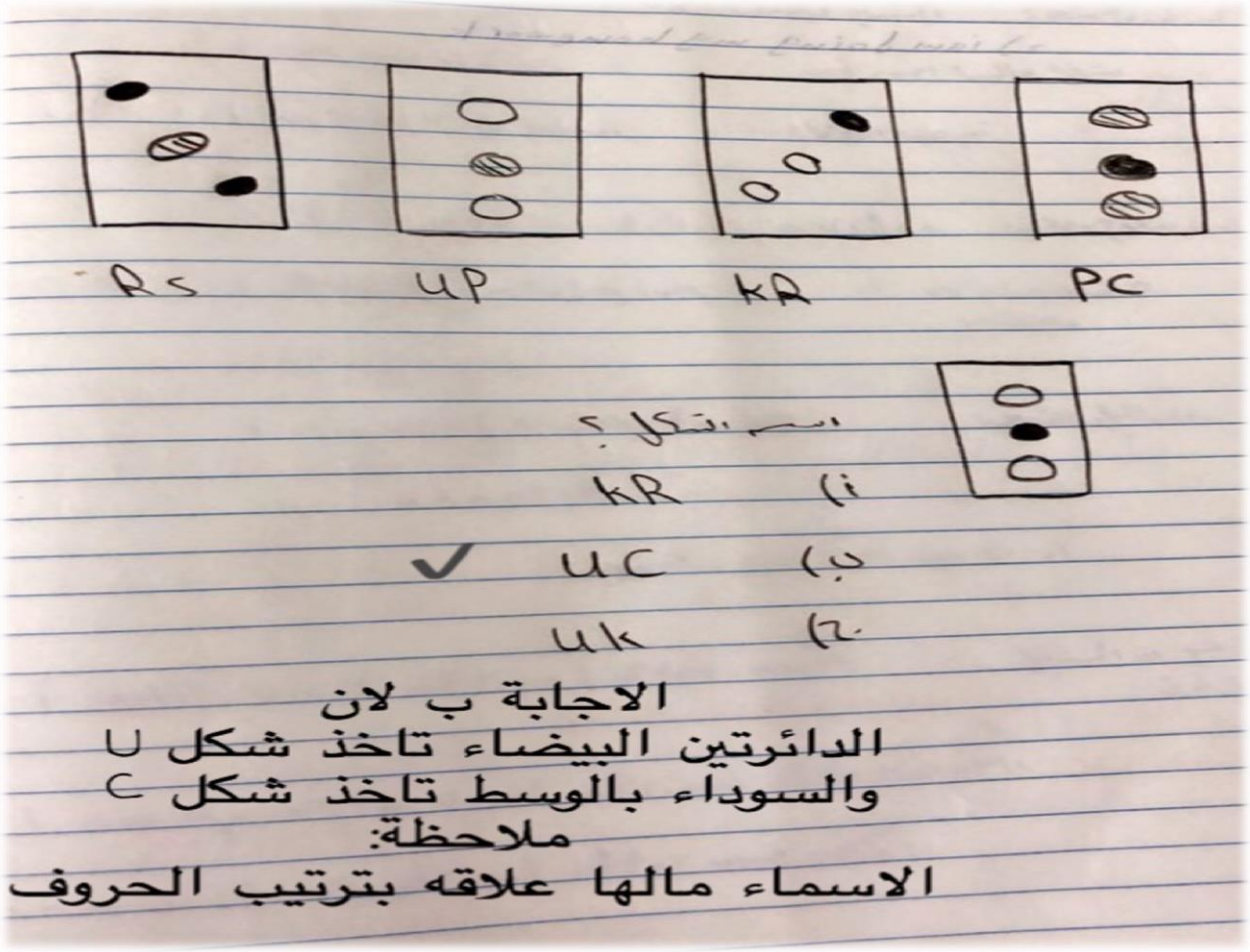


الحل :

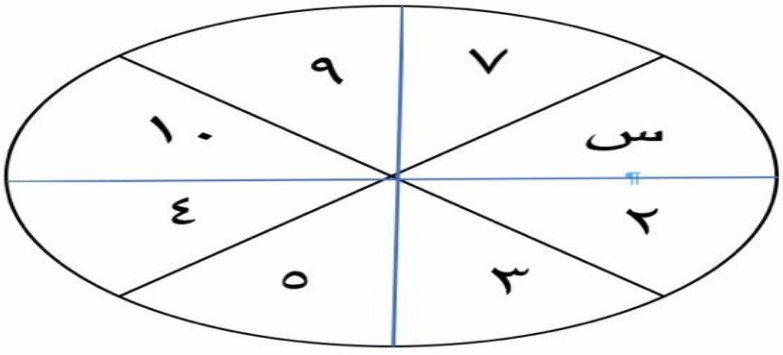


الفكرة أن الشكل الأول يحتوي على نقاط رأسية ( ) والشكل الثاني نقاط أفقية ( )

*الرسم تقريبي



أوجد قيمة س ؟



أ) ١
ب) ٦
ج) ٨ ✓
د) ١١

كل العدد والي يقابله مجموعهم ١٢
اذا ٤ + ٨ = ١٢

4	6	5	8
4	س	1	2
0	4	5	2
5	3	2	1

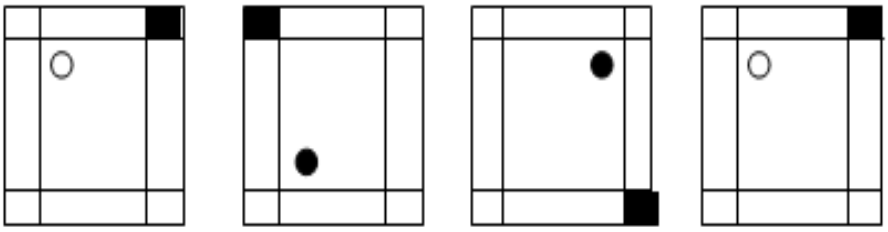
ما هي قيمة س؟

أ)0 ب)2 ج)5 د)3

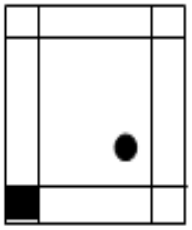
الفكرة : نجمع أعداد كل عامود يطلع الناتج 13

ملاحظة: الأعداد اللي في الجدول تقريبية مو نفس حقت الإختبار ولكن نواتجها كانت 13

ما هو الشكل المكمل؟



الحل:



المربع المضلل والدائرة ينتقلون مرة خطوة ومرة خطوتين مع عقارب الساعة.

نمط الدائرة: ابيض اسود اسود ابيض اسود

ما هو الشكل المناظر؟

4 3 2 1

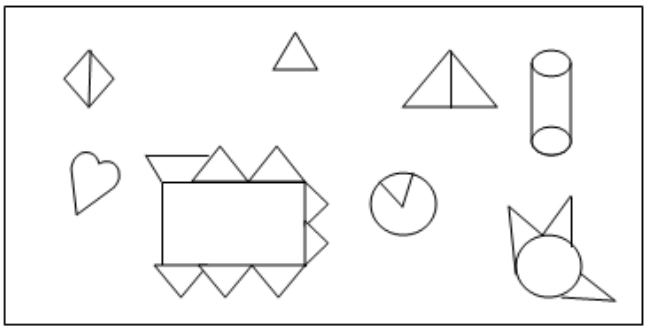
أ)2:1

ب)3:1

ج)3:2

د)4:2

توضيح: الشكل المناظر يعني المعكوس في المرايا.



كم عدد المثلثات في الشكل التالي؟

أ)12

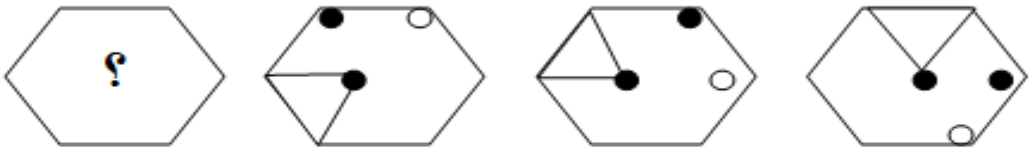
ب)13

ج)14

د)15

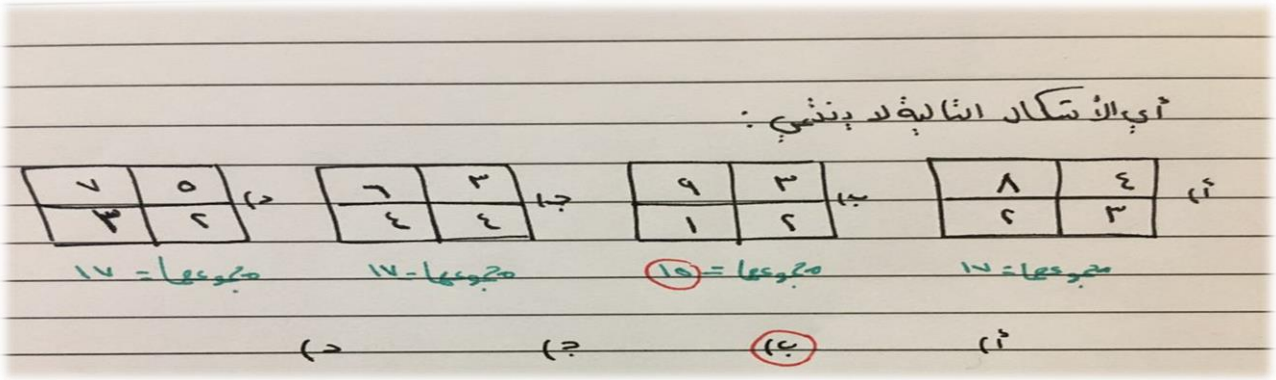
ملاحظة : الرسم تقريبي .

ما هو الشكل المكمل؟

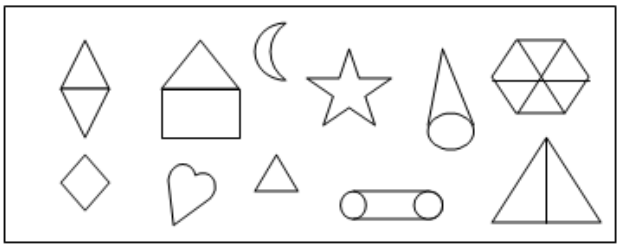


ملاحظة: الرسم تقريبي لكن بنفس الفكرة.

الفكرة: المثلث والدائرتين ينتقلون خطوة عكس عقارب الساعة.



كم عدد المثلثات في الشكل التالي؟



أ)11

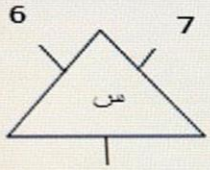
ب)13

ج)12

د)14

ملاحظة : الرسم تقريبي .

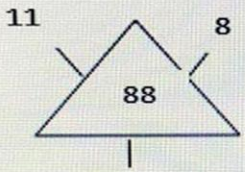
ما هي قيمة س؟



42=6X7

21=2 ÷42

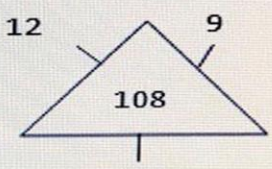
س=42



88=11X8

44=2 ÷88

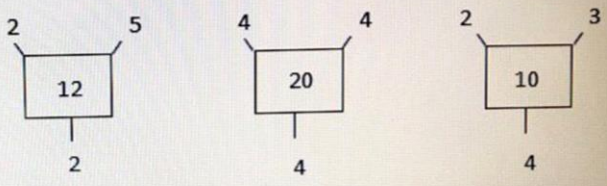
س=44



108=12X9

54=2 ÷108

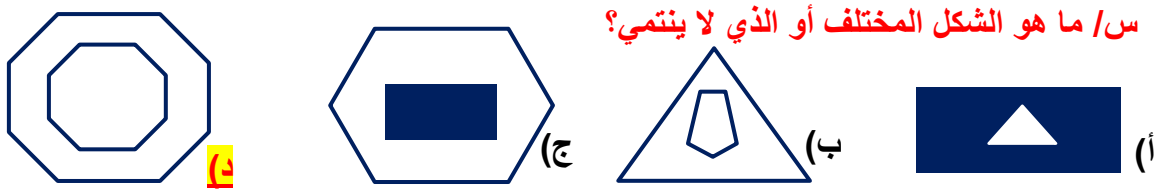
ما هي قيمة س؟



ملاحظة: الأعداد تقريبية.

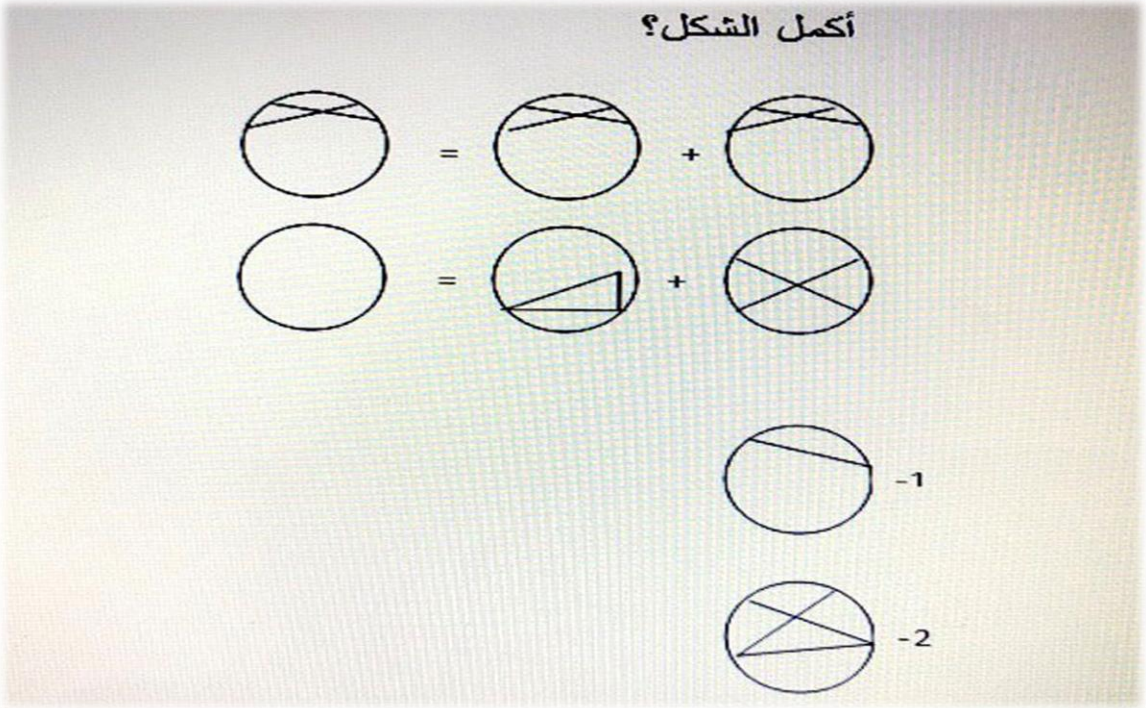
الفكرة: نضرب العددين اللي فوق ونجمعهم مع اللي تحت يطلع الناتج هو العدد اللي داخل المربع.

س/ ما هو الشكل المختلف أو الذي لا ينتمي؟

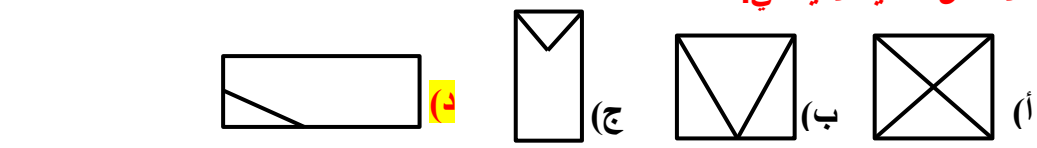


الفكرة: جميع الأشكال الخارجية بداخلها شكل مختلف عنها ماعدا الشكل (د)

أكمل الشكل؟

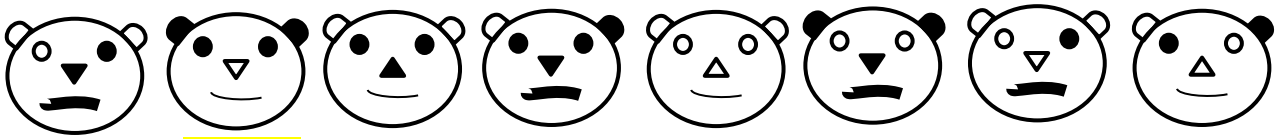


أي الأشكال التالية لا ينتمي:



الفكرة جميع الأشكال تحتوي على ٦ اضلاع ماعدا (د) يحتوي على ٥ اضلاع

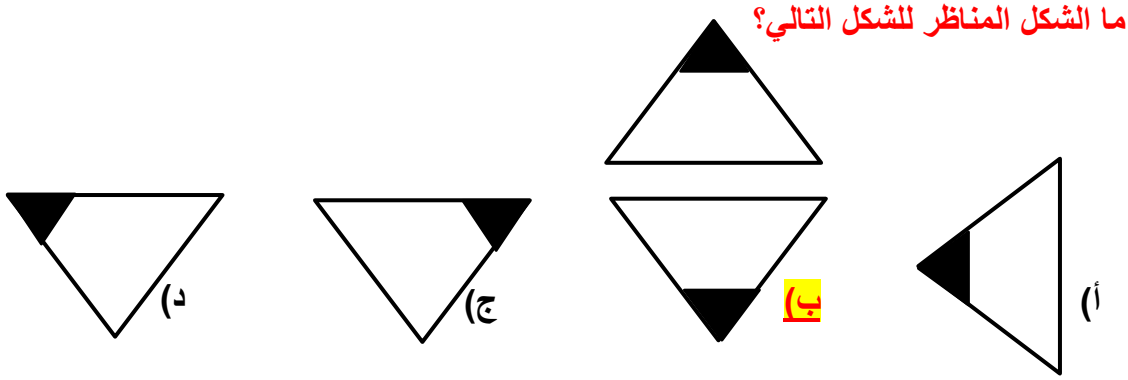
أي الأشكال التالية مختلف أو لا ينتمي؟



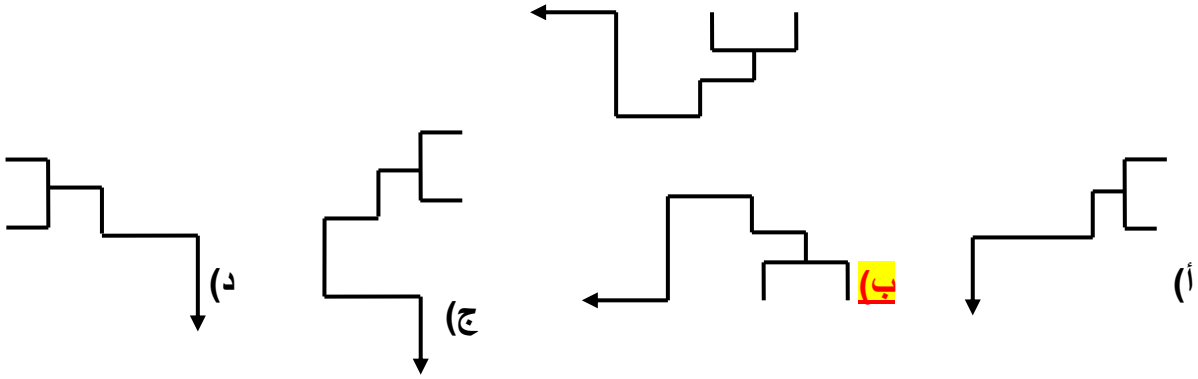
هذا الشكل

الفكرة الشكل العابس يكون معه المثلث إلى الأسفل سواء مفرغ أو ممتلئ والشكل المبتسم يكون معه المثلث للأعلى

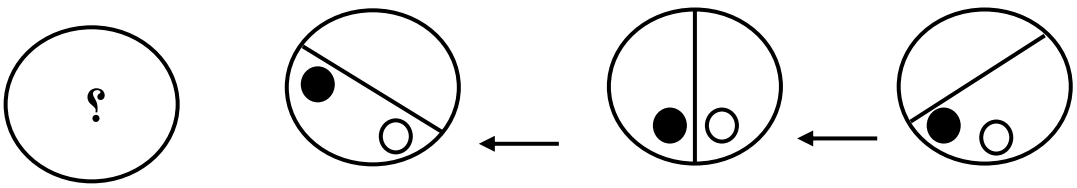
ما الشكل المناظر للشكل التالي؟



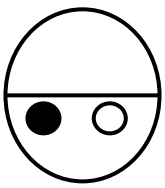
ما الشكل المناظر للشكل التالي؟

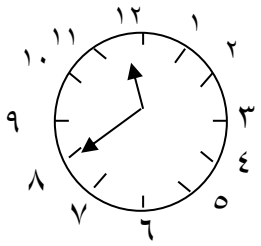


ما هو الشكل التالي؟



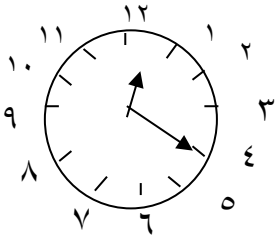
الحل:

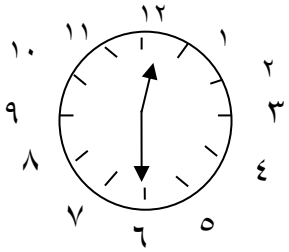




س/ إذا نظرت إلى الساعة أمام المرآة و أنت تعلم أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق فكم تكون الساعة؟

أ) ١١:٥٠ ب) ١٢:٠٠ ج) ١٢:١٠ د) ١٢:٣٠





من خلال معطيات السؤال نلاحظ أن:

أ) الساعة تُرى من خلال المرآة، إذًا الساعة الظاهرة في السؤال معكوسة

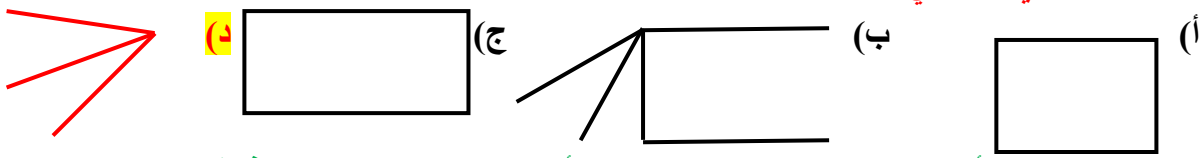
ب) الساعة متأخرة ١٠ دقائق، إذًا الوقت الفعلي يزيد عن الوقت الظاهر في السؤال بـ١٠ دقائق

الوقت الظاهر في السؤال ١١:٤٠ وبما أن الساعة الظاهرة معكوسة، فإن الساعة بعد تعديل وضعيتها ستكون ١٢:٢٠

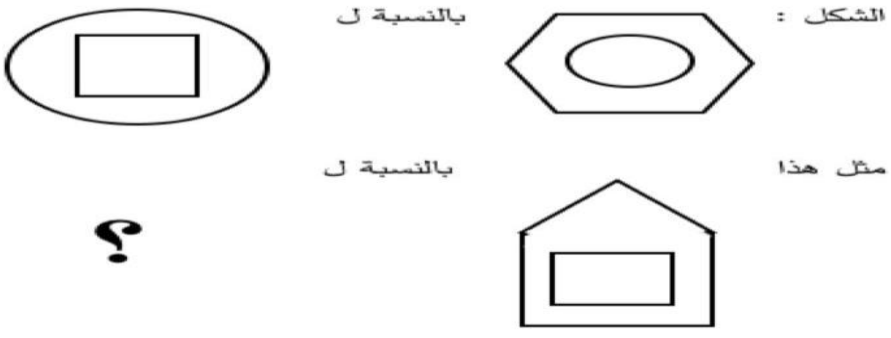
- تم تحديد الوقت على الساعة بـ١٢:٢٠
- وبما أن الساعة متأخرة ١٠ دقائق، فإن الوقت الفعلي ١٢:٣٠

س/ الشكل الذي لا ينتمي :

أ) ب) ج) د)

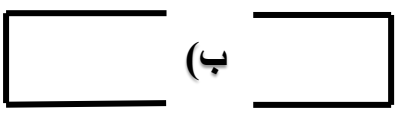
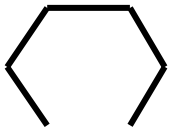


الحل: د جميع الأشكال لديها ٤ زوايا ما عدا شكل الأخير يحتوي على زاويتين فقط



الحل : الفكرة نقلب الشكل الداخلي إلى خارجي ونحذف من الشكل الداخلي ضلعين

س / ما هو الشكل المختلف ؟

أ) ب)  ج)  د)

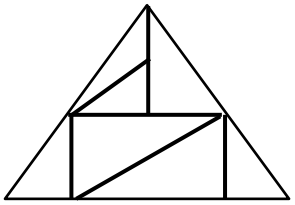
المقصد أنه الشكل الاول الناقص منه ضلع ويكمل المربع والثاني ناقص ضلع ويكمل مستطيل والثالث ناقص ضلع يكمل خماسي

س / ما الحرف المختلف من الحروف الانجليزية ؟

أ) E ب) F ج) H د) N

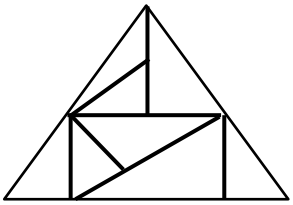
فكرة الحل: جميع الحروف تحتوى على ٣ خطوط مستقيمة ماعدا حرف E يحتوى على ٤ خطوط مستقيمة

س / كم عدد المثلثات المختلفة؟



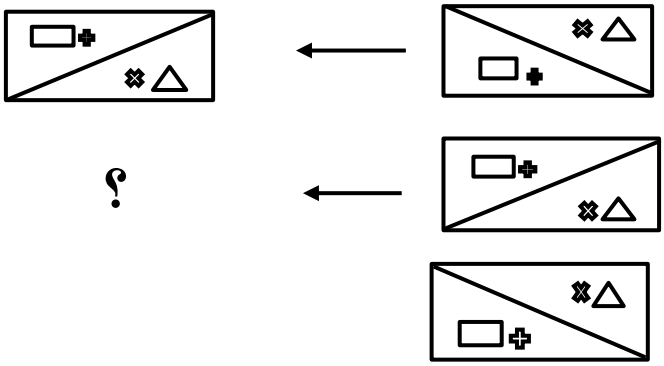
أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٢ د) ١٥

س / كم عدد المثلثات المختلفة؟

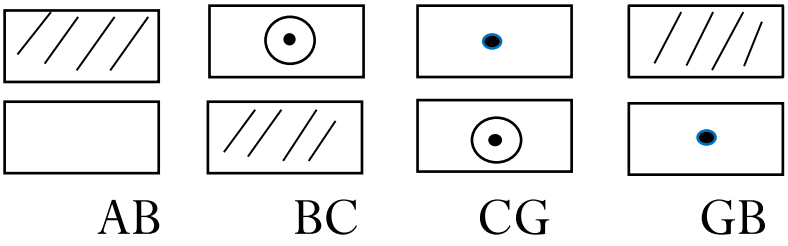


أ) ٨ ب) ١٠ ج) ١٢ د) ١٥

س / اوجد الشكل التالي ؟



الشكل التالى هو

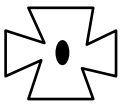
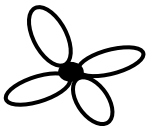
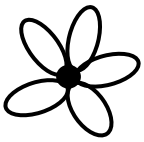


AB BC CG GB

ما حروف هذا الشكل :

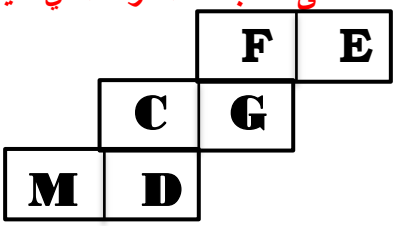
أ) GA

س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي؟

أ) ب)  ج)  د) 

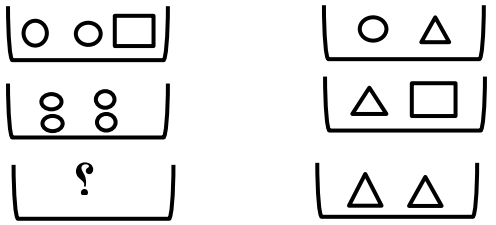
الحل: (د) لأنها خمس ورقات

س / اذا طوينا الشكل التالي وحصلنا على مكعب فما الحرف الذي سيكون مقابل C ؟



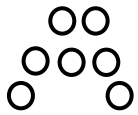
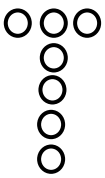
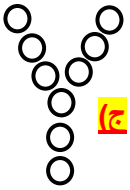
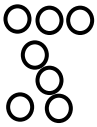
الحرف المقابل لـ C هو E

س / كم دائرة في الكفة؟



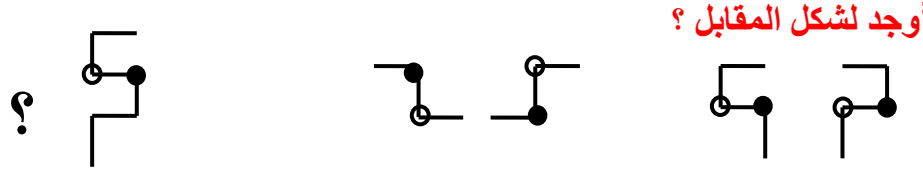
أ) ١ ب) ٢ ج) ٣ د) ٤

س / ما هو الشكل المختلف؟

أ)  ب)  ج)  د) 

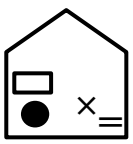
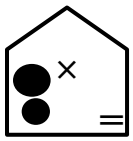
الحل: (ج) لأن جميع الأشكال تحتوي على ٧ دوائر ماعدا (ج) يحتوي على ٩ دوائر

س / أوجد لشكل المقابل ؟



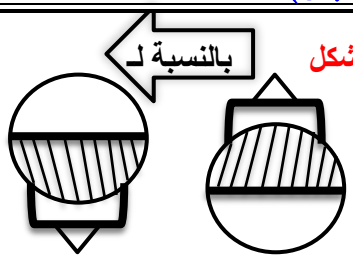
الحل: الدوائر الملونة والبيضاء يتبدل مكانها اذا انعكس الشكل

س / ما هو الشكل المختلف ؟

أ)  ب)  ج) د)

الحل :(ب) لان كل الأشكال تحتوي على = ، × ، وأيضا شكلين احدهما فارغ والأخر ممتلئ

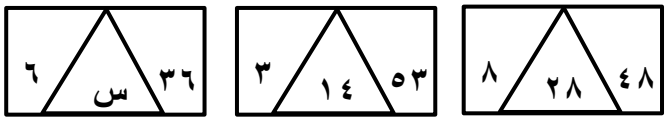
س / هذا الشكل



فإن هذا

أ) ب) ج) د)

س / اوجد قيمة س ؟

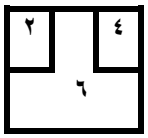


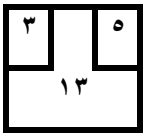
٤٨ + ٨ = ٥٦ ٥٣ + ٣ = ٥٦ ٣٦ + ٦ = ٤٢

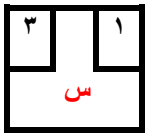
٥٦ ÷ ٢ = ٢٨ ٥٦ ÷ ٤ = ١٤ ٤٢ ÷ ٦ = ٧

س = ٧

س / اوجد قيمة س ؟

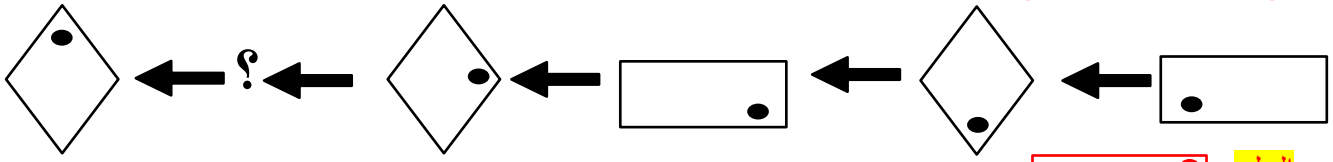






(الأرقام تقريبية) ٤ × ٢ = ٨ ـ ٢ = ٦ ، ٥ × ٣ = ١٥ ـ ٢ = ١٣ ، ١ × ٣ = ٣ ـ ٢ = ١ س=١

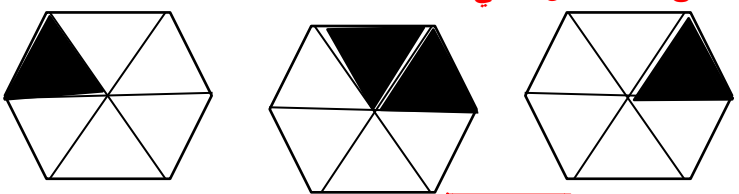
س / اكمل الشكل الناقص ؟



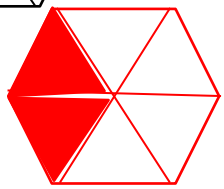
الحل:

فكرة الحل : الدائرة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة مرة للمربع ومرة للمعين .

س / ما الشكل التالي ؟

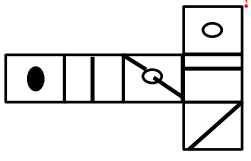


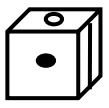
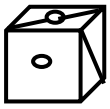
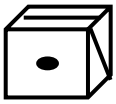
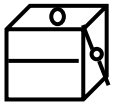
الحل:



فكرة الحل : الدائرة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة مرة للمربع ومرة للمعين .

س / عند طي الشكل إلى مكعب ما المكعب الذي يمكن أن ينتج من بين المكعبات التالية؟

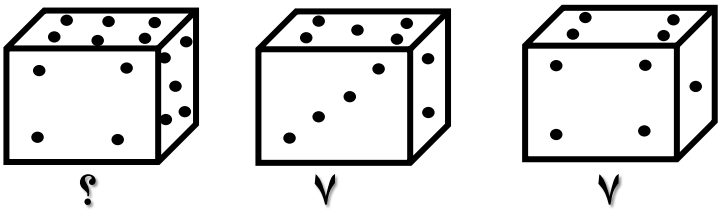


أ)  ب)  ج)  د) 

ينتج عن الشكل مكعب (أ)

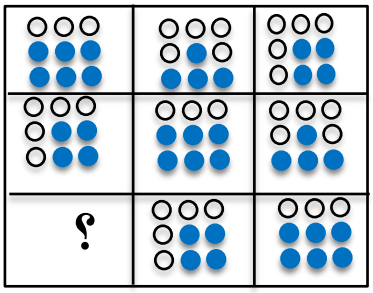
الصفحة ٨٣

س / ماهي قيمة النرد ؟



الحل: (٥) ٨ – ١ = ٧ ٩ – ٢ = ٧ ١٠ – ٥ = ٥

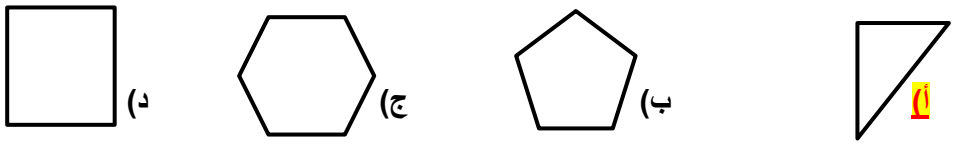
س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الاستفهام ؟



أ) ب) ج) د)

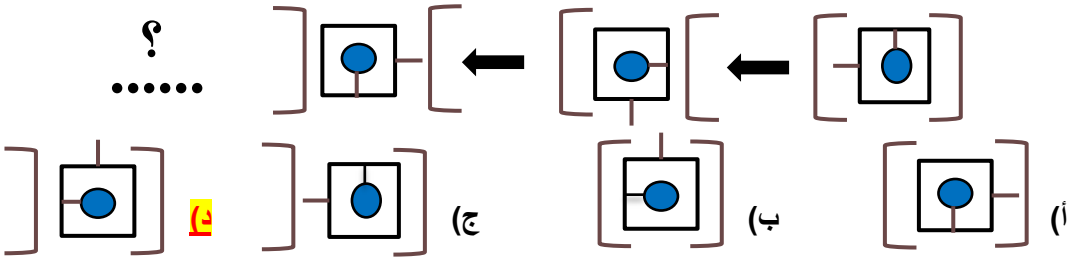
الصفان الأول والثاني يتضمنان ثلاث أشكال وفي كل شكل يوجد دوائر زرقاء مرتبه بطرية معينة اما الصف الثالث فينقصه شكل واحد وهو (ج)

س / ما هو الشكل المختلف بين الشكال ادناه ؟



الشكل المختلف هو (أ) لأنه غير منتظم بينما البقية منتظمة وذات أضلاع متطابقة

س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه ؟



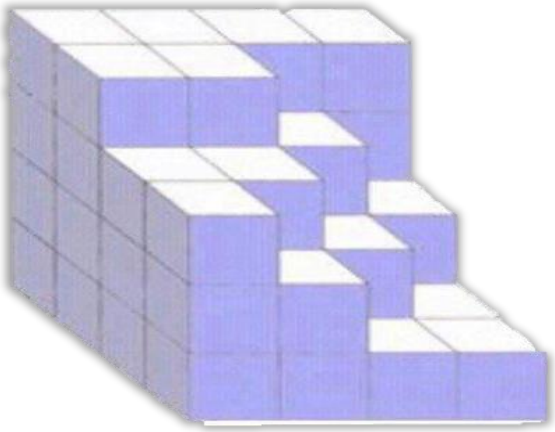
يجب النظر إلى عدد من التغيرات في آن واحد، وهي: القوسان ـ الخط الخارج من المربع

الخط الخارج من الدائرة داخل المربع نلاحظ: ـ

في الشكل الأول: أن القوسين مغلقان وفي الشكل الثاني : القوس الأيمن مفتوح لليمين، والقوس الأيسر لم تتغير فتحته في الشكل الثالث: بقي القوس الأيمن مفتوحا لليمين ، و القوس الأيسر أصبح مفتوحة باتجاه اليسار اذن: لابد أن يتصف الشكل الناقص بالاتي : ١) فتحة القوس الايمين باتجاه اليسار، وفتحة القوس ٢الايسر بنفس الاتجاه) الخط الخارج من المربع يكون للأعلى ٣) الخط الخارج من الدائرة يكون إلى اليسار

فيكون الشكل التي تتحقق في هذه الصفات هو الاختيار (د)

س / كم مكعب موجود ؟

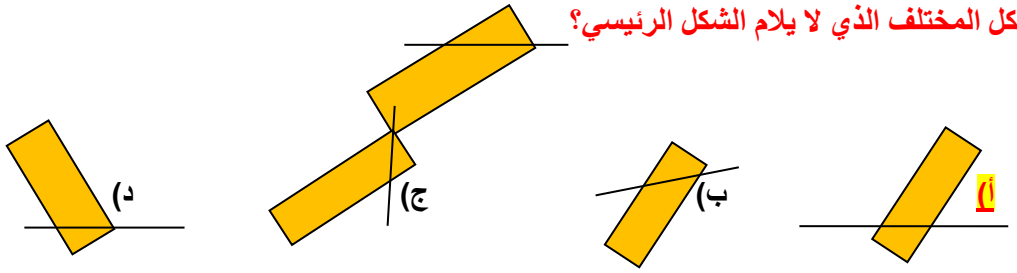


الحل : ٤٥ مكعب

لدينا ٤ مكعبات بالطول و٤ مكعبات بالعرض و٤ مكعبات بالارتفاع ، ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤ مكعب

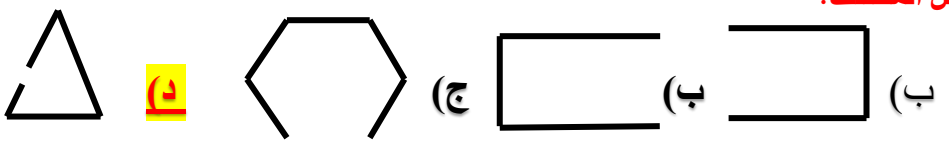
نحذف منها المكعبات الغير موجودة وهي ١٩ ، ٦٤ ـ ١٩ = ٤٥ مكعب

س / الشكل المختلف الذي لا يلام الشكل الرئيسي؟



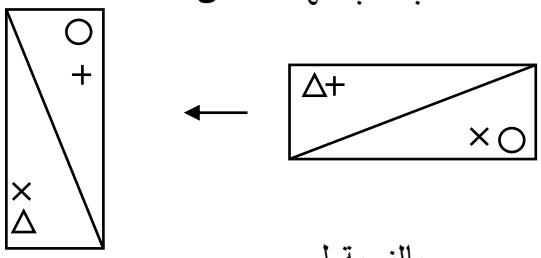
الحل: (أ) الاختلاف في طول الخط

س / ما هو الشكل المختلف؟

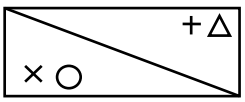


المقصد أنه الشكل الاول الناقص منه ضلع ويكمل المربع والثاني ناقص ضلع ويكمل مستطيل والثالث ناقص ضلع يكمل خماسي

س/ هذا الشكل بالنسبة لهذا الشكل

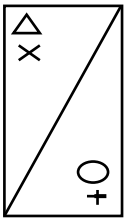


مثل هذا الشكل بالنسبة ل



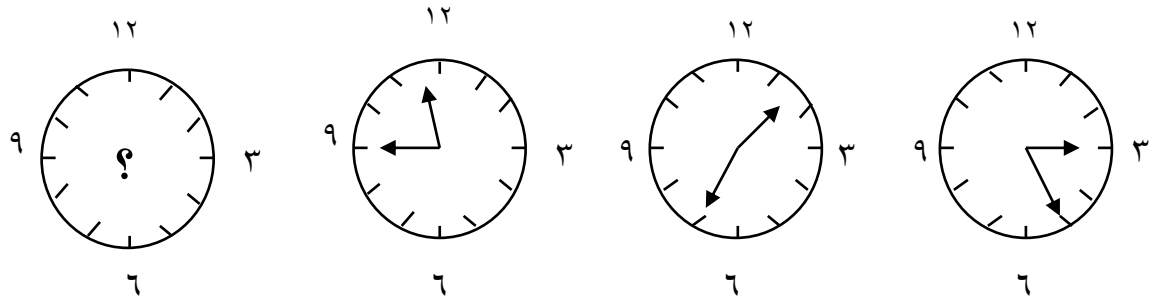
؟

الحل :



يتحرك الشكل عكس عقارب الزاوية بزاوية ٩٠ ثم الشكل + يصبح x

س/ أكمل المتتابعة ؟



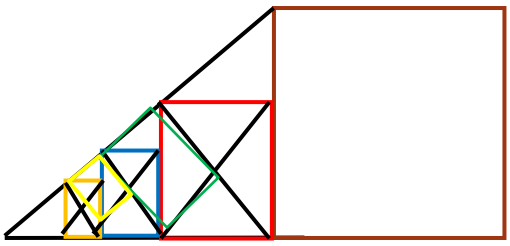
أ) ١٢:٠٠ ب) ٩:٥٥ ✓ ج) ١٢:٣٠ د) ١:٤٠

الحل : ب

نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين

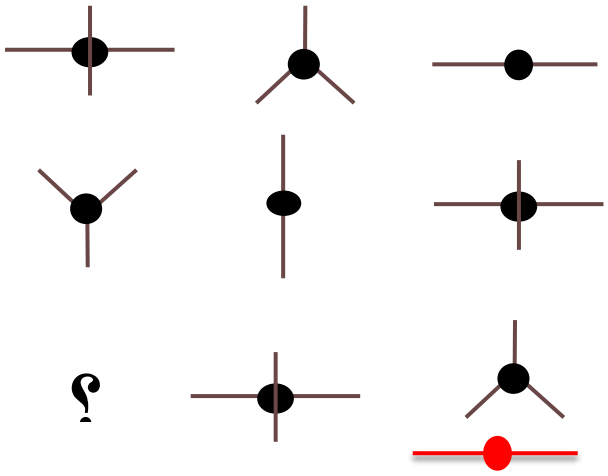
٣:٢٥ + ١٠:١٠ ← ١:٣٥ + ١٠:١٠ ← ١١:٤٥ + ١٠:١٠ ← إذا تصبح الساعة ٩:٥٥

س / كم مربع بالشكل ؟



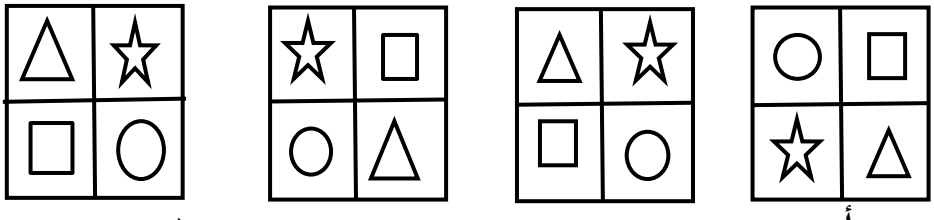
أ) ٤ ب) ٦ ج) ٧ د) ١٠

س / ما الشكل التالي ؟



الحل :

س / اوجد الشكل المختلف ؟



أ ب ج د

الحل: (ج) كل شكل هندسي يتحرك خطوتين الا المربع (ج) تحرك خطوه واحده فقط

س / اكمل المتتابعة ؟

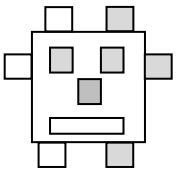
△00 ، 00△△0000 ، ؟ 00000000

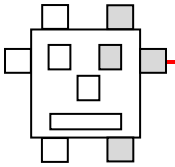
الحل:

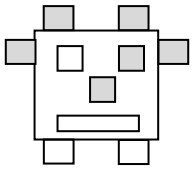
△△△△

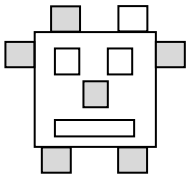
طريقة الحل: كل مثلث يأتي معه دائرتين الشكل الأول مثلث ودائرتين الشكل الثاني مثلثين و أربع دوائر الشكل الثالث فيه (٨) دوائر وعليه مكان الاستفهام بيكون اربع مثلثات

س / ما الشكل الذي لا ينتمي ؟

أ) 

ب) 

ج) 

د) 

الحل: (ب) جميع الأشكال يوجد بها ٦ مربعات مضللة ما عدا شكل ب

س/ أكمل الشكل الناقص؟

٨	٣	٤	٢
؟	؟	٥	٤
١١	؟	٩	٦
١٤	١١	١٤	١٠

٣	٤
	٧

طريقة الحل : جمع كل عدد مع الذى تحته

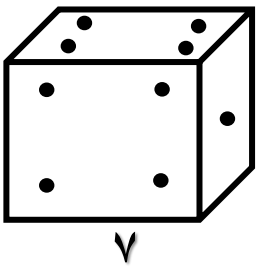
٢ + ٤ = ٦ ، ٤ + ٦ = ١٠

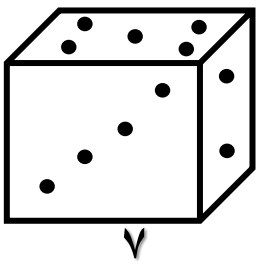
٤ + ٥ = ٩ ، ٥ + ٩ = ١٤

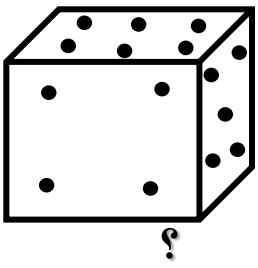
٣ + ٤ = ٧ ، ٤ + ٧ = ١١

٨ + ٣ = ١١ ، ٣ + ١١ = ١٤

س/ ماهي قيمة النرد ؟

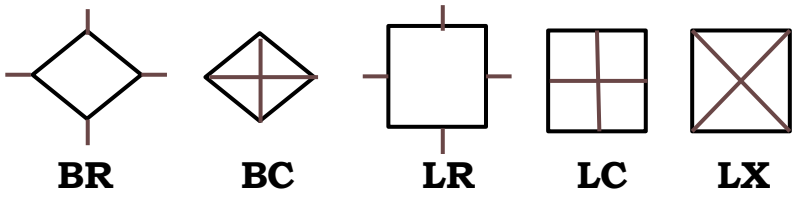

٧


٧


؟

الحل: (٥) ٨ – ١ = ٧ ٩ – ٢ = ٧ ١٠ – ٥ = ٥

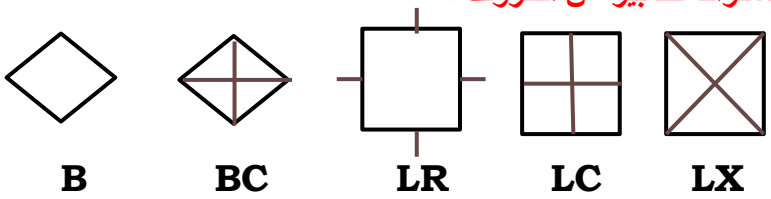
س / اذا كنا نستخدم هذه الشفرات للتعبير عن الحروف ؟



ما الشكل الممثل للحرف B ؟

الحل:

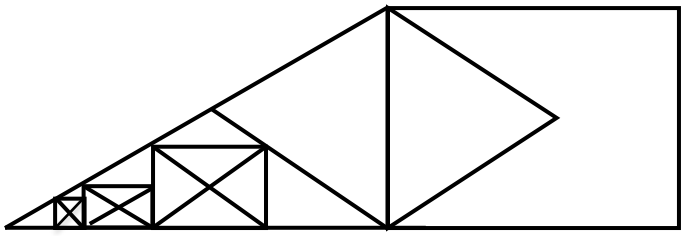
س / اذا كنا نستخدم هذه الشفرات للتعبير عن الحروف ؟



ما الحرف الممثل للشكل ؟

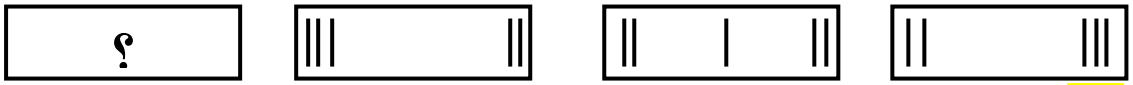
الحل: BR

س / كم مربع بالشكل ؟



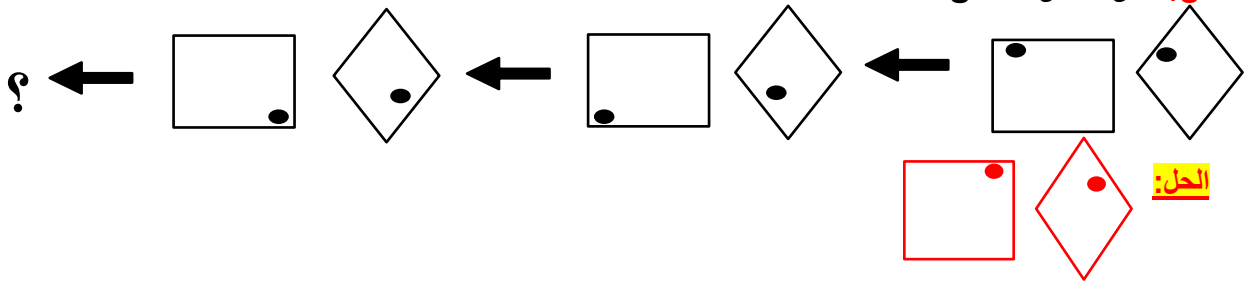
أ) ٤ ب) ٦ ج) ٨ د) ١٠

س / أوجد الشكل الناقص؟



الحل:

س/ اكمل الشكل الناقص ؟



الحل:

س / اكمل الشكل الناقص ؟

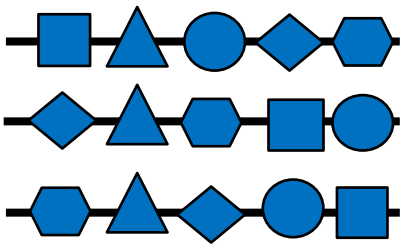
٣٦	١٢	٦	٢
٧٢	٢٤	١٢	٤
؟	؟	٢٤	٨
؟	؟	؟	١٦

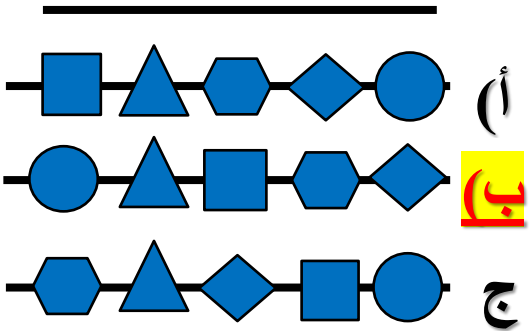
١٤٤	٤٨	
٢٨٨	٩٦	٤٨

المربع الأول × ٣ يعطينا المربع الثاني ٢×٣ =٦ ، المربع الثاني × ٢ يعطينا المربع الثالث ٦×٢ =١٢

المربع الثالث × ٣ يعطينا المربع الرابع ١٢×٣=٣٦

س / اكمل الشكل التالي ؟





الحل: (ب)

فكرة الحل: المربع: خطوتين للخلف، ثم خطوة للأمام

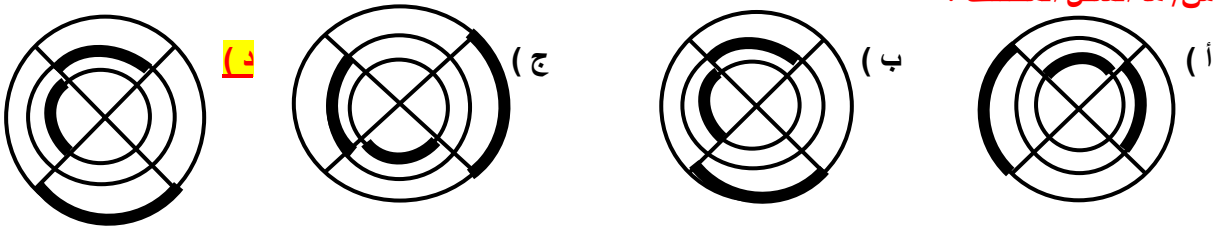
المثلث: خمس خطوات للأمام (ثابت)

الدائرة: خطوتين للأمام، ثم خطوة للخلف

المعين: خطوتين للأمام

السداسي: خطوتين للخلف

س/ ما الشكل المختلف ؟

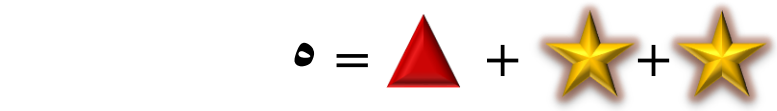


الحل: (د) عبارة عن ٣ دوائر، مقسمة إلى ٤ أقسام (على شكل حرف (X)

كل محيط دائرة فيه جزء لونه غامق والبقية لا

تلاحظ التسلسل إن اللون الغامق يمشي خطوة واحدة لليسار في كل مرة

س /



أوجد قيمة ؟

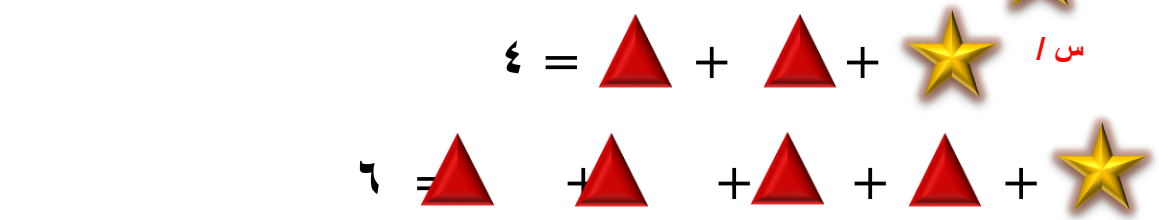
أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥

س /

أوجد قيمة ؟

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥

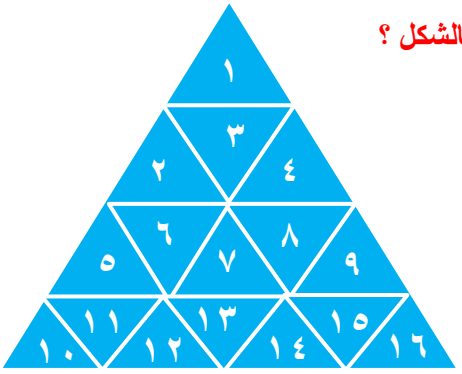
س /



أوجد قيمة ؟

أ) ٨ ب) ٧ ج) ٥

س / كم مثلث بالشكل ؟

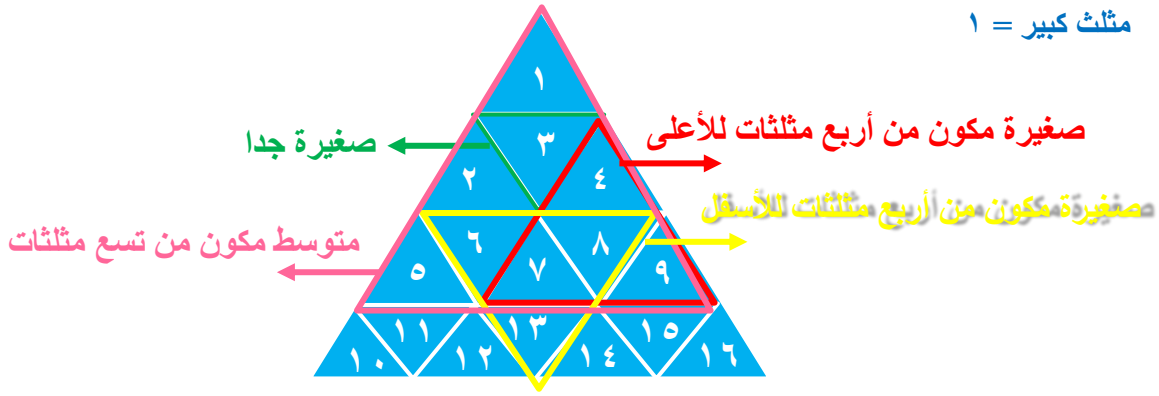


أ) ٢٤ ب) ٢٥ ج) ٢٦ د) ٢٧

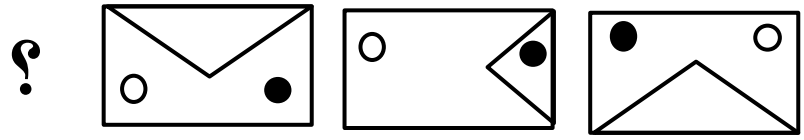
المثلثات الصغيرة جدا = ١٦ ، الصغيرة مكون من أربع مثلثات باتجاه الأعلى = ٦ ،

الصغيرة مكون من أربع مثلثات باتجاه الأسفل = ١ ، المتوسطة مكون من تسع مثلثات = ٣ ،

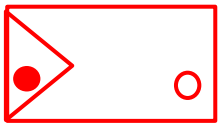
مثلث كبير = ١



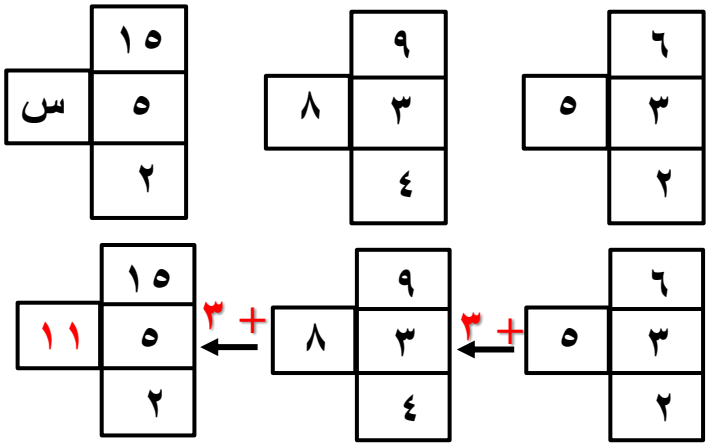
س/ ما الشكل التالي ؟



المثلث يتحرك عكس عقارب الساعة الدوائر داخل الشكل المفرغة تدور عكس عقارب الساعة أما المعبئة تدور مع عقارب الساعة

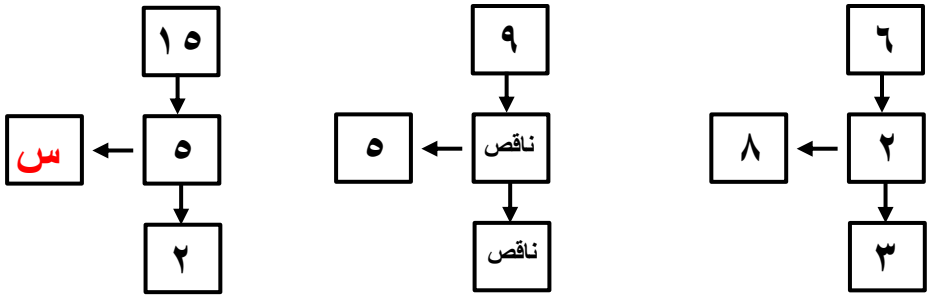


س/ اوجد قيمة س ؟



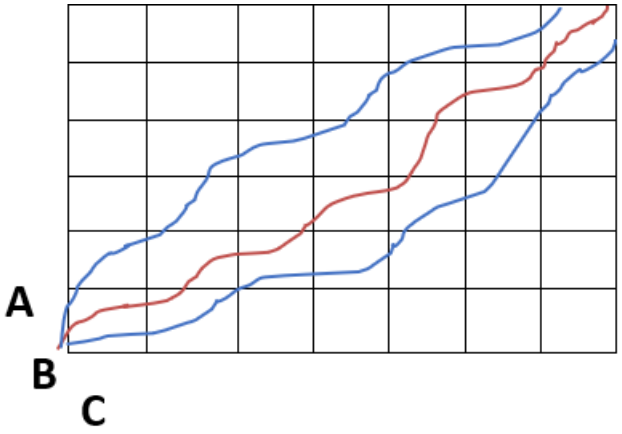
الحل: ١١

س/ اوجد قيمة س ؟



الصفحة ٩١

س/ أوجد عدد المربعات التي لا يمر بها السلك B؟



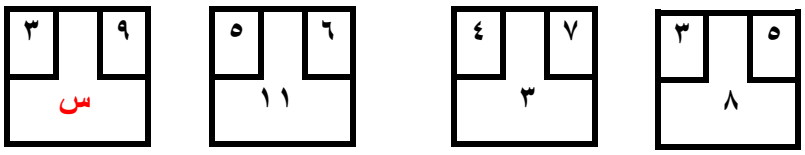
أ) ٣٠ ب) ٣١

مجموع عدد المربعات ٦*٧ = ٤٢

مجموع المربعات ـ عدد المربعات التي يمر بها السلك B =

٤٢ – ١١ =٣١

س / أوجد قيمة س؟

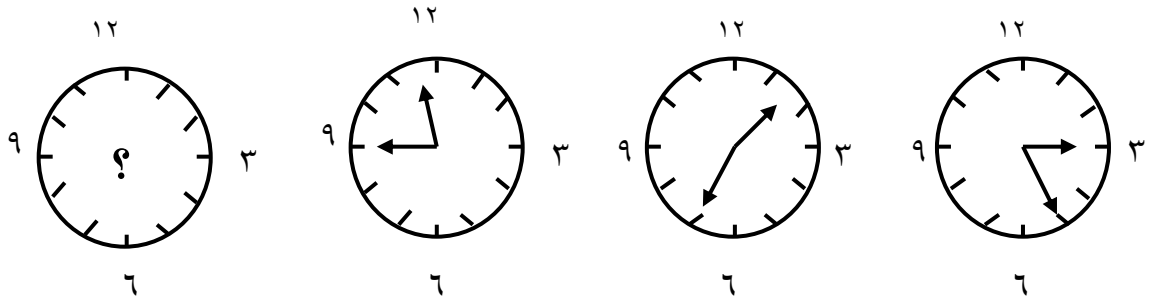


الحل: س = ٦

طريقة الحل: الشكل الأول : ٥ + ٣ = ٨ ـ الشكل الثاني: ٧ – ٤ = ٣ ـ الشكل الثالث: ٦ + ٥ = ١١

الشكل الرابع: ٩ – ٣ = ٦

س / اكمل المتتابعة؟



أ) ١٢:٠٠ ب) ٩:٥٥ ج) ١٢:٣٠ د) ١:٤٠

الحل : ب نلاحظ أن الساعة تزيد بنمط معين

٣:٢٥ + ١٠:١٠ ← ١:٣٥ + ١٠:١٠ ← ١١:٤٥ + ١٠:١٠ ← إذا تصبح الساعة ٩:٥٥

س/ هذا الشكل بالنسبة لهذا الشكل

فإن بالنسبة لـ ؟

الحل:

س/ اكمل الشكل الناقص؟

٧٢	٣٦	١٢	٦
٢١٦	٧٢	٢٤	١٢
؟	٢١٦	؟	٣٦
؟	؟	؟	؟

٧٢	٣٦	١٢	٦
٢١٦	٧٢	٢٤	١٢
٤٣٢	٢١٦	٧٢	٣٦
٨٦٤	٤٣٢	١٤٤	٧٢

×٢ ×٣ ×٢

الحل:

٤٣٢		٧٢	
٨٦٤	٤٣٢	١٤٤	٧٢

س/ أي الأشكال مختلف؟

أ-

٧	٣
٣	٤

ب-

٥	٣
٥	٢

ج-

٥	٧
٣	٢

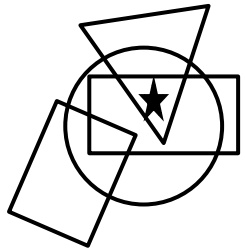
د-

١	٦
٦	٤

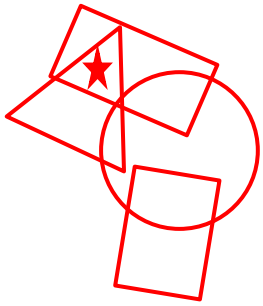
الحل: (ب) لان جميع المربعات مجموعها ١٧ ماعدا (د) ١٥

س/ أي الأشكال مختلف ؟

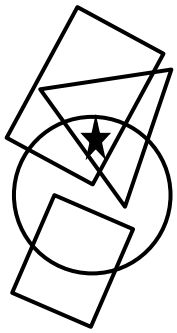
أ)



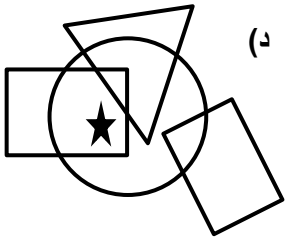
ب)



ج)



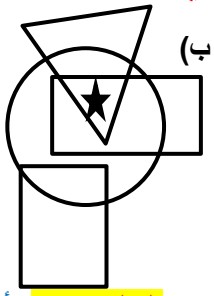
د)



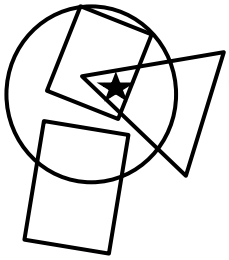
الحل (ب)
- النجمة خارج الدائرة.
- المثلث والمستطيل لم يتداخلوا في داخل الدائرة.
- اتجاه المثلث كان مختلف عن بقية الأشكال

س/ أي الأشكال مختلف ؟

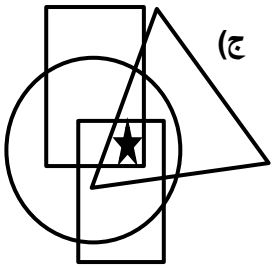
ب)



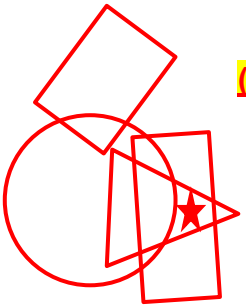
ب)



ج)

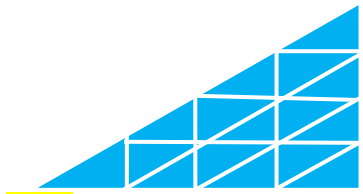


د)



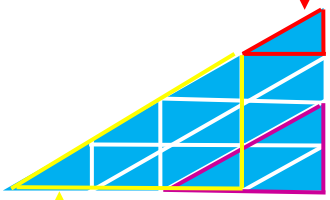
الحل: (د) لأن النجمة خارج الدائرة

س/ كم عدد المثلثات في الشكل ؟



أ- ١٩ ب- ٢٣ ج- ٢٥ د- ٢٧

المثلثات الصغيرة جدا عددها (١٦)



المثلثات الصغيرة جدا عددها (١٦)

المثلثات الصغيرة المكونة من اربع مثلثات عددها (٧)

المثلثات المتوسطة قائمة الزاوية المكونة من تسع مثلثات عددها (٣)

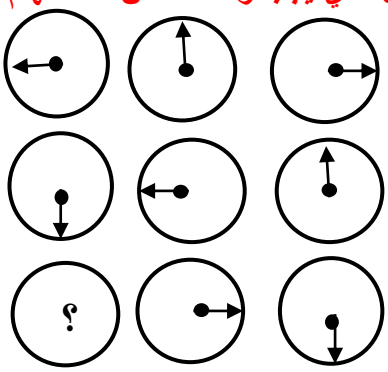
واحد مثلث كبير

المجموع (٢٧)

المثلثات الصغيرة المكونة من اربع مثلثات عددها (٧)

المثلثات المتوسطة قائمة الزاوية المكونة من تسع مثلثات عددها (٣)

س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الاستفهام؟



الحل:

س / اكمل الشكل التالي ؟

٢	٦	١	٥
؟	؟	٨	٢
٧	؟	٦	٤
٤	٢	٣	١

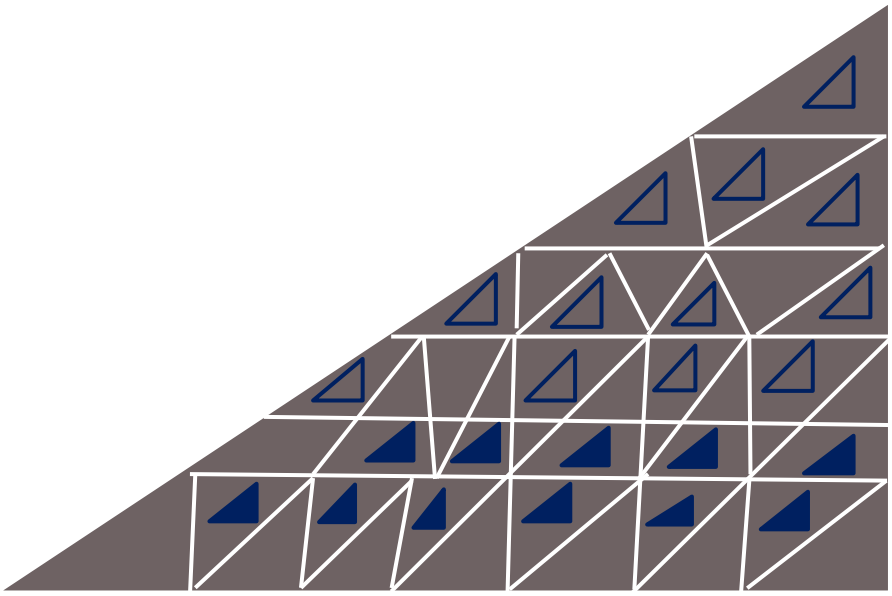
الحل:

٩	٣
	٥

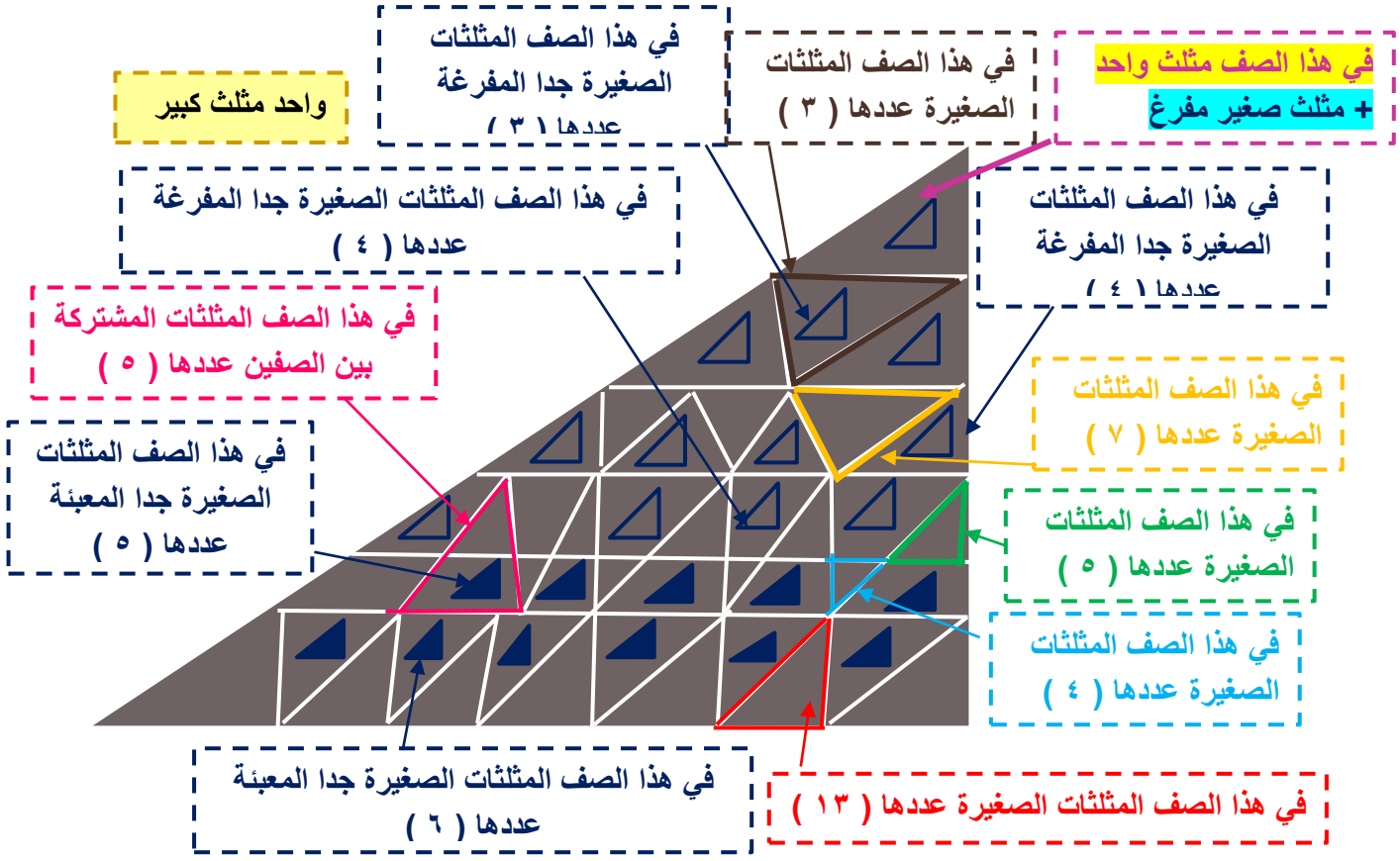
+١ +١

٢	٦	١	٥
؟	؟	٨	٢
٧	؟	٦	٤
٤	٢	٣	١

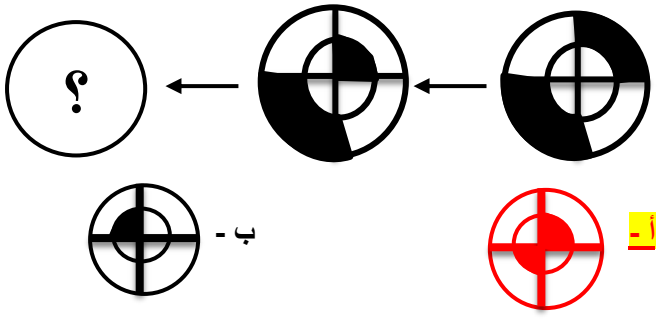
س/ كم عدد المثلثات في الشكل ؟



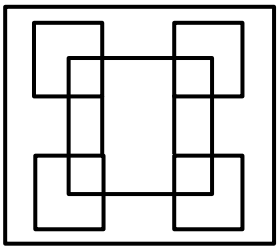
الشكل عبارة عن مثلث كبير بداخله شبكة مثلثات مضلله ومفرغه **الحل: ٦١ مثلث**


في هذا الصف مثلث واحد
+ مثلث صغير مفرغ
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة عددها (٣)
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة جدا المفرغة
عددها (٣)
واحد مثلث كبير
في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المفرغة
عددها (٤)
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة جدا المفرغة
عددها (٤)
في هذا الصف المثلثات المشتركة
بين الصفين عددها (٥)
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة عددها (٧)
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة جدا المعبئة
عددها (٥)
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة عددها (٥)
في هذا الصف المثلثات
الصغيرة عددها (٤)
في هذا الصف المثلثات الصغيرة جدا المعبئة
عددها (٦)
في هذا الصف المثلثات الصغيرة عددها (١٣)

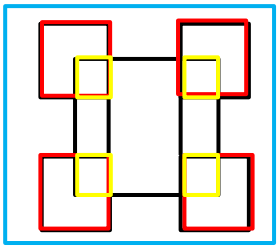
س / ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان الإستفهام؟



س/ كم عدد المربعات ؟



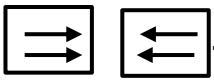
أ- ٩ ب – ١٠ ج – ١١

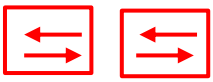


س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟

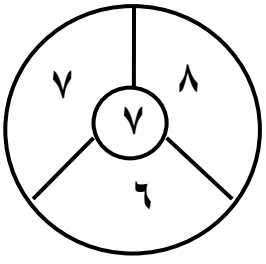
أ-

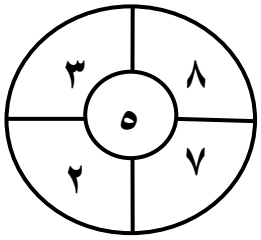
ب -

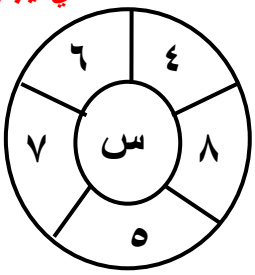
ج - 

د - 

س / هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية ؛ فما العدد الذي يجب وضعه في مكان س ؟







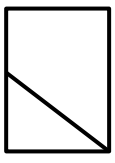
أ- ٦ ب – ٧ ج – ٨ د – ٩

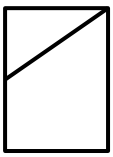
الحل : (أ)

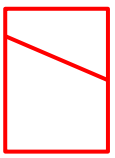
نلاحظ أن مجموع الدائرة الخارجية الأولى قسمة ٣ يساوي العدد داخل الدائرة الصغيرة , ومجموع الدائرة الخارجية الثانية قسمة ٤ يساوي مجموع الدائرة الصغيرة , لذا يجب أن نقسم مجموع الدائرة الخارجية الثالثة على ٥

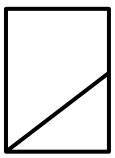
$$٦ = \frac{30}{5} = \frac{8+5+7+6+4}{5} \quad , \quad ٥ = \frac{20}{4} = \frac{7+2+3+8}{4} \quad , \quad ٧ = \frac{21}{3} = \frac{6+7+8}{3}$$

س / ما هو الكل المختلف ؟

أ- 

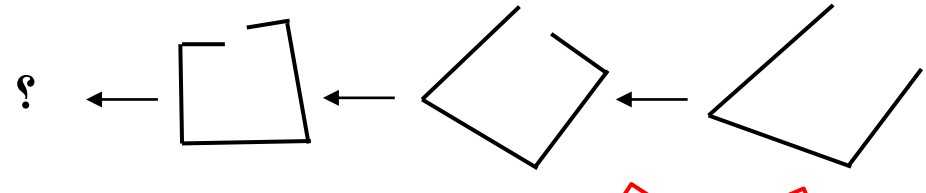
ب - 

ج - 

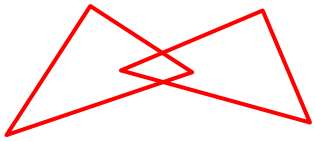
د - 

الحل (ج) لأن الخط الذي يقطع كل شكل يكون مثلث عدا (ج) يشكل رباعي

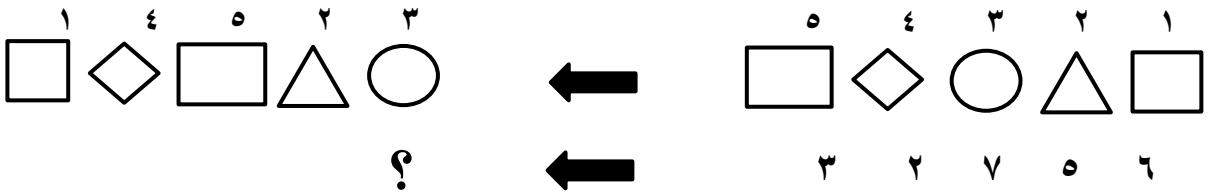
س/



الحل:

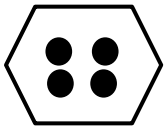
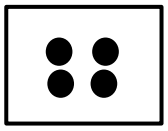


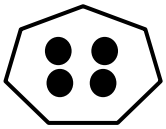
س / ما هو الشكل الأمثل؟

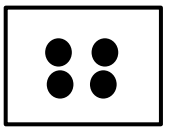


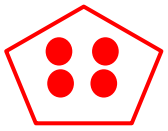
ملاحظة : الأرقام الموجودة فوق الأشكال غير موجودة في السؤال وضعت لتسهيل الحل فقط.

الحل: ٦ ٢ ٣ ٥ ٧

س / هذا الشكل  بالنسبة لهذا 

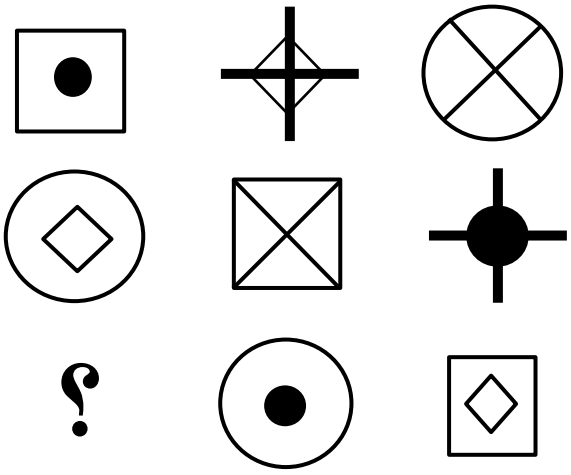
هذا  بالنسبة لـ ؟

أ - 

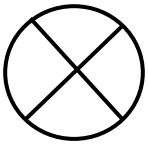
ب - 

الحل: (ب) الفكرة ان الشكل ينقص منه ضلعين

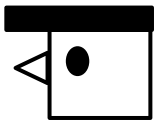
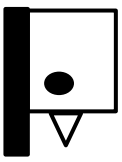
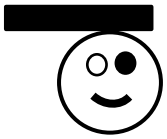
س / اكمل الشكل ؟

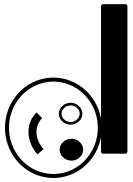


أ-

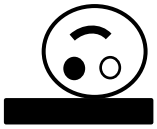
ب - 

ج -

س/ الشكل كان:  بالنسبة لـ:  فإن:  بالنسبة الى: ؟

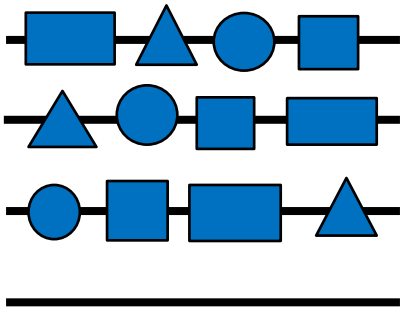
أ) 

ب)

ج) 

د)

س/ اكمل الشكل التالي ؟

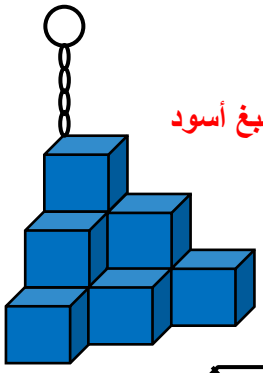


الحل:

الفكرة ان كل شكل يمشي خطوة

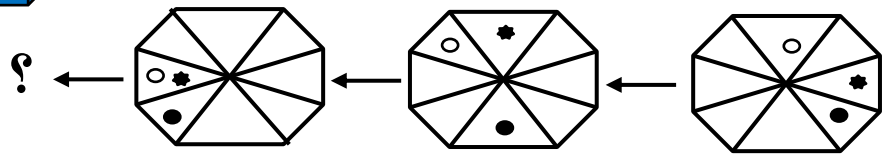
س/ إذا طليت القطع المكعبة المتراصة في الميدالية ادناه بصبغ أسود

فما عدد القطع التي طلي منها وجهان فقط؟

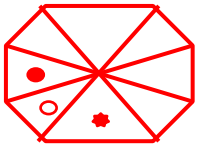


أ- ٤ ب – ٢ ج – ٣ د – ١

س/ اوجد الشكل التالي ؟



الحل:

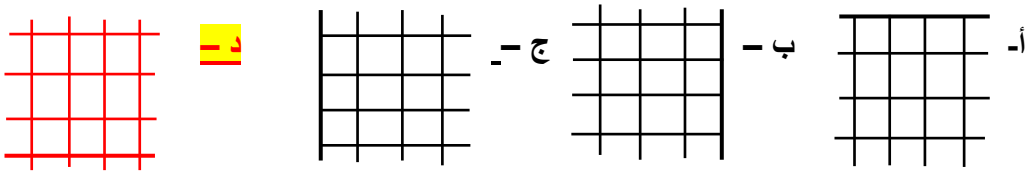


الفكرة ان (○) تتحرك عكس عقارب الساعة بخطوة

(●) تتحرك مع عقارب الساعة بخطوة

(✸) تتحرك عكس عقارب الساعة بخطوتين

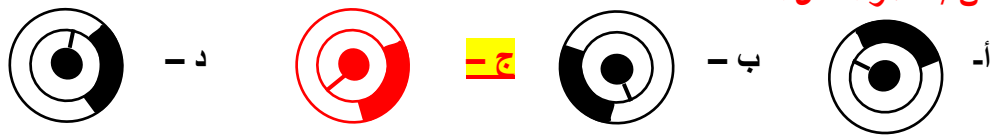
س / اوجد الشكل المختلف ؟



أ- ب – ج – د –

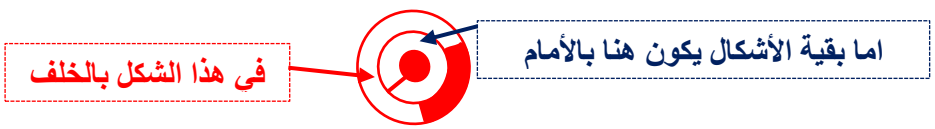
الحل:(د) لان الخطوط طالعة برا عن الخط الرئيسي

س / ما هو الشكل المختلف ؟

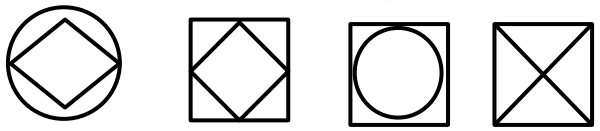


أ- ب – ج – د –

جميع الأشكال تتحرك عكس عقارب الساعة عدا (ج) والخط المائل يكون امام الشكل اما في (ج) كان بالخلف



س / اذا كنا نستخدم هذه الشفرات للتعبير عن الحروف ؟

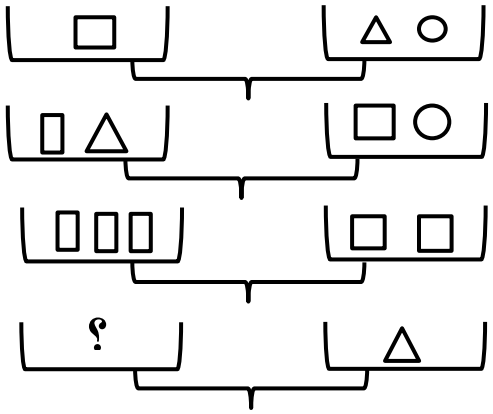


TX TW ZT ?

ما الحروف الممثل للشكل ؟ (ملاحظة: الاشكال والحروف تقريبية)

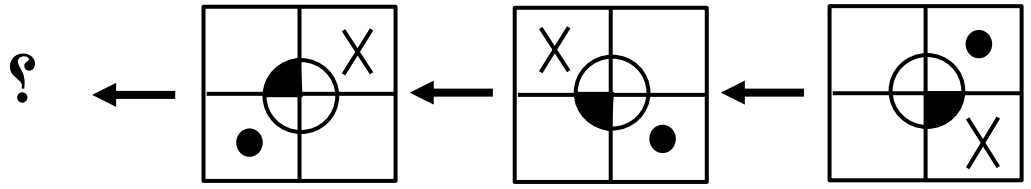
الحل: ZW

س / كم دائرة نحتاج كي تتوازن الكفة؟

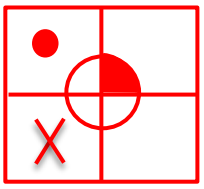


أ- ١ ب – ٢ ج – ٣ د – ٤

س / ما الشكل التالي ؟



الحل:

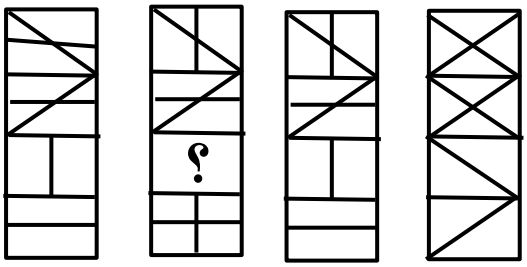


هذا الشكل يتحرك خطوة مع عقارب الساعة

هذا الشكل يتحرك خطوة مع عقارب الساعة

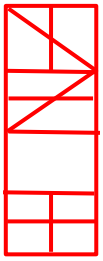
هذا الشكل يتحرك مرة خطوتين ومرة خطوة مع عقارب الساعة

ما هو الشكل الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام ؟



أ- ب – ج – د –

الصفحة ٩٩

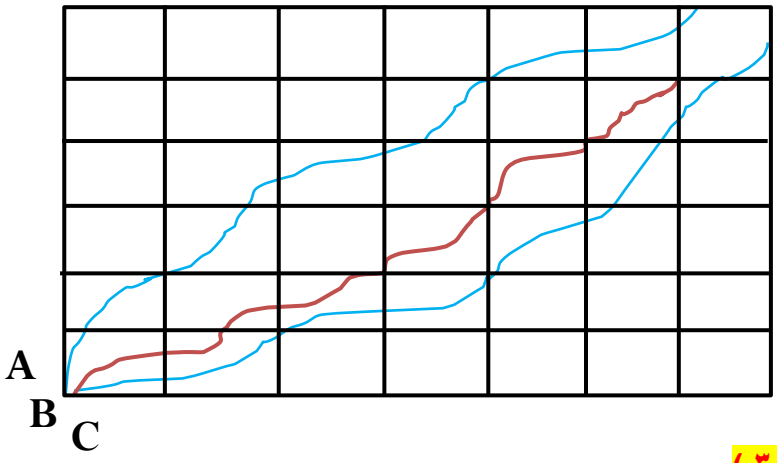


الصف الأول
الصف الثاني
الصف الثالث
الصف الرابع

في كل عمود يكون الصف الثاني معكوس الأول
ويحتوي على خطين خط مائل وخط افقي

في الصف الرابع معكوس الثالث
ويحتوي على خطين على شكل (+)

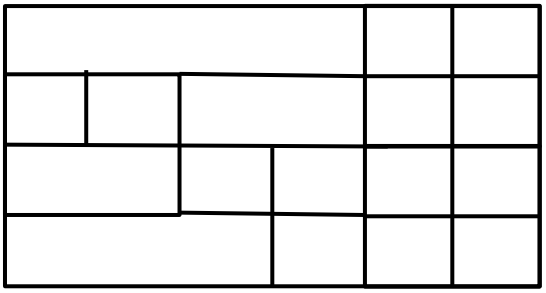
س / أوجد عدد المربعات التي لا يمر بها المنحنى B؟



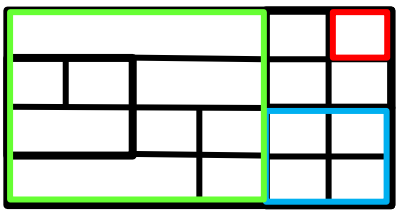
الحل: (٣٥)

فكرة السؤال إن عدد المربعات في محور (س = ٧) و محور (ص = ٦) فبكذا عدد المربعات ٧×٦=٤٢
بعدها نعد المربعات اللي مر فيها المنحنى (B) وكان عددها (٧) فيصير ٤٢-٧= ٣٥ مربع

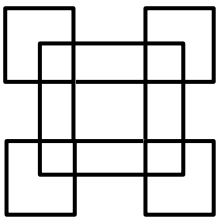
س / كم عدد المربعات المختلفة ؟



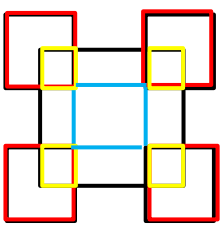
الحل : (٣) أشكال

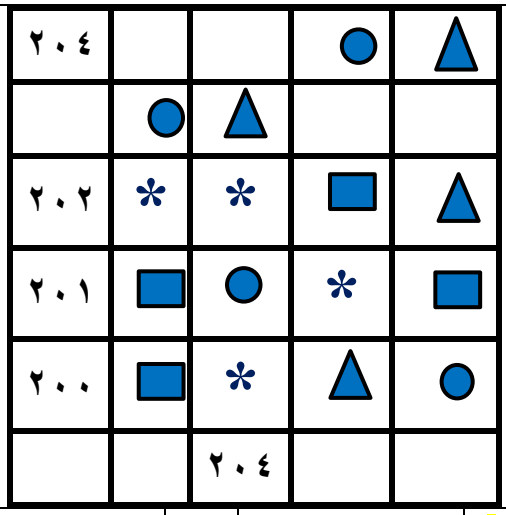


س/ كم عدد المربعات ؟

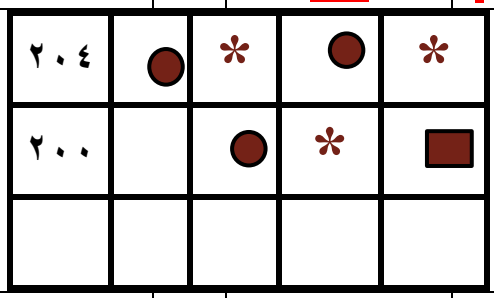


أ- ٩ ب – ١٠ ج – ١١ د- ١٤

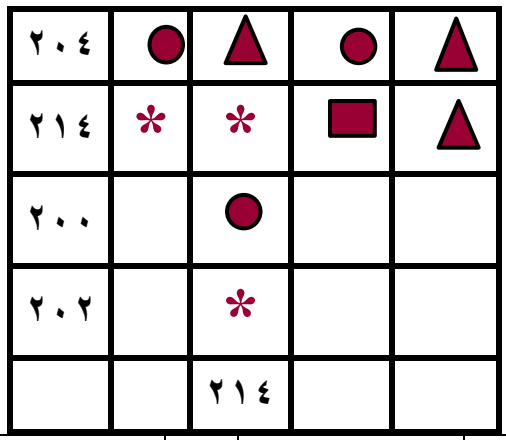




أ	١٠٢	ب	١٠٠	ج	٩٨	د	٩٧



أ	١٠٢	ب	١٠٠	ج	٩٨	د	٩٧



أ	١٠٢	ب	١٠٠	ج	٩٨	د	٩٧

= + ✻

أ	٥٦	ب	٥٢		٤٢		٤٤

= + ✻

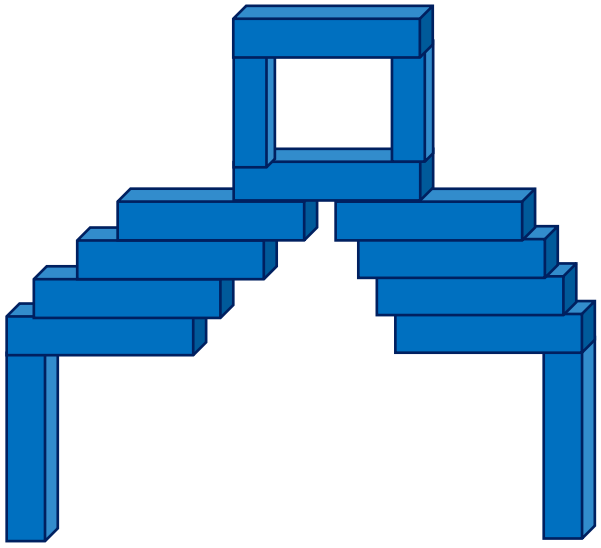
٢١٠	▲	●	▲	●
٣٠٠	*	●	●	■
	■	■	*	*
	▲	●	●	*

▲ + ● =

١٠٥

ملاحظة : تم وضع الجداول بناء على نقل المختبرين لها وحلها حسب ما هو موجود أمامنا ، يجب التركيز و الانتباه للأشكال والأرقام في الاختبار .

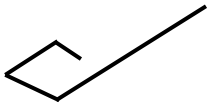
س / كم عدد أوجه المستطيلات ؟



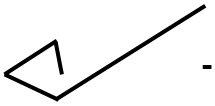
أ – ٨٤ ب- ٩٢ ج – ٩٣ د – ٩٤

س / اوجد الشكل المختلف ؟

أ -

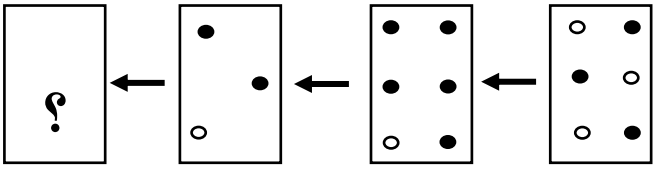


ب -



ج -

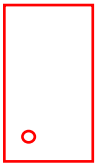
الحل (ج) جميع الأشكال تحتوي على (٤) خطوط ماعدا (ج) يحتوي على خمس خطوط



اذا كان: ○ + ● = ● ● + ● = فراغ ○ + ○ = ○

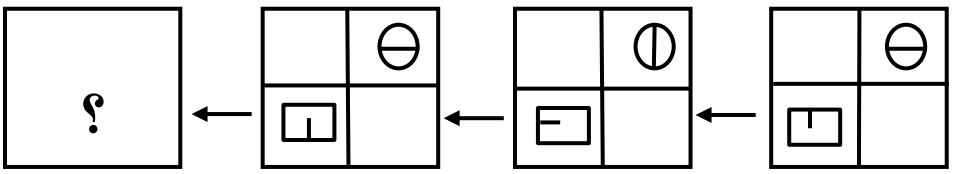
اوجد الشكل الناقص؟

الحل:

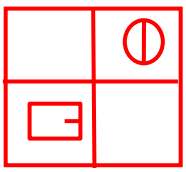


\

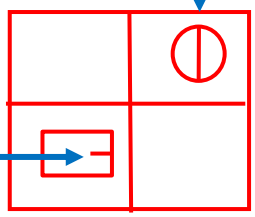
س / اوجد الشكل الناقص؟



الحل:

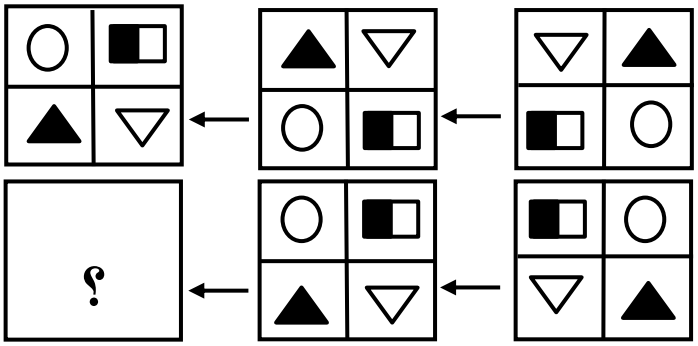


الخط داخل الدائرة مره على الطول ومرة على العرض

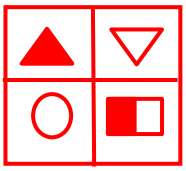


الخط داخل المستطيل كل مره يتحرك خطوة عكس عقارب الساعة

س / اوجد الشكل الناقص؟

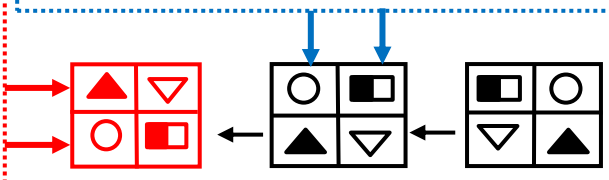


الحل:

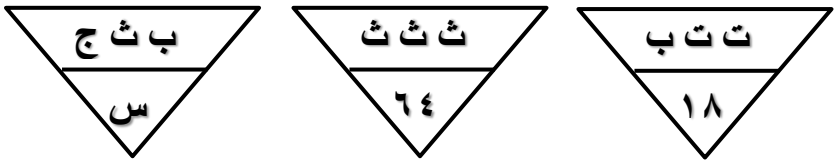


في الشكل الثاني تتبادل الأشكال الداخلية بشكل افقي

في الشكل الثالث يكون التبادل بشكل عمودي



س / حسب علاقة الأرقام بالحروف أوجد قيمة "س" ؟



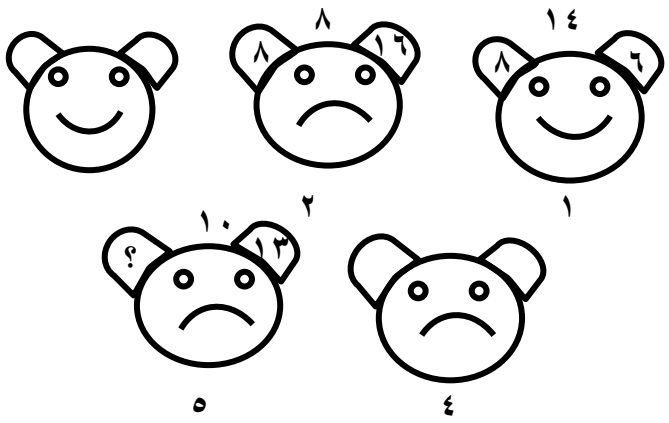
الحل: (٤٠)

ت × ت × ب = ٣ × ٣ × ٢ = ١٨

ث × ث × ث = ٤ × ٤ × ٤ = ٦٤

ب × ث × ج = ٢ × ٤ × ٥ = ٤٠

س / اوجد الرقم الناقص ؟

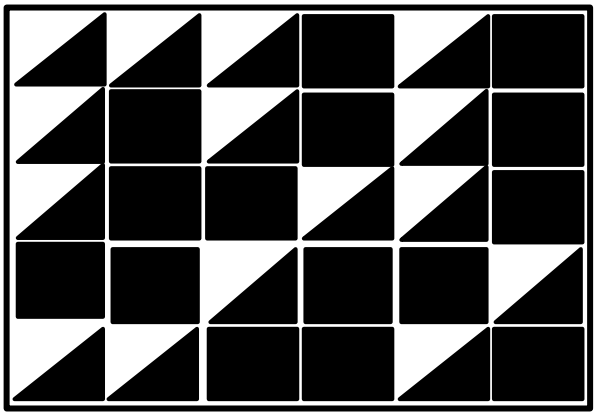


الحل: (٣)

الفكرة ان الوجه المبتسم عملية (جمع) والوجه العابس عملية (طرح)

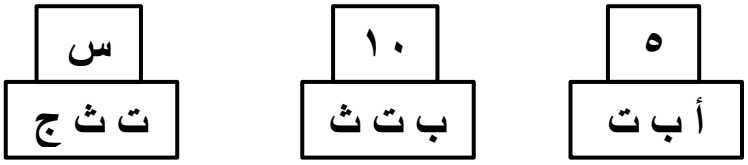
(١) ٦ + ٨ = ١٤ ، (٢) ١٦ – ٨ = ٨ ، (٥) ١٣ – ٣ = ١٠

س / كم عدد المربعات المظللة ؟



أ – ١٥ : ١٥ ب – ٦ : ١٠

س / اوجد قيمة (س) ؟

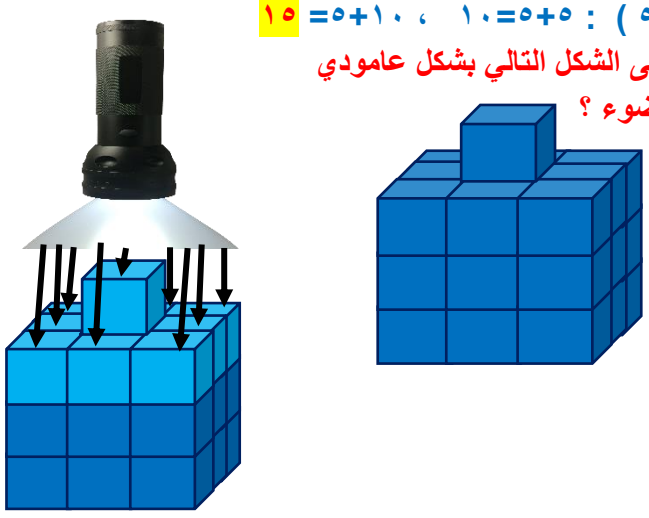


أ- ١٥ ب- ١٦ ج- ١٧ د- ١٨

الفكرة أن كل شكل يزيد (٥) : ٥+٥=١٠ ، ١٠+٥= ١٥

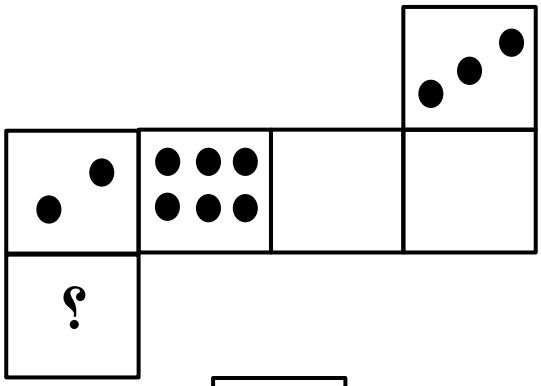
س / عند تسليط الضوء على الشكل التالي بشكل عامودي

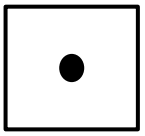
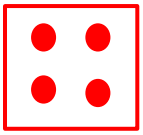
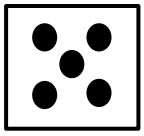
كم مربع سينعكس عليه الضوء ؟



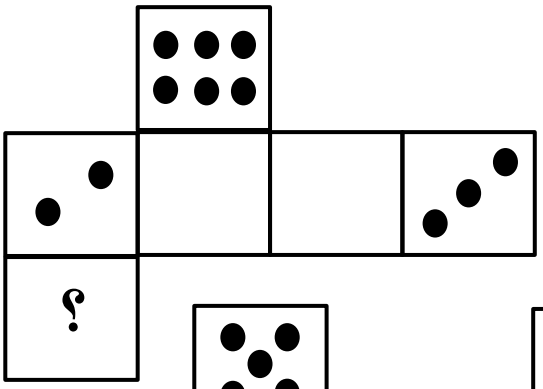
الحل: (٩) مربعات

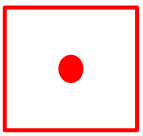
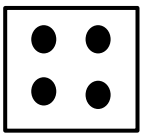
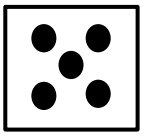
س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



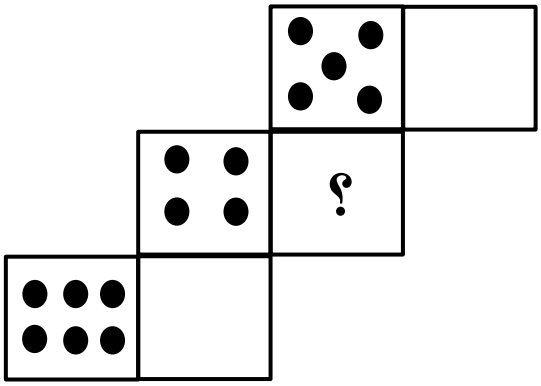
أ - 
ب - 
ج - 

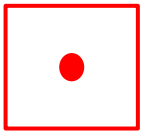
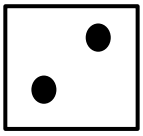
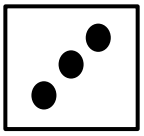
س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



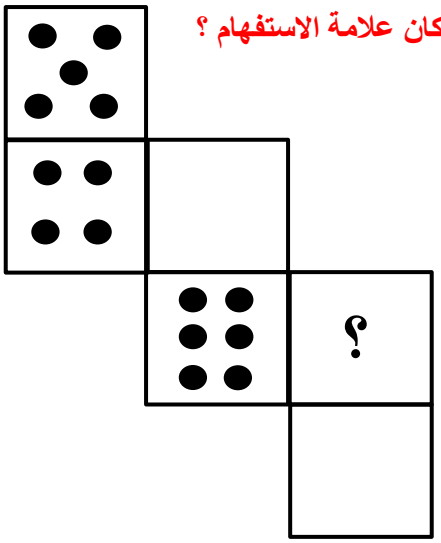
أ - 
ب - 
ج - 

س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟

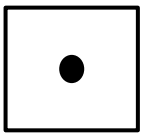


أ - 
ب - 
ج - 

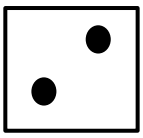
س / حجر نرد: ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



أ -

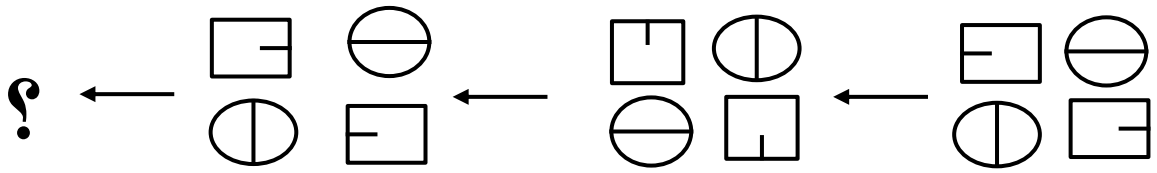


ب -

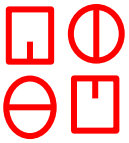


ج -

س/ اوجد الشكل التالي ؟



الحل:

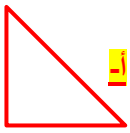


الفكرة

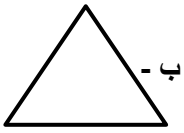
ان الخط داخل الدائرة مره عامودي ومره افقي بالشكل العلوى والشكل السفلي عكس والخط بداخل المربع يتحرك مع عقارب الساعة

س/ اوجد الشكل المختلف؟

أ-

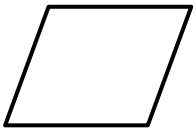


ب -



ج -

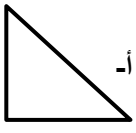
د -



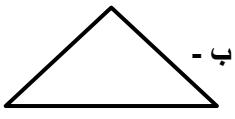
الحل: (أ) لأن جميع الأشكال متساوية الأضلاع ماعدا (أ) غير متساوية

س/ اوجد الشكل المختلف؟

أ-

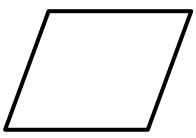


ب -



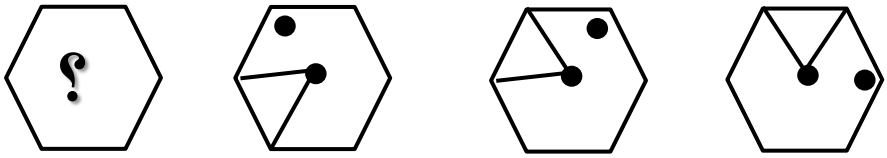
ج -

د -



الحل: (ج) لأن جميع الأشكال مضلعات غير منتظمة ماعدا (ج) مضلع منتظم

س / ما هو الشكل المكمل ؟

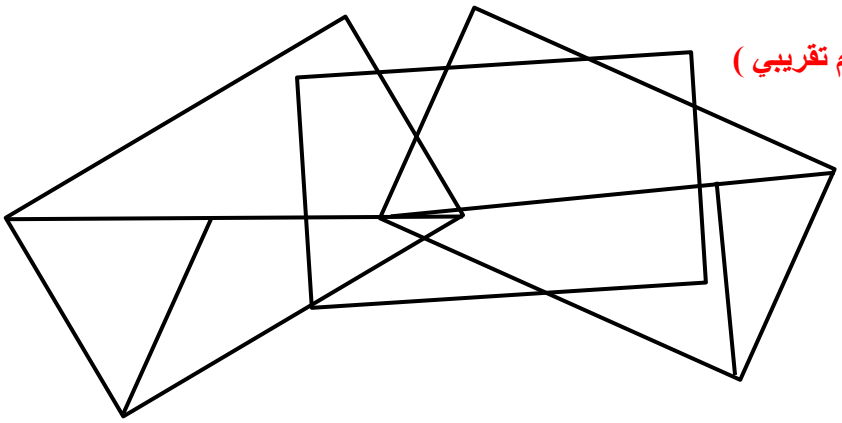


الحل:

الفكرة أن المثلث والدائرة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة

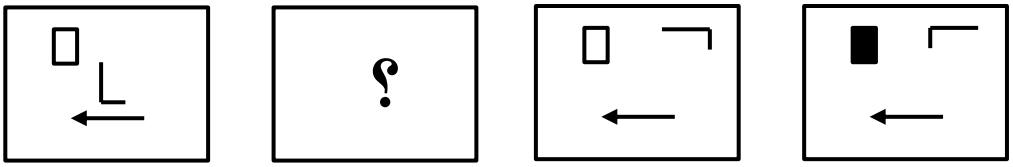
س/ كم عدد المثلثات ؟

(الرسم تقريبي)



يتم حساب عدد المثلثات بالاختبار

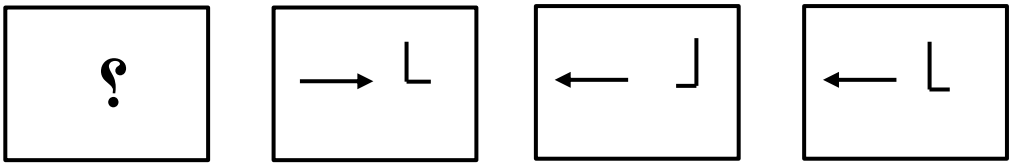
س / اوجد الشكل التالي ؟



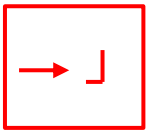
الحل:

الفكرة أن السهم ثابت بجميع الأشكال المستطيل داخل الشكل مرة معبأ ومره مفرغ الخطوط بالشكل الثاني تكون عكس الشكل الأول بشكل افقي والشكل الرابع عكس الثالث بشكل عمودي

س / اوجد الشكل التالي ؟

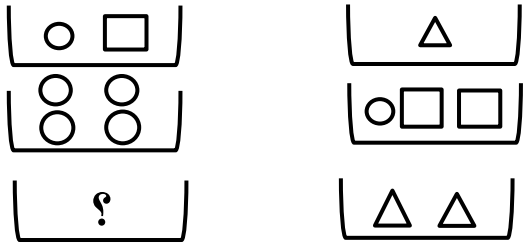


الحل:



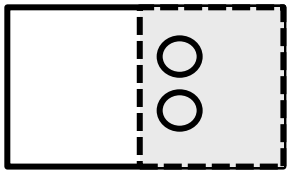
الفكرة أن الشكل داخل الشكل الثاني عكس الأول والسهم ثابت فبيكون الشكل الداخلي للشكل الرابع عكس الثالث والسهم ثابت

س / كم دائرة في الكفة؟

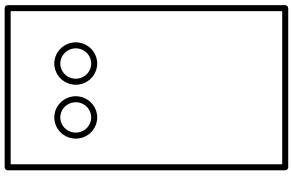


الحل (٥)

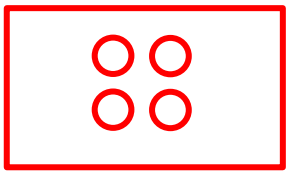
س / ورقة مخرومة عند فتحها كيف بتكون ؟



أ -



ب -



س / ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟

أ -

٣	٦
٧	٦

ب -

٢	٥
١٢	٥

ج -

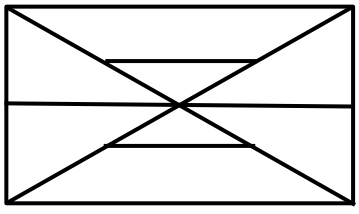
١٢	٥
٥	٦

د -

٨	٤
٨	٨

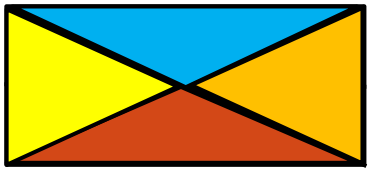
مجموع كل شكل يكون رقم بحيث نحصل على متتابعة
الشكل الأول مجموعه ٢٢
الشكل الثاني مجموعه ٢٤
الشكل الثالث المفروض ٢٦
الشكل الرابع مجموعه ٢٨
إذا الحل هو (ج) لأن مجموعه هو ٢٩ وليس ٢٦

س/ كم عدد المثلثات بالشكل ؟

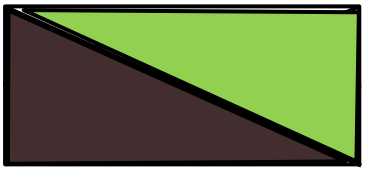


أ – ١٦ ب – ١٨ ج – ٢٠ د – ٢٢

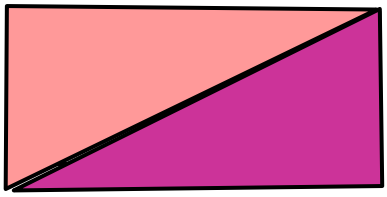
الحل:(١٤) والحل لم يكن من ضمن الخيارات التى وصلتنا



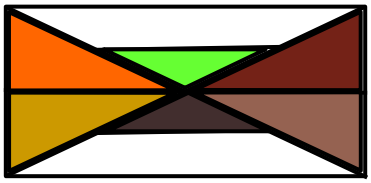
(٤)
مثلثات



(٤ + ٢ = ٦)
مثلثات

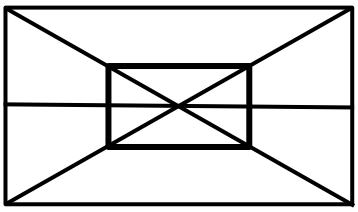


(٦ + ٢ = ٨)
مثلثات

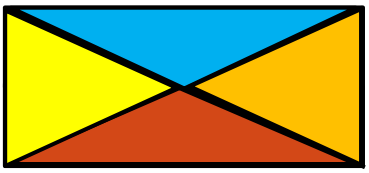


(٨ + ٦ = ١٤)
مثلثات

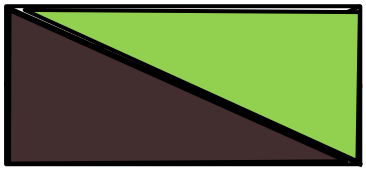
س/ كم عدد المثلثات بالشكل ؟



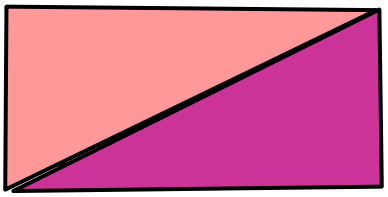
أ ـ ١٦ ب ـ ١٨ ج ـ ٢٠ د ـ ٢٢ **الحل: ٢٤**



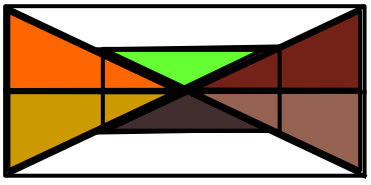
(٤)
مثلثات



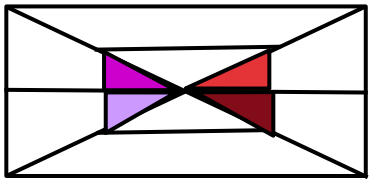
(٤ + ٢ = ٦)
مثلثات



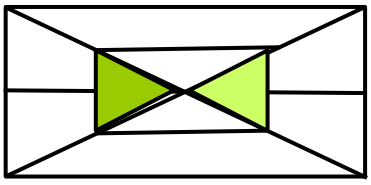
(٦ + ٢ = ٨)
مثلثات



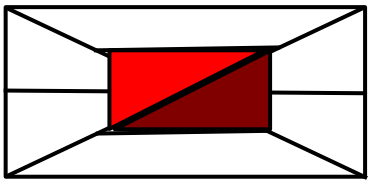
(٨ + ٦ = ١٤)
مثلثات



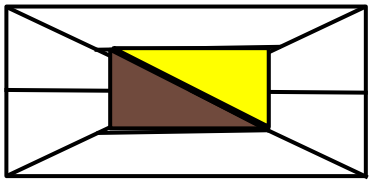
(١٤ + ٤ = ١٨)
مثلثات



(١٨ + ٢ = ٢٠)
مثلثات

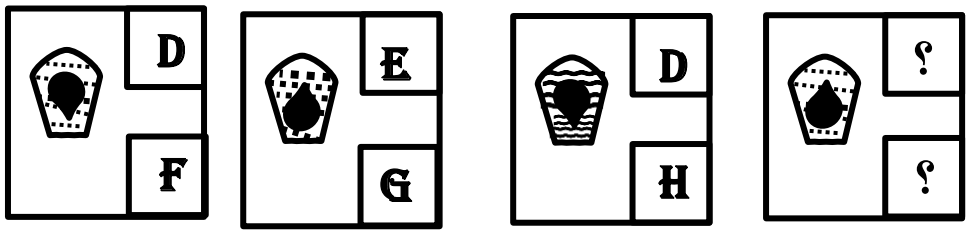


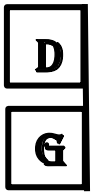
(٢٠ + ٢ = ٢٢)
مثلثات

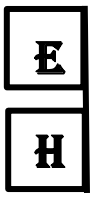


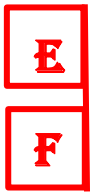
(٢٢ + ٢ = ٢٤)
مثلثات

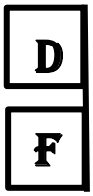
س/



أ - 

ب - 

ج - 

د - 

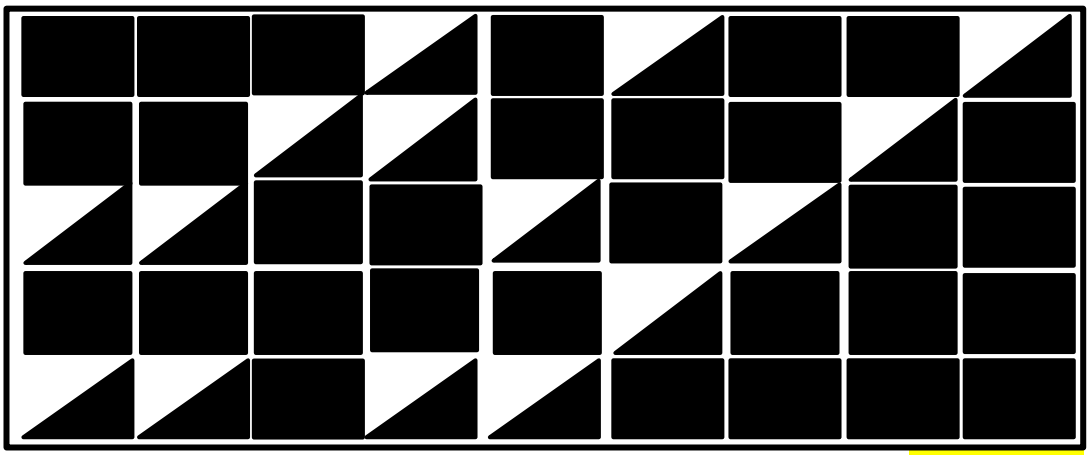
إذا كان هذا الشكل للأسفل (●) يكون الحرف بأعلى اليسار (D)

أما اذا كان باتجاه الأعلى يكون (E)

اما الحرف السفلى اذا كان الشكل نقاط صغيرة يكون الحرف (F)

أما اذا كانت نقاطها أكبلر يمثل (G) واذا كان خطوط متعرجة يمثل (H)

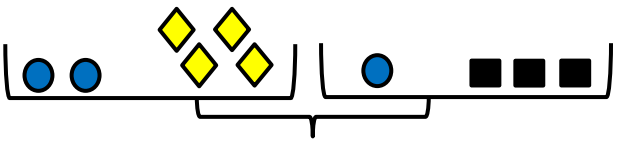
س/ كم عدد المربعات المظللة والمثلثات الغير المظللة ؟

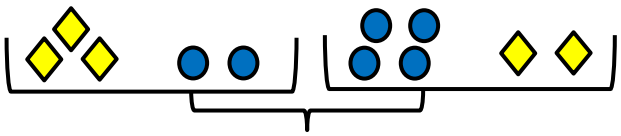


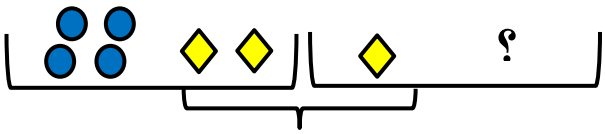
الحل : ٣٠ : ١٥

عدد المربعات المظللة (٣٠) والمثلثات الغير مظللة (١٥)

كم مربع نحتاج كي تتوازن الكفة؟







الحل : (٢)

الحل : (٢) مربعين

قيمة : ■ = (٣) و ● = (١) و ◆ = (٢)

الميزان الأول : (الكفة على اليمين ٣مربعات + دائرة واحدة

و الكفة على اليسار (٤ معينات + دائرتين)

اذا الميزان الأول الكفة من اليمين = ٣ + ٣ + ٣ + ١ = ١٠

و الكفة من اليسار = ٢+٢+٢+٢+١+١=١٠

الميزان الثاني : (الكفة على اليمين ٢معين + ٤ دوائر

و الكفة على اليسار (دائرتين + ٣ معينات)

اذا الميزان الثاني الكفة من اليمين = ٢ + ٢ + ١ + ١+١+١= ٨

و الكفة من اليسار = ١+١+٢+٢+٢= ٨

الميزان الثالث : (الكفة على اليمين ؟ + معين واحد)

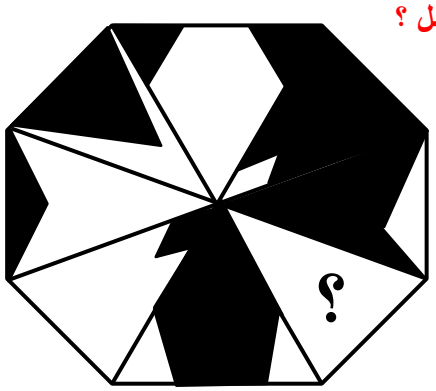
و الكفة على اليسار (٢ معين + ٤ دوائر)

اذا الميزان الثالث الكفة من اليمين = ٣ + ٣ + ٢ = ٨

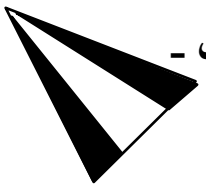
و الكفة من اليسار = ٢+٢+١+١+١+١=٨

اذا بيكون الحل مربعين

س / ما هو الشكل المكمل ؟

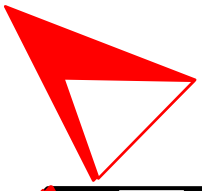


أ -

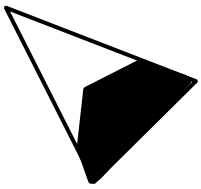


ب -

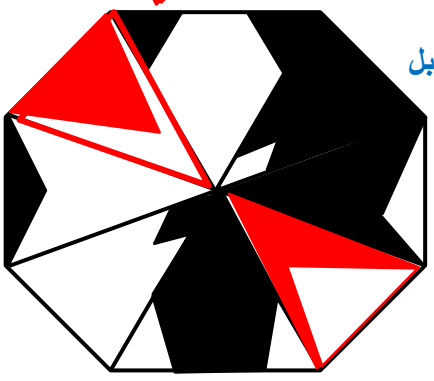
ج -



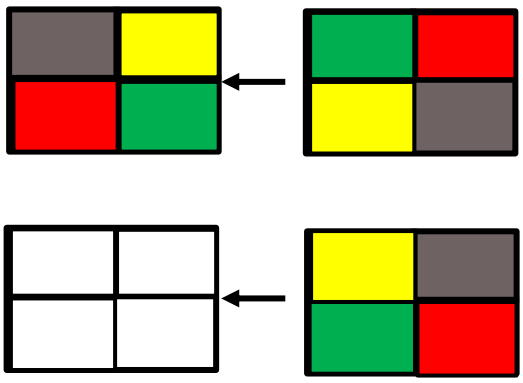
د -

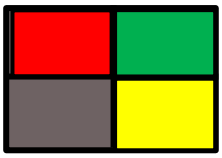


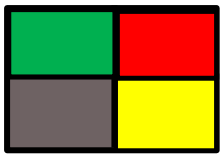
كل شكل داخل الشكل الأساسي تعبئته عكس الشكل المقابل

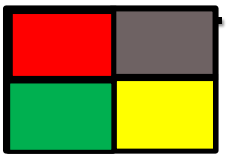


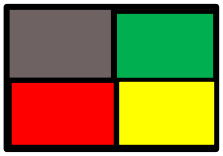
س / عين الشكل الذي يجب ان يكون في المكان الخالي ؟



أ - 

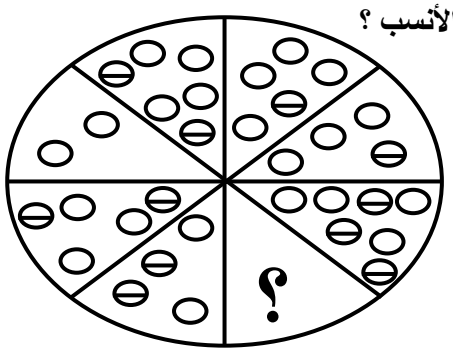
ب - 

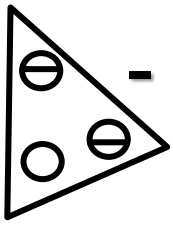
ج - 

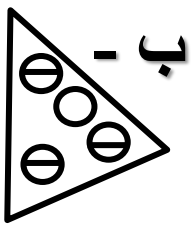
د - 

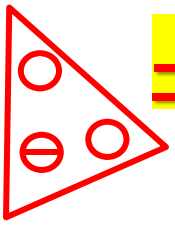
الحل (أ) في كل صف كل لون بالشكل يتحرك خطوتين مع عقارب الساعة

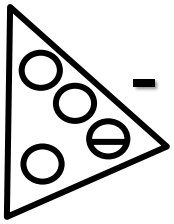
س/ ما هو الشكل الأنسب ؟



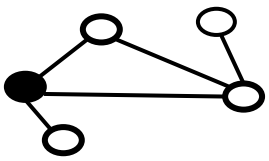
أ - 

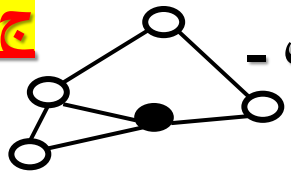
ب - 

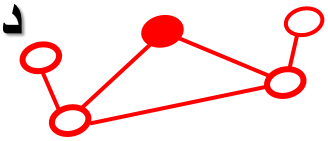
ج - 

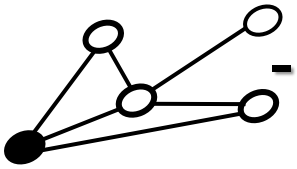
د - 

س / ما هو الشكل المختلف عن بقية الأشكال ؟

أ - 

ب - 

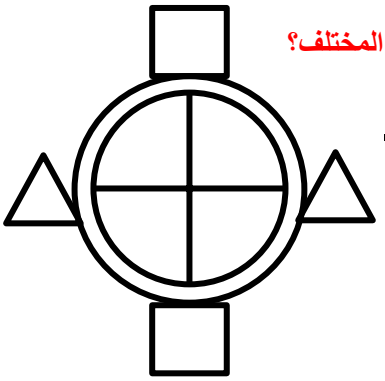
ج - 

د - 

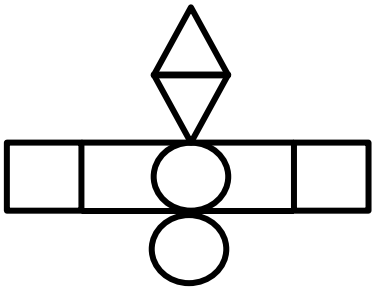
الحل (ج) لأن الدائرة السوداء (●) في الشكل تتصل بثلاث دوائر (○) مفرغة عدا (ج) فإنه يتصل بدائرتين فقط

س/ ما هو الشكل المختلف؟

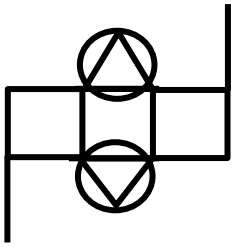
أ -



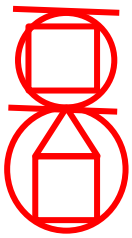
ب -



د -

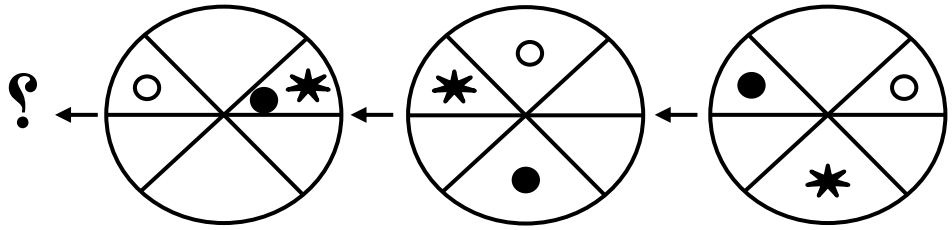


ج -

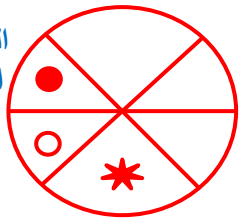


الحل (ج) كل شكل يحتوي على مثلثين ودائرتين عدا (ج) يحتوي على دائرتين ومثلث واحد
جميع الأشكال مصفوفة بشكل عامودي وافقي عدا (ج) مصفوفة بشكل عمودي

س/ ما هو الشكل التالي ؟

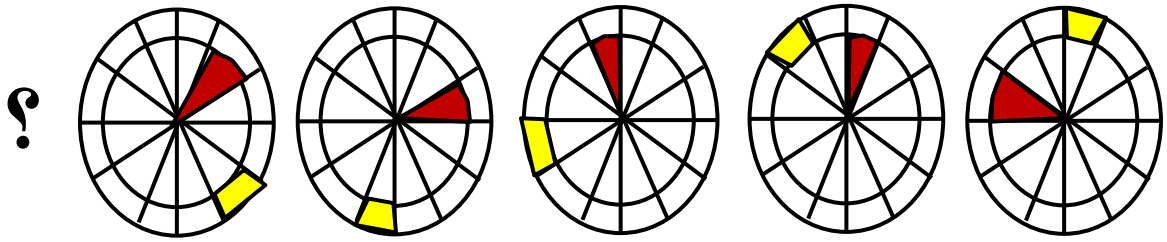


الحل:

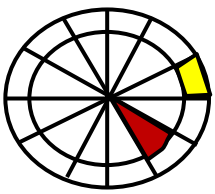


الدائرة المفرغة تتحرك خطوة عكس عقارب الساعة
الدائرة المعبئة تتحرك خطوتين عكس عقارب الساعة
النجمة تتحرك خطوتين مع عقارب الساعة

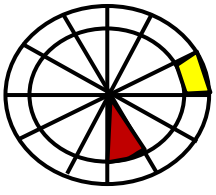
س / ما هو الشكل التالي؟



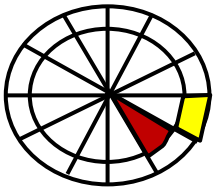
أ -



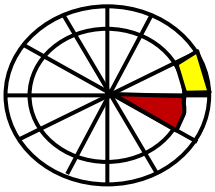
ب -



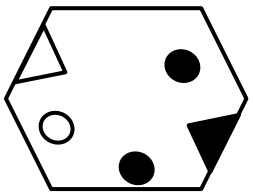
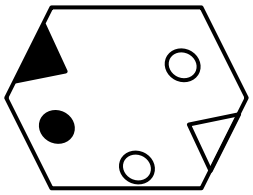
ج -

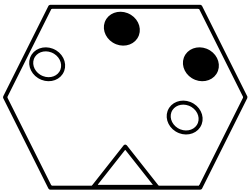


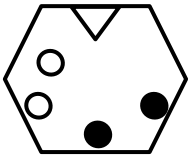
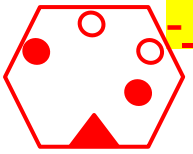
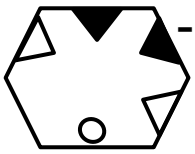
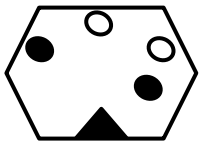
د -



الحل (أ) المثلث الملون داخل الشكل مره يتحرك ثلاث خطوات مع عقارب الساعة ومره خطوة عكس عقارب الساعة
والشكل الملون باللون الأصفر يتحرك كل مرة عشر خطوات مع عقارب الساعة

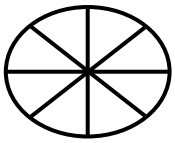
س/ هذه الشكل  بالنسبة لـ : 

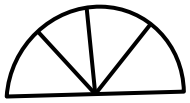
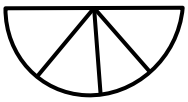
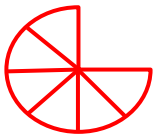
هو مثل هذه  بالنسبة لـ ؟

أ -  ب -  ج -  د - 

الحل (ب) كل شكل داخل الشكل الأساسي تعبئته عكس الشكل المقابل

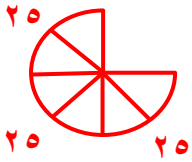
س/ حدد الشكل الذي يملأ الفراغ ليعطي علاقة مشابهه لما في داخل الصندوق الأيمن

١٠٠	٧٥
	؟

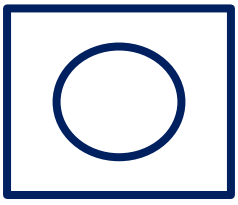
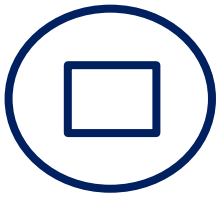
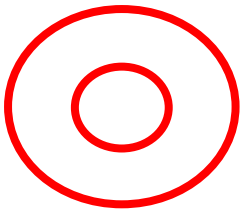
أ -  ب - ج -  د - 

الحل (د)

١٠٠ ٢٥ + ٢٥ + ٢٥ + ٢٥	٧٥ ٢٥ + ٢٥ + ٢٥

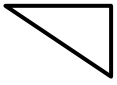


س/ ما هو الشكل الذي لا ينتمي؟

أ-  ب –  ج – د – 

جميع الأشكال تحتوي على شكلين مختلفين عدا (د) يحتوي على شكلين نفس بعض (دائرتين)

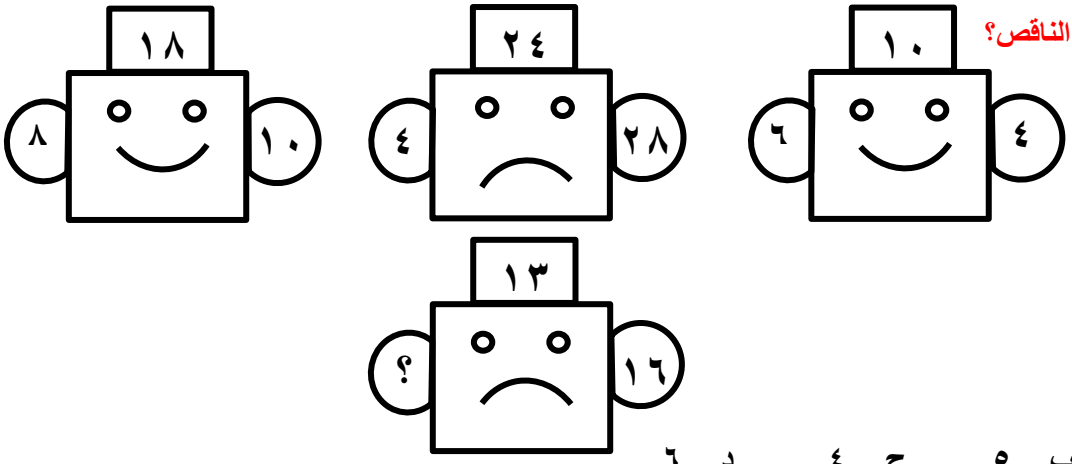
س/ ما هو الشكل المختلف؟

أ-  ب –

ج- د –

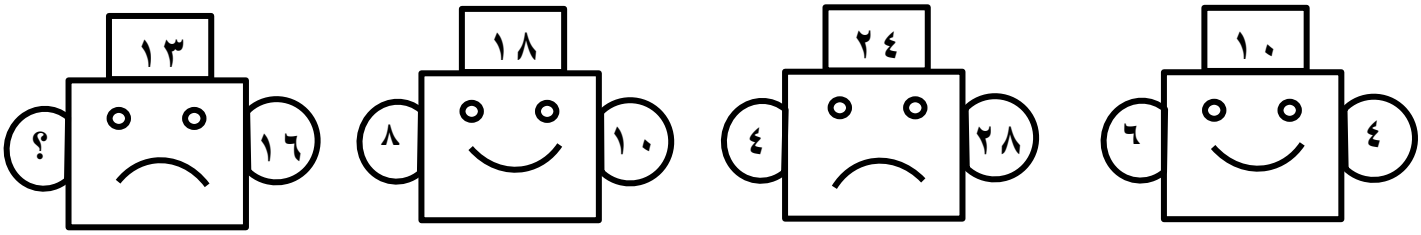
حل (ج) كل شكل يكون فيه (مثلث حاد الزوايا قاعدته للأسفل) ، (٢ مثلث قائم الزاوية قاعدتهما لأسفل احداهما وتره يمين والآخر يسار) ، (٢ مثلث قائم الزاوية قاعدتها لأعلى احداهما وتره يمين والآخر يسار) جميعها تتكون من نفس الأشكال عدا (ج) يتكون من (٣) مثلثات قائمة قاعدتها لأعلى

س/ اوجد الرقم الناقص؟



أ ـ ٣ ب ـ ٥ ج ـ ٤ د ـ ٦

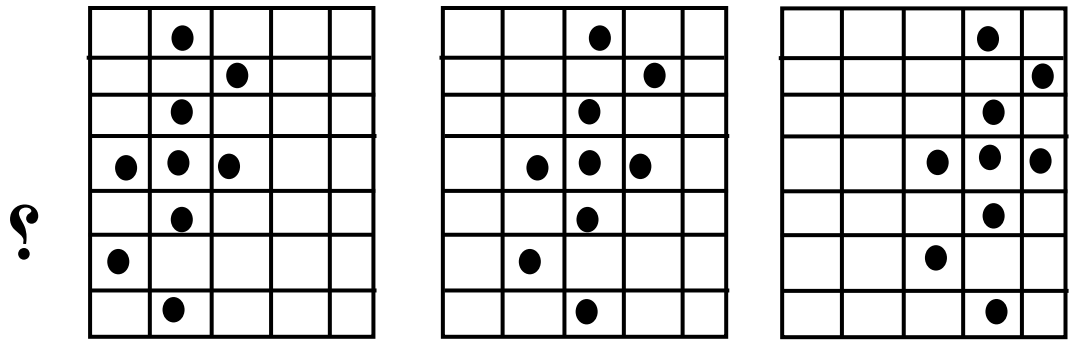
الحل: (أ) الفكرة ان الوجه المبتسم عملية (جمع) والوجه العابس عملية (طرح)



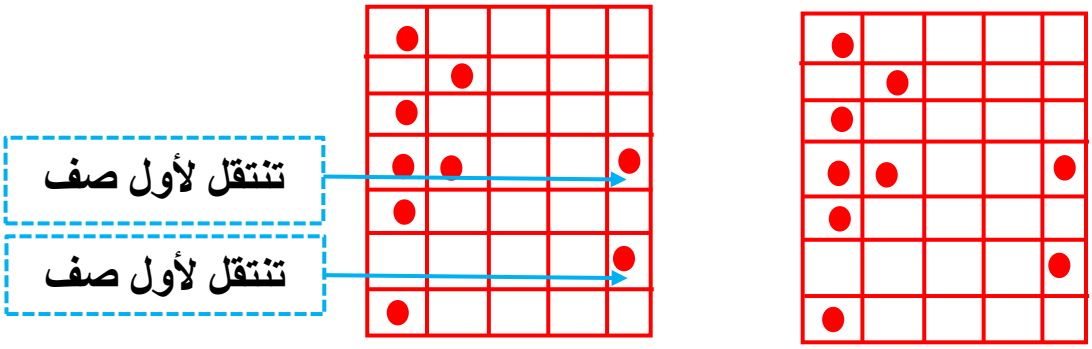
١٠=٦+٤ ٢٤=٤-٢٨ ١٨=٨+١٠ ١٣=٣-١٦

س/ لو أن المكعب معلق في الهواء كم مربع يتعرض للهواء من جهة واحدة؟

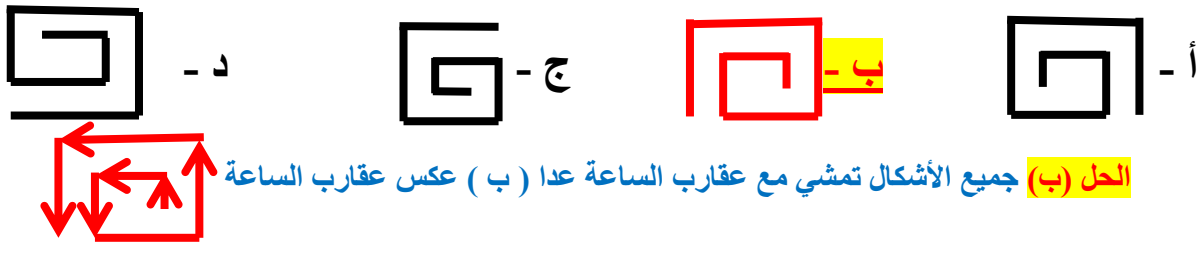
س/اوجد الشكل التالي ؟



الشكل الدائري بداخل كل شكل تمشي خطوة واحدة وعندما تصل لأخر عمود تنتقل للعمود الأول

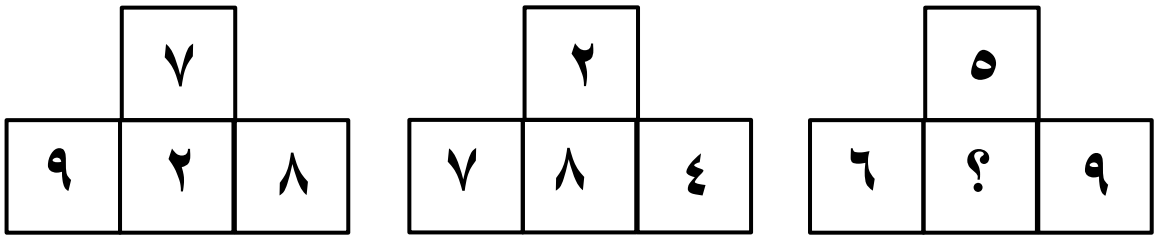


س/ هناك علاقة منطقية بين الأشكال أدناه باستثناء شكل واحد؟



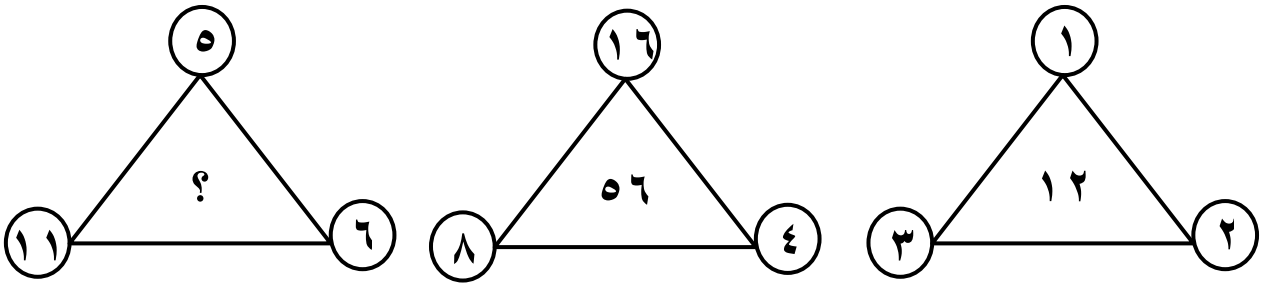
الحل (ب) جميع الأشكال تمشي مع عقارب الساعة عدا (ب) عكس عقارب الساعة

س/ ما هو الرقم الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟



الحل: (٤) طريقة الحل بالضرب (٩ × ٦ = ٥٤)
العشرات (٥) بتكون بالمربع الى فوق والآحاد (٤) بالمربع الى تحت

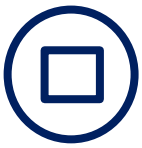
س/ هناك علاقة منطقية بين الأعداد في كل شكل من الأشكال التالية ، فما العدد الذي يجب وضعه مكان علامة الاستفهام؟



أ- ٦ ب- ٢٢ ج- ٤٠ د- ٤٤

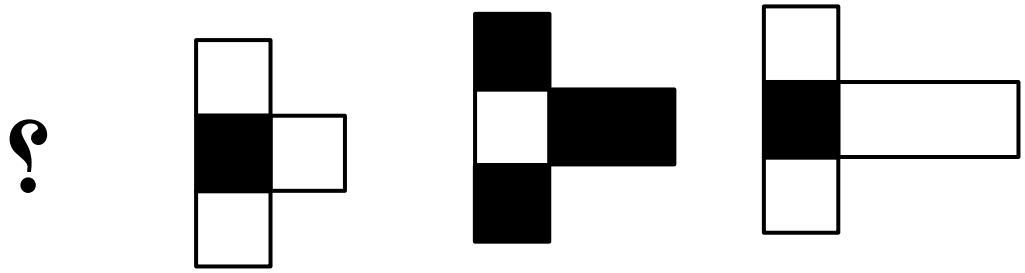
٢ (١+٢+٣) = ١٢ ٢ (١٦+٤+٨) = ٥٦ ٢ (٥+٦+١١) = ٤٤

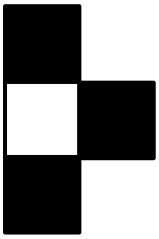
س/ ما هو الشكل الذي يختلف عن باقي الأشكال في المجموعة؟

أ - ب -  ج - د -

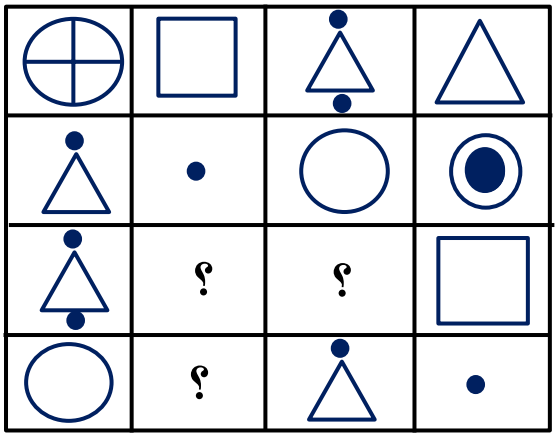
الحل (د) جميع الأشكال تحتوي على شكلين مختلفين عدا (د) تحتوي على شكلين نفس بعض (الدائرة)

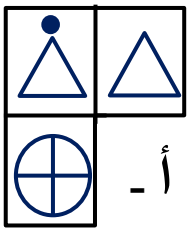
س/ ما الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام؟

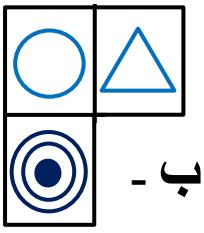


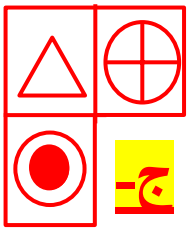
أ - ب -  ج - د -

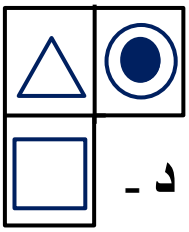
س/ ما هو الشكل المناسب ليكمل المجموعة؟



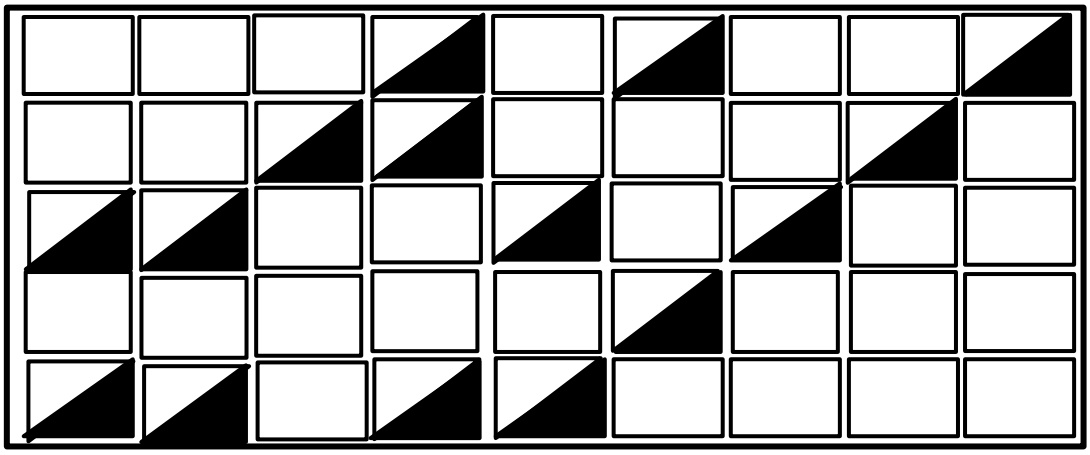
أ ـ 

ب ـ 

ج ـ 

د ـ 

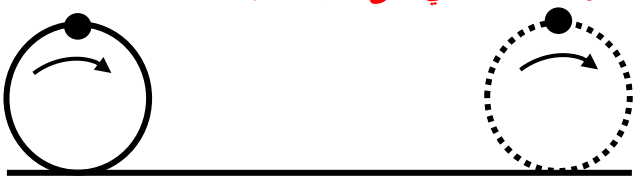
س/ كم عدد المربعات الغير مظللة والمثلثات المظللة ؟

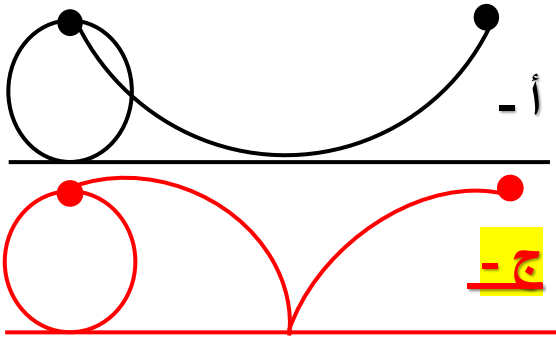


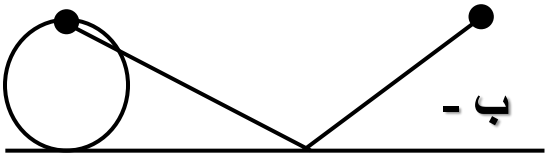
أ ـ ٣٠ : ١٥ ب ـ ٤٠ : ناقص ج ـ ٤٥ : ناقص د ـ ٢٠ : ناقص

الحل (أ) عدد المربعات الغير المظللة (٣٠) والمثلثات مظللة (١٥)

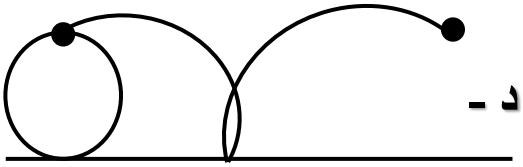
س/ تدور العجلة في يسار الخط المستقيم حتى تصل إلى مكانها الجديد في يمين الخط المستقيم
أي المسارات التالية يمثل حركة النقطة التي على محيط العجلة؟



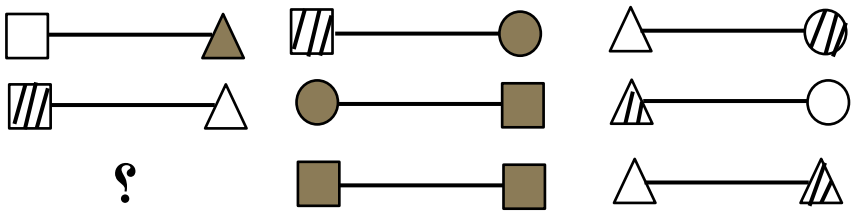
أ ـ 

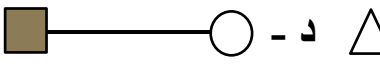
ب ـ 

ج ـ

د ـ 

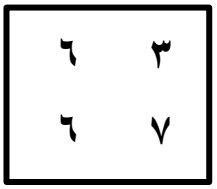
س/ اكمل الشكل التالي ؟

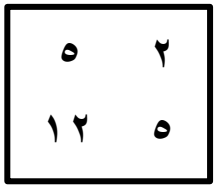


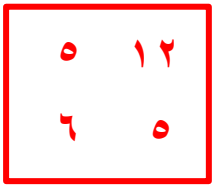
أ - ب - ج -  د -

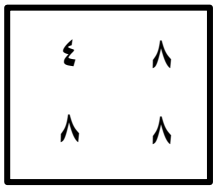
الحل : (ب) لان كل صف فيه دائرتين ومثلثين ومربعين و وشكلين مفرغ وشكلين مخطط وشكلين معبأ

س/ ما هو الشكل الذي لا ينتمي ؟

أ - 

ب - 

ج - 

د - 

مجموع كل شكل يكون رقم بحيث نحصل على متتابعة

الشكل الأول مجموعه ٢٢

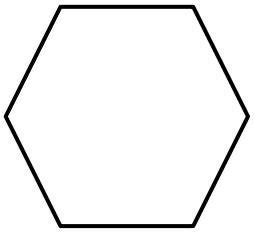
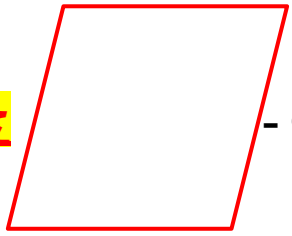
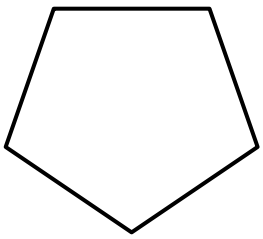
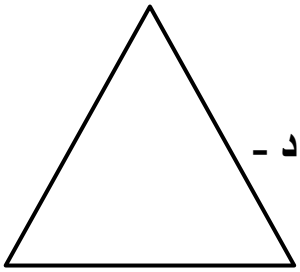
الشكل الثاني مجموعه ٢٤

الشكل الثالث المفروض ٢٦

الشكل الرابع مجموعه٢٨

إذا الحل هو (ج) لأن مجموعه هو ٢٩ وليس ٢٦

س/ الشكل الذي لا ينتمي ؟

أ -  ب -  ج -  د - 

الحل (ب) غير منتظم (غير متساوي بقياس الزوايا)

س/ = ٢٢ = ١٤ = ١٧ = ١٢

المطلوب كم تساوي؟

أ- ٧ ب- ٨ ج- ٩ د- ١٢

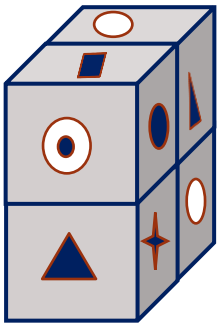
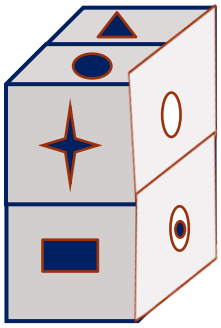
المثلث = ٧ ، الدائرة = ٥ ، المستطيل = ١٠ المعين = ٢

١- الشكل الأول : ٧+٥+١٠=٢٢ ، ٣ - الشكل الثالث : ٧+١٠=١٧

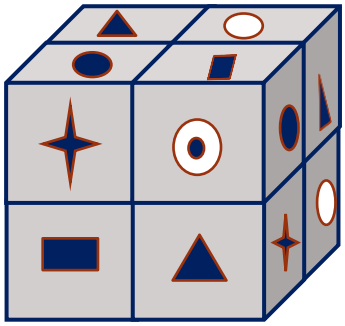
٢- الشكل الثاني : ٧+٢+٥=١٤ ، ٤ - الشكل الرابع : ٥+٧= ١٢

الحل بيكون : (٢ + ٥ = ٧)

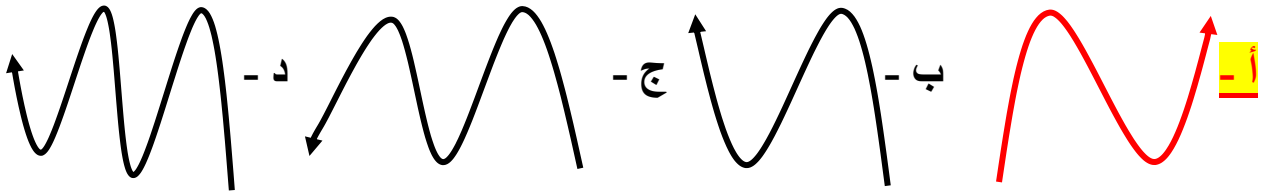
س/ ماذا ينتج عندما يتم تلاصق هذين المكعبين ؟

الحل:

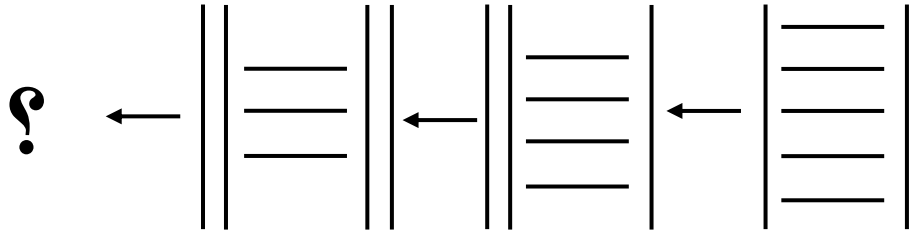


س/ الشكل الذي لا ينتمي ؟

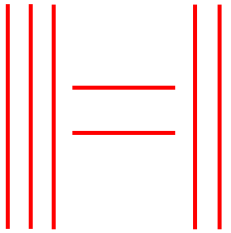


الحل (أ) جميع الأشكال اتجاه السهم من اليسار ما عدا (أ) اتجاهه من اليمين

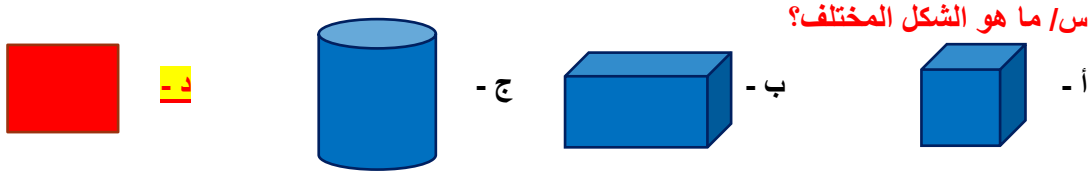
س/ أوجد الشكل المكمل ؟



الحل:

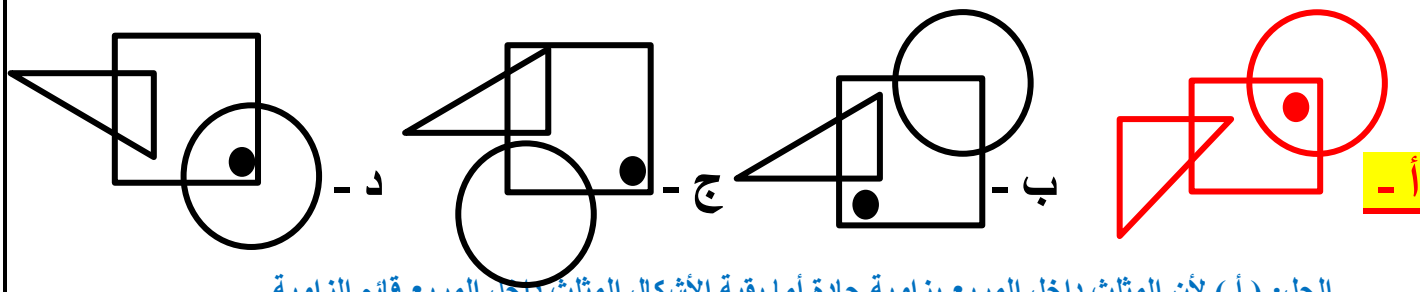


س/ ما هو الشكل المختلف؟



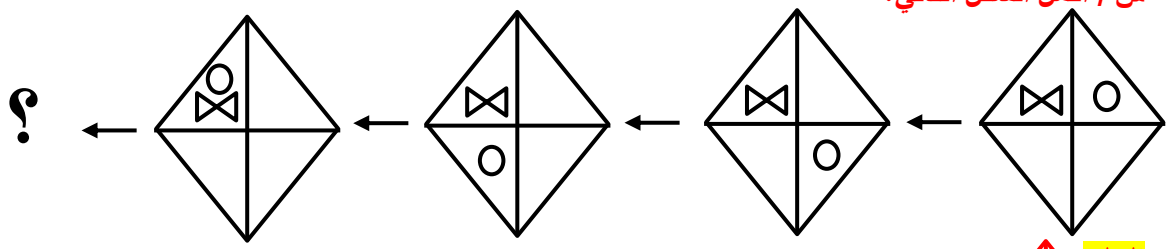
الحل (د) جميع الأشكال ثلاثية الأبعاد عدا (د) شكل هندسي

س/ ما هو الشكل المختلف ؟

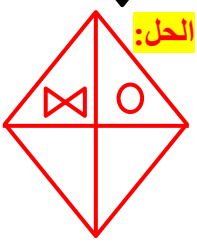


الحل: (أ) لأن المثلث داخل المربع بزاوية حادة أما بقية الأشكال المثلث داخل المربع قائم الزاوية

س / أكمل الشكل التالي؟

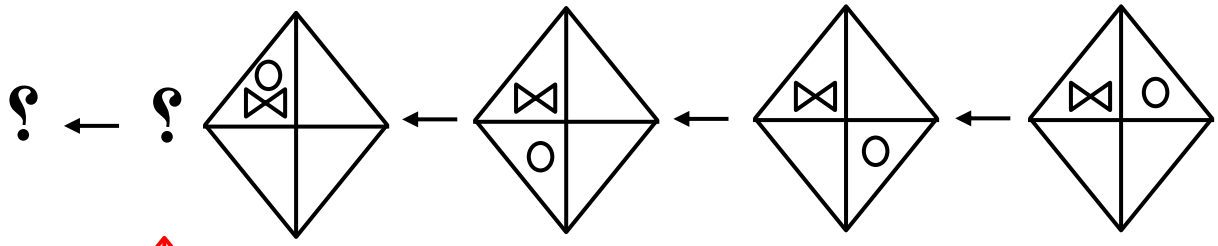


الحل:

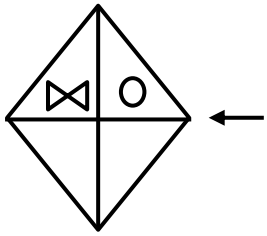


الفكرة أن الشكل (O) يتحرك خطوة مع عقارب الساعة ، والشكل (⋈) ثابت

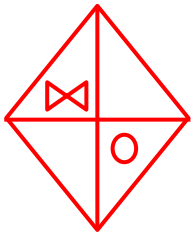
س/ أوجد الشكل بالمرحلة السادسة ؟



لابد من إيجاد الشكل بالمرحلة الخامسة
لنستنتج الشكل بالمرحلة السادسة

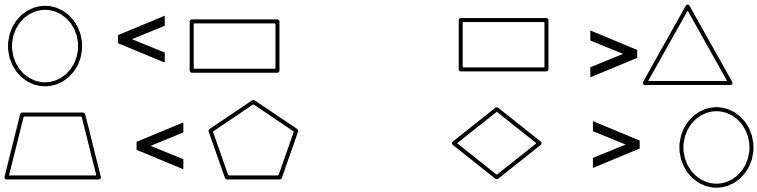


الحل:



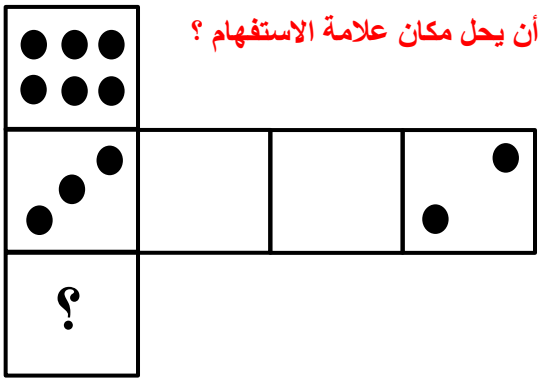
الفكرة أن الشكل (O) يتحرك خطوة مع عقارب الساعة ، والشكل (⋈) ثابت

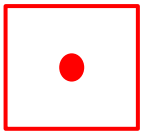
س / أي مما يلي لا يمكن أن يكون الأكبر ؟

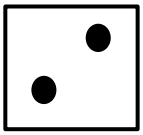


الحل:

س / حجر نرد:
ما هو الشكل الذي يجب أن يحل مكان علامة الاستفهام ؟

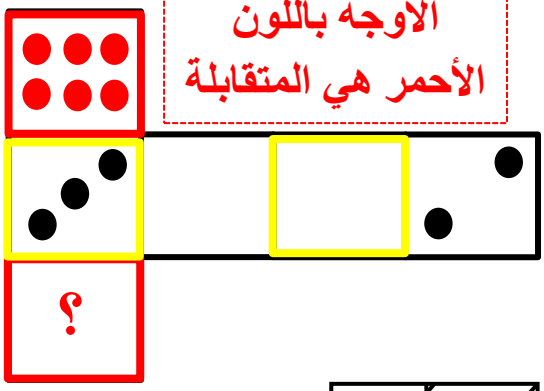


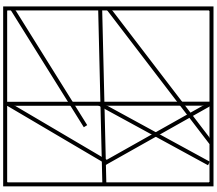
أ -


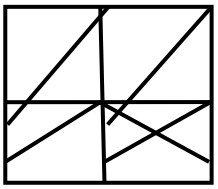
ب -


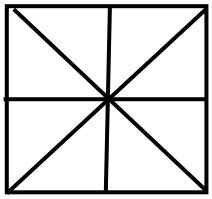
ج -

مكعب النرد يحتوي على (٦) أوجه وكل وجهين متقابلين
يكون مجموعهم = (٧)
وهذه قاعدة ثابته للنرد الوجه (٦) يقابله (١)
يكون المجموع (٧)

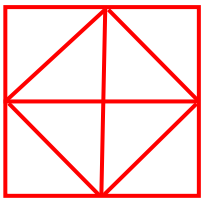


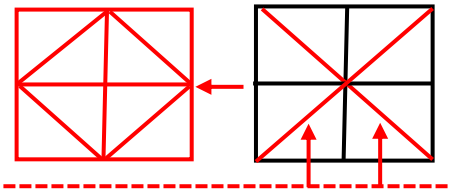
إذا كان هذا الشكل :


بالنسبة لهذا الشكل:


فإن هذه الشكل


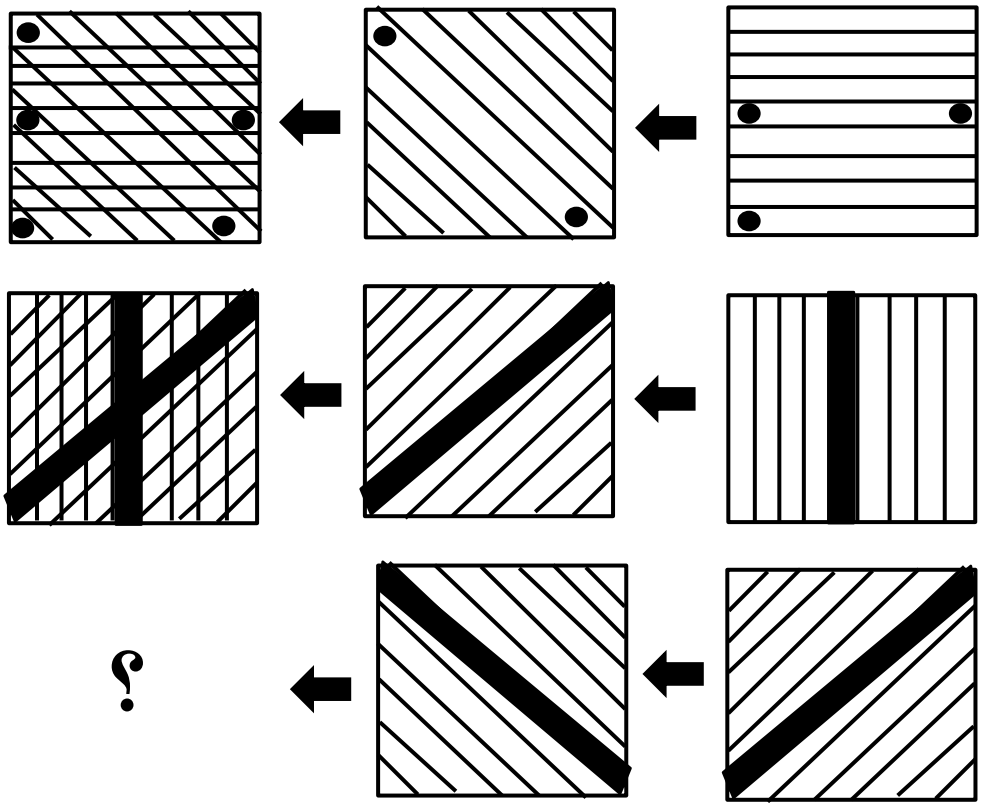
بالنسبة ؟

الحل:


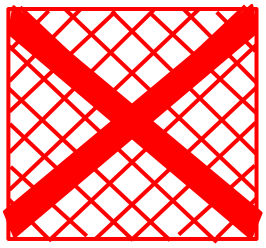


الخطوط داخل الشكل تنعكس

س / أوجد الشكل التالي؟



الحل:



الفكرة أن الشكل الأول من كل صف يجتمع مع الشكل الثاني وينتج منه الشكل الثالث

القسم الخامس: الخطأ السياقي واكمال الجمل

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتر

الخطأ السياقي

١- من أعفى عقله من التفاؤل كان من المرجح أن ينجح في حياته العملية والعلمية .

أ/ أعفى ب/ التفاؤل ج/ المرجح د/النجاح التصحيح : المستحيل

٢- من أعفى من التفاؤل كان مرجحاً للنجاح.

أ/ أعفى ب/ التفاؤل ج/ المرجح د/النجاح التصحيح : الفشل

٣- لا يتم عمل والتصارع مفقود , ولا يكون فشل و الاتحاد موجود .

أ/ التصارع. ب/ يتم . ج/موجود . د/ فشل .

٤- أبشع مذبحة حدثت بعد الحرب العالمية الثانية بالقرن العشرون هي المذبحة العرفية ضد مسلمي البوسنة والهرسك.

أ/ أبشع. ب/الثانية. ج/العرفية. د/ مسلمي. التصحيح : العرقية

٥- السلامة خير من الندم ، والأسى اهون من التكلف ، والقناعة خير من الضراعة.

أ/ السلامة . ب/ الأسى . ج/خير. د/الضراعة. التصحيح : الاسف

٦- أحسن الفضائل الصمت، به تتحدث للأخرين، فتعرف عيوبهم وتخفي عيوبك

أ/ أحسن ب/ الفضائل ج/ الصمت د/تتحدث التصحيح : تستمع

٧- نور البدر له تأثيرات ليلية على البحار والمحيطات .

أ) البدر ب) ليلية ج)البحار د) المحيطات التصحيح : فلكية

الصفحة ١٢٣

٨- الإنسان إذا تغلب على غيره فهو قوي وإذا تغلب على نفسه كان الأضعف .

أ) الإنسان ب)قوي ج) الأضعف . التصحيح : الأقوى

٩- يكون النجاح خطراً إن ظننت أول فشل يؤدي إلى نجاحك في مستقبلك .

أ) الفشل التصحيح : النجاح

١٠ – إن قضاء سبع ساعات في التخطيط لأهداف واضحة لهو أفضل وأحسن من قضاء سبع دقائق في اللهو

أ) قضاء ب) التخطيط ج) وأحسن د) دقائق

١١- يحتاج الإنسان الحزم في شؤونه التربوية كي لا يضيع ماله ويحتاج إلى الناس

أ) يحتاج الإنسان ب) التربوية ج) يضيع د) الناس .

١٢- مؤسسة يمكنها الاستغناء عن ربع موظفيها نظراً لزيادة مدخلاتها .

أ)الاستغناء ب) ربع ج) نظراً د) لزيادة التصحيح : لقلة

١٣- الكرام يفضلون الموت جوعاً على أن يحفظوا كرامتهم ويريقوا ماء وجوههم

أ)الكرام ب)يحفظوا ج)يريقوا د)جوعاً

التصحيح : أي كلمة مضادة ليحفظوا مثل (يخسروا)

١٤- هناك عقبات في طريق النجاح، طريق النجاح ممهدة دائما

أ)عقبات ب)للنجاح ج)النجاح د)ممهدة التصحيح : وعرة أو عسرة أو صعبة

١٥- الشخص الحاذق يرى النجاح أمامه أمر واقع .

أ)الحاذق ب) النجاح ج) أمر د) واقع التصحيح: المتفاءل

١٦- التملق بالخطأ لا يحط من شأنك، ويزيدك في أعين الناس، وأيضاً يزيد من احترامهم لك

أ) التملق

١٧- إذا اختار شخص أن يقوم بعدة أعمال معاً فإنه سينجز أكبرها .

أ)عدة ب)معاً ج) سينجز د) أكبرها

١٨- المتفائل يرى فرصة في كل صعوبة والمتطلع يرى صعوبة في كل فرصة .

أ)المتفائل ب) فرصة ج) المتطلع د)صعوبة .

٢٠- لا يوجد رجل فاشل بل يوجد رجل بدأ من القمة و ثبت فيها .

أ)رجل ب) بل يوجد ج) القمة د) فيها . التصحيح : القاع .

٢١- المرض مدرسة تربوية لو أحسن المعافي الاستفادة منها لكانت نعمة لا نقمة .

أ) المعافي

٢٢- إدمان النظر إلى صور جميلة يمنحها شيء من قوة تأثيرها كلما تجدد النظر إليها حتى تفقد مقدرتها على التأثير

أ/ إدمان ب/ النظر ج)يمنحها د)تأثيرها .

٢٣- انشغالك بأخطاء الآخرين وتتبعها يذكرك بأخطائك .

أ) يذكرك .

٢٤- وجدت دراسة أن الذين يعملون في مجال الاستثمار من المهندسين يكون ربحهم أكثر من المستثمر العادي .

أ) دراسة ب) يعملون ج)الاستثمار د)المهندسين

٢٥- إذا استخدمت أحداً فشك فيه فإذا شككت فيه لا تستخدمه .

أ) فشك

٢٦- يعدّ الاستثمار الناجح مستقبلاً يحقق عوائد في الماضي بمساعدة الموارد المتاحة في الحاضر

أ) الاستثمار ب)الماضي ج) المتاحة د) الحاضر

٢٧- إن أبواب الإنجازات (تقل) لذلك الشخص الذي (يرى) في الأشياء التافهة إمكانيات (غير) محدودة.

أ) تقل ب) يرى ج)غير

٢٨- عند (تقلب) الأحوال (تجهل) جواهر (الرجال) .

أ) تقلب ب) تجهل ج) الرجال التصحيح : تظهر

٢٩- من حمل نفسه بما لا يطاق حكم على عمله بالبقاء .

أ) حمل ب)لا يطاق ج)حكم د)بالبقاء التصحيح : بالفناء

٣٠- (القيم) الثقافية خط (الدفاع) الأخير فالمحافظة عليها (تعني) خسارة (المجتمع).

أ) القيم ب)الدفاع ج)تعني د) المجتمع التصحيح (تمنع)

٣١- الشورى مبدأ اساسي في نظام الحكم منذ القدم ولها تأثير في الاقتصاد الإسلامي.

أ) الاقتصاد

٣٢- (التحاور) بين افراد الأسرة (يهدم) الفجوة التي بين (الآباء) ويحقق (التباين) الاسري .

أ) التحاور ب) يهدم ج) الآباء د) التباين

٣٣- (الإنسان) (المنظم) يفعل عمله أينما يشاء في (الوقت) الذي (يشاء)

أ) الإنسان ب) المنظم ج) وقت د) يشاء

التصحيح: الحر.

٣٤- (وقود) (الحياة) هو (البذل) في تحقيق (الغاية)

أ) وقود ب) الحياة ج) البذل د) الغاية التصحيح: السعي.

٣٥- (الإستماع) لأراء الأشخاص نوع من (الكرم) (فنستضيف) ارائهم في (بيوتنا)

أ) الإستماع ب) الكرم ج) فنستضيف د) بيوتنا التصحيح: عقولنا

٣٦- الصديق (الحقيقي) من يقوم (باستحضار) (هفواتك) ويقف بجانبك لمواجهة (مصائب) الحياة.

أ) استحضار

٣٧- تسعى (الدول) في (تقديم) تسهيلات وخدمات (بأسعار) (غير متهاودة) لجل المواطنين.

أ) غير متهاوده

٣٨- أجدادنا كانوا (يوصون) بالبحار ويستخرجون اللؤلؤ.

أ) يوصون التصحيح: يغوصون.

٣٩- (سقوط)الإنسان ليس (نجاحا)ولكن (الفشل) ان يبقى حيث (سقط).

أ) سقوط ب) نجاحا ج) الفشل د) سقط التصحيح: فشلاً

٤٠- إذا كان (عقلك) كبيراً ازداد عدد (حسادك) وإذا كان (قلبك) كبيراً ازداد عدد (اعداؤك).

أ) عقلك ب) حسادك ج) قلبك د) اعداؤك التصحيح : أصدقائك

٤١- (الحياء) في الصبي خير من (الخوف) لأن الحياء يدل على (العقل) و الخوف يدل على (الشجاعة)

أ) الحياء ب) الخوف ج) العقل د) الشجاعة التصحيح: الجبن

٤٢- لا تغرك النعومة والخشونة فالفأس (بنعومتها) يقطع الخشب (بإستوائها).

أ) بنعومتها ب) بإستوائها التصحيح: بخشونتها

٤٣/ ذقت (طيبات) الدنيا كلها فلم (أجد) (أقوى) من (العافية)

أ) الطيبات ب) أجد ج) أقوى د) العافية (التصحيح : أطيب)

٤٤ / يجب على الإنسان أن يشاور غيره وذلك أدعى الى التردد

الخطأ : التردد (التصحيح: الصواب)

٤٥ / عندما يفوز الفريق يفرح المناصرون له ، وعندما يخسر الفريق خصومه يشعرون بالسوء.

الخطأ : خصومه (التصحيح: مناصروه)

٤٦ / من الأمور (السيئة) : قول بلا (فعل) ومال بلا (بذل) وصديق بلا وفاء و(خلق) بلا حياء.

أ) السيئة ب) فعل ج) بذل د) خلق (التصحيح : جود).

السؤال بصيغة أخرى:

من الأشياء (السيئة) : القول بلا (فعل) و المال بلا (بخل) والحياة بلا إيمان.

أ) السيئة ب) فعل ج) بخل د) إيمان (التصحيح : جود).

٤٧ / يمكن للإنسان أن يدخل قلوب الأخرين (بكلامه) إذ يكفيه (سلوكه) (الناطق) بالصفات الحميدة.

أ) بكلامه ب) سلوكه ج) الناطق (التصحيح: بصمته).

٤٨ / السلامة خير من الندم والبساطة أهون من التكلف والقناعة خير من الاستطاعة.

الخطأ : الاستطاعة. (التصحيح : الضراعة).

٤٩ / إذا لم يجد (المجرم) (سبيلاً) للسرقة فإنه يعتبر نفسه (لصاً)

الخطأ : لصاً. (التصحيح : بريئاً).

٥٠ / مساعدة الناس تكسبك قلوبهم وما اسعد الناس (بالناس) حين يقدم الشخص (لنفسه) الكثير.

أ) بالناس ب) لنفسه التصحيح : لغيره.

٥١ / بعض الجهات تدفع (بسخاء) على الأبحاث العلمية لأنه حتى ولو حدث (إخفاق) واحد ستعوض عن جميع ما خسروه .

أ - بسخاء ب - اخفاق (التصحيح : نجاح)

س ٥٢ / إذا تربى الإنسان في بيئة (سيئة) فإنه يلتقط صورة (جميلة) عن (مجتمعه) ويراها بصورة (إيجابية).

أ- سيئة ب- جميلة ج- مجتمعه د- إيجابية (التصحيح : صالحة)

س٥٣ / (الحازم) رجل يدرك (حكمة) (وقته) والرجل الذي لا يدركه (جاهل).

أ – الحازم ب – حكمة ج – وقته د – جاهل (التصحيح : قيمة)

س٥٤ / لا (تفعل) في السر ما (تستحي) أن (تفعله) في (الخفاء) .

أ – تفعل ب – تستحي ج - تفعله د – الخفاء (التصحيح : العلن) .

س ٥٥ / الامة العربية عاجزة عن مناجزة الامم، وان الحضارة تتقدم وهي تسايرها، وستصبح من ايتام التاريخ من الافضل ان تربأ بنفسها .

إكمال الجمل

١- المشكلة في سفينتنا ليست في ..... التي بدأت تلوح في الأفق ، وإنما المشكلة في الفئران التي تأكل في ..... ونحن عنها غافلون

أ) الرياح – جوانبها ب) العاصفة – جنباتها ج) السفن - جوانبها د) البروق – طعامنا

٢- الحِلم هو سكون النفس وقت الغضب و ترك .... وبذلك يبلغ المرء أعلى درجات (أو مراحل) ....

أ - الانتقام - المجد ب - الفعل - المروءة ج - الكلام - الرجولة

٣- الأفضل أن ..... مبكراً ثلاث ساعات ، من أن .... دقيقة واحدة.

أ- تصل – تتأخر ب – تصحو – تنام

٤- الحكيم هو الذي يفرح ..... ليقطف منها .....

أ) بالمصائب – الفوائد

٥- احذر..... إذا مازحته و ..... إذا عاشرته

أ/ الأرعن – السافل ب/ الكريم – اللئيم ج/ المشغول – الرديء د/ ناقص

٦- تاريخ العرب في العلوم ..... الصفحات، وضاء المعالم، دفع كثيراً من مؤرخي الأجانب إلى ..... والإشادة بمكانته

أ) مظلم – الهجوم عليه ب) مضيء – الاستهزاء به

ج) قليل – الانبهار به د) مشرق – الاعجاب به

٧- تم عقد هدنة بين الاطراف .....وبذلك يكون نزع .....الصراع الدامي.

أ) المتخاصمة – عهد ب) المتنازعة – فتيل

ج) المختلفة – وضع د) الرئيسة – أولوية .

٨- ندنو من ..... بقدر ما ندنو من التواضع .

أ) الشفقة ب) الرحمة ج) التواضع . د) العظمة

٩- ان الإنسان الناجح هو الذي يغلق فمه قبل أن يقفل الناس .....

أ) أفواههم . ب) آذانهم . ج) عيونهم . د) قلوبهم

١٠- كلما زادت ..... الإنسان عن حاجته زادت .....

أ) آمال – آلامه ب) ثروة – همومه ج) مال –

١١- استمع اكثر مما ..... وابتسم أكثر مما تتجهم , واضحك مع الآخرين أكثر مما ..... منهم

أ) تتكلم – تتضايق ب) تتحدث – تتألم ج) تنصت – تستاء د) تلهو - تنفر

١٢- لا يسلم الإنسان من ..... لان الله ..... بهذه الصفة

أ) النصب – سواه ب) العزم – خلقه ج) القلق – حياه د) العلم – أعطاه .

١٣- لا يسلم الإنسان من ..... لان الله .....بهذا الصفة .

أ) الهموم – خلقه ب) العزم – خلقه ج) القلق – حياه د) العلم – اعطاه

١٤- جاهدوا ..... كما تجاهدوا .....

أ) عدوكم - المرض ب) أهواءكم - اعداءكم ج) الامراض – الاعداء د) الغضب – السم

١٥- الماء يعتبر ..... للحياة وهو لا ..... أهمية من الهواء والغذاء .

أ) ضروري – يقل ب) اكسير – أكثر ج) مهم – لا يزيد

١٦- الإنسان يرفع نفسه عن ..... ويلتزم ..... الحميدة ليرتفع ويرتقي (ناقص)

أ) الدنايا – السجايا ب) المزايا – الرذائل

١٧- .....الحاسوب من ضروريات الحياة بعد أن كان من .....

أ) كان – مشغلاتها ب) صار – كمالياتها ج) مازال – مقتضياتها د) أصبح – أساسياتها

١٨- أصبح تعلم اللغة الإنجليزية ..... للتواصل مع العالم و .....التقدم .

أ) ضرورة – متابعة ب) الصدق – مطلب ج) الرذيلة – بالفضيلة د) الظلم – بالمساوئ

١٩- إذا كانت السعودية دولة خليجية فإن دول .....تقع في آسيا هذا يعني أن السعودية دولة.....

أ) الخليج – آسيوية

٢٠- إذا كانت المملكة العربية السعودية من دول ..... ودول الخليج تقع في قارة آسيا فإن المملكة العربية السعودية تقع في قارة .....

أ) الخليج - آسيا

٢١- استمع اكثر مما ..... واضحك اكثر مما تتجهم واضحك مع الآخرين اكثر مما .....عليهم.

أ) تسمع – تبني ب) تتكلم – تضحك ج) تسكت – تهدم د) تسكت – تبكي

٢٢- العقل هو ..... التي تتحمل (ناقص) ..... التعليمي السليم .

أ) الصورة – التحليل د) الصورة – التحصيل

٢٣- الإتقان والمصداقية للصحيفة تجعلها ..... موقعها وتمارس ..... في الساحة الاعلامية.

١/ تختار – ضغطها

٢٤- يجب على الإنسان أن ..... غيره لأن ذلك أدعى إلى .....

أ) يساعد – المكافأة ب) يحب – الكرم ج) يشاور- الصواب

٢٥- الابتسامة الطريق .....لـــــ.....الآخرين .

أ) الافضل – مجاملة ب) الاقصر – قلوب

٢٦- إذا لم تستطع القيام بالأمر الذي أوكل إليك فلا تلم ..... وأعرف إمكاناتك وقدرات نفسك و.....عنه لمن هو أهل له

أ) أخاك – تخل ب) النظام – تنح ج) الاصدقاء – ابتعد د) الضعف – تنازل

٢٧- يوصى الإنسان بشرب المياه في الاجواء..... للحافظ على .....

أ) الباردة – مرونته ب) الحارة – عصبيته ج) الساخنة - توازنه د) الدافئة - نظارته

٢٨- ..... الإنترنت من ضروريات الحياة بعد أن كان من .....

أ) أصبح - كمالياتها

٢٩- باتت قضية الحرية تشغل مساحة كبيرة من ..... الإنساني لعلاقتها ..... بجوانب الحياة.

أ) الفكر – القريبة ب) التفكير – البسيطة ج) الصراع – القوية

٣٠- قدم الله ..... في الأجر على غيرها وفي هذا ملمحة قوية إلى ضرورة ترتيب ..... الحياة.

أ) الواجبات – الحسنات ب) سنن – ضروريات ج) الفرائض - أولويات

٣١- إن الإسلام ..... بين مطلب الجسم والنفس في تعاليمه و ..... طغيان أحدهما على الأخر.

أ) يوازن – يزيد ب) يقرن - يكف ج) يميز – يدفع د) يساوي - يحرم

٣٢- إن الإنترنت والشبكات تربط العالم وهي عبارة عن شحنات من ..... تجعل من ..... مدينة صغيرة

أ) الطاقات - العالم ب) الشعيرات – المدن ملاحظة : السؤال منقول بالفهم.

٣٣- كن صاحب ..... واضحة تعينك على الاستمتاع بسعيك وتحمل ما يأتيك من ..... بروح الصابر المتفائل

أ) رؤية – أجلها ب) صورة – صعوبات ج) شخصية – الناس د) الناس - شخصية

٣٤ - الألياف البصرية شديدة الصغر ورفيعة حيث لا يتعدى سمكها سمك شعرة الانسان تحتوي على شحنات و ..... قادرة على ان تجعل ..... قرية صغيرة.

أ) طاقات - العالم ب) انفعالات – الكون ج) الشعيرات – المدن

٣٥ - النظرة التشاؤمية ليست طبع ..... عند المثقفين ، اذ تزيد من ..... المشكلة وأثرها السلبي.

أ) سائد - وطأة

س٣٦/ لقد استطاع العلم منذ ..... بعيد أن يضع طريقة ..... لحفظ بصمات الاصابع.

أ- زمن - خاصة

س٣٧/ تتوارد على ..... خواطر وتلوح كما يلوح .....

أ - الذهن- البرق

٣٨ / أي شيء تراه ..... يقنع العلماء بأن يسخروا طاقاتهم لنفع الإنسانيه وعدم الانسياق وراء ..... ومحاولة الفتك بالبشرية.

أ - مجدياً – المغريات ب - متوازناً – تراث ج - علمياً – أمور د - واضحاً - الهمم

٣٩ / يعجب المرء ..... ويغتر بكثرة معلوماته مما يجعله بعيد عن .....

أ - بماله – اطفاله ب - بعلمه – الإستزادة ج - بالسماء – التأمل د - بعلمه – بمعلميه

٤٠ / ..... اللغة العربية أجل المعاني والتي ..... بها لغتنا.

أ - حوت – امتازت ب - ضحت – تغيرت ج - اشتملت – تغيب د - تفخر - تعبر

٤١/ تلافي الأسباب المؤدية ... والبحث عن النقاط المشتركة و ... بين الشعوب.

أ - الصراع – الإرتقاء ب - الفشل – المعرفة ج - المنفعة – ناقص د - نعمة - ناقص

٤٢/ إن .... العربية بما تحتويه من معاني و ..... الضخمة من مرادفات

اللغة - الثروة

٤٣ / الأمم تمر بأوقات .... تجعلها على مفترق الطرق ، ولكن ..... يعيدوها إلى الطريق الصحيح .

أ - حرجة – أبنائها ب - حاسمة - الحكماء

القسم السادس: التناظر اللفظي

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التلجرام والتويتر

١/ مكر: مفر (العلاقة تضاد / وكذلك بينهما علاقة حركة [أي تحرك من وضع إلى وضع آخر])

أ) تقهقر : تراجع ب) سلام : حرب ج) مقبل : مدبر د) شهيق : زفير

٢/ هرم : جبل (العلاقة نفس الشكل)

أ) شمس : نجم ب) نهر : مطر ج) حية : حبل

الهرم شكله زي الجبل وايضاً الحية نفس الحبل.

٣/اختلال : اتزان (العلاقة تضاد)

أ) تقارب : تباعد (الاختلال عكس الاتزان والتقارب والتباعد عكس بعض)

٤/ فسيلة : نخلة (العلاقة تدرج)

أ) جذع : غصن ب) ثمار : أوراق ج) شتلة : شجرة (الفسيلة هي النخلة الصغيرة)

٥/ نوم : رقاد (العلاقة ترادف)

أ) قلب : فؤاد (القلب هو نفسه الفؤاد)

٦/ هلال : بدر (العلاقة تتابع)

أ) ثانية : دقيقة ب) يوم : سنة ج) طفولة : كهولة أو طفولة : شباب د) شباب : فتوة

(الهلال جزء واكتمل اصبح بدر وكذلك الطفولة جزء وتنتهي بالكهولة)

٧/ حبو : مشي (علاقة مرحلية)

أ) جذر : ساق (ينمو الجذر ثم يتبعه الساق) ب) خجل :احمرار(الخجل يصحبه احمرار وليس يتبعه)

ج) بكاء : أنين د) ضعف : قوة

٨/ الري : الماء (علاقة شيء واستخدامه)

أ) الشفاء : الدواء ب) الغنى : الشهرة ج) الزرع : الهواء د) الصبر : الفجر

(الماء يستخدم للري والدواء يستخدم للشفاء)

٩/ احتكار : غلاء (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) عطش : ارتواء ب) مرض : موت ج) زواج : انجاب د) ظلام : ليل

(الاحتكار ينتج عنه الغلاء والزواج ينتج عنه إنجاب)

١٠/ حجاب : امرأة (العلاقة نفس الفئة)
أ) صدفة : لؤلؤة (الحجاب يحافظ على المرأة والصدفة تحافظ على اللؤلؤة)

١١/ طعام : طهي (العلاقة احتياج)
أ) عدو : فوز ب) طاقة : توليد ج) كهرباء : انارة د) باب : نشر
(الطعام يحتاج طهي والطاقة تحتاج توليد)

١٢/ خشب : ورق (العلاقة يصنع منه)
أ) رمل : زجاج ب) باب : طلاء ج) قضيب : فولاذ د) سفينة : شراع
(الخشب يصنع منه الورق والرمل يصنع منه الزجاج)

١٣/ السعودية : الرياض (العلاقة دولة / عاصمتها)
أ) سوريا : حلب ب) البحرين : المنامة (الرياض عاصمة السعودية والمنامة عاصمة البحرين)

١٤/ باسقات : نخيل (العلاقة صفة)
أ) جواري : جميلات ب) معروشات : جنات ج) شواطئ : بحر د) بائرات : آبار
(باسقات بمعنى مرتفعة ومعروشات بمعنى الكرم)

١٥/ صقر : نسر (العلاقة نفس الفئة)
أ) خفاش : فراشة ب) ثعبان : دودة ج) بوم : أرنب د) غراب : بلبل
(جميعهم من فئة الطيور)

١٦/ مقص : قماش (العلاقة أداة واستخدامها)
أ) قلم : كتابة ب) سكين : قطع ج) فأس : حطب

١٧/ اصفر : اخضر (العلاقة نفس الفئة)
أ) شم : لمس ب) يد : أصابع (الأصفر والأخضر من الألوان والشم واللمس من الحواس)

١٨/ مزلاج : باب (العلاقة جزء من كل)
أ) إبريق : شاي ب) منارة : مسجد ج) تذكرة : سفر د) نجار : منجرة
(المزلاج جزء من الباب والمنارة جزء من المسجد)

١٩/ قلب : أذين (العلاقة كل : جزء)
أ) أسرة : ابن ب) سماء : أرض ج) لسان : أسنان د) أنف : فم
(الأذين جزء من القلب والابن جزء من الأسرة)

٢٠/ أصنام : أوثان (العلاقة ترادف)
أ) دروب : طرق ب) رمح : سيف الأصنام هي الأوثان والدروب نفسها الطرق.

٢١/ مبنى : قاعة (العلاقة كل : جزء)
أ) مسجد : مئذنة ب) ملعب : كرسي ج) كتاب : منهج د) دكان : شارع
القاعة جزء من المبنى والمئذنة جزء من المسجد.

٢٢/ سُفن : فُلك (العلاقة ترادف)
أ) بحار : انهار ب) سباع : كلاب ج) جياد : صافنات
(السفن هي الفلك والجياد نفسها الصافنات)

٢٣/ حمص : عدس (العلاقة نفس الفئة)
أ) صحن : قدر (العدس والحمص من البقوليات والصحن والقدر من الأواني)

٢٤/ مبنى : قاعة (العلاقة احتواء)
أ) مدرسة : فصول ب) جامعة : معلم ج) الادارة : مدير
(المبنى يحتوي على قاعة والمدرسة تحتوي على فصول)

٢٥/ مصباح : إنارة (العلاقة وظيفية)
أ ـ محراث : حقل ب ـ مسمار : خشب ج ـ شجر : اشعال د ـ ذئب : حراسة
السؤال لا يتناسب مع جميع الإختيارات تبعاً لذلك يحتمل وجود جوابين أقرب للصحة :
١ـ محراث : حقل
بحكم الإرتباط بين الحراثة والحقل.
٢ـ شجر : اشعال
الشجر قد يستخدم للإشتعال، وكذلك عندما يشتعل يسبب الإنارة والضوء .

٢٦/ سيئة : حسنة (العلاقة تضاد)
أ) بخل : طمع ب) جبن : شجاعة
(السيئة عكس الحسنة والجبن عكس الشجاعة)

٢٧/ يحيا : يموت (العلاقة تضاد)
أ) يهرول : يجري ب) يفوز : يخسر ج) يقرأ :... الحياة عكس الممات والفوز عكس الخسارة
٢٨/ سعادة : شقاوة (العلاقة تضاد)
أ) مشهور : مغمور (مغمور بمعنى خامل الذِكر غير معروف)
٢٩/ دباغة : جلد (العلاقة احتياج)
أ) عصر : زيتون ب) شحوم : دهن
(الجلد يحتاج إلى الدباغة والزيتون يحتاج إلى عصر)
٣٠/ تحلية : بحر (علاقة عملية استخدام)
أ) تنقية : هواء ب) صيد : سمك
(التحلية عملية تستخدم لماء البحر والتنقية عملية تستخدم للهواء)
٣١/ رصاصة : مسدس (العلاقة مكان خروج)
أ) نواة : خلية ب) شجرة : غصن ج) كلام : فم
(الرصاصة تخرج من المسدس والكلام يخرج من الفم)
٣٢/ لياقة : تمرين (العلاقة يؤدي الى)
أ) إبداع : تأمل ب)سباحة : مسبح ج) صبر : ثواب د) زواج : انجاب
(التمرين يؤدي إلى لياقة والتأمل يؤدي إلى ابداع)
٣٣/ سرور : بهجة (العلاقة ترادف)
أ) سعادة : مسرة ب) فرح : رضا (السرور هو نفسه البهجة والسعادة هي المسرة)
٣٤/ حدود : دولة (العلاقة مكانية أو إحاطة)
أ) إطار : لوحة ب) منزل : جدران
(الدولة محاطة بحدود وايضاً اللوحة تحاط بإطار)
٣٥/ مركز : نفوذ (العلاقة يؤدي إلى)
أ) صيت : شهرة ب) هروب : تثبيت ب) حسب : وجاه د) إدبار : رجوع
٣٦/ واحد : اثنان (العلاقة تتابع)
أ) طفل : صبي ب) سيارة : سائق ج) عامل : مصنع د) عدد : رقم
٣٧/ نهار : ليل (العلاقة تعاقب)
أ) أسود : ابيض ب) كلام : سكوت ج) صيام : قيام د) متوسط : ثانوي

٣٨/ نطفه : علقه (العلاقة تتابع)

أ) طفل : شاب ب) زوج : زوجه ج) رجل : امرأه

٣٩/ سيف : حسام (العلاقة ترادف)

أ) اسد : ضرغام

٤٠/ حافر : خيل (جزء من كل)

أ) أسد : خف ب) انسان : ساق ج) ذئب : مخلب د) ظلف : ماعز

(الحافر هو الجزء الأخير من أقدام وأيدي الخيل، الظلف هو ظفر الماعز)

٤١/ زواج : طلاق (العلاقة تضاد)

أ) بداية : نهاية ب) غباء : ذكاء ج) ضلال : هدى

٤٢/ حمار : حصان (العلاقة نفس الفئة)

أ) شجرة : تفاح ب) جحش : مهر ج) رجل : امرأة د) غباء : ذكاء

(جميعهم من الحيوانات)

٤٣/ عزير : اليهود

أ – الهندوس : البقر ب – المجوس : النار ج – عيسى : اليهود د – مكة : المسلمون

(اليهود في زعمهم الباطل أن عزير ابن الله، والنصارى في زعمهم الباطل أن عيسى ابن الله)

٤٤/ الزمن : الحقبة (العلاقة كل : جزء)

أ) إبل : أنعام ب) جبل : صحراء ج) أقارب : أعمام

٤٥/ إنفاق : تقتير (العلاقة تضاد)

أ) مكر : مفر (تقتير بمعنى البخل)

٤٦/ فرح : نجاح (العلاقة سبب ونتيجة)

أ) خوف : اشباح ب) بيع : أرباح ج) عرس : افراح

٤٧/ إنارة : مصباح (علاقة استخدام)

أ) إشعال : شجر ب) حراسة : ذئب ج) صيد : صقر

(المصباح يستخدم للإنارة والصقر يستخدم للصيد)

٤٨/ عين : رأس (العلاقة جزء : كل)

أ) نافذة : غرفة ب) شجر : غصن ج) يد : اصابع

(العين جزء من الرأس والنافذة جزء من الغرفة)

٤٩/ جوال : اتصال (العلاقة وظيفية)

أ) كأس : ماء ب) سكين : قطع

(الجوال يستخدم للاتصال والسكين تستخدم للقطع)

٥٠/ ماء : نهر (العلاقة يمرّ في)

أ) إبريق : شاي ب) عصير : كأس ج) دم : وريد د) سلك : كهرباء

(الماء يمر في النهر والدم يمر في الوريد)

٥١/ ميكروب : طب (العلاقة جزء من كل)

أ) مستشفى : دواء ب) محكمة : قضاء ج) نثر : أدب

٥٢/ نواة : خلية (العلاقة مكانية)

أ) جذر : تربة ب) ذهب : ميزان ج) درج : خزنه

٥٣/ حقيبة : حفظ (العلاقة استخدام)

أ) سكين : قطع ب) ممحاة : إخفاء ج) كأسة : عصير

٥٤/ مكواه : ثياب (العلاقة أداة وظيفية)
أ) محراثه : حقل ب) مسمار : خشب
٥٥/ نطفة : علقة (العلاقة تتابع)
أ) زوج : زوجة ب) طالب : موظف ج) أنثى : رجل د) معلم : طبيب
٥٦/ حافر : خيل (العلاقة جزء من كل)
أ) طلاء : عامل ب) سهم : ريشة ج) كلمة : جملة
٥٧/ ثمرة : نضج (العلاقة تتابع)
أ) قمر : بدر ب) امتحان : نجاح ج) طفل : كهل
٥٨/ باب : خشب (العلاقة مصنوع من)
أ) ثوب : قطن ب) زبدة : حليب
٥٩/ سوق : تجارة (العلاقة مكانية)
أ) محكمة : قضاء ب) مدرسة : طلاب
٦٠/ صقر : هواء (العلاقة مكانية)
أ) حوت : ماء ب) ضفدع : حيوانات ج) اقتباس : مقال د) صيد : شبكة
٦١/ تذبذب : تردد (العلاقة ترادف)
أ) قناعة : رضا
٦٢/ طعم : حلو (العلاقة صفة)
أ) لون : باهت ب) أمل : الم ج) صوت : جهوري د) قدح : عيب
٦٣/ عثرة : زلة (العلاقة ترادف)
أ) لحظة : فترة ب) هفوة : سقطة
٦٤/ هلال : بدر (العلاقة مرحلية)
أ) بذرة : شجرة
٦٥/ باب : خشب (العلاقة مصنوع من)
أ) ثوب : قطن ب) قلم : حبر ج) جلد : قربة د) ألماس : منجم
٦٦/ جمع : تصنيف (العلاقة مرحلية)
أ) حصد : زراعة ب) تشاور : اختيار ج) استرجاع : تذكر د) تأليف : بحث
٦٧/ زواج : طلاق (العلاقة تضاد)
أ) صداقة : عداوة ب) نهاية : بداية ج) غباء : ذكاء
٦٨/ إذن : سماعة (العلاقة العضو وما يلبس عليه)
أ) ليل : نهار ب) ملاكم : قفاز ج) عين : نظارة د) قدم : حذاء
٦٩/ تراب : طين (العلاقة مرحلية)
أ) طحين : عجين ب) زبيب : عنب ج) ماء : بناء د) خبز : قمح
٧٠/ نطفة : علقة (العلاقة مرحلية)
أ) شرنقة : يرقة ب) نهر : رافد ج) دقيق : عجين د) تمر : رطب
٧١/ أنف : شم (العلاقة عضو ووظيفته مع ترابطهما ببعض)
أ) عين : بصر ب) قدم : مشي ج) لسان : ذوق د) عقل : تفكير
٧٢/ أزرق : أخضر (العلاقة نفس الفئة)
أ) أرض : فضاء ب) لمس : شم
٧٣ / يحي : يموت (العلاقة تضاد)
أ) يهرول : يجري ب) يفوز : يخسر ج) يقرأ : يكتب د) يطير : يحلق

٧٤ / ثمرة : نضج (العلاقة صفة من)
أ) قمر : بدر ب) امتحان : نجاح ج) انسان : هرم
(النضج أخر مراحل الثمرة، والهرم آخر مراحل الإنسان)
٧٥/ رمضان : صوم (العلاقة زمانية)
أ) شتاء : برد ب) قدم : أصبع ج) عيد : شوال
٧٦/ الاثنين : الخميس
أ) شتاء : ربيع ب) فجر : مغرب ج) صفر : محرم د) الثاني : السادس
(الاثنين والخميس بينهم ثلاث أيام والثالث والسادس بينهم ثلاث أعداد)
٧٧/ ينطق : يصمت (العلاقة تضاد)
أ) كذب : وفاء ب) تكبر : تواضع
٧٨/ مكة : الكعبة (العلاقة مكانية)
أ) علم : راية ب) الدولة : العاصمة ج) القاهرة : الأهرام د) فلسطين : غزة
٧٩/ بائع : مشتري (العلاقة احتياج للمهنة)
أ) قاتل : مقتول ب) مؤجر : مستأجر ج) مقرض : مقترض
٨٠/ صبر : جزع (العلاقة تضاد)
أ) خوف : فزع ب) بخل : طمع ج) جبن : شجاعة د) محبة : سماحة
٨١/ قوة : نصر (العلاقة تؤدي إلى)
أ) معرفة : قراءة ب) نجاة : صدق ج) مشي : تعب د) تعاون : رحمة
٨٢/ محاكمة : حكم (العلاقة ينتهون بنتيجة)
أ) سباق : فوز ب) كتاب : ورقة ج) أسد : ليث
٨٣/ حسنة : سيئة (العلاقة تضاد)
أ) هداية : عذاب
٨٤/ مطعم : أكل (العلاقة اختصاص)
أ) مجلس : جلوس ب) مستشفى : علاج ج) المدرسة : نجاح
٨٥/ كلمة : كلام (يتكون من)
أ) قطرة : ماء ب) خطبة : كلمات
٨٦/ نار : تدفئة (العلاقة استخدام أو وظيفة)
أ) جوال : اتصال
٨٧/ فتاة : قلادة (العلاقة استخدام للزينة)
أ) حائط : لوحة ب) سماء : كوكب
٨٨/ حاجة : اختراع (العلاقة سببية)
أ) مرض : تداوي ب) شرب : عطش
٨٩/ حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)
أ) معتدل : بارد ب) كبير : وسط
٩٠/ لبن : أبيض (العلاقة شيء و لونه)
أ) تفاح : أحمر ب) خيار : أخضر ج) إنسان : أسود د) حجر : صلب
(اللبن دائماً ابيض و الخيار دائماً أخضر)
٩١/ الثاني : الأول (العلاقة مرحلية / التدرج)
أ) الصلاة : الوضوء ب) العلم : العمل
(الوضوء يأتي بعد الصلاة، والأول يأتي بعده الثاني)

٩٢/ حبر : محبرة (العلاقة مكانية)
أ) قلب : دم ب) مقلمة : قلم ج) ماء : بئر
٩٣/ أسد : لبوة (العلاقة ذكر / أنثى)
أ) حمار : أتان ب) فرخ : طير ج) طفل : رجل (أنثى الأسد لبوة، وأنثى الحمار أتان)
٩٤/ خطأ : صواب (العلاقة تضاد)
أ) صبر : جزع ب) هدم : بناء ج) ثواب : عقاب
٩٥/ كلمة : كلام (يتكون من)
أ) قطرة : ماء ب) خطبة : كلمات
٩٦/ نار : تدفئة (العلاقة استخدام أو وظيفية)
أ) جوال : اتصال
٩٧/ فتاة : قلادة (العلاقة شيء يعلق للزينة)
أ) حائط : لوحة ب) سماء : كوكب
٩٨/ كرسي : طاولة (العلاقة احتياج)
أ) طائرة : سماء ب) غواصة : بحر ج) شارع : سيارة د) مدرسة : طالب
٩٩/ حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)
أ) معتدل : بارد ب) كبير : وسط
١٠٠/ مرض : صحة (العلاقة تضاد)
أ) حطب : نار ب) شمعة : ظلام ج) إطفاء : إشعال د) ليل : نوم
١٠١/ قوس : انحناء (العلاقة وصف للشكل)
أ) رمح : مستقيم ب) سيف : حاد
١٠٢/ ماء : ثلج (العلاقة يتكون من)
أ) نخلة : تمر ب) عجين : خبز ج) زبدة : لبن د) فقر : جوع
١٠٣/ كرسي : طاولة (العلاقة اقتران)
أ) ورقة : قلم ب) كتاب : غلاف ج) منقلة : ممحاة
١٠٤/ جريمة : عقوبة (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) قصاص : قتل ب) غرامة : مخالفة ج) أضرار : تعويض
١٠٥/ عيد : فرح (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) عزاء : حزن
١٠٦/ يتيم : ولي (العلاقة احتياج)
أ) قضية : محامي ب) سيارة : وقود
١٠٧/ مجرة : نجم (العلاقة إحتواء)
أ) شمس : قمر ب) بيت : غرفة
١٠٨/ شعر : شاعر (العلاقة إحتياج)
أ) قائد : تربية ب) إمام : صلاة ج) بناء : مهندس
١٠٩/ غليان : تبخر (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) ماء : تجمد ب) اجتهاد : نجاح ج) غاز : سائل
١١٠/ غطاء : رؤية (العلاقة سبب في المنع أو الحجب)
أ) غيوم : شمس ب) ضوضاء : صوت
١١١/ نجاح : فرح (العلاقة يؤدي إلى)
أ) إيمان : حياء ب) حلم : جرأة ج) كرم : غنى د) فقر : بخل

١١٢/ سؤال : تعلم (العلاقة الغرض من)
أ) بصمة : إثبات ب) طعام : جوع ج) قراءة : كتاب
١١٣/ إثارة : استجابة (العلاقة سبب ونتيجة)
أ) خطأ : عتاب ب) تأمل : استنتاج ج) إنذار : حريق د) عظمة : تدبر
١١٤/ نجاح : فرح (العلاقة تؤدي إلى)
أ) كرم : غنى ب) زحام : تأخر ج) أول : ثالث
١١٥/ حب : عشق (العلاقة شيء وشدته)
أ) حرب : سلام ب) شبع : تخمة ج) حلم : جرأة
(العاشق هو شديد الحب، والمتخم هو شديد الشبع)
١١٦/ جامعة : كلية (العلاقة كل : جزء)
أ) منبر : مسجد ب) مدرسة : فصل ج) كون : فلك
١١٧/ ساعة : زمان (العلاقة جزء من كل)
أ) شعر : كلام ب) قميص : ثوب ج) مكان : محكمة د) رجل : امرأة
١١٨/ قاضي : محكمة (العلاقة مكانية / الموظف ومكان عمله)
أ) مهندس : مبنى ب) طالب : مكتبة ج) جندي : معركة
١١٩/ طائر : عش (العلاقة مكانية / حيوان وبيته)
أ) سيارة : شارع ب) أسد : اصطبل ج) جمل : صحراء د) غنم : حظيرة
(بيت الطائر يسمى عش ، وبيت الغنم يسمى حظيرة)
١٢٠/ شبل : أسد (العلاقة حيوان وصغيره)
أ) حصان : حمار ب) فرخ : عصفور ج) إبل : بعير د) خروف : تيس
(الشبل صغير الأسد، والفرخ صغير العصفور)
س ١٢١/ حار : دافئ (العلاقة تدرج من الأكثر للأقل)
أ) معتدل : بارد ب) جليد : صقيع ب) طويل : قصير
س ١٢٢ / - طفل : شاب (العلاقة مرحلية)
أ) هلال : بدر ب) يوم : سنة ج) ثانية : دقيقة
س ١٢٣ / - قاضي : محكمة (العلاقة مكانية)
أ) طالب : مدرسة ب) طبيب : دواء
س ١٢٤ / قطار : طائرة (العلاقة فئة)
أ) طالب : كتاب ب) كتاب : رفوف ج) عصا : سوطا
س ١٢٥/ - مطر : نبات (العلاقة احتياج)
أ) دموع : عين ب) دواء : شفاء
س ١٢٦ / ثواني : زمن (العلاقة جزء من كل)
أ) خيط : قماش ب) مدرسة : طلاب ج) كتب : مكتبة
س ١٢٧/ قطار : طائرة (العلاقة فئة)
أ) طالب : كتاب ب) كتاب : رفوف ج) عصا : سوطا
س ١٢٨ / مطر : نبات (العلاقة احتياج)
أ) دموع : عين ب) دواء : شفاء
س١٢٩ / لدغة : موت
أ) ارتواء : عطش ب)- جوع : فقر ج)-أكل : غنى ج)- زراعة : حصاد
س ١٣٠ / المرأة : عقَمت
أ)-بركة : نضبت(نضبت بمعنى جف) ب)-شاة : نفقت ج)- سحابة : أمطرت د) قوة : هوت

السبب في اختيار(بركة : نضبت) لأن المرأة أصابها العقم والبركة أصابها الجفاف.

س١٣١ / قراءة : ثقافة

أ)- اجتهاد :انجاز ب)-ثقافة : اطلاع ج)-دراسة : مذاكرة د)- كتابة : تأليف

السبب في اختيار (اجتهاد : انجاز)لأن نتيجة القراءة الوعي و نتيجة الإجتهاد الإنجاز.

س ١٣٢ / صدق : حقيقة

أ)-تأمل : إبداع ب) خوف : إحجام ج) فقر : كراهية د)- غنى : كرم

السبب في اختيار (الخوف : احجام) لأن الحقيقة نتيجته الصدق والأحجام (التردد) نتيجته الخوف

س١٣٣ / حقيبة : حفظ (العلاقة استخدام)

أ) سيف : قطع ب) ممحاة : إخفاء ج) كأسة : عصير

س ١٣٤ / مثير : استجابة (العلاقة سبب ونتيجة)

أ ـ خطأ : عتاب ب ـ تأمل : استنتاج ج ـ إنذار : حريق د ـ شكر : احسان

س ١٣٥ / بدر : اكتمال (العلاقة صفة)

أ ـ احمرار : خجل ب ـ ذكرى : ماضي ج ـ وحشة : خُلو

س١٣٦ / فلاة : بر (العلاقة ترادف)

أ ـ تيه : ضياع ب ـ انتظار : ذهاب

س ١٣٥ / سفينة : فلك

أ ـ واحد : اثنان ب ـ خشب : باب ج ـ قلب : أُذين

س ١٣٦ / سراء : ضراء

أ ـ صفاء : ناقص ب ـ اسراف : اقتصاد ج ـ فرح : سرور

س١٣٧ / احجم : اقدم (العلاقة تضاد)

أ- أبرم : نقض

أبرم معناها اتفق ونقض عكسها

س١٣٨ / حاسر : رأس

أ ـ حافي : قدم ب ـ غليظ : ساعد ج ـ أشعث : شعر

حاسر الرأس تعني : مكشوف الرأس. حافي القدم تعني : مكشوف القدم.

س ١٣٩ / قص : ورق

أ) قطع : شجر ب) تقليم : اظافر ج) خشب : باب د) حصاد : عشب

القسم السابع: القطع والدراسات

الحقوق محفوظة لقنوات الأوائل على التليجرام والتويتر

القطع (مستفادة من ملف المميز وسلسلة النور وملف هدفك في القدرات وغيرها من المصادر)

تنبيهات مهمة

- الجواب الصحيح ملون باللون الأحمر.
- القطع من ١ إلى ٧ مكتملة تمامًا، والقطع والدراسات التي بعدها بعضها غير مكتمل وبعضها منقول بالمعنى، أو أن النقل غير دقيق في السؤال، أو الاختيارات أو بعض المعطيات ناقصة.
- أهم ما في القطع والدراسات هو فهم فكرة الحل والتدرب على ذلك، فحفظ الأجوبة بدون فهم غير مفيد إطلاقًا.
- الهدف من ذكر الأسئلة الناقصة أو غير المكتملة هو أن يستفيد الطالب منها في التدرب على حل مثيلاتها من الأسئلة المكتملة، وكذلك حتى يتذكرها الطالب في الاختبار بحيث يرسلها لنا بعد الاختبار لإكمال الناقص والتعديل على الملف، وليس الهدف منها أن يضيع الطالب وقته وجهده في محاولة تكهن النقص وإكماله.

الصفحة ١٣٩

١. لقاح سالك

في مُستهَلّ عام ١٩٥٣م أعلن سالك عن اكتشافه للقاح تحت التجريب. وكانت الفيروسات التي احتوى عليها اللقاح قد تمّ قتلها بالفورملدهيد، كان سالك وزوجته وثلاثة من أبنائه من بين أوائل من تطعموا باللقاح، اتضح أن اللقاح لا خطر منه، ولقد برهن تطعيم نفسه وأولاده وزوجته على جدية هذا اللقاح ودوره في سلامة الإنسان، وتمت تجربة اللقاح فيما بعد في مرحلة التجريب الجماعي على ١٨٣٠٠٠٠من طلبة المدارس وذلك في عام ١٩٥٤م، ثم أعلن عن سلامة اللقاح وقدرته الفعالة، في نهاية الثلث الاول ١٩٥٥م تلقى سالك أشكالاً عديدة من التكريم بما في ذلك إشادة من الرئيس دوايت ايزنهاور والميدالية الذهبية للكونجرس على إنجازه الكبير في حقل الطب، رفض سالك كل الجوائز النقدية ورجع إلى معمله ليعمل على تحسين اللقاح، ولقد منح سالك عام ١٩٧٧م ميدالية الرئيس للحرية .

س١ - أعلن سالك عن اكتشاف اللقاح في :

أ) النصف الأول من القرن العشرين ب) النصف الثاني من القرن العشرين

ج)النصف الأول من القرن التاسع عشر د) الربع الأول من القرن العشرين

س٢ - أجرى سالك اللقاح على أسرته المكونة من :

أ) أم وثلاثة أولاد ب) أم وولدين ج)ولدان د) أم وولد

أو سيكون السؤال

س٣ - الضمير في كلمة "دوره" في الفقرة (١) يعود على :

أ) سالك ب) الإنسان ج) الرئيس د) اللقاح

س٤ - تم إثبات سلامة اللقاح بعد اكتشافه بـ :

أ) عامين. ب) عام واحد ج) أربعة أعوام د) ثلاثة أعوام

س٥ - كم شخص جرب عليه اللقاح في بداية الأمر؟

أ) ٣ ب) ٤ ج) ١ د) ٥

س٦ - نستنتج من النص أن العقار ..... :

أ) في مرحلة التجريب ب) يحث الناس على تجريب العقار ج) مضر د) زهيد الثمن

س٧ - نستنتج من النص أن اللقاح بعد التجريب كان ..... :

أ)مضر ب) خطره معدوم ج) يمرض. د) أساسي

س٨ - اكتشف سالك لقاحه منذ حوالي ..... :

أ) ٥ عقود ب) ٦ عقود ج) ٤ عقود د)٧عقود

س٩ - اختر عنوانًا مناسبًا للنص :

أ) لقاح سالك ب) اكتشاف سالك للقاحات. ج)تكريم سالك د) شلل الأطفال

س١٠/اكتشف سالك لقاحة عام ؟

أ- ١٩٥٣م ب-١٩٥٤م ج -١٩٥٥م د- ١٩٧٤م

س١١ - كم شهر بين اكتشاف اللقاح واعتماده :

أو سيكون السؤال

كم عدد الشهور بين اكتشاف سالك للقاح وبين إعلانه عن سلامة اللقاح؟

أ)١٢ شهر ب) ٢٨ شهر ج) ٩ شهور د) ٢٤ شهر

من مستهل (بداية) ١٩٥٣ م إلى نهاية الثلث الأول(نهاية أبريل) عام ١٩٥٥م هو ٢٨ شهر

س١٢/ علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بماقبلها؟

أ) تأكدها ب) تفسرها ج) تتمها د) تعليل

نفس السؤال لكن الاختيارات مختلفة بصيغة

س١٣/ علاقة جملة (واتضح أن اللقاح لا خطر منه) بماقبلها؟

أ) تشابها ب) تمثلها ج) توضحها د) تفسرها

س١٤/ ماذا يقصد (أعلن عن اكتشاف لقاح تحت التجريب)؟

أ-أعلن عن اكتشافة اللقاح ووضعة تحت التجريب (كان في طور التجريب بعد اكتشافة)

ب-كان اللقاح تحت التجريب عندما اكتشفة سالك

٢. قطعة اللؤلؤ

كان الناس قديمًا يهتمون باستخراج اللؤلؤ وخاصة أهل الخليج العربي، فكان من يمتهنون تلك المهنة يتركون أهلهم وكل ما يخصهم ويتحملون العناء والمشقة، ويذهبون إلى الخليج العربي يغوصون فيه بحثًا عن اللؤلؤ، خاصة أنه من أهم مصادر الدخل لديهم، كما أنهم يخاطرون بأرواحهم، ويغيبون عن أهلهم فترة طويلة للحصول على اللؤلؤ، ولمدة بُعْدِهم الطويلة عن أهلهم كانوا يخافون عليهم ويتمنون لهم الأمن والأمان و السلامة.

س١/ ما هو العنوان الأنسب للنص؟

أ- أهمية اللؤلؤ لأهل الخليج ب- اللؤلؤ ج- رحلة البحث عن اللؤلؤ د- أهل الخليج

س٢/ كم تضاداً في القطعة؟

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣ د- ٤

س٣/ فكرة النص كانت؟

أ- من العموم إلى الخصوص ب- من الخصوص إلى العموم

ج- من الإجمال إلى التفسير د- من التفسير إلى الإجمال

س٤/ كان في استخراج اللؤلؤ عناء ومشقة، لماذا استمروا في استخراجه؟

أ- لأنه هواية ب- لكسب الرزق ج- لأنه مصدر للغذاء د- للبحث فقط

س٥/ علاقة العناء بالمشقة؟

أ- الأولى تحمل معنى الثانية ب- الثانية جزء من الأولى

ج- الأولى معنوية والثانية مادية د- الأولى مادية والثانية معنوية

٣. البحث العلمي

(١) نشر مؤخراً تقرير حول البحث العلمي في القطاع الخاص. وخلص التقرير إلى أن الأنشطة البحثية تعاني من الضعف والإهمال، ويلقي التقرير باللوم على القطاع الخاص لإهماله البحث العلمي وعدم قيامه بالدور الذي يجب أن يقوم به فيما يتصل بالتطوير والتحديث القائم على الدراسات والبحوث العلمية مذكراً بما يفعله القطاع الخاص في الدول المتقدمة من دعم لا محدود للبحث العلمي. وقد بدا على التقرير علامات الدهشة والتعجب والاستغراب من إهمال القطاع الخاص للبحث العلمي، وإذا كان معدو التقرير مندهشين من نتيجة التقرير فإن دهشتي ليست مما جاء في التقرير، بل من دهشة معدي التقرير وكأن نتيجة الدراسة كانت مفاجأة لهم.

(٢) يبدو لي أنه لا يوجد أمة على وجه الأرض تتفوق علينا في القدرة على إفراد الخطب البليغة وتخصيص المقالات الطويلة للحديث عن أهمية البحث العلمي ودوره في نهضة الأمم والشعوب، وفي الوقت نفسه لا أظن أنه يوجد أمة في هذا الكون الفسيح يمكن أن تجارينا في إهمال البحث العلمي عملياً، وعليه يجب أن نفتخر بأننا أقوى أمة في امتلاك هاتين الميزتين المتناقضتين. إن من يسمع كلامنا ويقرأ لوائحنا ويطلع على خططنا يظن أننا أمة همها الأول البحث العلمي ودعم الباحثين وتشجيعهم وحفزهم بالمكافآت والجوائز المجزية وإنزالهم المنزلة التي يستحقونها، ولكن من يغوص بيننا قليلاً يدرك بسرعة اننا لا نؤمن بالبحث العلمي كقيمة ولا بوظيفة في النهوض بالأمم ولا نحترم الباحثين ولا ندعمهم ولا نأخذ بالنتائج التي يتوصلون إليها، بل يعرف أننا والبحث العلمي عدوان لدودان بينهما حرب مستمرة لا يمكن أن تهدأ.

(٣) إذا كنا نلقي باللوم على القطاع الخاص على إهماله للبحث العلمي فيجب أيضاً ان نلقي باللوم على الجامعات التي لا تقل إهمالاً للبحث العلمي، وهي البيئة التي يفترض أن ينطلق منها البحث العلمي يكاد فيها البحث العلمي غير موجود في الخدمة ليس مؤقتاً بل على الدوام. وإذا كان لدى بعضكم شك في ذلك فليقم بزيارة خاطفة إلى الجامعات وعمادات البحث العلمي فيها، أو يقوم بإجراء استفتاء حول الموضوع بين أساتذة الجامعات وسيسمع العجب العجاب من الحال الذي وصلت إليه الجامعات في اهمالها للبحث العلمي. أخيراً أحب أن أذكركم أن أحد محاور خطة التنمية الثامنة للدولة دعم البحث العلمي ويبدو لي أن هذا المحور سيكون حبراً على ورق ولن يجد طريقه إلى أرض الواقع.

س١/ من القطعة يتضح نوع النص؟

أ- مقال ب- تقرير ج- بحث د- قصة

س٢/ من الفقرة (٢) تعتبر نظرة الكاتب؟

أ- تفاؤل ب- فرحة ج- تشاؤمية د- تنبؤيه بالمستقبل

س٣/ كلمة تقرير تدل على؟

أ- النشر ب- أنه يحتوى على حقائق علمية ج- ترويج

س٤/ ما نظرة النص نحو البحث العلمي في القطاع الخاص؟

أ- ينظر إليه بموضوعية ب- دعوة لدعمه ماديًا

ج- تشرح أوجه القصور د- يدافع عن موقفه (إجابة مختبر)

س٥/ أفضل عنوان للنص؟

أ- واقع البحث العلمي ب- التقرير الموضوعي ج- التقرير د- الأبحاث

س٦/ من الفقرة (١) كلمة الاستغراب والتعجب بينهما؟

أ- ترادف ب- تضاد ج- تفسير د - متمم

س٧/ ما معنى كلمة "خاطفة" في الفقرة (٣)؟

أ- سريعة ب- بطيئة ج- حاسمة د- مفاجئة

٤. مشكلة السكان في روسيا

أكدت وسائل إعلام روسية أن روسيا تواجه مشكلة في انخفاض عدد السكان حيث أنها تعاني أزمة سكانية حادة تتمثل في الانخفاض الحاد في عدد السكان وانتشار الأمراض الصحية والاجتماعية والنفسية في المجتمع الروسي. فوفقًا لبعض الإحصاءات فإنه ينقصون بمقدار ٧٥٠ ألف نسمة كل عام ويرجع ذلك إلى تدني الرعاية الصحية إذ انخفض متوسط أعمار الرجال إلى ٥٩ سنة والنساء إلى ٧١ سنة , كما أن هناك عزوف عن الإنجاب لدى الشعب الروسي لأسباب كثيرة تجعل النساء الروسيات يعزفن عن الإنجاب مثل الانتشار الواسع للطلاق (٧٥٪ من حالات الزواج) , وسوء التخطيط العائلي , وانخفاض مستوى المعيشة , وانتشار الفقر , والخوف من المستقبل في ظل الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية التي تمر بها روسيا حاليًا . ويمكن أن نلمس خوفهم في صحيفة موسكو التي ما زالت تنشر مقالات بعنوان "روسيا ٢٠٢٥-٢٠٥٠" ناهيك عن بعض المفاهيم التي غدت تتصدر تلك المقالات من نوعية أن الروس سيصبحون أقلية وهاجس انقراض الروس , وفي ظل هذه الظروف إلا أن عدد مسلمي روسيا والذين يربو عددهم عن ٢٠ مليون نسمة يشهد تزايدا مستمرا بسبب إقبالهم على التعدد ورغبتهم في الإنجاب الذي حث عليه الدين الإسلامي , ولو لم يتفكك الاتحاد السوفيتي لأصبح المسلمون أغلبية فيه بحلول القرن المقبل.

س١/ أفضل عنوان للنص هو؟

أ- سياسة الانفتاح ب- أرقام هائلة ج- خطر داهم د- حقائق مغلوطة

س٢/ يفهم من النص أنه عندما تفكك الاتحاد السوفيتي كان المسلمون؟

أ- أقلية ب- أغلبية ج- محايدين د- مهاجرين

س٣/ النص يصنف ضمن الموضوعات؟

أ- الاجتماعية ب- الاقتصادية ج- السياسية د- النفسية

س٤/ إذا كانت الكثافة السكانية تقل بمعدل ثلاث أرباع مليون في السنة، ففي خلال عقد ستكون؟

أ- أربعة ونصف مليون نسمة ب- خمسة ونصف مليون نسمة

ج- سبعة ونصف مليون نسمة د- تسعة مليون نسمة

س٥/ ورد بالنص عدة أسباب لعزوف الروس عن الإنجاب، كان عددها؟

أ- ٣ أسباب ب- ٤ أسباب ج- ٥ أسباب د- ٦ أسباب

س٦/ معنى (نلمس) الواردة بالنص هو؟

أ- نلاحظ ب- نخشى ج- نأمل د- نجزم

س٧/ يفهم من النص أن أهم الوسائل للحفاظ على السكان .....؟

أ- كثرة الوظائف ب- الهجرة ج- تنمية التواصل بين البشر د- الرعاية الصحية الجيدة

س٨/ يفهم من النص أن استمرار نقص عدد السكان يؤدي إلى جعل المسلمين؟

أ- أغلبية ب- أقلية ج- مهمشين د- محاربين

س٩/ حسب النص كم سيكون عدد الوفيات في العقد الواحد؟

أ- ٧.٥ مليون ب - ٧ مليون ج- ٧٥ مليون

العقد = ١٠ سنوات

ذكر في القطعة أنهم ينقصون كل عام ٧٥٠.٠٠٠ إذاً ٧٥٠.٠٠٠ × ١٠ = ٧.٥٠٠.٠٠٠

٥. الطاقة النووية

(١) السلاح النووي هو سلاح تدمير فتاك يستخدم عمليات التفاعل النووي، يعتمد في قوته التدميرية على عملية الانشطار النووي أو الاندماج النووي، ونتيجة لهذه العملية تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغيرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية، حيث أن بإمكان قنبلة نووية واحدة تدمير أو إلحاق أضرار فادحة بمدينة بكاملها، لذا تعتبر الأسلحة النووية أسلحة دمار شامل، ويخضع تصنيعها واستعمالها إلى ضوابط دولية حرجة، ويمثل السعي نحو امتلاكها هدفاً تسعى إليه كل الدول. لولد الصغير هو الاسم الكودي الذي أطلق على أول قنبلة ذرية ألقيت على مدينة هيروشيما اليابانية في ٦ أغسطس ١٩٤٥م من قاذفة القنابل بي-٢٩ "إينولا جاى" والتي كان يقودها الكولينيل بول تيبيتس من السرب ٣٩٣ من القوات الجوية الأمريكية. وتعتبر هذه القنبلة هي أول سلاح نووي يتم استخدامه، وبعدها بثلاثة أيام تم إلقاء القنبلة الثانية "الرجل البدين" (بالأنجليزية : Fat Man) علي مدينة ناجازاكي. فُجرت أول قنبلة نووية للاختبار في ١٦ يوليو ١٩٤٥م في منطقة تدعى صحراء ألاموغوردو (بالإنجليزية : Alamogordo) الواقعة في ولاية نيو مكسيكو في الولايات المتحدة، وسميت القنبلة باسم القنبلة أ (بالإنجليزية : A-bomb) وكان هذا الاختبار بمثابة ثورة في عالم المواد المتفجرة والأسلحة المدمرة، وبهذه العملية فإن شكلاً دائرياً صغيراً بحجم كف اليد يمكن أن يسبب انفجاراً تصل قوته إلى قوة انفجار يحدثه مئات الآلاف من الأطنان من مادة ال"تي إن تي".

أُستُعمِلَت القنبلة الذرية مرتين في تاريخ الحروب، وكانتا كلتاهما أثناء الحرب العالمية الثانية عندما قامت الولايات المتحدة بإسقاط قنبلة ذرية على مدينتي هيروشيما وناجازاكي في اليابان في أواخر أيام الحرب، أوقعت الهجمة النووية على اليابان أكثر من ١٢٠٠٠٠ شخص معظمهم من المدنيين وذلك في نفس اللحظة، كما أدت إلى مقتل ما يزيد عن ضعفي هذا الرقم في السنوات اللاحقة نتيجة التسمم الإشعاعي أو ما يعرف بمتلازمة الإشعاع الحادة، انتقدت الكثير من الدول الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي، إلا أن الولايات المتحدة زعمت أنها أفضل طريقة لتجنب أعداد أكبر من القتلى إن استمرت الحرب العالمية الثانية فترة أطول.

(٢) بعد الهجوم النووي على هيروشيما وناجازاكي وحتى وقتنا الحاضر؛ وقع ما يقارب ٢٠٠٠ انفجاراً نووياً كانت بمجملها انفجارات تجريبية واختبارات قامت بها الدول السبع التي أعلنت عن امتلاكها لأسلحة نووية وهي الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتي (روسيا حالياً) وفرنسا والمملكة المتحدة والصين وباكستان والهند. هناك عدد من الدول التي قد تمتلك أسلحة نووية ولكنها لم تعلن عنها مثل إسرائيل وكوريا الشمالية وأوكرانيا [ادعاء غير موثق منذ ١١٦٨ يوماً]، واتُهِمَت إيران مؤخراً من قبل عدد من الحكومات بأنها إحدى الدول ذات القدرة النووية. يُستخدم السلاح النووي في وقتنا الحاضر كوسيلة ضغط سياسية وكوسيلة دفاعية استراتيجية، وتستعمل القدرة النووية أيضا استعمالات غير عسكرية للطاقة النووية.

١- في الفقرة (١) السبب وراء قوة تدمير القنبلة النووية هو :			
أ- صغر حجم القنبلة	ب- المواد الكيميائية المتفجرة	ج- انشطار أو اندماج النواة	د- لا شيء مما سبق
٢- من الفقرة (١) المقصود بكلمة "انشطار" :			
أ- اندماج	ب- تفاعل	ج- انقسام	د- انفجار
٣- في الفقرة (١) علاقة الجملة "تكون قوة انفجار قنبلة نووية صغرة أكبر بكثير من قوة انفجار أضخم القنابل التقليدية" علاقة الجملة بما قبلها :			
أ- نتيجة	ب- سبب	ج- تعليل	د- تتابع
٤- أول قنبلة نووية ألقيت على مدينة :			
أ- ناجازاكي	ب- هيروشيما	ج- نيويورك	د- باريس

الصفحة ١٤٣

٥- أول اختبار للقنابل النووية كان في :			
أ- النصف الثاني من القرن التاسع عشر	ب- النصف الثاني من القرن العشرين	ج- النصف الأول من القرن التاسع عشر	د- النصف الأول من القرن العشرين
٦- من النص يؤدي التعرض المباشر للأشعة النووية إلى :			
أ- متلازمة الاشعاع المباشر	ب- التسمم الربوي	ج- التسمم الإشعاعي	د- أمراض على مدى بعيد من الأجيال

٧- من الفقرة (٢) عدد الدول التي أعلنت امتلاكها للأسلحة النووية :			
أ- خمس	ب- ثمان	ج- سبع	د- عشر
٨- من الفقرة (٢) عدد استخدامات السلاح النووي :			
أ- ٣ استخدامات	ب- استخدامين	ج- ٤ استخدامات	د- استخدام واحد فقط
٩- أفضل عنوان لعموم النص هو :			
أ- استخدمات السلاح النووي	ب- الأسلحة النووية واستخداماتها الحربية	ج-الاستخدامات الحربية والسلمية للمفاعلات النووية	د- تاريخ صناعة القنابل

٦. النظام البيئي والثورة الصناعية

كان النظام البيئي الأرضي حتى عهد قريب متوازنًا إلى درجة تقترب من الكمال، زاخرًا بعناصره الحية وغير الحية، بأعداد وكميات ثابتة ومستقرة، رغم الديناميكية والحركة الدائبة التي يتسم بها هذا النظام البديع، إلا أن الحال المستقر للنظام البيئي الأرضي لم يدم بسبب تفجّر الثورة الصناعية في مطلع القرن التاسع عشر الميلادي، ثم ازدهارها في القرن العشرين، وما انطوت عليه هذه الثورة من إنتاج صناعي وتجاري كثيف، مصحوبًا بانفجار سكاني مذهل، واستهلاك متزايد وغير مسبوق للموارد، وأهمها موارد الطاقة، علاوة على ما يقابل الاستهلاك المتزايد من نواتج ومخلفات مرفوضة.

ولم يغادر القرن العشرين دنيا الوجود إلا وقد حدث في النظام البيئي الأرضي اختلال واضح ينذر بعواقب وخيمة وانحدار لمنحنى صلاحية الأرض للحياة في المستقبل، وتبدو ضريبة الثورة الصناعية ماثلة للعيان.

في المشكلات البيئية العالمية اليوم وعلى رأسها: التلوث والتصحّر والجفاف وانحسار الغطاء النباتي والاحتباس الحراري والتسرب النووي وخطره الإشعاعي، وانقراض بعض الأحياء التي تلعب دورًا مهما في النظم البيئية المختلفة، وسواها من المشكلات البيئية المعاصرة، هذا بالإضافة إلى الظواهر الطبيعية صاحبة الدور السابق والقائم في تدهور البيئة كالأعاصير والزلازل والفيضانات والسيول. ويقف العالم اليوم وقد ولج من بوابة القرن الحادي والعشرين، على أعتاب حقبة تاريخية مجهولة فيما يتعلق بمستقبل البيئة وصلاحية الأرض للحياة. فالمشكلات البيئية تتزايد وتنذر بعواقب وخيمة، لكنها تتزامن مع نداءات ودعوات ومؤتمرات وندوات وجمعيات وقرارات بيئية تنم عن وعي إنساني عالمي بالخطر الجاثم.

س١/ علاقة جملة "بسبب تفجّر الثورة الصناعية"؟

أ- نتيجة لما قبلها ب- سبب لما قبلها ج- نتيجة لما بعدها د- سبب لما بعدها

س٢/ معنى كلمة "حقبة"؟

أ- حقيقة ب- بداية ج- فترة د- نهاية

س٣/ عدد المشكلات البيئية قديمًا التي ظهرت في النص؟

أ- ٢ ب- ٣ ج- ٤ د- ٥

ينبغي عدها بالاختبار

س٤/ أنسب عنوان للنص؟

أ- أخطار على البيئة ب- البيئة من حولنا

ج- المحافظة على البيئة د- البيئة والإنسان (أو التلوث البيئي)

س٥/ ضريبة الثورة الصناعية يقصد بها؟

أ- المال الذي تحتاجه الصناعة ب- الخسائر الناتجة عن الصناعة

ج- الفوائد الناتجة عن الصناعة د- الأرباح الناتجة عن الصناعة

س٦/ المقصود بالطاقة؟

أ- النفط (أو البترول) ب- الصناعات الكيميائية

س٧/ أي العبارات مشابه لجملة "تدارك المشكلة قبل أن تتفاقم"؟

أ- إحاطة الحريق قبل أن يتسع ب- توسيع الحريق قبل أن يتسع

س٨/ أي مما يلي لم يذكر في القطعة؟

أ- ليس للصناعة دخل في تلوث البيئة ب- الوعي البيئي للإنسان في نقصان ج- اختلال النظام البيئي

٧. الذهبي

تاريخ الإسلام أشهر مؤلفات الإمام الذهبي وأجلها، يضم زهاء أربعين ألف ترجمة، وقد كتبه في ١٩ مجلد ووصلنا أجزاء منه بخطه، وقد انتهى من كتابته سنة ٧١٤هـ وفي عام ٧٢٦هـ كتبه في ٢١ مجلد تناول فيه تاريخ الإسلام من بدء الهجرة حتى ٧٠٠هـ وبناء على سبعين طبقة، والتزم فيه ثلاث خطط : من بدء الكتاب حتى سنة ٤٠ هجرية، وفيها دمج كلامه عن الطبقات الأربع، وخلط فيها ذكر الوفيات بالحوادث، من سنة ٤١ حتى ٣٠٠ هـ وفيها ساق تراجمه حسب الطبقات، من سنة ٣٠٠هـ حتى ٧٠٠هـ وفيها ساق تراجمه حسب وفيات كل سنة، مرتبة على حروف المعجم باعتماد اسم الشهرة، ومن كتابه هذا استخرج معظم كتبه التاريخية، وقال العياشي في كتابه: " وهو كتاب حافل، لم يدع شاردة ولا نادرة مما تتشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والإتقان فكأنها جمعت له الدنيا وأهلها في صعيد واحد".

١- معنى كلمة زهاء :			
أ- قرابة	ب- فوق	ج- أعلى	د- مساوي
٢- لماذا كتب الكتاب الثاني :			
أ- إضافة معلومات	ب-	ج-	د-
٣- يوصف الكاتب بـ :			
أ- الشمولية والكمال	ب- الندرة	ج-الاطالة	د-
٤- العلاقة بين الشاردة والنادرة من حيث المعنى :			
أ- متقاربتان	ب- متشابهتان	ج- متعارضتان	د- متضادتين
٥- وفقاً للنص فإن الذهبي احتاج لإعادة كتابة مؤلفاته القديمة لـ :			
أ- إضافات جديدة	ب- تجديد للقديمة.	ج- شروح للقديمة.	د- تفصيل للقديمة
٦- أنسب عنوان للنص :			
أ- ترجمة	ب-	ج-	د-
٧- ما وصلنا مما كتبه الذهبي بيده يمكن أن نعتبره :			
أ- مخطوطة	أ- مطبوعة	ج-	د-
٨- على ماذا يدل كلام العياشي " لم يدع شاردة و لا نادرة مما تشوق إليه النفس من علم التاريخ إلا أودعها كتابه مع الاختصار والاتقان " :			
أ- الإحاطة والشمول	ب- الندرة	ج-الاختصار	د-
٩-وفقاً لما دونه الذهبي في الطبقات فإن كل طبقة تقريباً تعدل كم سنة؟			
أ- ١٠	ب-٩	ج-١١	د-
١٠ – المدة التي قضاها في تجديد مجلداته كانت؟			
أ-١٠	ب-١١	ج-٩	د-١٢

٨.شيخوخة الأحياء السكنية

تعاني معظم المدن من ظاهرة (شيخوخة الأحياء السكنية) حيث يكتسب الحي السكني أهمية اقتصادية، ورعاية إدارية، ورغبة سكانية في البقاء فيه، وبمرور الوقت تضمحل هذه القيم فتنخفض القيمة الاقتصادية للعقار السكني في الحي، وتغزو الحي الاستعمالات المختلطة المتواضعة في القيمة الاقتصادية، والمعنوية، وتتدهور

المرافق والخدمات في الحي، وتظهر مشاكل التلوث، وسوء التخطيط، وقد تستفحل الامور، وتطفو على السطح اشكالات سلوكية ترتبط بالحي فيفقد الحي ازدهاره ويبدأ ساكنوه في البحث عن بيئة سكنية أفضل في أحياء أخرى جديدة.

إن هذه المدن تعاني من موجة هجرة سكانية داخلية تنطلق من مركزها وأحيائها القديمة التي تفقد جودتها الاسكانية، الى أحياء سكنية جديدة، ستفقد قيمتها هي الاخرى بمرور الوقت، وهذا الوضع يجعل جميع سكان المدينة في بحث متواصل عن سكن.

الازدهار السكاني المتواصل، الذي يزداد بمرور الوقت ويعكس جودة في التخطيط وتفاعلا من السكان، وكفاءة في التجهيز، واعتبار البيئة يعد أهم مؤشرات كفاءة قطاع الاسكان في المدينة.

المخطط الاستراتيجي الشامل يضع جملة من السياسات، المحققة لعدد من الغايات، والاهداف للنهوض بقطاع الاسكان في المدينة، والمؤهلة لمستقبل المدينة، وما ينتظرها من احتياجات اسكانية.

ركزت هذه السياسات على تطوير المناطق السكنية القائمة، وتطوير تصميم المجاورات السكنية، وتفعيل الاداء الاجتماعي للسكان، وتحسين البيئة السكنية، وتيسير الاسكان وتمويله.

تُشكِّل المناطق السكنية القائمة عماد النسيج العمراني للمدينة، والعناية بها من حيث استكمال احتياجاتها، ومعالجة أوجه القصور التي تعاني منها سيسهم في تطوير قطاع الاسكان، ويعيد تأهيل اعداد كبيرة من المنازل التي هجرت ولم تعد تُرضي السكان.

كما تُعاني معظم الخدمات من مشكلة التوزيع غير المتوازن على مستوى الاحياء كما ان العديد من هذه الخدمات مقامة في مبانٍ مستأجرة (٤٢٪ منها)، وهي غير مناسبة من حيث المواقع، والتصاميم، والمساحات، كما بدأت مشكلة تغيُّر استعمالات الاراضي السكنية في تحويل الاحياء السكنية الى أحياء مختلطة الاستعمالات، كما تحوَّلت أراضي الخدمات العامة الى استعمالات أخرى، وهذه الاحياء بحاجة الى مزيد من المناطق المفتوحة، والمناطق الترفيهية، وتطوير البيئة السكنية التي تحفز الانشطة الاجتماعية التفاعلية بين السكان.

طبيعة الاتصال والعلاقات العمرانية التخطيطية بين الوحدات السكنية في الحي فيما بينها وبين هذه الوحدات والفراغ شبه العام المحيط بها وبين مجموعات الوحدات السكنية، والفراغات العامة في الحي، ومراكز الحي، ومناطق الاستعمالات المتعددة، هذه العلاقات، ومستوى كفاءتها التخطيطية تعكس المستوى الحضري الذي يتمتع به الحي، فليست جودة الوحدات السكنية، وحسن تصميمها، ومستوى تنفيذها كافية لوحدها لرفع المستوى الحضري للحي، وإنما بجودة الاتصال والعلاقات العمرانية بين عناصر الحي تتحقق جودة الاداء الحضري للحي وهي ما ينعكس ايجاباً على التفاعل الاجتماعي بين سكان الحي، ويتحقق من خلالها الافادة القصوى من مرافق الحي، ومنشآته الخدمية.

العلاقات الاتصالية بعناصر الحي تكون ضمن مستويات متدرجة، فكلما زادت درجة التقارب بين العناصر وتجاورت زادت الحاجة الى زيادة القواسم المشتركة بين هذه العناصر، واضفاء طابع الخصوصية ضمن هذا المستوى من العلاقة وإذا تباعدت المجاورات عن بعضها ظهرت أولويات أخرى لتنظيم الاتصال فيما بينها كتيسير الاتصال، وعزل الاستعمالات عن بعضها، والتركيز على المرونة، والقدرة على استيعاب الانشطة المكثفة، فعلى مستوى الوحدة السكنية هناك دائرة المجاورات السكنية لهذه الوحدة مع بقية الوحدات السكنية، التي تُشكِّل مجموعة سكنية من هذه المساكن، وما يتبعها من فراغ شبه عام، كالممر الموصل بينها والمناطق المفتوحة الخاصة بها، وبعض المنشآت الخدمية الخاصة بها كالمسجد الصغير، فيجب في هذا المستوى ظهور قاسم مشترك من الخصوصية، وان تتمتع بالامن، والعزل عن المنشآت العامة، وأعصاب الحركة الرئيسية في الحي، وهذه البيئة ستشجع اقامة العلاقات الاجتماعية بين سكان هذه المجموعة السكنية، ويزداد تفاعلهم في الفراغ شبه العام، وتزداد إفادتهم مما يحتويه من مرافق وخدمات، وهذا ينعكس ايجابا على شعور السكان بالمسؤولية عن منطقتهم، واهتمامهم بها.

في المقابل يظهر مستوى آخر من العلاقة والاتصال بين المجموعات المجاورة كالاتصال بين مجموعات الوحدات السكنية ومركز الحي، الذي يشتمل عادة على المنشآت الخدمية العامة لكل سكان الحي، والعلاقة بين هذه العناصر وشبكة الطرق الرئيسة في الحي، ضمن هذا المستوى تبرز أولويات أخرى، كالمرونة، وسهولة الاتصال، وتوفير الامن، وحماية المشاة من حركة المركبات، وعزل الحركة العامة عن الخصوصية والسكينة

التي تتمتع بها المجموعات السكنية، والقابلية لاحتضان تفاعل اجتماعي عام بين سكان الحي في المناسبات، وهو يختلف عن طبيعة التفاعل اليومي على مستوى مجموعات المساكن.

إن تصميم المجاورات السكنية يجب ان يعتبر مبدأ تبادل المنافع بين المجاورات، فيما يحقق فيه التبادل مزيداً من الفعالية والخدمة، كالدمج بين المناطق المفتوحة للمدارس، ورياض الاطفال، والمناطق المفتوحة وحدائق الحي، وينبغي ألا يؤدي هذا الدمج وتبادل المنافع الى اهمال الاحتياجات، والوظائف الخاصة، وما تحتاجه من خصوصية، كالعزل بين النشاط الكثيف الذي تشهده الشوارع الرئيسة في الحي، وما يجاورها من وحدات سكنية.
يتأثر السلوك الإنساني والأداء الاجتماعي بالمعتقدات والقيم والأفكار، ومستوى الانضباط السلوكي بمقتضياتها، والظروف المحيطة، معنوية كانت أم حسية، وهناك مؤثر ١لا يقل أهمية عما سبق يكمن في المستوى الحضري، وجودة التخطيط العمراني، والتصميم المعماري للبيئة التي يعمل فيها الإنسان، أو يسكنها، فإذا كان الانسان في حيه السكني يقضي جل وقته في منزله، الذي حدد طبيعته وفق احتياجاته الخاصة، فإنه لا يستغني عن الافادة خارج منزله، من أسواق، ومساجد وأماكن عامة، كما لا يستغني عن التفاعل مع الآخرين.
إن كثيراً من ضعف الترابط الاجتماعي الذي تعاني منه الاحياء يرجع الى عدم ملاءمة البيئة خارج الوحدات السكنية للمناشط الاجتماعية، كما أن جودة التخطيط الحضري لهذه الاحياء، وكفاءة تصميم مجاوراتها السكنية، وتوافر مرافقها العامة، يُشكِّل بيئة محفزة للنشاط الاجتماعي.
التفاعل الاجتماعي بين سكان الحي ينحو في الجملة نحو الايجابية، خصوصاً في ظل سيادة المعتقدات الإسلامية، وسلامة الذوق العام، وهذا التفاعل يعود بالفائدة على الفرد والمجتمع، فالأحياء التي تزداد فيها أواصر التعارف والتفاعل الاجتماعي سجلت معدلات أقل في الجرائم، والحوادث الأمنية، وتفشي المظاهر السلوكية السلبية.
زيادة التفاعل بين السكان، ورعايته، وترشيده يحد من السلوكيات الشاذة في أوساط المجتمع، وينمي حس المسؤولية بين أفراد المجتمع، وهذا الشعور يؤول الى أنماط مختلفة من الاداء الجماعي التعاوني في مجالات البر والمعروف، كرعاية الضعيف، وخدمة المحتاج، وصيانة الحي، وحفظ مرافقه، وزيادة درجة الأمن.
الأداء الاجتماعي للسكان، وسلوكهم الحضاري المنضبط هو الضمان الاساسي لازدهار الحي، ودوام جودته السكنية وعدم تعرضه للتدهور، واستفحال المشاكل، ونزوح ساكنيه، ومن ثم اندثاره.
تعاني كثير من الأحياء السكنية من ضعف الهوية السكنية، ويتمثَّل ذلك في انتشار الاستعمالات المختلطة، وتغلغلها داخل النسيج العمراني السكني، الى درجة نزوح السكان من الحي، مع بقاء المساكن وتحويلها الى أنشطة تجارية مختلطة، كما يُسهم في غياب الهوية السكنية من الأحياء السكنية ضعف الانشطة الاجتماعية، حتى ضمن النسيج العمراني السكني الذي لم يتغيَّر استخدامه.
عدة عوامل أدت الى غياب الهوية السكنية، منها النظام الشبكي للاحياء السكنية، فالشوارع الرئيسة في الحي اجتذبت الانشطة المختلطة، وبمرور الوقت وازدهار النشاط التجاري في الحي زادت كثافة الانشطة التجارية، حتى تغلغلت الى الشوارع الفرعية، كما ساعد تعدد استعمالات الأراضي وعدم فرض ضوابط دقيقة لاستعمالات الأراضي - خصوصاً السكنية - في تحول المباني السكنية الى مبانٍ تجارية.
لنجاح الحي السكني في خدمة سكانه، واستيعاب احتياجاتهم داخل الوحدات السكنية، وفي البيئة السكانية يلزم توفر قدر كبير من الخصوصية، والسكينة، ومستوى عال من ضبط استعمالات الأراضي، وتجهيز المرافق والخدمات العامة، ونظراً لكثرة الاشتراطات اللازمة لتحقيق البيئة السكنية الملائمة، فإن النسيج العمراني السكني وبيئته السكنية يتسم بقدر كبير من الحساسية، وسرعة التأثر بالعوامل الخارجية، وخصوصا الأنشطة التجارية المختلطة، كما أن تعرض البيئة السكنية للاختراق من قِبل الانشطة الأخرى، يؤدي الى مضاعفة المشكلة بمرور الوقت، ويدخل الحي السكني في عملية تدهور مستمر، تنتهي بهجرة ساكنيه الى أحياء جديدة.
قدرة قطاع الاسكان على توفير احتياجات المدينة من الوحدات السكنية لمقابلة الزيادة المطردة في عدد سكان المدينة، وخصوصا عدد الأُسر الحديثة، يُمثِّل دعامة مهمة للازدهار الحضري للمدينة، واستقرارها الاجتماعي، وضعف هذا القطاع عن توفير احتياجات المدينة الاسكانية يؤدي الى أزمات حادة في الاسكان.

١- المراد بسوء التخطيط ؟			
أ- ضعف المراقبة والتنظيم وظهور العشوائية	ب- سوء حل المشكلات	ج-الاستعمالات المختلفة	د- التلوث البيئي
٢- علاقة جملة (حيث تكتسب الحي) بما قبلها :			
أ- نتيجة	ب- ترادف	ج- تمهيد لها	د- تفسير لها
٣- المقصود (بالاستعمالات المختلطة) الواردة بالنص؟			
أ- تنوع الانشطة	ب- استخدام الحي لغير اهله	ج- ممارسة انشطة في الحي	د- هجر الحي
٤- معنى (اشكالات سلوكية ترتبط بالحي نفسه) ؟			
أ- ما فعله أهله به	ب- سلوكيات قديمة	ج- سلوكيات حديثة	د- عصرية
٥- ما معنى (اشكال سلوكية ترتبط بالحي نفسه) ؟			
أ- ما يحدث فيه	ب- ما يحدث بسببه	ج- ما يقتصر فيه	د- صادر من اهله

٩. قطعة البراكين

- تتكلم القطعه عن عدد البراكين النشطة والبراكين الخامدة في اليابسة والبحار والمحيطات وتتكلم عن انصهار الحمم البركانية وسبب اندفاع الحمم والصخور المنصهرة.
- مكتوب بالقطعة عدد براكين اليابسة (٦٠٠) وبراكين اليابسة والبحر (١٥٠٠).
- تكلمت القطعة عن أنواع البراكين وأنها نشطة - خامدة - هادئة.
- .....والصخور المنصهرة وتسمى الصهير

س١/ كم عدد البراكين في البحار والمحيطات؟

أ/ ١١٠٠ ب/ ١٥٠٠ ج/ ٨٠٠ د/ ٩٠٠

الحل : نطرح ١٥٠٠ من ٦٠٠

س٢/ كم عدد البراكين بالقطعة؟

أ/ ١١٠٠ ب/ ١٥٠٠ ج/ ٨٠٠ د/ ٩٠٠

س٣/ كم نوع للبراكين المذكورة بالقطعة؟

أ- ١ ب- ٢ ج- ٣

س٤/ كم عدد البراكين كاملة؟

أ/ ١٥٠٠

س٥/ من أين تخرج الحمم البركانية؟

أ- من فوهة البركان ب- باطن الأرض

س٦/ معنى كلمة حمم؟

أ- حارة أو حامية

س٧/ سرعة الحمم البركانية تتأثر؟

أ- بكثافتها

س٨/ من أين تخرج البراكين المنصهرة؟

أ- باطن الارض ب- عمق البركان

ج- من الحمم البركانية د- من الصخور المنصهرة

س٩/ ما معنى الصهير؟

أو سيكون السؤال

س٩/ على ماذا تعود كلمة الصهير الواردة بالنص؟

١٠. قطعة الشخير .

يختلِف علاج الشّخير حسب الأسباب التي تُؤدي إليه مثلاً: إذا كانَ سبَب الشّخِير هو وجود الزّوائِد اللّحميّة في تجاويف الأنف، فإنّ عِلاجُه يكون عن طريق استِئصَال هذه الزّوائد، وتحليلَها لمعرفة أسبابها. إذا كان سَبَب الشّخِير هو اعْوِجاج بالحَاجِز الأنفِي، فإنّ علاجُه يكون عن طريق عمل عملية تقويم للحاجِز. إذا كانَ السّبب هو

زيادة الوزن، فإنّ عِلاجُه يكون عن طريق تخفيف الوزن أولاً، ثمّ إجراء عمليّة بسيطة لإزالة التَرَهُلات الموجودة في سقفِ الحَلْق.

إذا كان الشخير بلا سبب معروف مثل الأكل قبل النوم، وذلك لأن الكل يعمل على الضغط على المعدة، وبالتالي الضغط على الحجاب الحاجز، مما يؤدي إلى صعوبة التنفس، وحدوث الشخير، وضعية النوم، حيث أن النوم على الظهر يؤدي إلى ضغط اللسان على سقف الحلق، مما يؤدي إلى إصدار صوتاً اهتزازياً، وهو الشخير.

١/ ما هو العنوان المناسب :			
أ- الشخير وعلاجه	ب- الشخير ومسبباته	ج- ناقص	د- ناقص
٢/ عدد أسباب الشخير المذكورة :			
أ- ٣	ب- ٤	ج- ٥	د- ٦
٣/ ما مرادف كلمة استئصال الواردة في النص ؟			
أ- اجتثاث	ب- اجتزاء	ج- اقتطاع	د- ناقص
٤/ كلمة إليها تعود لـ :			
أ- علاج الشيخوخة	ب- اسباب الشيخوخة	ة- مشاكل الشيخوخة	د- ناقص
٥/ ما هو مرادف كلمة (اعوجاج) الواردة بالنص ؟			
أ) ميل			

١١. دراسة البرق والصداع النصفي

ربطت دراسة أمريكية جديدة من جامعة "سينسناتي" بين حدوث العواصف الرعدية التي يكثر فيها البرق وبين تزايد المعاناة من الصداع النصفي حيث يقول الدكتور "فنسنت مارتن" بأنه مع الأخذ بالاعتبار لعوامل الطقس الأخرى فإن معدلات التأثر بأوجاع الصداع النصفي ترتفع بمقدار الثُلث تقريباً في الأيام التي تكثر فيها عواصف الرعد والبرق. شارحاً السبب في ذلك بأنه قد يكون للموجات "الكهرومغناطيسية" المنبعثة من البرق تأثير رئيسي لحدوث ذلك بالإضافة إلى عوامل جوية أخرى مثل التلوث وغيره من الأمور المسببة لمرض الغلظة والفظاظةوجاءت هذه النتائج بعد تجربة لمتطوعين مصابين بالصداع النصفي طُلب منهم تسجيل الأوقات اليومية التي يشتد فيها الصداع في فترة بين ثلاثة وستة أشهر مع ملاحظة تسجيل مواقع منازلهم وكونها تقع في مناطق تكثر فيها العواصف الرعدية لتكون النتيجة تزايد ألم الصداع في أوقات البرق بنسبة ٣٠ بالمئة مع التنبه إلى أن تلك النتائج تبينت بعد عزل العوامل المؤثرة الأخرى مثل الانزعاج من العواصف وغيرها والتي قد تتداخل مع النتائج النهائية للدراسة مع عدم إغفال مسؤولية عناصر جوية مؤثرة مثل الضغط الجوي والرطوبة في التأثير على مرضى الصداع.

ويضيف الدكتور "مارتن" بأن النتائج النهائية تبين وجود علاقة مباشرة بين العوامل الجوية عموماً وبين الصداع وبالأخص البرق الذي قد تكون شحناته السالبة لها تأثير عميق في ذلك. ومازال الأمر بحاجة إلى المزيد من الدراسات والتجارب النظرية والميدانية والحسابية للتثبت من هذا الأمر قبل إقراره بشكل نهائي والعمل من خلاله والاعتماد عليه.

س١/ ما هو الشي الذي يضعف الدراسة؟

أ- ليس كل المناطق تحتوي على عواصف رعدية طول السنة ب- بعض العواصف قد تأتي بدون رعد

س٢/ المستفيد الأكبر من هذه الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٢/ نستفيد من الدراسة أن؟

أ) سكان مناطق العواصف الرعدية

س٣/ أي من التالي غير صحيح؟

أ) العواصف الرعدية يمكن أن تأتي بدون برق ب) تزايد مساحات المكان

ج) الصداع النصفي ينتقل بالوراثة

س٤/ لماذا تعتبر الدراسة باطلة؟

او سيكون السؤال

الصفحة ١٤٩

س٤/ ما الذي قد يُضعف الدراسة؟

أ- لأن بعض الناس يصابون بالصداع بدون أشعة البرق (أو الصداع النصفي له مؤثرات أخرى)

ب- ليست كل عاصفة تكون رعدية

ج- البرق لا يحتوي على طاقة كهرومغناطيسية

د- الصداع النصفي سببه عضوي

س٥/ ما الذي يؤثر على الدراسة؟

أو سيكون السؤال

س٥/ ما هو الشي الذي يضعف الدراسة؟

أ) أن العواصف الرعدية بعضها لايكون مصاحب لها برق ب/ أن الصداع النصفي مرض عضوي

ج/ ليس كل المناطق تحتوي على عواصف طوال السنة.

س٦ / من أسباب ظهور الصداع؟

أ) أن البرق يعطي موجات كهرومغناطيسية. ب- الرطوبة ..... ناقص ج- البرق والرعد

س٧/ يزداد الصداع النصفي بسبب؟

أ) المناطق اللي يكثر فيها البرق ب) متعلق بالصحة والمرض ج) مرض وراثي

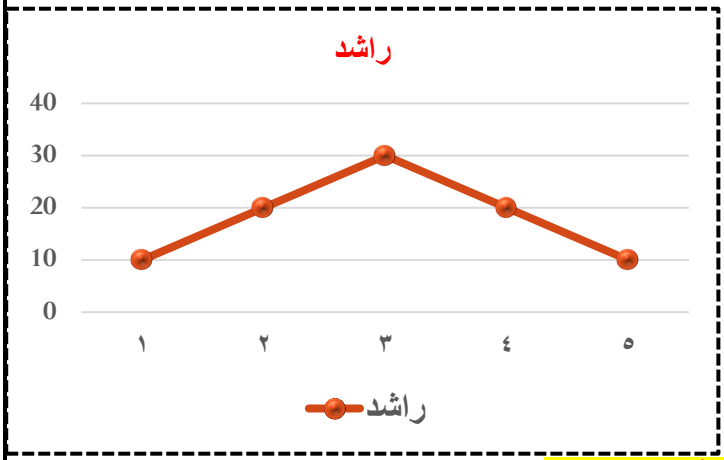
١٢. دراسة البطالة بين الذكور والإناث السعوديين وغير السعوديين :

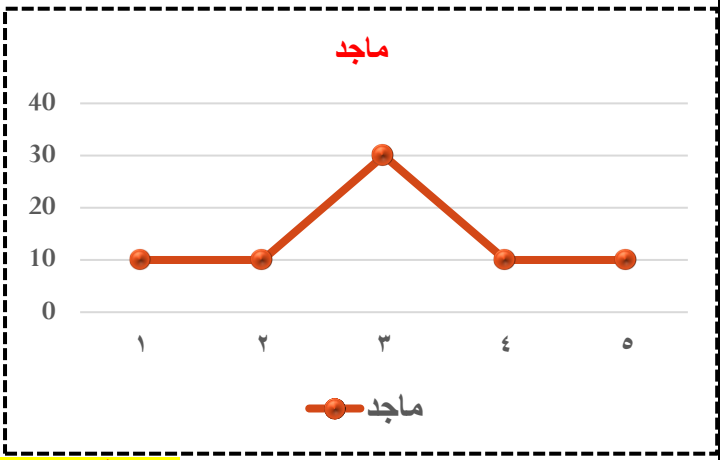
	السعوديين			غير السعوديين		
	ذكور	إناث	المجموع	ذكور	اناث	المجموع
١٤١٢	٦,٩	٦,٣	١٣,٢	٣,٢	١,٢	٤,٤
١٤١٣	٦,٤	٥,٨	١٣,٢	٢,٩	١,٦	٤,٥
١٤١٥	٨,٢	٦,١	١٤,٣	٢,٧	١,٥	٤,٢
١٤١٦	٩,٤	٧,٢	١٦,٦	٣,٠	١,٣	٤,٣

س١ / مستوى البطالة للإناث غير السعوديات؟

أ- متزايد ب- متناقص ج- مستمر د- متذبذب

١٣. مقارنة بين متوسط الكلمات التي يكتبها راشد في ٥ دقائق ومتوسط الكلمات التي يكتبها ماجد في ٥ دقائق





الإجابة : راشد أكثر من ماجد

طريقة الحل : راشد كتب ٩٠ كلمة في خمس دقائق (بمتوسط ١٨ كلمة في الدقيقة)

وماجد كتب ٧٠ كلمة في خمس دقائق (بمتوسط ١٤ كلمة في الدقيقة)

١٤. دراسة سرطان الرئة للمدخن وغير المدخن

العمر بالسنوات	مدخنون		غير مدخنون		المجموع
	مصابون	غير مصابون	مصابون	غير مصابون	
٢٥	٢	١٩٨	صفر	٢٠٠	٤٠٠
٣٥	٢١	١٧٩	٢	١٩٨	٤٠٠
٤٥	؟	٩٥	٣	١٩٧	٤٠٠
٥٥	١٢٦	٧٤	١٠	١٩٠	٤٠٠
٦٥	١٥٥	٤٥	١٥	١٨٥	٤٠٠
المجموع	٤٠٩	٥٩١	٣٠	٩٧٠	٢٠٠٠

س١ / عند مقارنة المجموعة العمرية ٣٥ سنة مع المجموعة العمرية ٥٥ سنة من فئة المدخنين نجد أن عدد المصابين بالسرطان قد تضاعف؟

أ- ١ ب- ٣ ج- ٤ **د- ٦**

الحل : نقسم عدد المدخنين المصابين من فئة ٥٥ سنة على عدد المدخنين المصابين من فئة ٣٥ سنه

١٢٦ ÷ ٢١ = ٦

س٢ /أحسب نسبة المصابين غير المدخنين من عمر ٥٥ وفوق ؟

أ- ٥٪ ب- ٦٪ **ج- ٨٪** د- ١٠٪

مصابين (غير مدخنين) = ٢٥ نحسب النسبة عن طريق

$\frac{25}{?} \times ١٠٠ =$ المصابين من عمر ٥٥ و ٦٥ ،

١٢٦ ١٠

١٥٥ ١٥ = ٣٠٦

٢٨١ = ٢٥

المصابين (٣٠٦)

مدخنين غير مدخنين

٢٨١ ٢٥

$= \frac{25}{306} \times ١٠٠ = ٨٪$

س٣ / أيهم صحيح : [طريقة حلها تجمع الأعداد]

أ- نسبة المصابين بعمر ٤٥ اكبر من ١٠٠ . ب- نسبة المصابين بعمر٦٥ أقل من ١٠٠ .

ج- نسبة المصابين بعمر ٤٥ أقل من ٣٠٠ د- نسبة المصابين بعمر٦٥أعلى أوأقل من ٤٠٠

س٤/ بما توصف العلاقة بين العمر والاصابة بالسرطان؟

١- **تزداد بازدياد العمر .** ٢- تقل بازدياد العمر .

٣- تزداد بازدياد العمر عند المدخنين. ٤- متذبذب .

س٥/ يستنتج من الجدول أعلاه أن عدد المدخنين المصابين بالسرطان من اللذين أعمارهم ٤٥سنة هو ؟

أ)١٠٥ ب)١٢٥ ج)١٣٥ د)١٤٥

س ٦ / ما نسبة الغير مصابين في عمر ٤٥ ؟

أ - أقل من ٣٠٠ ب - أكثر من ٣٠٠

١٥. دراسة المسبح

خالد ومحمد ذهبوا لنادي السباحة بأطفالهم، وتلقاهم مشرف المسبح وقال لهم بما معناه: أغلب الأطفال الذين يغرقون نسبة نجاتهم ضئيلة.

س١/ لماذا اتفاق المشرف مع الآباء كان غير جيد؟
أ- لم يتم توثيقه
ب- تمهيده للكلام والبدء فيه بشكل خاطئ (أو تمهيد المشرف كان يدل على الخوف أو استهلاله بأمر مزعج) لأنه في التعهد بدأ يتكلم عن حوادث الغرق بشكل يخوف المستمع.
س٢/ ما هو المأخذ على التعهد؟
أ- الاختصار الشديد ب- التنبؤ بخطر ج- غامض
س٣/ تعتبر الشروط التي وضعها المشرف للتعهد على من يأتي لنادي السباحة؟
أ- ناقصة ب- غير جدية ج- ليست موثقة
س٤/ يعاب على معدّ وثيقة التعهد أنه؟
أ- المكانة الاجتماعية (لانها لا تدخل في الترشيح على الدراسة)
س٥/ ماهو الإجراء المناسب الذي يتخذه مشرف السباحة؟
س٦/ لو اضطر أحد الأبوين أن يذهب إلى دورة المياه والأطفال يسبحون وصديقه ليس حريصاً أو متهاون، فماذا يفعل بالاطفال؟
أ- يأخذهم معه لدورة المياة ب- يأجل ذهابه حتى ينتهون من السباحة
ج- يتركهم عند صديقه د- يخرجهم من المسبح حتى رجوعه.
س٧/ إذا غرق طفلك في المسبح؟
أ- تتصل على الطوارئ ب- ترمي عليه سترة النجاة ج- تسبح بنفسك لتنقذه
الإجابة ستكون حسب القطعة لأنه ممكن أن الأب لا يعرف السباحة فعليه يتم الاتصال بالطوارئ.
س٨/ أي من العبارات التالية غير مناسبة؟
أ- ابن البط عوام (لأن الواجب أخذ الحيطة والحذر)
س٩/ أي من التالي يمكن التخلي عنه حال وضع شروط جديدة؟
أ- منع الاكل والشرب اثناء السباحة ب- عدم التنقل بين المسابح ج- الاغتسال قبل السباحة
س١٠/ ما هو الشيء الذي من المفترض أن يكون موجوداً في نادي السباحة ولم يذكر؟
أ- مدرب السباحة. ب- مسبح صغير ج- إسعافات أولية

١٦. إذا كان هناك طلاب كثيري الغياب ومتأخرين عن الحصص والصلاة

س١ / اولوية العلاج تكون لـ :
أ- الغياب ب- التأخير الصباحي . ج- التأخير بعد الصلاة . د- التأخير بعد الفسحة .
س٢ / كيف تعالج الغياب والتأخير :
أ- تعزيز حب الانتماء للمدرسة ب- ابلاغ اولياء الأمور
ج- تكليف المعلمين بتحضيرهم د- نقص درجات على الغياب
س٣ / ما هو التصرف الغير نظامي لحل هذه المشكلة ؟
أ- خصم من درجات الطلاب في المواد الدراسية عند التأخر أو الغياب
ب- تأخير وقت بداية الحصص ساعة كاملة
ج- رفع شكوى للجهات العليا
د- تقليص عدد ساعات الحصص
س٤ / إذا كان هناك طلاب التزموا بالحضور بعد الغياب، فما هو التصرف الصحيح؟
أ- التحفيز والمكافأة ب- استمرار تطبيق النظام عليهم
س٥ / ماهي نظرتك للمدرسة التي فيها طلاب كثيري الغياب ويتأخرون عن الحصص والصلاة؟
أ- متأخرة ب- سلبية رغم إيجابياتها ج- إيجابية د- سلبية

س٦ / ماذا يتوجب على مدير المدرسة أن يفعل لحل هذه المشكلة؟

أ- طلب مساعدة من جهات خارجية ب- حل المشكلة داخلياً ج- يترك المدرسة د- يتجاهل المشكلة

١٧. دراسة الدفاع المدني

-	مساحة المبنى	الوقت	الإصابات
مبنى أ	٢٥٠٠	٣٠	-
مبنى ب	٢٣٠٠	٢٠	١٠
مبنى ج	٢٠٠	١٠	-

س١ / ما هو سبب إصابة ١٠ أشخاص من المبنى (ب)؟

أ- سبب تجمع الناس حول الحريق وعدم تمكن الاطفاء من إطفاء الحريق بسرعة بسبب التجمع.

ب- وجود أشخاص بالمنزل (نستبعده لأنه يتكلم عن مصانع، والبيوت بعيدة عن المصانع).

ج- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمصنع (نستبعده لأن المصانع ما يكون عندها منازل).

س ٢ / س١/ على الرغم من أن المبنى (ب) فارغ وقت الحريق إلا أن الاصابات (١٠) كيف تفسر تلك الاصابات؟

ا- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمصنع (يتم استبعاده لأن المصانع بعيدة عن المنازل)

ب- التجمهر وتعطيل رجال الاطفاء عن عملهم

ج- سبب وجود أشخاص بالمنزل (يتم استبعاده لأنه يتكلم عن مصانع)

س٢/ ما هو سبب إطفاء الحريق بسرعة في المبنى (ج) خلال (١٥) دقيقة؟

أ- وجود مخارج وسلالم في المصنع

ب- وصول الإطفاء بسرعة

ج- عدد كبير من الإطفاء أطفئوا الحريق

د- المصنع مزود بخاصية الاطفاء الذاتي

س٣/ ماهو السبب في إطفاء الحريق بسرعة في المبنى (أ) خلال ١٠ دقائق :

أ- وجود مخارج وسلالم في المصنع لإطفاء الحرائق. ب- وصول الإطفاء بسرعة.

ج- عدد كبير من رجال الدفاع المدني أطفئوا الحريق.

س٤ / لماذا المصنع لم يكن به إصابات أو إصاباته قليل مع أنه الأكبر مساحة؟

بعض المختبرين قال : لأن المصنع مزود بأجهزة إنذار.

١٨ - دراسة الدفاع المدني (٢) .

–	مساحة المبنى	الوقت	الإصابات
منزل أ	٢٥٠	٣٠	–
منزل ب	٢٠٠	٢٠	١٠
مصنع ج	٣٢٠٠	١٠	–

س١ / ما هو سبب عدم وجود أي إصابة بالمصنع رغم مساحته الكبيرة؟

أ- زيادة عدد فرق الإطفاء ب- وجود إطفاء ذاتي بالمصنع ج- خلوه من الناس

س٢ / على الرغم من أن المنزل (ب) فارغ وقت الحريق إلا أن الاصابات (١٠) اصابات كيف تفسر ذلك؟

ا- وصول الحريق للمنازل المجاورة للمنزل ب- التجمهر وتعطيل رجال الاطفاء عن عملهم

ج- سبب وجود أشخاص بالمنزل د- عدم وجود أجهزة إنذار

١٩ طالب تم اختياره لإكمال دراسة البكالوريوس بجامعة أجنبية، وكان من ضمن شروط الدراسة اجتياز التوفل للغة الإنجليزية.

س١/ مكان اختبار اللغة سيكون؟

أ- نفس مدينة الدراسة ب- أي مدينة تعطي لغة وتحقق نفس الهدف ج الجامعة هي من تحدد

س٢/ أي مما يلي لا يصلح أن يكون ضمن الشروط؟

أو سيكون السؤال

س٢/ أي من الآتي ليس ضمن معايير الترشيح للدراسة بالخارج؟

أ- الحالات الاجتماعية ب- المعدل الجامعي ج- التخصص

س٣/ كيف تحمي نفسك من الانحرافات إذا كنت مبتعث للخارج؟

أ- الزواج قبل السفر ب- السفر مع ولي الأمر ج- الرقابة الذاتية

س٤/ من يختار مكان الدراسة؟

أ- الطالب ب- الجامعة ج- الوزارة د- الملحقية (الأقرب (ب)

س٥ / المهام المفترض أن يقوم الطالب بها؟

أ- الاستعداد للسفر ب- البحث عن طرق سريعة لاجتياز الاختبار أعتقد أن الإجابة ليست موجودة

س٦/ أي من الآراء التالية صحيح بخصوص وجود مناهج اللغة الانجليزية في التعليم العام؟

أ- غير ضروري و بالإمكان أخذ دورات بديلة

ب- مفيد في مثل هذة المواقف (المواقف مثل الابتعاث) ج- تأثيرها حيادي

س٧/ ماهو المفهوم من الدراسة؟

أ- الدراسة لا أثر لها في التعليم العام ب- الدورات التخصصية تغني ج- موقف التعليم حيادي

٢٠. دراسة الإبداع الإداري

النتائج كانت :

- معلمات ومشرفات هم الي يحددونه . – المشرفات والمديرات يحددون المعيقات.

-نفس الشي معلمات ومشرفات - المشرفات والمديرات يحددون الحوافز

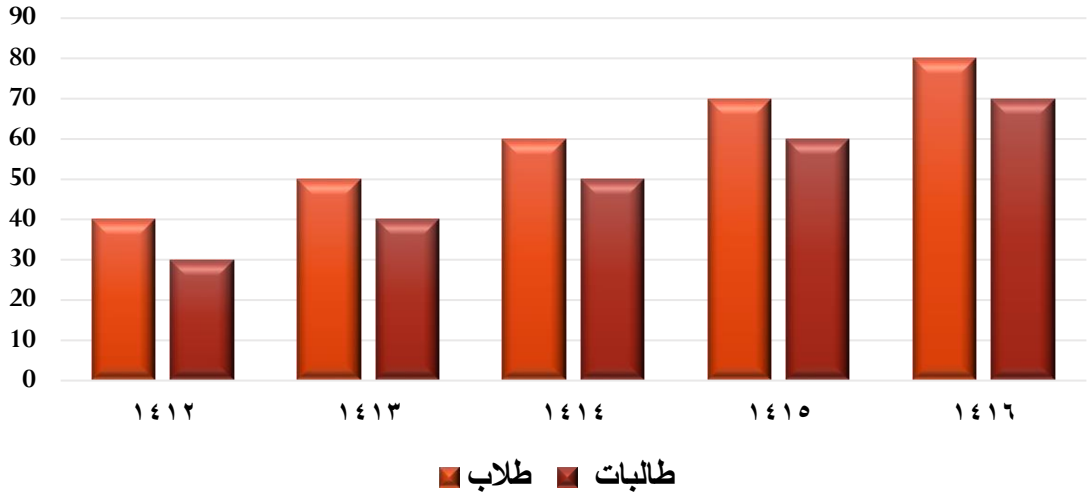
س١ / من الذي يمكن أن ينمون مهارات الابداع من خلال النسب الموضوعة؟

أ- المشرفات . ب- المعلمات. ج- الإشراف المدرسي. د- المديرة .

س٢/ من أقدر في تحديد المعيقات ؟

أ- المعلمات ب- المشرفات ج- المديرات

٢١. دراسة الطلاب والطالبات



س١ / من حيث الترتيب ؟
أ) يزداد عدد الطلاب وينقص عدد الطالبات
ب) يزداد عدد الطالبات وينقص عدد الطلاب
ج) يزداد عدد الطلاب ويزداد عدد الطالبات
د) يزداد عدد الطلاب والطالبات تصاعديا
س٢ / نسبة عدد طلاب الثانوية؟ ناقص
س٣ / التعليم للطلاب والطالبات خلال الخمس سنوات ؟ (ناقص)
أ – يتذبذب ب – يتصاعد ج – يتنازل
س ٤/ التعليم للطلاب خلال ١٤١٦ = ٣٢٠٠٠٠٠
كم عدد طلاب الثانوية إذا كانت النسبة ٣٠٪ ؟
أ- ٣٢٠٠٠ ب – ٢٢٠٠٠ ج – ٢٢٠٠٠٠

س/ أيهما يتزايد خلال الخمس السنوات؟
أ) نسبة الطلاب والطالبات في ازدياد ب) نسبة الطلاب والطالبات في نقصان
ج) الطالبات في ازدياد والطلاب في نقصان د) الطلاب في ازدياد والطالبات في نقصان

س٢ / كان الطلاب عددهم ٢٢٠٠٠٠٠ اذا كان منهم ١٠٪ هم طلاب الثانوية لجميع المراحل فكم عددهم ؟

أ) ١٩٨٠٠٠ ب) ٢٢٠٠٠٠

$$\frac{س}{2200000} = \frac{10}{100} = ١٠٠س = \frac{10\times2200000}{100} = ٢٢٠٠٠٠$$

٢٢.دراسة زيادة الرسوم على الدراسات العليا

رفعت كوريا والصين رسوم الدراسات العليا في الجامعات إلى ٣٤٪ ومن المتوقع أن تزيد الرسوم في ألمانيا واستراليا ١٠٪ ، أما دول أمريكا الجنوبية وأفريقيا فمن المتوقع أن تبقى نفس ماهي، ولكنهم أصدروا قرار وخفضّوا نسبة الرسوم.

س١/ ما سبب ارتفاع رسوم الدراسات العليا؟
أ-الركود الاقتصادي. ب- الحكومات لم تعد تدعم التعليم العالي.
ج- كثرة اقبال الطلبة على الدراسات العليا.

س٢/ إلى ماذا سيؤدي زيادة رسوم الدراسات العليا؟

أ- المؤسسات الاهلية سوف تغض النظر أو لن تهتم بالمؤهلات العلمية (الكفاءات).

ب- عزوف الطلاب عن اكمال الدراسات العليا.

س٣/ إذا أصبحت الدراسات العليا بدون رسوم فما الذي سيترتب عليه؟

أ- عزوف الشركات عن طلب المؤهلات العالية ب- تحسن في درجات البكالوريوس

ج- فرص دراسية كثيرة للطلاب د- زيادة عدد مقاعد الدراسة .

س٤/ أي من الآتي هو السبب الأضعف في اختلاف الرسوم؟

أ- كونه يؤثر على الاقتصاد العالمي ب- الحكومات لم تعد تدعم التعليم العالي

ج- كثرة إقبال الطلبة على الدراسات العليا د- قلة المقاعد المجانية

س٥/ أي من الجمل التالية هو الأصح؟

ا- كل ما زادت الرسوم على الدراسات العليا تزيد القروض الدراسية ب- أن الجامعات توفر مقاعد مجانية محدودة

(لم يتكلم عنها في القطعة)

٢٣. دراسة الطاقة المتجددة

تملك أسبانيا أكبر محطة توليد للطاقة الشمسية، حيث أن اللوح الشمسي يبلغ حجمه مقدار بيت كبير (رقم غير مهم يعبر عن مساحة اللوح) على أنها من دول أوروبا إلا أنها تحصل كفايتها من توليد الطاقة من أشعة الشمس. ساهمت الحكومة في تنمية هذا المشروع وهو مكلف جداً، ولكن الأثر من هذا المشروع إيجابي.

س١/ إذا كان هناك منطقة الجوّ فيها صحو طوال العام،
في حال تمّ أخذ الطاقة (مثل أسبانيا) ما الذي يجب مراعاته؟

أ- يتم وضع مولدات للطاقة كبيرة ب- تكون باهظة الثمن أكثر من غيرها

ج- النفط طاقة مهمه ولا يجب البحث عن بديل عنه د - تتعاون مع شركة تدعمها

س٢/ إذا كان هناك دولة جوّها صحو دائماً وأرادت استخدام
الطاقة الشمسية، فما هو المفترض أن تفعل؟

أ- تحتاج مولدات كبيرة للطاقة الشمسية ب- تحتاج ألواح شمسية أصغر حجماً

ج- التعاقد مع شركة لإدارة المشروع د- تحتاج أموال باهضة

أو سيكون السؤال

س٣/ هناك دولة تستعمل مرايات كبيرة لكن الجوّ فيها صحو
دائماً، ماهو المفترض لأجل الاستفادة من المرايات؟

س٣/ ماهو السبب الأضعف الذي يدعم الدراسة؟

أ- الاعتماد على النفط كمصدر طاقة وحيد

س٤/ الجو صحو معظم الأيام فما هو الشي الذي يدعم الدراسة؟

أ- بناء مولدات كبيرة ب- تكلفة بناء المولدات باهضة

ج- مشروع تنمية يدعم هذا التوجه د - النفط أهم الموارد ونعتمد عليه

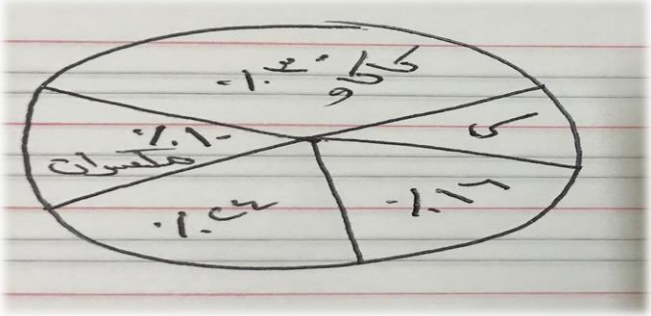
س٥/ لماذا هناك دول تستعمل مرايات كبيرة لأجل الطاقة والشمس؟

أ- لأن المرايات أقل ضرراً على البيئة

س٦/ إذا أردنا المقارنة بين أنواع الطاقة فمن الأفضل أن نقارن بينهما حسب؟

أ – قلة خطرها على البيئة ب – أكثرها قوة ج – تكلفتها

٢٤. مصنع إنتاج الشوكولاتة

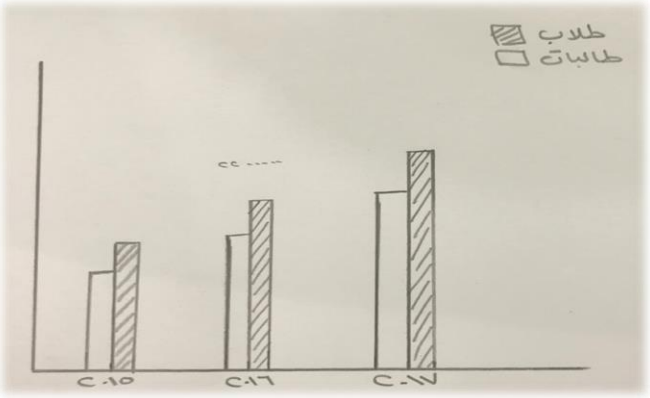


مصنع ينتج (٨٤٠) من ألواح الشوكولاتة، حيث تمثل المكسرات ١٠٪ والكاكاو ٣٠٪ (و٢٤٪ و١٦٪ ناقص) والبندق يمثل (س).

س١ / كم ينتج المصنع ألواح كاكاو وبندق معاً؟

الإجابة : يتم جمع النسب كاملة فتكون ٨٠٪ - المتبقي من ١٠٠٪ بيكون للبندق، إذاً البندق نسبته ٢٠٪ ، بعدها نجمع البندق مع الكاكاو = ٥٠٪ ، ثم نستخرج (٥٠٪) من مجموع الألواح (٨٤٠) فتكون الإجابة (٤٢٠).

٢٥. رسم بياني عن طلاب وطالبات ثانوي



س١ / أي التالي يعتبر صحيحاً؟

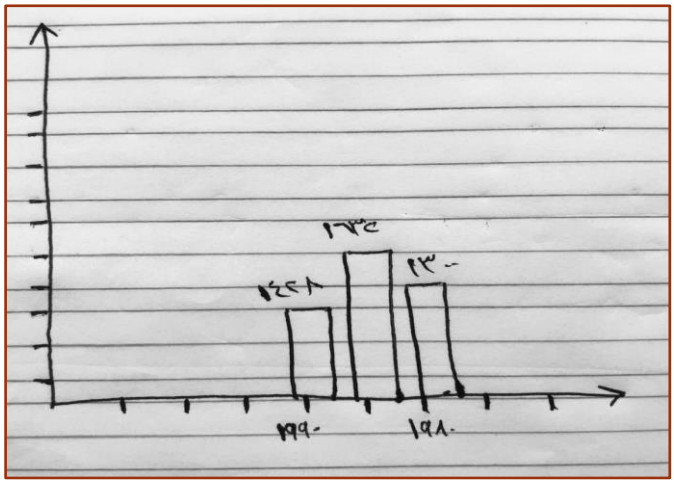
أ- نسبة الطلاب والطالبات في ازدياد ب- نسبة الطلاب والطالبات في نقصان

ج- الطالبات في ازدياد والطلاب في نقصان د- الطلاب في ازدياد والطالبات في نقصان

س٢ / نسبة الطلاب في سنة ٢٠١٦ وأعلى الخط مكتوب ٢٢٠٠٠٠٠ والنسبة ١٠٪ المطلوب عدد الطلاب ؟

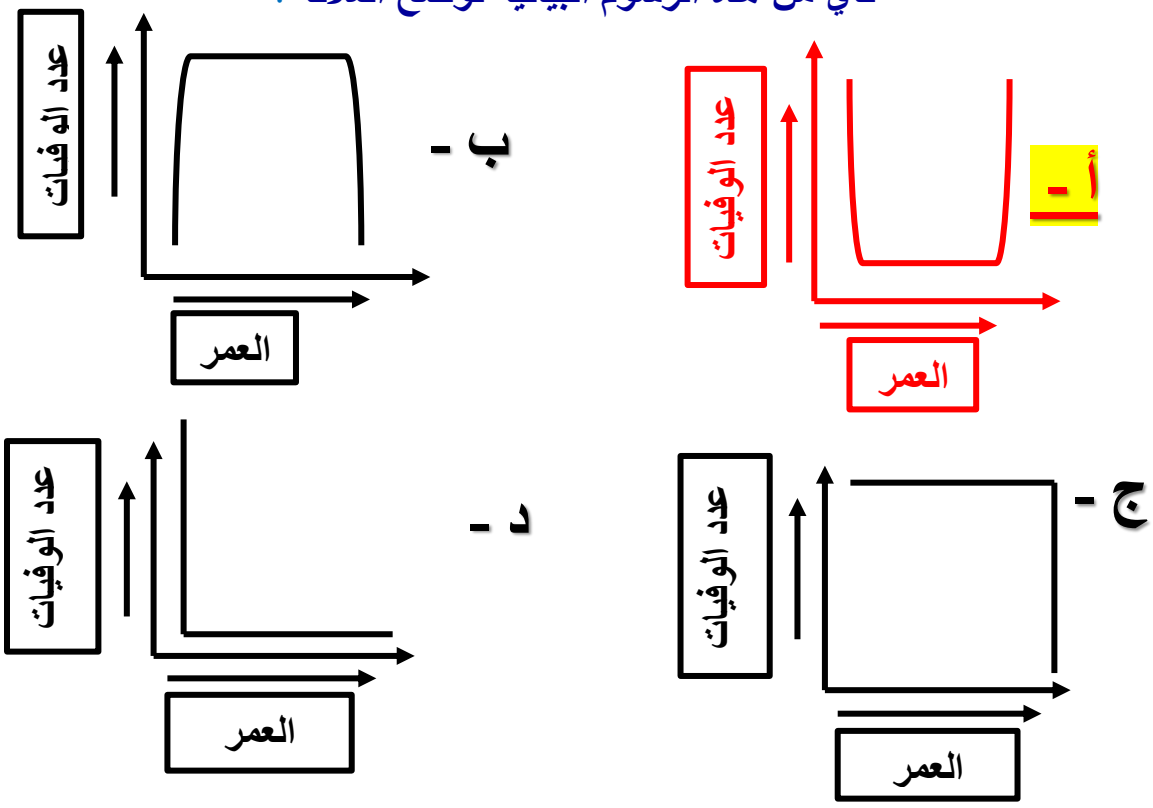
أ- ٢٢٠٠٠٠ الحل : $\frac{10}{100} = \frac{س}{2200000}$ ١٠٠س = $\frac{10\ X\ 2200000}{100}$ = ٢٢٠٠٠٠

٢٦. ما هو متوسط ثلاث أعوام كتبت أرقامهم في الرسم البياني التالي :

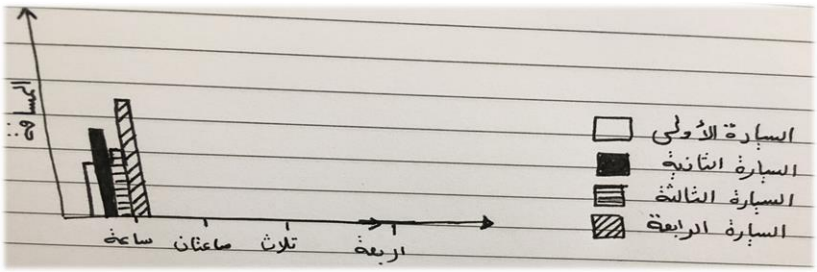


أ- ١٤٧٩ ب- ١٤٦١ ج- ١٣١٨ د- ١٣٣٠

٢٧. إذا كان عدد الوفيات يزيد عند الاطفال وكبار السن
فأي من هذه الرسوم البيانية توضح العلاقة ؟

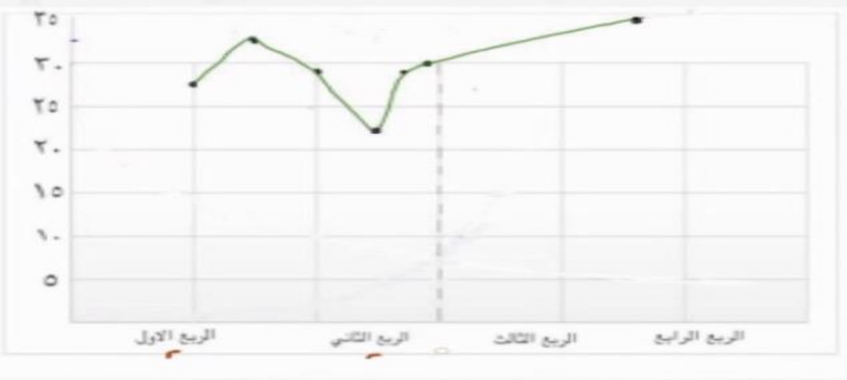


٢٨. رسم بياني يوضح المسافة التي قطعتها السيارات خلال ٤ ساعات.



س١/ ماهي السيارة التي قطعت أقل مسافة خلال الأربع ساعات ؟
أ- الأولى . ب- الثانية. ج- الثالثة. د- الرابعة.
*الفكرة جمع مسافات كل سيارة كم قطعت خلال الأربع ساعات .
س٢/ ماهي السيارة التي قطعت أسرع مسافة خلال الأربع ساعات ؟
أ- الأولى . ب- الثانية . ج- الثالثة . د- الرابعة .

٢٩. رسم بياني

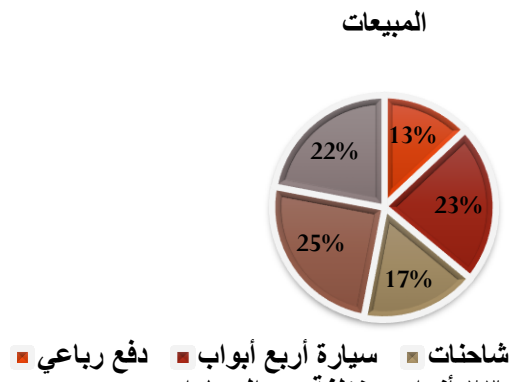


س١/ اعلى نقطة عند الربع ؟
أ- الاول . ب- الثاني. ج- الثالث. د- الرابع.

س٢/ ما هو معدل النصف الاول ؟
أ- ٢٥ ب-٢٧,٥ ج- ٢٨,٥ د- ٢٨,٨

٣٠.رسم بياني سيارات الدفع الرباعي.

مبيعات شركة سيارات لعام ١٣٩٩



❖ مبيعات شركة عام ١٣٩٩ تم بيع ٢٣٠٠٠ أنواع مختلفة من السيارات :

س١/ كم سيارة من الدفع الرباعي تم بيعها ؟

أ) ٢٩٩٠ ب) ٣٥٦٠ ج) ٣٧٥٠

س٢ /اذا تم بيع ٥٧٥٠ سيارة من نوع سيدان بابين فكم سيارة تم بيعها من نوع سيدان اربع أبواب؟

أ)٥٤٥٠ ب)٥٤٠٠ ج)٤٣٥٠ د) ٥٢٩٠

س٣ /اذا تم بيع ٥٧٥٠ سيارة من نوع بابين فكم سيارة تم بيعها من نوع فان؟

٢٩٩٠

٣١. دراسة التمارين الرياضية وتأثيرها على الحالة النفسية (منقولة بالفهم)

- أختار الباحث عينة من طلاب الرياضة وطبق الدراسة عليهم ليرى أثر التمارين على تخفيف الضغوط النفسية وذلك بتطبيق حصص رياضية إضافية. ورأى تأثر كبير في مستوى الضغوطات النفسية .
- الدراسة كانت على ١٧ طالب معنيّين وكان تخصصهم الرياضة، الدراسة كانت عبارة عن ثلاث وحدات اسبوعيًا و الوحدة تساوي ٦٠ دقيقة، لمدة شهر (مو متأكد من المدة)، النتائج كانت ايجابية.

س١/ ما الذي يتماشى مع الدراسة؟

أ- أن التمارين الرياضية لها تأثير كبير في الصحة النفسية

ب- يجب إضافة حصص رياضية على الجداول

ج- الدراسة تحتاج لإعادة على عينة أخرى (سبب الاختيار وجود تحيّز للعينة و تحيّز للتخصص)

٣٢. قطعة قصيرة الشاي

تحتاج زراعة الشاي إلى تربة خصبة خفيفة، وطقس حار، وهواء رطب، ومطر غزير، والشجيرات الصغيرة المستنبتة من البذور تصلح للجني بعد حوالي ٣ سنوات وقد تظل تنتج لمدة ٥٠ عاماً وبعضها يستمر حوالي ١٥٥ عام تقريباً.

س١/ يفهم من النص أن؟

أ- عملية زراعة الشاي مرهقة. ب- بعض شجيرات الشاي معمرة.

ج- يستغرق جمع محصول الشاي ٥٠ عام. د- تعيش أشجار الشاي أقل من شجر الأراك.

٣٣. قطعة التقويم

١- تتحدث عن التقويم والتواريخ.

٢- تكلمت عن أهميه التقاويم في الحضارة وأن كل تقويم يدل على حدث معين لكل حضارة، مثل: ميلادي (من ميلاد سيدنا عيسى عليه السلام) والفراعنة والاستوائي والهجري والروماني و اليوناني .

٣- تكلمت عن التقويم الهجري واختلافه عن بقية التقاويم، وأن بدايته كانت عام (٤١٢) بعد الميلاد.

س١/ ماذا نستنتج من الفقرة رقم (١)؟

أ- أهمية وماهية التقويم و تعريفه.

س٢/ ما ذا نستنتج من الفقرة رقم (٢)؟

أ- لكل أمة حضارة أو ثقافة خاصة بهم.

س٣/ كم عدد التقاويم المذكورة؟

أ - ٤ ب - ٥ ج - ٦ د - ٧

اجابة مختبر: التقاويم هي (١-فرعوني(مصري) ٢-يوناني ٣-روماني ٤-هجري(قمري) ٥-ميلادي)

ينبغي عد التقاويم بالاختبار والتأكد منها.

س٤/ في أي قرن بدأ التاريخ الهجري؟

أ - في بداية القرن الرابع الميلادي ب - في أواخر القرن الرابع الميلادي.

ج - في أوائل القرن الخامس الميلادي د - في أواخر القرن الخامس الميلادي.

س٥/ أي الآتي صحيح؟
أ- لكل تقويم بداية.
س٦/ ما هو أنسب عنوان للنص؟
أ - تشكيل وتنوع التقاويم. جابة مختبر (ينبغي التأكد من نص القطعة كاملة) ب- أهمية التقويم في تاريخنا
س٧/ ما معنى جملة "توارت عن مسرح التاريخ"؟
أو سيكون السؤال
س٧/ ما معنى جملة "الدول التي توارت عن مسرح التاريخ" تعود على الدول التي؟
أ - لم يعد لها وجود ب - لم يعد لها أثر أو لم يعد لها تأثير ج - لم يعد يذكرها التاريخ
د- لا يُعتنى بتاريخها (أي أن تاريخ الأمة موجود لكنه ليس مهم)
س٨/ ماهي علاقة التواريخ لنا كأمة؟
أ- التقويم يحدد بدقة الأحداث لتوثيقها
ب- كل التواريخ تحدد لأن بينها تشابه في الاسماء
ج- كل أمة تختار التاريخ الذي يناسبها (بالمعنى)

٣٤. دراسة الألغاز وتأثيرها على التحصيل الدراسي

أقام الباحث الدراسة على عينة من الطلاب وعددهم (٤٠) طالباً، وأدخل في المنهج الألغاز، حيث ارتفع مستوى التحصيل الدراسي عند الطلاب الذين أقيمت عليهم الدراسة.
س١/ ما الذي يجب أن تترتب عليه هذه الدراسة؟
أ- دمج الالغاز بالمواد الدراسية
س٢/ تعتبر الدراسة؟
أ- غير فعالة ب- ضعيفة ج- فعالة د- غير علمية

٣٥.دراسة عن التدخين وكيفية التخلص منه

لاحظت الادارة أن أعداد الطلاب المدخنين في ازدياد.
س١/ كيف يتم التخلص من مشكلة التدخين لدى الطلاب خصوصاً بالمرحلة الثانوية؟
أ- عمل دورات اسبوعياً مع مختصين أطباء
ب- منح مكافأة لغير المدخنين ومعاقبة المدخنين (بمعناه) (أو معاقبة الطلبة الذين لا يمتنعون عن التدخين بالنقل لمدرسة أخرى)
ج- عمل دورات توعية في المدارس عن أضرار التدخين (أو عمل محاضرات عن أخطار التدخين
د- عمل حلقات اسبوعية عن التدخين مع أشخاص عندهم خبرة
س٢/ أي من التالي لا يعتبر حلاً جذرياً لحل مشكلة ازدياد نسبة المدخنين بالمدرسة؟
أ- عمل دروات توعوية اسبوعية من قبل أطباء ومختصين
ب- معاقبة الطلبة الذين لا يمتنعون عن التدخين بالنقل لمدرسة أخرى، ومكافأة الذين يمتنعون
ج- عمل محاضرات عن أخطار التدخين
د- تشجيع المعلمين على أن يكونوا قدوة حسنة للطلاب

٣٦.دراسة عرض مميز لعمل (ناقص)

قام فيصل بعمل عرض مميز في مقابلة شخصية، وأعجب به لجنة التوظيف.
س١/ أي التالي يعتبر صحيحاً؟
أ- العرض متميز واجتاز المقابلة.
ب- العرض متميز ولكن لازم يشوفون اشياء يتميز فيها بالعمل باقي يقدمها (بمعناه).
ج- الخطة يقدر يلقاها من مصادر جاهزة.
د- عرض خطة العمل المميزة ليست مقياس لقدرته على العمل.

٣٧.دراسة عن التفكير الناقد

هدفت الدراسة للتعرف على مستويات مهارات التفكير الناقد لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة في إحدى العواصم العربية. كما هدفت إلى تحديد الفروق بين متوسطات تقديرات الطلبة لمهارات التفكير الناقد لديهم بحسب متغير الجنس (ذكر، أنثى)، والتخصص (علمي، أدبي).
أظهرت نتائج الدراسة أن درجة امتلاك مهارات التفكير الناقد لدى الطلاب والطالبات دون المستوى المقبول تربويًا والذي حدد بـ (٨٠٪)، كما كشفت النتائج أيضًا عن فروق في مستوى مهارات التفكير الناقد وفقًا لمتغير الجنس وذلك لصالح الإناث، ولم تكشف النتائج عن فروق دالة إحصائيًا في مستوى امتلاك مهارات التفكير الناقد ككل تعزى لمتغير التخصص.
وخلصت الدراسة إلى ضرورة تنمية مهارات التفكير الناقد لدى طلاب وطالبات المرحلة الثانوية العامة من خلال دمجها بالمواد الدراسية.

س١/ ماهي العبارة الصحيحة؟
أو سيكون السؤال
س١/ اختار ما يدعم نتائج الدراسة؟
أو سيكون السؤال
س١/ أي من الخيارات الآتية يدعم نتائج الدراسة؟
أ- لا بد أن لا تتضمن المناهج مادة عن التفكير الناقد ب- أن الدراسة وضحت نتائجها في الذكور أكثر من الاناث
ج- نوع الجنس لا يفرق بالدراسة
د- التخصص لا يأثر في التفكير الناقد (أوالتفكير الناقد ليس له علاقة بتخصص معين)
س٢/ ما هو عيب الدراسة؟
أو سيكون السؤال
س٢/ ما لذي ينقص الدراسة؟
أ- لم يحدد الهدف ب- لم يحدد الفئة ج- لم يبين أدوات الدراسة د - أدوات البحث لم تكن محدودة
س٣/ ٣- في دراسة التفكير الناقد هذي الاختيارات مختلفة شوي عن الموجود في سؤال ١ ..
س) أي الآتي صحيح حسب الدراسة؟
أ- متغير التخصص مهم وسبب الفرق في النتائج
ب- متغير الجنس مؤثر في الدراسة بحيث الإناث نتائجهم كانت افضل من الذكور
ج- الذكور أفضل نتائج من الإناث

٣٨.دراسة عن طالب خريج (منقولة بالفهم)

دراسة عن الطالب الخريج ليس شرطاً أن يعرف كل شيء عن تخصصه، ولكن المهم أن يكون قادر على البحث، يعني لديه مهارات في البحث.

س١/ أي التالي هو الأصح بخصوص الخريج؟
أ- لا يحصل على المعلومات الكافية
ب- المعلومات سهلة المنال له
ج- المعلومات موجودة ويعرف كيف يستخدمها (إجابة مختبر)

٣٩.دراسة عن التدريب خارج الجامعة (ناقص)

الدراسة تتحدث عن التدريب خارج الجامعة لتخصص صحي، والنتيجة هو أن الأثر البعدي ارتفع عن القبلي (بمعنى أن الدراسة أثرت وكانت النتائج إيجابية).
س١/ ماذا تتوقع؟
أ- الضغوطات تقل دائم. ب- عبارة معناها علاقة عكسية مع نتيجة الدراسة.
* الجواب حسب أحد المختبرين (أنها تنفع لكل التخصصات او ممكن تنطبق على تخصص آخر)

٤٠. قطعة عن الحاسب الآلي.

نسبة الذين امتلكوا حاسب آلي عام ٢٠٠٠م في المغرب كانوا ٢٥٪ وعدد الذين استخدموا الانترنت ٢٠٪.

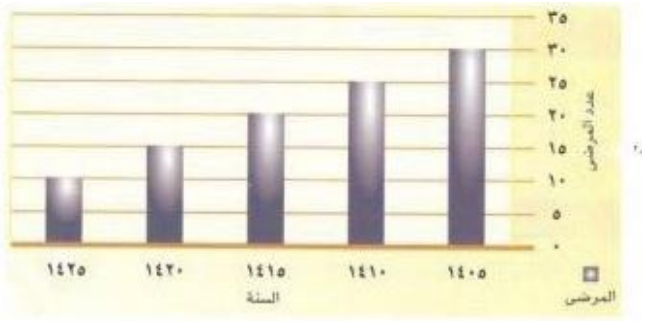
س١ / ما نسبة الذين استخدموا الانترنت إلى الذين يمتلكون الحاسب الآلي؟

أ) ٢٠٪ ب) ٤٠٪ ج) ٦٠٪ **د) ٨٠٪**

الحل : $\frac{20}{100} = \frac{25}{100} = \frac{20}{25} = ٠,٨$

نحولها لنسبة مئوية بضربها في ١٠٠ ٠,٨ × ١٠٠ = ٨٠٪

٤١. رسم بياني مرضى شلل الاطفال



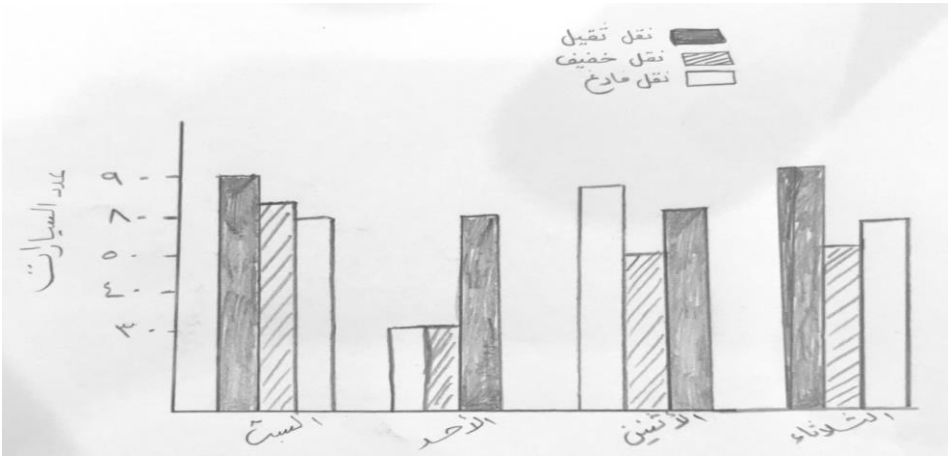
بيان بعدد مرضى شلل الاطفال من عام ١٤٠٥هـ إلى عام ١٤٢٥هـ.

س١/ من الرسم البياني حدد أي عام ينتهي مرض شلل الأطفال ؟

أ) ١٤٢٠هـ ب) ١٤٤٠هـ **ج) ١٤٣٥** د) ١٤٤٥ه

الحل: نلاحظ ان كل خمس سنوات ينقص ٥ من عدد المرضى، و في عام ١٤٣٥هـ سيكون عدد المرضى صفر.

٤٢.رسم بياني



س١/ في أي يوم يمكن للنقل الخفيف والفارغ الفحص على سياراتهم بدون زحمة السيارات الثقيلة؟

أ) السبت ب) الأحد **ج) الاثنين** د) الثلاثاء

٤٣.رسم بياني إنتاج مصنع تمور ينتج ٧٢٠ طن

س١/ ما مقدار الزاوية في السنة الخامسة إذا كان الانتاج في السنة الخامسة والثالثة = ٨٠ طن ؟

أ) ٢٥ درجة ب)١٥درجة ج)٢٠درجة **د)٢٥ درجة**

الحل : إنتاج السنة الثالثة = ١٥ / ٣٦٠ X ٧٢٠ = ٣٠ طن

إنتاج السنة الخامسة = ٨٠ ــ ٣٠ = ٥٠ طن

٣٦٠ -------٧٢٠ طن

س --------٥٠ طن (ضرب طرفين في وسطين)

س= ٣٦٠ X٥٠ / ٧٢٠ = ٢٥ درجة .

س٢/ ما نسبة إنتاج السنة الثالثة والخامسة إلى الانتاج الكلي ؟

أ) ١ : ٩ ب)١ : ٢ ج)٩ : ١ د) ٢ : ١

الحل : ٨٠ : ٧٢٠ (بالتبسيط) = ١ : ٩

س٣/ كم طن تم بيعه في السنة الأولى؟

أ) ٢٠٠ طن ب) ٢١٠ طن **ج) ٢٢٠ طن** د) ٢١٦ طن

س٤/ في أي سنة يصل الإنتاج إلى ٤٤٠ طن؟

أ) الثالثة **ب) الرابعة** ج) السادسة د) الخامسة

س ٥ / ما هو انتاج السنة الرابعة بالطن ؟

أ) ١٨٠ طن ب) ١٢٠ طن ج) ٢٠٠ طن د / ١٥٠ طن

الحل :

س : ٧٢٠ = ٩٠° : ٣٦٠°

س = $\frac{720 \times 90}{360}$ = ١٨٠°

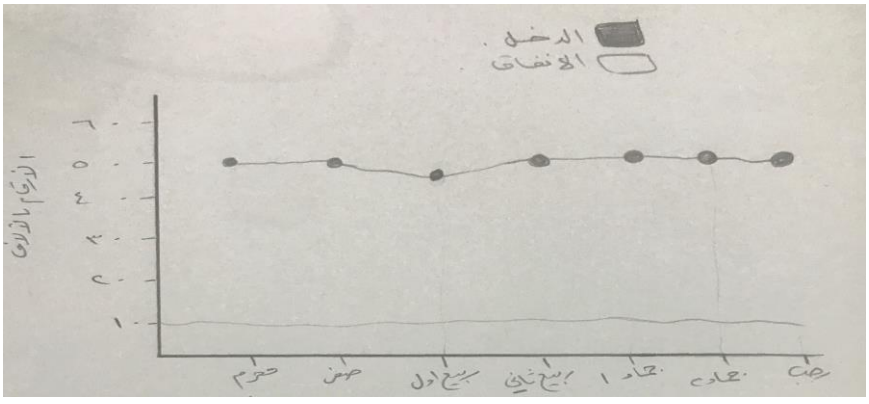
س٦ / ما مقدار الزاوية في السنة الأولى ؟

أ- ١١٠°

س ٧ / ما نسبة انتاج التمور في السنة الثانية بالطن ؟

أ-١٦٠ ب-١٨٠ ج-٢٠٠ **د-٨٠**

٤٤. رسم بياني



س١/ نسبة انخفاض الدخل بين شهر صفر وربيع أول؟

أ/ ٢٠٪ ب/١٨٪ ج/١٥٪ **د/١٠٪**

الحل : $\frac{45-50}{50}$ X ١٠٠ = ١٠٪

٤٥. دراسة عن البناء الضوئي للنبات وزيادة عدد الفقاقيع

(الفقاقيع تدل على نمو النبات).

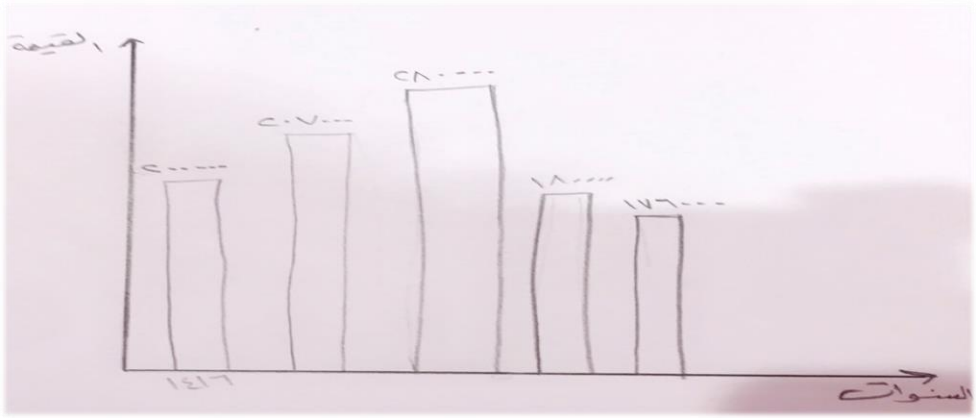
بعد أحواض النبات عن ضوء الشمس بالسنتيمتر	عدد الفقاقيع
١٠	٤٥
٢٠	٣٦
٣٠	٣٠
٥٠	٧
٨٠	١
١٠٠	٠

يتضح من الجدول أنه؟

أ- كل ما زادت الفقاقيع زاد النمو. ب- كل ما بعدت عن ضوء الشمس زادت الفقاقيع.

ج- كلما اقترب النبات من الضوء زاد النمو. د-لا علاقة للضوء بالنمو.

٤٦.رسم بياني عن السيارات



س١ / في سنة ١٤٢٦هـ كم تساوي قيمة ١٠٪؟

أ) ٢٠٠٠٠ ب)٢٧٠٠٠٠ ج)٤٩٠٠٠٠ د)٥٠٠٠٠

الحل : $\frac{\text{س}}{200000} = \frac{10}{100} = \frac{200000\ X\ 10}{100}$ = ٢٠٠٠٠

٤٧.دراسة عن عدد سكان اليمن

دراسة عن عدد سكان دول العالم والكثافة السكانية

الدولة	المساحة(كم2)	عدد السكان	الكثافة السكانية (شخص/كم2)
اليمن	56.000	؟	14,000
جزر القمر			

ما عدد سكان دولة اليمن على حسب الجدول ؟

أ) 784,000,000✓

ب) 500,000000

* ملاحظة الجدول يوجد به دول كثيرة لكن المطلوب كان عدد السكان لدولة اليمن

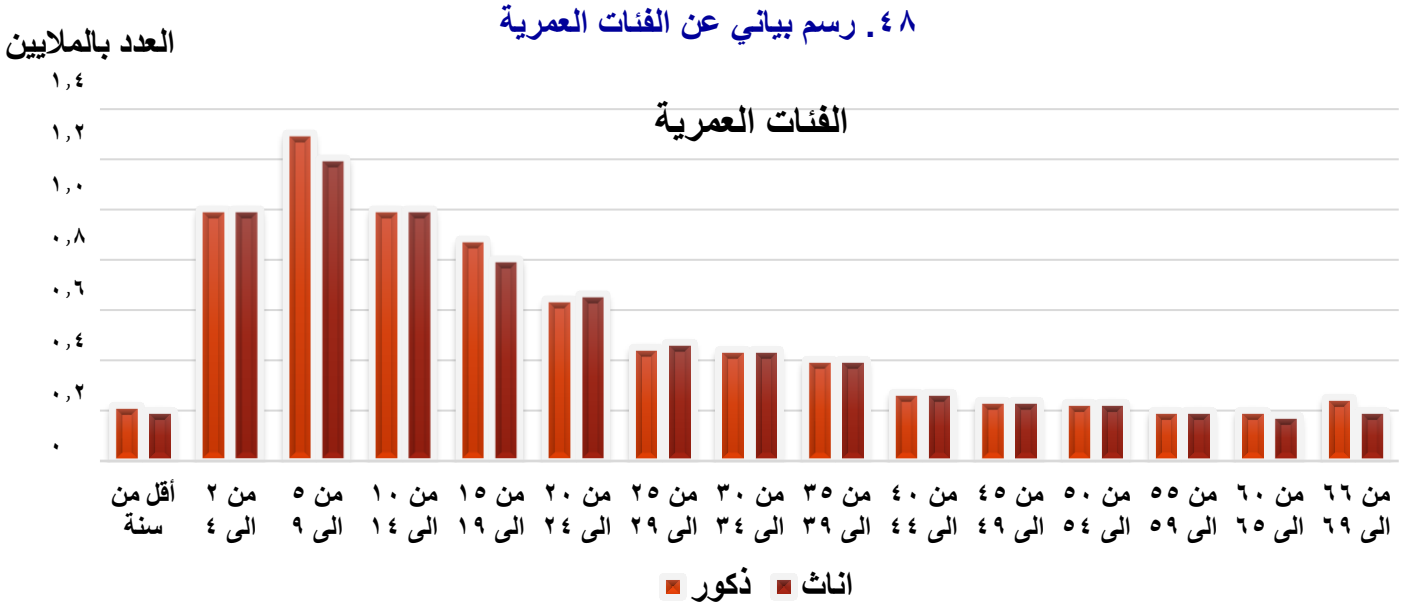
الحل: عدد السكان = المساحة x الكثافة السكانية بالتعويض:

784,000,000 =14,000 x 56.000

في حال طلب الكثافة السكانية لدولة اخرى

الكثافة السكانية =المساحة/عدد السكان

٤٨. رسم بياني عن الفئات العمرية



س/ أي الاتي صحيح ؟

أ)جميع الاناث التي أعمارهم فوق الـ ٥٠ سنة أقل من ٣٠٠نسمة

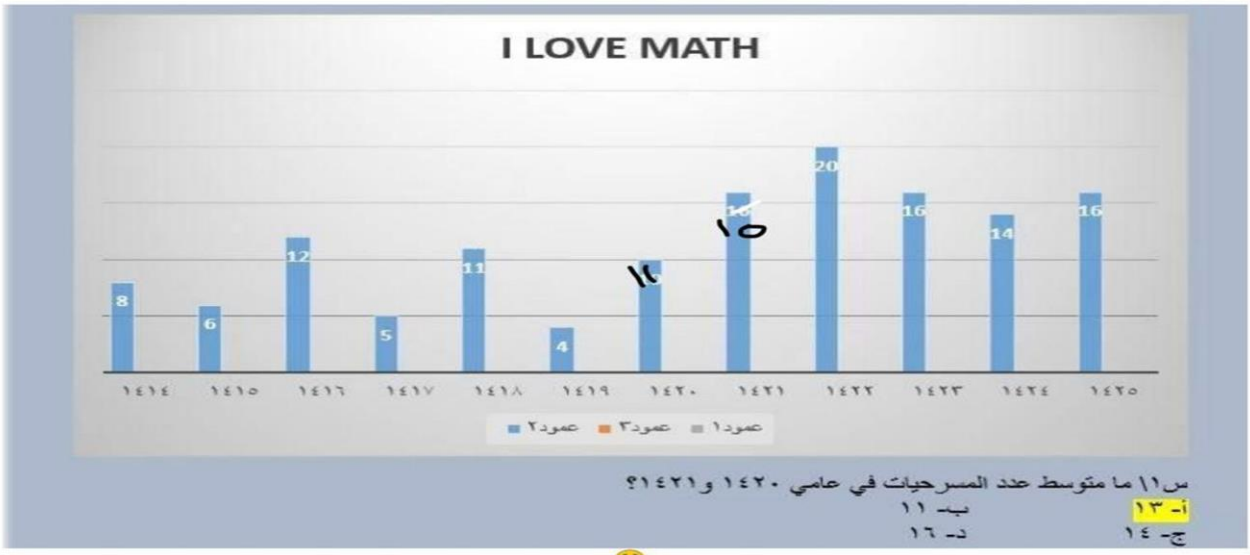
ب) مجموع عدد الاناث التي أعمارها فوق الـ ٥٠سنة أقل من ٣٠٠ نسمة

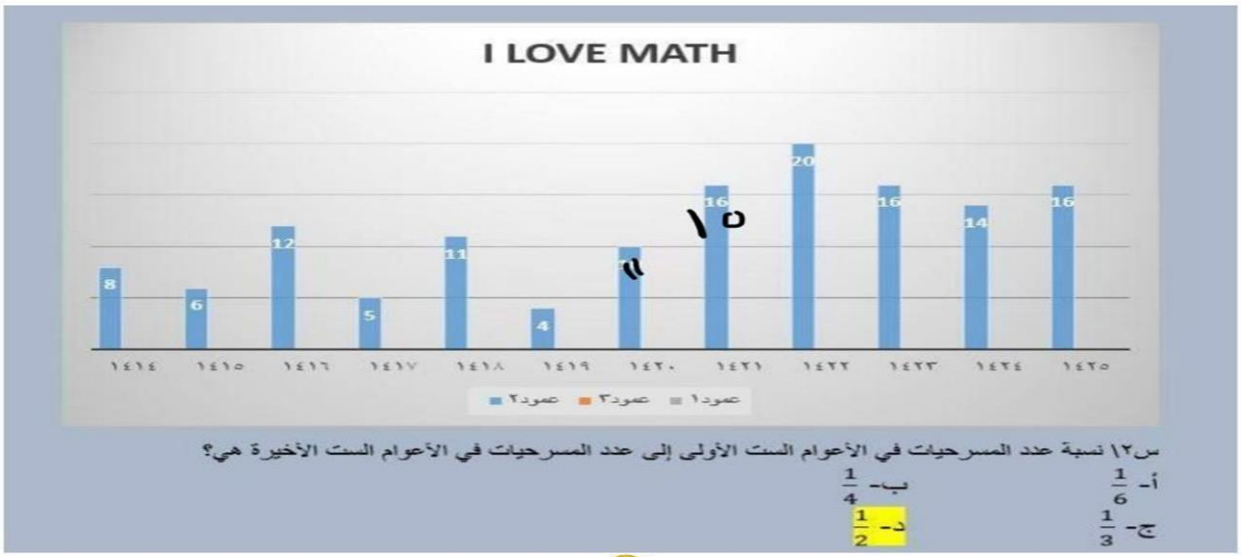
ج) عدد الاناث في جميع الفئات العمرية أكبر من الذكور

د) عدد الذكور في جميع الفئات العمرية أكبر من الاناث

نلاحظ عمود النساء من ٥٠ الى ٥٤ تجاوز قليلا ٢٠٠٠٠٠ ولكن لم يصل الى ٣٠٠٠٠٠ ، من ٥٥ الى ٥٩ عند ٢٠٠٠٠٠ ، من ٦٠ الى ٦٥ اقل من ٢٠٠٠٠٠ ومن ٦٥ الى ٦٩ اقل من ٢٠٠٠٠٠

٤٩.رسم بياني عن المسرحيات





٥٠. قطعة الطب البيطري (منقولة بالنص ولكن ناقصة)

- اهتم البشر بالطب البيطري من قديم الزمان للعناية بالمواشي وارتباطه بالحروب لأنها كانت غذائهم، ويرتبط الطب البيطري بالطب البشري، وقد استفاد منه الأطباء قديماً وحديثاً في التجارب وأخذ اللقاحات التي تساعد الطب البشري على تجربة اللقاحات على الحيوانات ومن ثم اكتشاف أدوية تناسب البشر.

س١/ اختر عنواناً مناسباً للقطعة؟

أ- الطب البيطري قديم جداً

ب- الطب البيطري ساعد البشر على اكتشاف لقاحات. (أو الطب البيطري ساعد على اكتشاف التطعيمات للإنسان ضد الأمراض المعدية)

س٢/ أي العبارات التالية غير صحيحة؟

أ- الناس نظرتهم قاصرة في الطب البيطري الخيارات الباقية كانت موجودة بالقطعة وواضحة

س٣/ علاقة الطب البيطري بالطب البشري؟

أ- تطور الطب البيطري ساعد على تطور الطب البشري

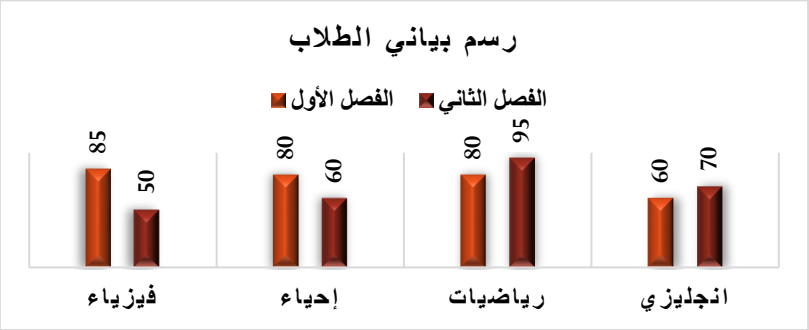
يستفيدون منه بالنتائج والجرعات (لأنه مكتوب بالقطعة أن الطب البيطري هو الذي ساعد على انتشار الطب البشري وكذلك من التجارب اللي تتم على الفئران والحيوانات).

أو سيكون السؤال

س٣/ أي العبارات التالية صحيح؟

أ- الطب البيطري ساهم في تطور وتقدم الطب البشري

٥١. رسم بياني



س ١ / إذا حصل أحد الطلاب على درجة ٦٠ و اثنان آخران حصلوا على درجتين فكم كانت هذه الدرجة؟

أ- ٧٥ ب- ٧٠ ج- ٦٥ د- ٦٠

الحل : المتوسط = ٧٠

٧٠ = ٦٠ + ٢ س / ٣ = ٧٠ X ٣ = ٦٠ + ٢س = ٢١٠ – ٦٠ = ٢س

س = ١٥٠ / ٢ س = ٧٥

س ٢ / ماهي المادة التي تطورت فيها درجات الطلاب بشكل ملحوظ؟

أ) الرياضيات

٥٢. قطعة قصيرة (الكرة الأرضية)

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوّها، وتبعثر في الفضاء، ولتبخر الماء وتبدد، لأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء ولا هواء و لا جوّ، واستحالة الحياة.

ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة، ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، وازداد وزن كل واحد منا أضعافاً، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله.

ولو أنها دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلاً لاستطال النهار إلى ١٤ يوماً والليل إلى ١٤ ليلة، ولتقلب الجوّ من حرّ مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة.

س١/ أستخدم الكاتب في النص :

أ- الأسباب والنتائج ب- الاستدلال الكيفي .

ج- الاستدلال الكمي د- كثرة النتائج و قلة الأسباب .

٥٣.دراسة عن تليف الكبد (منقولة باختصار)

- تم تجربتها على الحيوانات والخلايا، ثم بعد ذلك على الإنسان، وأدت إلى نتائج، حيث قلت اصابات تليف الكبد بنسبة ١٦% بعد أن كان ٨٠% (أو قل عدد الوفيات من ٨٠% إلى ١٦ %).

س١/ ما الذي تفتقر إليه الدراسة؟

أ- العينة ب- التراخيص ج- النتائج د- المنهجية

٥٤. قطعة الحجامة (منقولة بالمعنى)

عرفت الحجامة منذ القدم كممارسة طبيّة تقليديّة، عرفها المصريون منذ ألفين ومئتي سنة قبل الميلاد، وقبلهم الآشورين، وهي من أبرز ركائز الطب الصيني إلى جانب الإبر الصينيّة، وأثنى عليها رسول الله ﷺ حيث قال: (خير ما تداويتم به الحجامة)، صحيح البخاري.

لكن في أيامنا هذه تراجعت شهرة الحجامة واستخدامها، بسبب انتشار شركات الأدوية والأجهزة الطبيّة، فقد اقنع الناس بأن التطور واستخدام الأجهزة والأدوية أفضل من الحجامة، بالرغم من أن الحجامة أثبتت فائدتها علميّاً.

كما أن الحجامة تعالج آلام العضلات والرأس وخدور الأطراف.

وقد كانت الحجامة تستخدم في الطب البديل وهي علاج قديم جداً وأن الصينيون لايزالون يستخدمونها، ولو علم الناس فوائدها لقل شرائهم للأدوية.

س١/ ماهي العلاقة بين الحجامة و الادوية؟
أ/ تنافسية ب/ طردية ج/ عكسية
س٢/ ماهي علاقة جملة (بالرغم من أن الحجامة أثبتت فائدتها علمياً) بما قبلها؟
(أ) منافيه (ب) سبب (جـ) نتيجة
س٣/ أي من العبارات لم تذكر بالقطعة؟
أ) إن الحجامة وحدها مِن أبرز ركائز الطب الصيني.
ب) إن الحجامة تستخدم منذ القدم في الطب الصيني.
ج) قلة استخدام الناس للحجامة بسبب كثرة شراء الأدوية.
س٤/ الناس تركوا الحجامة بسبب؟
أ) يعتقدون أن الأدوية اكثر فعالية.
الخيارات الباقيه ناقصة
س٥/ كل الأجوبة التالية بمعنى ركائز إلا؟
أ- دعائم ب- أسس ج- أركان د- أجزاء
س٦/ الحجامة تعالج؟
أ) آلام المفاصل ب)حالات الخدور
ج) تنظيف الدم من الشوائب د) علاج آلام عضلات الرقبة

٥٥. قطعة زلزال تسونامي

المقطع الأول

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة التي حصلت في سومطرة -اندامان في ٢٦ ديسمبر/كانون الأول عام ٢٠٠٤ وأدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تمّ تسجيلها في التاريخ الحديث.
وأضافت التقارير أن ذاك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.
ويقول البروفسور شارل أمون، الخبير في علم الجيولوجيا بجامعة بين "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، أما المتوسطة فقد تستمر ل٣٠٠ ثانية. (أو ٦٠٠ ثانية)
ووفق المعلومات التي أوردها التقرير، فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة بقوة مائة جيجاتون 'gigaton".
وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث.
ما حصل في آسيا ديسمبر الماضي أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز، وعن هذا يقول أستاذ علوم الأرض في جامعة كاليفورنيا ثورن لاي "كنا نجلس في مختبراتنا كل النهار نحاول فهم وتحليل ما حصل، من وجهة النظر العلمية، ونشاهد خلال الليل، على شاشات التلفاز، ارتفاع عدد القتلى يرتفع كل يوم."
وكانت سجلت في حينه مراكز رصد حركة الأرض في سريلانكا، وعلى بعد ألف ميل من مركز الهزة، تحرك القشرة الأرضية، صعوداً وهبوطاً، بقرابة تسع سنتيمترات على الأقل.

المقطع الثاني

حيث أنها كانت القوة المتوسطة للزلازل تستمر من ثانية إلى ٦٠٠ ثانية، وكانت شدته ..... ريختر.

المقطع الثالث عن أجهزة رصد الزلازل

تتكلم أن الجيولوجيون يعملون على رصد التحركات ٢٤ ساعة
س١/ ريختر هو مقياس؟
أ) للشدة ب) للقوة
س٢/ استمر توسونامي؟
أ) ١ ب) ٥ ج) ٩ د) ١٠
القوة متوسطة واستمرت ٣٠٠ ثانيه يعني ٥ دقائق
٦٠٠ث÷٦٠ث=١٠ دقائق

أو سيكون السؤال
س٢/ استمر زلزال تسونامي لمدة ٦٠٠ ثانية فكم تساوي بالدقائق؟
أ) ١٠ ب) ٩ ج)٨ د)٧
أو سيكون السؤال
س٢/ كم مدة زلازل تسونامي على الأقل؟
أ- ١٠ دقائق ب- ١٢ دقيقة ج- ٢٠ دقيقة د- ٢٢ دقيقة
س٣/ العنوان المناسب للقطعة؟
ا) زلازل من التاريخ ب) زلازل غيرت قشرة الأرض
ج) تسونامي : أرقام وحقائق د) تسونامي : تاريخة واثارة
س٤/ مراكز رصد حركة الارض تقوم برصد؟
أ) حركة دورانها ب) طبيعة سطحها ج) التغيرات الحادثة د) المؤثرات في حركتها
س٥/ قوة زلزال تسونامي وشدته هي؟
أ) الأقوى - الأطول ب) الأشد – الأسرع ج) الأشد – الأقصر د) الأقوى – الأقصر

س٦/ يقيس الجيجاتون؟
أ) الزلال ب) القنابل
أو سيكون السؤال
س٦/ جيجاتون وحدة قياس؟
أ) الكتلة ب) القوة ج) الوزن د)المسافة (أو المساحة)
س٧/ ما علاقة كلام ثورن لاي في الفقرة (٣) بالفقرة (٤)؟
أ- تفسير ب- تعليل ج- تأكيد د- تبرير
س٨/ تسونامي عبارة عن ؟
أ) طوفان ب) زلزال
س٨/ القطعة تتكلم عن ؟
أ) جغرافيا ب) جيولوجيا ج) الأرض د) البحار
أو سيكون السؤال
س٨/ العلم الأقرب لهذا الحدث؟
أ- الفيزياء ب- البحار ج- الجغرافيا د- الجولوجيا

س٩/ معنى تسونامي؟
أ- موج ممتد المدى ب- موج متوسط المدى ج- زلزال ممتد
س١٠/ شعر العلماء بالعجز لعدم قدرتهم على؟
أ- تقدير أضراره ب- قياس درجته ج- تفسير قوته وشدته د- توقع مدته وشدته
س١١/ ما المقصود بالعجز الوارد في النص؟
أ- شدة وقوة تسونامي ب- مدة تسونامي ج- آثار تسونامي
س١٢/ وظيفة المختبر؟ (السؤال كان عن المختبر الذي يقع في كاليفورنيا)
أ- مراقبة حركة الارض ب- مراقبة تغيرات الأرض
س١٣/ تقيس مراكز القياس؟
أو سيكون السؤال
س١٣/ مراكز القياس تقيس؟
أ- التغيرات في الأرض ب- ارتفاع وانخفاض درجة حرارة الأرض ج- العواصف الرملية

٥٦. قطعة زلزال تسونامي (٢)

كشفت تقارير لعلماء الهزات الأرضية أن الهزة الضخمة أدت إلى كارثة المد البحري تسونامي، استمرت لأطول فترة تم تسجيلها في التاريخ الحديث.
وأضافت التقارير أن ذاك الارتجاج العنيف أدى إلى حصول صدع هو أطول فلق في القشرة الأرضية حتى الآن.
ويقول البروفسور شارل أمون "عادة تكون مدة الهزة الأرضية الخفيفة، أقل من ثانية، فقد تستمر لثوان معدودة، هذه الهزة استمرت لفترة ٦٠٠ ثانية على الأقل."
ووفق المعلومات التي أوردها التقرير،
فإن قوة الطاقة التي فجرتها هذه الهزة العنيفة، بلغت ما يعادل طاقة قنبلة تقاس بالـ جيجاتون، وبجانب قوتها، تضاف المدة الطويلة التي لم تسجل من قبل لهزة أرضية في التاريخ الحديث، ما حصل في آسيا أصاب حتى كبار العلماء والخبراء بالحيرة وأشعرهم بالعجز.

س١/ قوة زلزال تسونامي وشدته هي؟

أ) الأقوى - الأطول ب) الأشد – الأسرع ج) الأشد - الأقصر د) الأقوى - الأقصر

س٢/ جيجاتون وحدة قياس؟

أ) الكتلة ب) القوة ج) الوزن د)المسافة

س٣/ كم استمرت هزة تسونامي؟

أ/ ٧ دقائق ب/ ٨ دقائق ج/ ٩ دقائق د/ ١٠ دقائق

٦٠٠ ثانية ÷ ٦٠ = ١٠ دقائق

س٤/ ماهو سبب حيرة العلماء وإصابتهم بالعجز؟

(الاختيارات منقولة بالفهم)

أ/ عدم توقعهم بحدوث هزة بهذا الحجم ب/ عدم قدرتهم على فعل شيء ج/ حجم الدمار كبير

٥٧. قطعة النقد الهادف

إذا رفضت آراء الاخرين فلا تنتقدهم بل اسألهم أسئلة جيدة ليعرفوا بها أخطائهم بأنفسهم.

س١/ ما الذي نستفيده من القطعة؟

أ- ممارسة النقد الهادف.

٥٨ - دراسة البحر الميت

يعد البحر الميت من أكثر البحار ملوحة، إذ تحتوي مياهه على نسبة تركيز أملاح أكثر من عشرة أضعاف نسبة الأملاح في البحار الأخرى، حيث يصل عمق البحر الميت إلى ٤٠٠ متر.

س١/ ما علاقة جملة "إذ تحتوي مياهه على نسبة تركيز أملاح أكثر من عشرة أضعاف من البحار الأخرى.." بما قبلها؟

أ) تعليل لما قبلها ب) تفسير لما قبلها ج) إجمال لما قبلها د) إيضاح لما قبلها

س٢/ أي التالي صحيح؟

أ) كل الناس تذهب لأجل العلاج ب) بعض الناس تذهب لاجل العلاج ج) بعض الناس تذهب لأجل العلاج والاستجمام (أو للسياحة)

س٣/ كم تبلغ ملوحة البحر العادي مقارنة بالميت؟

أ) ١٠٪. ب) ٢٠٪. ج) ٣٠٪. د) ٤٠٪

٥٩ ـ قطعة الغش التجاري

- ظاهرة يستخدمها بعض التجار لزيادة الربح لديهم بالرغم من مساوئها و أضرارها على المجتمع، حيث أن تأثيرها يمتد للمدى البعيد من ناحية صحية على جميع شرائح المجتمع.
- اجتمعت الدول للبحث عن حل لهذه الظاهرة.
- الحكومات لابد أن تتحد وتضع قوانين لمعاقبة هذا الفعل.

س١/ ما هي أفضل وسيلة من أجل منع الغش؟

أ- التشهير ب- التعزير ج- إتلاف السلع د- الغرامة المالية

س٢/ أي من التالي يعتبر صحيحاً عن الغش التجاري؟

أ- يؤدي إلى كثرة حالات الطلاق

ب- يؤدي إلى إعاقات دائمة

ج- يؤدي إلى اختلاس الأموال

س٣/ ماهو أخطر أنواع الغش التجاري؟

أو سيكون السؤال

س٣/ أي من التالي هو الأولى لمكافحته من الغش التجاري؟

أ- الأدوية ب- مواد التجميل ج- ألعاب الاطفال د- قطع الغيار

س٤/ كيف نحد من الغش التجاري؟

أ- عن طريق توعية الناس ب- عن طريق الجمارك

ج- رفع الأسعار د- وضع ضرائب

الحل من أحد المختبرين

س٥/ ماهو علاج الغش التجاري؟

أ- الحركة ب- التجارة ج- الذكاء

الحل من أحد المختبرين: لأنه ذكر بالقطعة أن الدول تتحرك وتضع القوانين.

س٦/ علاج الأنانية والجشع يكون عن طريق؟

أ- الحركة ب- القناعة ج- التجارة د- الذكاء

س٧/ ماهو غرض الدول من الاجتماع للحدّ من الغش التجاري ؟

أ- إقفال الحدود

ب- فرض العقوبات

ج- زياده الاسعار

د- حفظ حقوق الدول

٦٠ ـ دراسة المخلفات الالكترونية أو النفايات الالكترونية

- اخذوا عينه (١٠٠) شخص وعملوا استبيان عن خطر النفايات على البيئة.
- معطينا نسب عن الناس تجاه الدراسة، جميع النسب كانت إيجابية.
- نسبة الذين اتهموا الحكومة كانت أكبر شي (٩٧%).
- (٧٠٪) من الناس يرمون نفاياتهم.
- (٩٣%) من الناس قالوا: انهم سيشاركون الحكومة في تنظيف (أو رفع) النفايات
- معطينا نسب، وكل عينة من الناس رأت النسب، مجموعة شافت أن الناس مازالت ترمي النفايات بالسلات العامة، ومجموعة شافت أنه قد زاد وعي الناس عن الآثار السلبية للنفايات، ومجموعة شافت أنه يوجد أثر من التوعية، وهناك مجموعتين..... ناقص.

س١/ كيف يمكن التخلص من المخلفات الالكترونية؟

لابد للحكومة الاهتمام بأسباب الدراسة ونتائجها

س٢/ نتوقع بعد هذه الدراسة أن يحصل؟
أ- أن تقر الحكومة بقصورها
س٣/ ما معنى كلمة (تكتنفها)؟
أ- تتصل بها ب- تحيط بها ج- تستند اليها
س٤/ ماذا نستنتج من الدراسة؟
أ- زاد وعي الناس من خطر النفايات (أو زاد وعي الناس تجاه الحفاظ على البيئة)
ب- عدم اهتمام الحكومة حتى بعد الدراسة
ج- لم يعد الناس ترمي النفايات بالأماكن العامة

س٥/ أي الجمل التالية صحيحة؟
أ- يفيد توعية الناس على طريقة رمي النفايات الإلكترونية

س٦/ ماذا نستنتج من نتائج الدراسة؟
أ- إضافة عينة واختبار النتائج ب- إعادة التجربة مع التطبيق ج- نشر الوعي بخطورة النفايات
(إجابة مختبر)

٦١ - الهيبرتكست

الهيبرتكست هو التعبير الوصفي لأحدث أشكال الكتابة الالكترونية، وهو يشكل نصاً الكترونياً يرتبط بنصوص أخرى عن طريق روابط داخل النص، والكلمة (hypertext) يمكن ترجمتها حرفياً (النص الفائق) وهي ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتكست، وآثرنا كتابتها بالحروف العربية كما تنطق في لغتها الأصلية، ويثير الإنتشار الواسع للكلمة الالكترونية والشاشة على حساب الكلمة المطبوعة والورق قضية النص الالكتروني وإمكان اختفاء النص المطبوع باعتباره مرحلة من مراحل تكنولوجيا لا يمكن لها الخلود مثلما كنا نتصور، فهل يمكن أن ينقرض الكتاب المطبوع؟

لنبدأ قصة الكتابة من البداية حتى نستطيع فهم قضيتنا، فقد كانت اللغة الشفهية أولى وسائل الإتصال الفعّال بين البشر، واختصرت بإمكاناتها الداخلية الهائلة زمن التعبير، وأمدته بدقة لم تكن ممكنة من دونها، في هذه اللغة ولدت المعرفة الإنسانية كلها: الاساطير، والعلم، والدين، والفلسفة، إلا أن الكلام المنطوق المولود في الصوت والحادث في الزمن لا يمكن أن يحفظ لنا خبرة كما هي، إضافة إلى أنه لم يكن قادراً على الانتقال الحرّ في الزمان والمكان، ومن ثمّ جاءت الكتابة والطباعة والحاسوب (الكتابة الالكترونية) كتكنولوجيا اخترعها الإنسان في محاولة لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان، والاحتفاظ بها ومن ثمّ استعادتها في أي وقت، على أن هذه التقنيات التي تتعامل مع المعرفة العقلية تعبيراً وتخزيناً وتنظيماً وتداولاً مارست ولاتزال تمارس تاثيراً جذرياً على العقل نفسه، فعلى سبيل المثال و منذ الستينيات من القرن العشرين درس كثير من الباحثين تأثير الكتابة النسخية والطباعة على عقل الانسان وديناميّاته النفسية، ومن ثمّ تأثير ذلك على تصوره لذاته وعلاقته بالكون والآخرين وبالتالي على تصوره العقيدي.

إن علاقتنا مع الكتابة على الأوراق علاقة حميمة، فنحن الذين نخلق الكلمات المكتوبة، بل إن عملية تعليم الكتابة ذاتها هي في الحقيقة تدريب العقل لتوظيف عضلات الذراع لتتحكم في تصوير الحروف والكلمات لنشكل منها مادة المعرفة، ويرى "والتر آونج" في كتابه (الشفاهيه و الكتابة) أن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر، فقد حولت الكلمة المنطوقة - المسموعة والحادثة في الزمان إلى كلمة مرتبة محصورة في المكان، أي أنها حولت المعرفة العقلية إلى شكل مادي هو الكلمات المكتوبة، ليس هذا فقط بل إن الكلمة المكتوبة غير قابلة للدحض أو المساءلة، يقول آونج (.... وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص

حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب يظل النص يقول ما قاله من قبل تماماً، وهذا هو أحد أسباب شيوع عبارة "الكتاب يقول" بمعنى

أن القول صحيح وهو أيضاً أحد الاسباب التي من أجلها أحرقت الكتب.

إن الهيبرتكست يتمتع بخاصيتين: الأولى أنه يمكن قراءته على الشاشة بطريقة غير متتابعة، فهو نص يتفرع ويرتبط بنصوص الكترونية مرتبطة بدورها بنصوص أخرى، فالهيبرتكست يشكل
في الحقيقة نصاً كبيراً يمكن للقارئ أن يقرأه من أي مكان،
فالقارئ هو الذي يحدد التكوين النهائي للنص الذي يقرؤه في
وقت معين، الثانية أنه يمكن ربطه بملفات الصوت والصورة والأفلام المتحركة، إن الكتاب الالكتروني ليس أكثر من مجموعة من العلاقات والروابط الكامنة بين نصوص مختلفة، والتي تحيل القارئ إلى علاقات أخرى وروابط أخرى، مما يقلل من عمل الذاكرة إلى حد بعيد، إلا أنه في الوقت نفسه يشتتها، وعلى
النقيض من الكلمة المكتوبة فإن الكلمة الالكترونية ليس لها
وجود مادي، فما يظهر على الشاشة هو التعبير الافتراضي لاستدعاء المناظر الرقمية (digital) للحرف، فالكاتب إلى الكمبيوتر، والقارئ من الشاشة يدرك أنه ليس أمام كلمات مادية حقيقية مثل النص المكتوب أو المطبوع، بل إنه أمام حزم
الكترونية تندفع من أنبوب الكاثود القابع خلف الشاشة لكي
تشكل على سطحها خيالات تشبه الكلمات، وما أن يفصل التيار الكهربائي عن الجهاز حتى تختفي تلك الكلمات ولا يمكن استعادتها، وحتى لو أراد تخزينها فإن ذلك يتم بشكل رقمي أيضاً سواء على الأقراص الممغنطة أو الضوئية، فهذه الوسائط لا
تخزن كلمات، وإنما تخزن المناظر الرقمية لها، والنتيجة النهائية أن الكلمة الالكترونية فاقدة عنصر الثبات والاستقرار الذي كان للكتابة النسخية والطباعة، وبالتالي فإن المعرفة المستسقاة منها متطايرة وفاقدة لعنصر اليقين، كما أن مواصفاتها هذه تجعلها غريبة ومغتربة عنا نحن الذين نشأنا في ثقافة الورق والكلمات المكتوبة.
إن الإغتراب عن النص الإلكتروني هو الصفة الأساسية الآن لنا ككتاب وقراء الأجيال الحالية الذين تشكل وعيهم ووجدانهم قبل ظهور الكتابة الالكترونية، ويبدوا هذا واضحاً في ما نقرؤه بصفة مستمرة عن استمرار الكتاب المطبوع كوسيلة أولى للمعرفة وبالتالي استمرار مواصفات العقلية الكتابية اليقينية كما وصفها اونج، فهل هذا التصور جائز على الاجيال القادمة؟ إن تاريخ تكنولوجيا المعرفة كفيل بالإجابة على هذا السؤال، فعلى سبيل المثال في بدايات الكتابة الأبجدية وفي القرن الخامس قبل الميلاد كان سقراط يقيم محاوراته شفاهاً، ويذكر لنا افلاطون على لسانه في الرسالة السابعة إلى فيدروس اعتراضه على الكتابة تلك التي تدعي أنها تؤسس خارج العقل ما ينبغي أن يؤسس داخله كما
أنها تأتي بنتائج عكسية على الذاكرة فتجعل الانسان كثيرالنسيان وقد ساق افلاطون اعتراضه على الكتابة كتابة.

س١/ لا يمكن التغيير في الكتاب المطبوع؟

أ- مرتبط مع بعضه البعض.

ب- لكثرة عدد صفحاته.

ج- لعدم ترتيبه.

د- لعدم ارتباطه مع بعضه البعض.

س٢/ يخزن الحاسب بالنسبة للكتاب الالكتروني؟

أ- الأحرف والمناظر الرقمية.

ب- المناظر الرقمية لها فقط.

ج- معلومات المستخدم.

د- المناظر الرقمية والأرقام.

لقوله: "هذه الوسائط لا تخزن كلمات، وإنما تخزن المناظر الرقمية لها".

س٣/ تأثير الكتاب الالكتروني (النص الفائق) على الذاكرة؟

أ- يشتتها ويثبط عملها.

ب- يقوي الذاكرة.

ج- لا يؤثر فيها أصلاً.

د- ذو تأثير ضعيف عليه.

لقولة: "مما يقلل من عمل الذاكرة إلى حد بعيد إلا أنه في الوقت نفسه يشتتها".

س٤/ تأثير عملية الكتابة على العقل البشري؟
أ-أثر سلبياً على الفكر الفلسفي والاجتماعي.
ب- لا يمكن معرفة ذلك.
ج- ذات تأثير سلبي عليه.
د- غيرت الوعي الإنساني كما لم تغيره غيرها الاختراعات
لقولة: "إن هذه العملية البسيطة في ظاهرها غيرت الوعي الإنساني كما لم يغيره أي اختراع آخر".
س٥/ الكتاب الالكتروني حالما يطبع؟
أ-لا يمكن التعامل معه بأي حال.
ب-يسترجع جميع إمكانياته.
ج-يكون وسيلة تفاعليه للتواصل.
د-يفقد جميع مميزاته المرنة ولاتنتقل معه مميزات التحكم المرنة
س٦/ يعرض الحاسب النص الفائق (الالكتروني) أو الكتاب الالكتروني؟
أ- بالإضافة إلى مميزات أخرى
ب- بطريقة بطيئة ومملة.
ج- بصعوبة شديدة.
د- ولا يعرض غيره.
س٧/ من الفقرة (١) نستنتج أن النص المطبوع؟
أ- لا يمكن أبداً أن يختفي
ب- يمكن اعتباره مرحلة لا يمكن لها حدود
ج سيختفي في أقرب وقت إلى الأبد
د- سيبقى أبد الدهر ولا يمكن أن يختفي
س٨/ من الفقرة (١) أن كلمة الهيبرتيكست؟
أ-ترجمة غير معبرة عن صفات الهيبرتيكست
ب-وصف لأحدث أشكال الكتابة الإلكترونية.
ج-هي الترجمة الحرفية للمرادف الإنجليزي.
د-كلمة عالمية مشهورة.
س٩/ يفهم من الفقرة (٢) أن للطابعات وظائف فكم عدد الوظائف التي ذكرت؟
أ-٣.
ب-٤
ج-٥.
د-أكثر من عشرة.
لقولة: "لتخزين الكلمة وضمان سهولة نقلها في المكان والاحتفاظ بها، ومن ثم استعادتها في أي وقت".
س١٠/يفهم في الفقرة (٣) أن تفكير العالم والتر اونج؟
أ-كتابي
ب-شفهي.
ج-واقعي.
د-سلبي.
س١١/ورد في الفقرة (٤) " وليس ثمة طريقة مباشرة لدحض النص حتى بعد التفنيد الكامل للكتاب" ما لمقصود بـ دحض؟
أ-كسر.
ب-دفع.
ج -إبطال
د-إزالة.

س١٢/ من الفقرة (٥) يتضح أن الكتاب الالكتروني؟
أ- يتعذر أن يحل محل الكتاب المطبوع
ب- يمكن أن يحل محل الكتاب المطبوع.
ج- يمكن أحياناً أن يحل محل الكتاب المطبوع.
س١٣/ فيما يتعلق بمستقبل الكتاب المطبوع فإنه؟
أ- سيظل هو الأقرب للأجيال القديمة
ب- سينقرض ويتلاشى.
ج- سيتواجد بكثرة.
د- سيتطور.
س١٤/ يفهم من النص أن الشبكة العنكبوتية؟
أ- أنشأت بحيث تستخدم النص الفائق وتقنيات أخرى
ب- أنشأت لتغني عن استخدام أي تقنيات.
ج- أنشأت لتمكن الإنسان من الاستغناء عن التقنيات.
د- أنشأت من أجل توفير حاجة الإنسان للتقنيات.
س١٥/ لماذا حاول الإنسان اختراع التكنولوجيا؟
أ- لأن الكلام المنطوق فاقد القدرة على الحفظ والنقل
ب- لمحاربة الفقر.
ج- لمناصرة الأصدقاء.
د- لأغراض سياسية.
س١٦/ التكنولوجيا والتقنيات الحديثة؟
أ- غيرت العقل تغييرًا جذريًا
ب- لن تؤثر مطلقاً.
ج- تأثيرها محدود جداً.
د- تأثيرها الإيجابي مبالغ فيه.
س١٧/ أي مما يلي صحيح؟
أ- تنقطع الكتب الالكترونية بانقطاع التيار الكهربائي.
س١٨/ هل غطت الكتب الالكترونية على الكتب المطبوعة؟
أ- لا؛ لأن الكتب الالكترونية تحتاج إلى جهاز وكذلك صعوبتها في التصفح.
س١٨/ الشبكة الالكترونية ساعدت الكتب الالكترونية؟
أ- بالصوت والصورة.
س١٩/ ما نوع العلاقة بين انقطاع الكهرباء والكتب الالكترونية؟
أ- حتمية
لأنه متى ما انقطعت الكهرباء تختفي الكلمات.
س٢٠/ كم عدد مميزات الكتاب الالكتروني؟
أ- ٤

٦٢ ـ قطعة الموهبة

تعتبر الموهبه ملكة عند الإنسان وعليه استغلالها، فهي اشبه ما تكون بالطاقة الكامنة عنده، فإذا اكتشفها استفاد منها وطوّرها، فالذكاء يشير الى التحصيل العالي و الإنجاز المدرسي المرتفع، كما أن التحصيل الجيد قد يعدّ مؤشراً على الذكاء، ويعرف المتفوق تحصيلياً بأنه الطالب الذي يرتفع في إنجازه أو تحصيله الدراسي بمقدار ملحوظ فوق الاكثرية أو المتوسطين من أقرانه.

يمتاز الموهوبون عادة بخصائص تميزهم عن غيرهم، فقد تركت الدراسات و البحوث التي أجريت على الموهوبين منذ العشرينيات الى الثمانينات رصيداً هائلاً من المعلومات عن الخصائص التي تميزهم.ونظرا لتعدد المحكات والمعايير في تعريف الموهبة، فقط ظهر التعدد في خصائص الموهوبين، فهناك خصائص الموهوبين

ذكاءاً، والموهوبين ابتكاراً، والموهوبين تحصيلاً، و ترجع أهمية التعرف على الخصائص العامة التي أوضحتها عدد من الدراسات العلمية في الجوانب التالية:

١- الخصائص العقلية: تعتبر الصفات العقلية من أهم الصفات التي تميز الموهوب عن غيره، فيذكر البعض أن أهم الخصائص

العقلية للموهوب تكمن في الآتي:

- ارتفاع معدل نموه العقلي عن معدل نمو الطفل العادي.
- قدرته على إدراك العلاقات المتعددة الموجودة بين العناصر والمواقف المختلفة ومن ثمّ تنظيم هذه العلاقات.

٢- الخصائص الجسمية: كان هناك تصور قديم أن الموهوب يتصف بالهزال الجسدي وينزع الى النحافة والأمراض والتعرض بكثرة الحالات إلى عدم التكيف، ولكن بعض ظهور الدراسات العلمية المستفيضة ثبت بطلان هذا التصور، حيث أشارت الدراسات المختلفة التي اهتمت بدراسة تلك الصفات بين الموهوبين إلى أن التكوين الجسماني للمتفوقين بصفة عامة أفضل قليلاً من التكوين الجسماني للعاديين، سواء من حيث الطول أو الخلوّ من العاهات، كما يتفوق الموهوب على أقرانه في: الطلاقة، المرونة، الاصالة، غزارة التفكير، الحساسية للمشكلات، الاعتماد على النفس، التأمل في التفكير المنطقي والتفكير الناقد والتفكير الرمزي، المبادرة، المثابرة، الإصرار، القدرة على الانتاج في العمل، توليد ألوان من النشاط تؤدي إلى نتائج متميزة.

ملاحظة : الحلول بناءً على الطلبة الذين اختبروا

س١/ من الفقرة (١) معنى كلمة ترادف؟

أ- تماثل

س٢/ تتضح من الفقرة (٢) أن؟

أ- كل موهوب ذكي ب- كل ذكي موهوب

س٣/ الموهبة تكون في الأطفال بشكل؟

أ- عام ب- خاص ج- لا محدود

س٤/ الصفات التالية موجودة في القطعة باستثناء؟

أ- الانجاز ب- النجاح ج- الابداع د- التأليف

الحل: (أ) أو (ج)

س٥/ يتضح من النص أن صفات الموهوبين؟

أ- متكاملة **ب- مؤثرة** ج- متواضعة د- متكبرة

س٦/ من خلال النص يتضح أن الموهبة تعتبر؟

أ- فعل ب- تحدي **ج- قدرة كامنة**

س٧/ عدد أنواع المواهب؟

أ- ٢ ب- ٣ ج- ٤ د- ٥

س٨/ إذا كان الشخص يستطيع حل المشاكل فإن نسبه ذكائه؟

أ- ٢٠% **ب- ٢٥%** ج- ٣٠% د- ٤٠%

س٩/ أي مما يلي لا يعتبر موهبة؟

أ- قراءه ٢٠ كتاب في يوم ب- سرعة البديهة ج- حفظ القران الكريم في شهر

س١٠ / أي مما يلي يندرج ضمن المواهب ؟

حفظ القرآن الكريم؟

٦٣ - قطعة أو دراسة استهلاك المياه

الصيغة المنقولة من المختبرين:

- يتم استهلاك المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية والأعلاف وتربية الماشية
- تأثير استهلاك المياه أصبح أكثر فتكا من الكوارث الطبيعية
- المياه بدأت تقل من على سطح الأرض ولا بد أن نقلل من استخدام المياه الجوفية والعمل على تصفية مياه البحر

الصيغة المقترحة

تشكل قضية المياه تحدياً حقيقياً في جميع المجتمعات حول العالم، إلا أنها في المنطقة العربية تكتسب أهمية حاسمة بعد بروز ظاهرة الجفاف في العديد من بلدانها، الأمر الذي يهدد بأزمة مائية حقيقية.

الصفحة ١٧٧

ويرى تقرير منظمة "الفاو" للأنظمة المائية العالمية "AQUASTAT" أن ٤,٤ بالمئة من سكان العالم يسكنون في منطقة الشرق الأوسط والبالغ عددهم أكثر من سبعة مليارات نسمة ولكنهم لا يحصلون سوى على ١,١ بالمئة من موارد المياه المتجددة في العالم.
كما أن أكثر من ٨٧ في المئة من تضاريس المنطقة عبارة عن صحراء ويقع فيها ١٤ دولة من أصل ٢٠ تعاني من نقص المياه في العالم، وفقا للتقرير الأممي.
ويذكر أن دراسة أجرتها وكالة الفضاء الأميركية "ناسا" مؤخرا، أفادت بأن المنطقة قد فقدت منذ عام ٢٠٠٣ مياها جوفية بقدر أكبر بكثير مما كان يُعتقد سابقا، إذ نجد موارد المياه الجوفية في العديد من الدول العربية تُستَنزَف بكميات تتجاوز معدلات تجددها طبيعياً. والنتيجة هي أن مستويات المياه والتي هي بالأساس منخفضة نظرا إلى جفاف مناخها، تتسارع مستويات انخفاضها بسبب ما نتخذه من قرارات بشأن استخدامها.
ففي حين تتناقص موارد المياه العذبة في جميع أنحاء العالم، تتجه الأنظار إلى مياه البحار والمحيطات المتاحة بوفرة، كمصدر جذّاب؛ لتلبية احتياجاتنا من المياه العذبة من خلال عمليات التحلية.وحالياً، تقود المنطقة العربية العالم في مجال تحلية المياه، بأكثر من نصف القدرة العالمية.
وتشير دراسة صادرة عن مجلة "nature"، إلى أن محطات تحلية المياه شهدت خلال العقدين الماضيين تطورات سريعة في استخراج المياه العذبة من البحر. وفي الوقت الحالي، تعتمد حوالي ١٥٠ دولة على عملية تحلية المياه لتوفير متطلباتها من المياه العذبة.
وفي هذا السياق، يغدو تطوير التقنيات الفعّالة والبِنْيَة التحتية القابلة للتطوير والتوسيع لسد الحاجة إلى المياه الصالحة للشرب على قائمة أولويات الحكومات المحلية في منطقة الشرق الأوسط. فتحلية المياه المالحة من البحر العربي والخليج العربي هي الحل المنطقي لمشكلة ندرة المياه، والمجال الذي يجدر بالبحوث العلمية في الشرق الأوسط أن تُولِيَه عناية بالغة

س١/ من الفقرة الأولى أي الآتي غير صحيح؟
أ).تستخدم المياه في إنتاج المحاصيل الزراعية
ب).تستخدم المياه في إنتاج الماشية
ج).تستخدم المياه في إنتاج الأعلاف

س٢/ إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف هي (١٣) من أصل (١٩) دولة في العالم فما نسبة الدول العربية للعالم؟
(الدول التي تعاني من الجفاف فقط)
أو سيكون السؤال
س٢/ إذا كان عدد الدول العربية التي تعاني من الجفاف هي (١٤) من أصل (٢٠) دولة في العالم فما نسبة الدول العربية للعالم؟

أ). ٥٪ ب). ٨٪ ج). ٧٠٪ د). ٧٥٪

حسب معطيات السؤال نسبة ١٣ من ١٩ هي ٦٨.٤ %
حسب معطيات السؤال نسبة ١٤ من ٢٠ هي ٧٠%

س٣/ كم نسبة الدول العربية للعالم ؟
أ- ٥٪

س٤/ الضمير هاء في كلمة (مشكلاته) يقصد بها؟
أ). المجاعة
ب).إهدار المياه
ج). الظلم
د). البناء (أو الأخرى)

س٥/ ما المقصود بجملة إهدار المياه ؟
أ). إسراف
ب). إستهلاك

س٦/ للمحافظة على المياه يوجد ثلاثة أمور ينبغي العمل عليها : منع إستهلاكها ، المحافظة عليها ، تنميتها. هذه العبارات ؟

أ). متجاورة

ب). تراتبية

س٧/ في أي طبقة من طبقات الأرض تتجمع المياه؟

س٨/ ما هي الحلول العمليه التي ذكرت في الدراسة؟

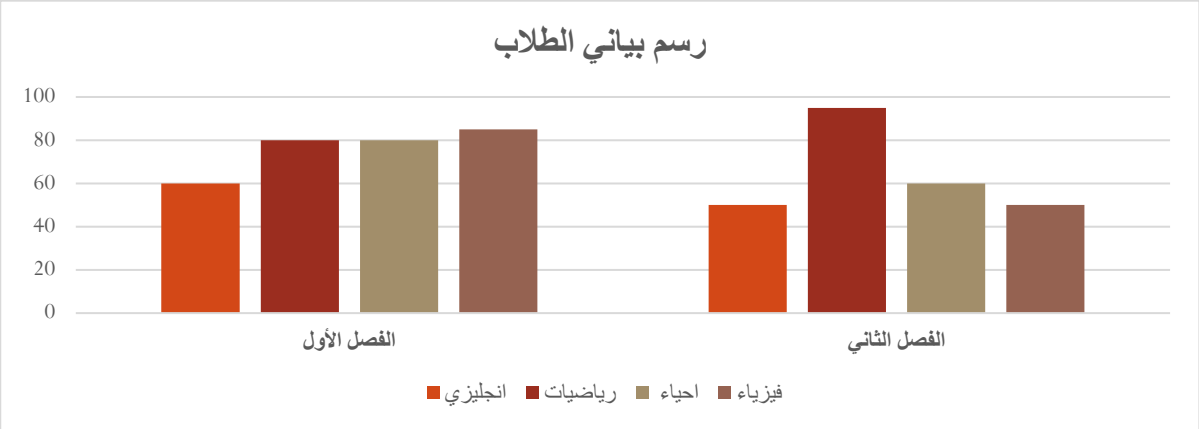
أ). صيانة الإمدادات الأرضية

ب). حتى تكون صالحة للشرب (من المحتمل اضافة جملة تحلية مياه البحر في البداية)

ج).عمل نفق للمياه

د). الحفاظ على المياه التي في الأرض (قد يكون اسمها المياه الجوفية)

٦٤- رسم بياني الطلاب



س/أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟

أ)انجليزي ب) رياضيات ج) احياء د) فيزياء

نسب التحسن ستكون كالتالي:

الإنجليزي نقص ١٠

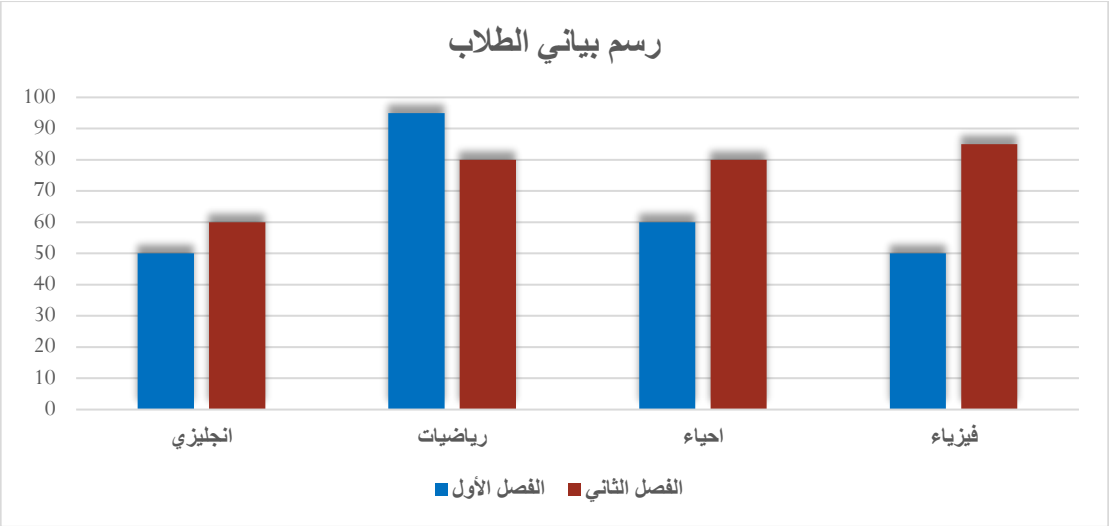
الرياضيات التحسن ١٥

الأحياء نقص ٢٠

الفيزياء نقص ٣٥

فأعلى تحسن كان في الرياضيات

٦٥- رسم بياني الطلاب



أي المواد زاد فيها تحسن الطلاب في الفصل الثاني؟

أ)انجليزي ب) رياضيات ج) احياء د) فيزياء

نسب التحسن ستكون كالتالي:

الإنجليزي زاد ١٠

الرياضيات نقص ١٥

الأحياء زاد ٢٠

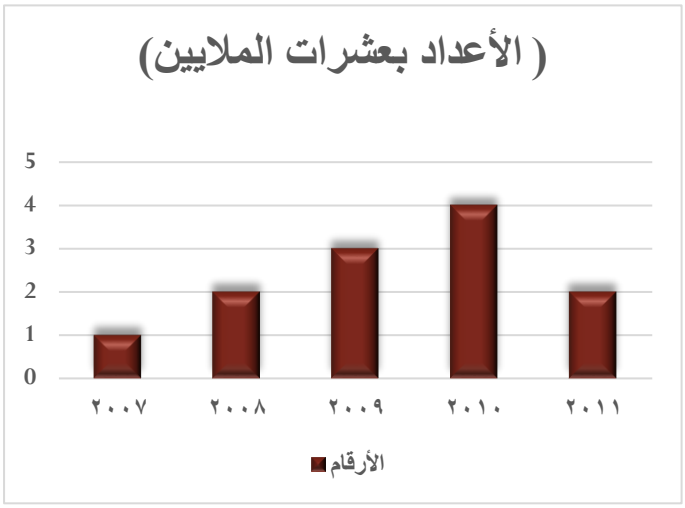
الفيزياء زاد ٣٥

فأعلى تحسن كان في الفيزياء

٦٦- رسم بياني

ما هو المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧م إلى ٢٠١١م ؟

ملاحظة: المعلومات غير متوفرة من سنة ٢٠١٣ إلى سنة ٢٠١٨



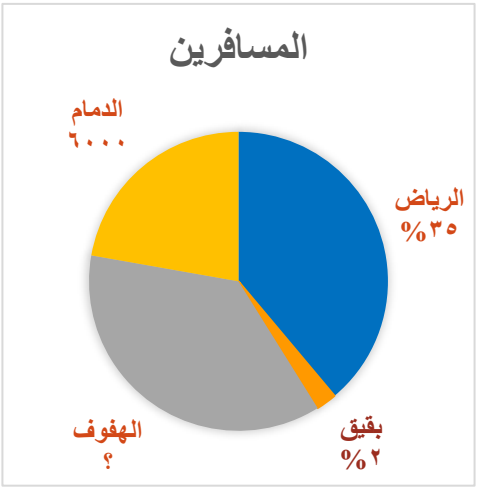
ما هو المتوسط الحسابي للسنوات من ٢٠٠٧ إلى ٢٠١١؟

أ) ٢,٤

الموسط الحسابي = مجموع القيم ÷ عددها

(٢ + ٤ + ٣ + ٢ + ١) ÷ ٥ = ٢,٤

٦٧ بلغ عدد الذين استخدموا القطار ٢٠٠٠٠ الف راكب حسب الرسم البياني التالي



س١/ كم عدد ركاب مدينة الرياض؟

أ) ٦٥٠٠ ب) ٦٧٠٠ ج) ٦٩٠٠ د) ٧٠٠٠

٢٠٠٠٠ ..... ١٠٠٪ ، س..... ٣٥٪ ، س= ٧٠٠٠

س٢/ كم عدد المسافرين من مدينة الدمام؟ أ) ٦٠٠٠

٢٠٠٠٠ ..... ١٠٠٪ ، ٦٠٠٠ ....س% ، نسبة الدمام = ٣٠٪

س٣/ كم عدد المسافرين من مدينة الهفوف؟ أ) ٦٦٠٠

لابد أن نخرج نسبة الهفوف أولا نسبة الهفوف

= ١٠٠ – (٣٥ + ٣٠ + ٢)= ٣٣٪ ، ٢٠٠٠٠ ..... ١٠٠٪ ،

س.... ٣٣٪ عدد المسافرين من الهفوف = ٦٦٠٠

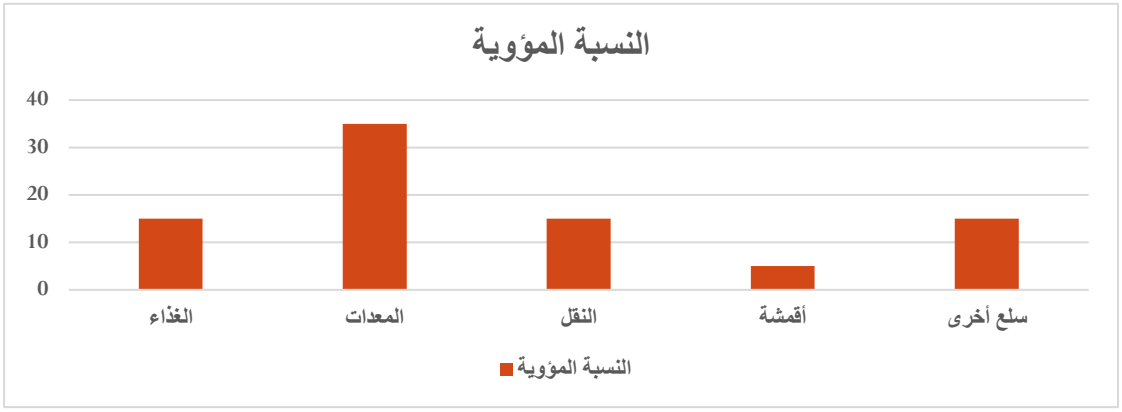
س٤ / كم عدد المسافرين من مدينة بقيق؟ أ) ٤٠٠

٢٠٠٠٠ .... ١٠٠٪ ، س .... ٢٪ ، س = ٤٠٠

س٥/ ماهي أكبر مدينة من حيث عدد المسافرين؟ أ)الرياض

أخرجنا جميع النسب والقيم، إذاً أكبر مدينة من حيث عدد المسافرين هي الرياض (٣٥%)

٦٨- رسم بياني



س١/ اذا كان عدد الصادرات = ٢٨٠٠٠ ، فإن العدد التقريبي لبقية السلع؟

أ) ٤٢٠٠ ب) ٥٦٠٠ ج) ٢٨٠٠ د) ١٤٠٠

طريقة الحل: نلاحظ أن عمود بقية السلع = ١٥٪ تقريبا $\frac{15\times28000}{100}$ = ٤٢٠٠

س٢/ الفرق بين الغذاء والمعدات؟

أ) ٢٨٠٠ ب) ٣٥٠٠ ج) ٩٣٠٠ د) ٥٦٠٠

المواد الغذائية = ١٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٤٢٠٠ ، المعدات =٣٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٩٨٠٠ ، ٩٨٠٠ – ٤٢٠٠ = ٥٦٠٠

س٣/ ما قيمة المواد الغذائية؟

أ) ٧٠٠٠ ب) ٤٢٠٠ ج) ٥٦٠٠ د) ٩٨٠٠

س٤/ مجموع الغذاء مع النقل؟

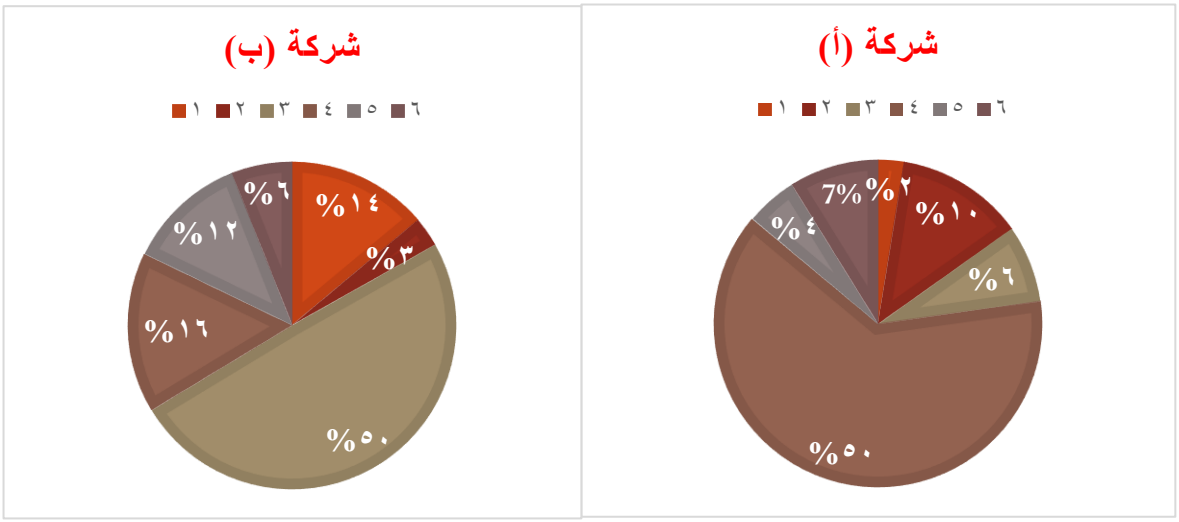
أ) ٣٠٪ (١٥ + ١٥ =٣٠٪)

س٥/ الفرق بين الأقمشة والغذاء ؟

أ) ٢٨٠٠

المواد الغذائية = ١٥٪ × ٢٨٠٠٠ = ٤٢٠٠ ، الأقمشة = ٥ % × ٢٨٠٠٠ = ١٤٠٠ ، ٤٢٠٠ – ١٤٠٠ = ٢٨٠٠

٦٩- رسم بياني شركة (أ) ، شركة (ب)



١	٢	٣	٤	٥	٦
الزراعة	المصاريف	الاسمنت	الانتاج	النقل	

س١/ أي الجمل التالية صحيحة
أ- الزراعة في الشركة (ب) أقل من الزراعة في الشركة (أ)
ب- المصاريف في الشركة (أ) ثلث المصاريف في الشركة (ب)
ج- النقل في الشركة (أ) تساوي النقل في الشركة (ب)
د- الزراعة في الشركة (أ) ثلث الأسمنت في الشركة (أ)

س٢/ أي التالي صحيح
أ- الزراعة في الشركة (ب) أقل من الزراعة في الشركة (أ)
ب- المصاريف في الشركة (أ) ثلث المصاريف في الشركة (ب)
ج- النقل في الشركة (ب) ثلاثة أضعاف النقل في الشركة (أ)

٧٠ - دراسة إدخال دورس باستخدام الحاسب الآلي لرفع المستوى الأكاديمي لطلاب المرحلة المتوسطة

أقيمت دراسة على عينة مجموعها ٣٠٠ طالب (أو ٦٠٠ طالب) من المرحلة المتوسطة وكان هدفها رفع المستوى التحصيلي لمادة القراءة لطلاب المرحلة المتوسطة وذلك بإضافة دروس على الحاسب الآلي، وتم تهيئة الطلاب وأسرهم وتهيئة الظروف البيئية للصف على مدار سنة كاملة، بعد ذلك تمّ تطبيق الدراسة من قبل المعلمين، وعند ظهور نتائج الدراسة تفاجئوا بتدني تحصيل الطلبة على عكس التوقعات، وأثرّ ذلك على التوقعات البعدية للطلبة عند تطبيق الدراسة مرة أخرى.

س١/ ما هو السبب الرئيسي لتدني مستويات الطلبة؟
أ- لا تقع ضمن اهتمامات الطلبة (ناقص) ب- لم يتم توضيح الأهداف للطلبة
ج- لم يتم تدريب المعلمين على تطبيق الدراسة د- بسبب ضعف مستوياتهم أساساً
(الحل من أحد المختبرين : اخترت (ج) لأنه لم يذكر في الدراسة أنه تم تدريب المعلمين).

س٢/ لو تمّ تطبيق الدراسة مرة أخرى وظهرت النتائج متدنية فأي من التالي سيكون هو السبب؟
أ- التوقعات السلبية للطلبة ب- لم يتم تغيير عينة الدراسة (الحل من أحد المختبرين).

س٣/ ما الهدف من تطبيق الدراسة؟
أ- تكثيف مادة القراءة ب- رفع المستوى التحصيلي ج- التدريب على استخدام الحاسب

س٤/ ما هو المفترض تطبيقه بالدراسة؟
أ- إعطاء الطلاب دورات تدريبية ب- إعطاء المعلمين دورات تدريبية
الحل من أحد المختبرين : لأنه من المفترض أن يتم تدريب المعلمين قبل الطلاب
س٥/ لو تمت إعادة التجربة فأي من التالي يمكن أن يساعد في ذلك؟
أ- زيادة عدد التجارب (أو جعل الطلاب متساويين)

٧١ - السيف

يعتبر السيف السلاح الرئيسي في القتال , لأنه يستعمل في الهجوم والدفاع , ويكون ذا حدًا واحدًا أو ذا حدين وربما يكون رأسه مدببًا حادًا يستعمل للطعن مثلاً , والسيف الجيد هو المصنوع من الحديد النقي ومن الفولاذ وفي العربية لفظ فولاذ أيْ نوع مميز من أنواع الحديد , يعني أنه مُصَاص الحديد المنقى خبثه , ويقال لحديد السيف "النصل" أما حدّه فيقال له "ظبة" وجمعها ظبي . ومنذ العصر الجاهلي تم إتقان صناعة السيف , وعمل أصحاب حرفة صناعة السيوف على توشيتها وتحليتها بالذهب والفضة .

س١/ معنى كلمة "خبث الحديد" الواردة في الفقرة السابقة :
أ- أردأ الحديد ب- الحديد المختلط بشوائب ج- الحديد اللين د- الحديد المسبب للأذى
س٢/ العلاقة بين الحد والنصل هي :
أ- الحد جزء من النصل ب- النصل جزء من الحد ج- الحد يقابل النصل د- الحد لا يقابل النصل
س٣/ أي مما يلي أصح كما ورد في النص :
أ- كل حديد فولاذ ب- كل فولاذ حديد ج- الفولاذ حديد مصنع د- الفولاذ مختلط بالحديد

٧٢ - قطعة الكرة الأرضية

لو كانت الكرة الأرضية أصغر حجماً مما هي عليه الآن لضعفت جاذبيتها، ولأفلت الهواء من جوها وتبعثر في الفضاء، ولتبخر الماء وتبدد، ولأصبحت جرداء مثل القمر لا ماء و لا هواء و لا جوً، ولاستحالت الحياة عليها، ولو كانت أكبر حجماً مما هي لازدادت قوتها الجاذبة، ولأصبحت الحركة على سطحها أكثر مشقة، ولازداد وزن كل منا أضعافاً، ولأصبح جسده عبئاً ثقيلاً لا يمكن حمله، ولو أن الأرض دارت حول نفسها بسرعة أقل كسرعة القمر مثلا لاستطال النهار إلى (١٤) يوماً والليل إلى (١٤) ليلة، ولتقلب الجوّ من حرّ مهلك بطول أسبوعين إلى صقيع قاتل بطول أسبوعين، ولأصبحت الحياة مستحيلة، و بالمثل لو أن الأرض اقتربت في فلكها من الشمس مثل حال الزهرة لأهلكتنا الحرارة، و لو أنها ابتعدت في مدارها مثل زحل و المشتري لأهلكنا البرد، وأكثر من هذا فنحن نعلم أنها تدور بزاوية ميل قدرها ٣٣ درجة، الأمر الذي تنشأ عنه المواسم و تنتج عنه صلاحية أكثر مناطق الأرض للزراعة والسكن، ولو كانت قشرة الأرض أكثر سُمكاً لامتصت الأكسجين، ولما وجدنا حاجتنا من هذا الغاز الثمين، ولو كانت البحار أعمق لامتصت المياه الزائدة ثاني أكسيد الكربون ولما وجد النبات كفايته ليعيش و يتنفس، ولو كان الغلاف الهوائي أقل كثافة لأحرقتنا النيازك والشهب المتساقطة بدلاً من أن تُستهلك هذه الشهب و تتفتت في أثناء اختراقها للغلاف الهوائي الكثيف كما يحدث حالياً، ولو زادت نسبة الأكسجين عمّا هي عليه حالياً في الجوّ لازدادت القابلية للاحتراق، ولتحوّلت الحرائق البسيطة إلى انفجارات هائلة، ولو انخفضت لتحول نشاطنا إلى خمول.

س١/ ما العامل الذي يؤثر على جاذبية الارض ؟
أ- وزنها ب- حجمها ج- شكلها د- دورانها
س٢/ حسب القطعة ما سبب انعدام الحياة على سطح القمر؟
أ- ضعف الجاذبية عليها ب- سرعة دورانه ج- صغر حجمه د- عدم وجود الماء
س٣/ ما هي العبارة التي لا تتفق مع ما ورد في النص؟
أ- المشتري أقرب للشمس من الارض (أو الأرض أبعد عن الشمس من المشتري)
ب- الزهرة أشد حرارة من الأرض ج- زحل أبرد من الأرض

س٤/ استخدم الكاتب في النص؟
أو سيكون السؤال
س٤/ النص يقدم؟
أ- الاسباب والنتائج ب- الاستدلال الكيفي ج- الاستدلال الكمي د- كثرة النتائج وقلة الأسباب (أو نتائج وقلة الأسباب)
"ملاحظة: الاختيار (د) هي إجابة أحد المختبرين"
س٥/ ما هي أهمية الغلاف الجوي بالنسبة للأرض؟
أ- يؤثر في النيازك ب- تؤثر فيه النيازك ج- يحمي الأرض من النيازك د- ليس له أي أهمية
س٦/ حسب النص ما هي علاقة عمق البحر بثاني أكسيد الكربون؟
أ- طردية ب- عكسية

٧٣ - السياحة الداخلية (قطعة قصيرة)

- شركة سياحة في المملكة العربية السعودية ينخفض عدد السياح فيها في أحد المواسم، حيث يقل الإقبال على منتجعاتها من السياح في موسم من المواسم، بمعنى أن السياحة الداخلية في البلد تكون منعدمة في هذا الموسم.
- أغلب السياح يتجهون للسياحة في الخارج عوضا عن الداخل.....
س١/ ما هي مصلحة السائح؟
أ- التنافس بين الشركات السياحية ب- تخفيض شركات الطيران سعر التذكرة للخارج
س٢/ أي من التالي يعتبر من أضعف الأسباب للعزوف عن السياحة الداخلية؟
او سيكون السؤال
س٢/ ما هي العبارة الأقل تأثيراً في أن السائحين لا يختارون السياحة الداخلية؟
أ- تسهيل المواصلات للمنتجعات والأماكن السياحية ب- عدم توفر سيولة بأيدي الشعب
ج- تقلب الجو وعدم استقراره د- غلاء الأماكن السياحية وضعف الخدمات
س٣/ أي من الآتي غير مهم او لا يجب أن يكون متوفر بالقرب من الأماكن السياحية؟
او سيكون السؤال
س٣/ كل ما يلي من عوامل اختيار المنتجعات
أو سيكون السؤال
س٣/ يعتمد الناس في اختيارها للأماكن السياحية على كل الآتي ماعدا؟
أ- قربها من المقاهي والمطاعم ب- قربها من الشاطئ
ج- مجاورتها للدوائر الحكومية د- قربها من الملاهي والألعاب
س٤/ أي من التالي يعزز السياحة الداخلية؟
أو سيكون السؤال
س٤/ ما هي العبارة الاضعف تأثيرا لدعم السياحة الداخلية؟
أ- تعزيز الوطنية وحب الوطن ب- فرض ضرائب على السياحة الخارجية
ج- التوعية بأهمية السياحة الداخلية د- زيادة الاجازات
س٥/ حسب النص ما هو السبب في انخفاض السياحة الداخلية؟
أ- انخفاض تذاكر السفر للخارج ب- تخفيض الشركات المنافسة أسعارها
س٦/ ما هو أضعف الأسباب التالية التي تجعل المسافرين يتجهون للسياخة الخارجية؟
أو سيكون السؤال
س٦/ السبب الأضعف في قلة السياحة بالسعودية؟
أ- الأجواء في الداخل ب- قلة المنتجعات وأماكن الترفيه
ج- الترويج للسياحة الخارجية د- قلة الخدمات السياحية

٧٤ - منهج تخريج الحديث الشريف

"النص التالي قريب من النص الأصلي"

- أراد باحث تدريس منهج تخريج الحديث الشريف.
- تعد مادة تخريج الحديث الشريف علم تطبيقي ترتكز على تطبيق خطوات إجرائيه للبحث عن الحديث من مصادره الأصليه بواسطه طرق منهجية تسمى "طرق استخراج الحديث.
- وبما أن برنامج الكورت لتعليم التفكير من البرامج التي تقوم على التدريب العملي عن طريق بطاقات الكورت، فقد قام الباحث بتحليل أجزاء بطاقات الكورت السبعة: لاستعمالها في تدريس تخريج الحديث الشريف، فجاءت بطاقات التدريب على التخريج من وحي بطاقات الكورت.
- وينبغي للطالب من حين دراسة مختصر في علوم الحديث أن يبتدئ في التدرب والتمرن على التخريج، فإنه لا يمكن للطالب أن يتقن علم المصطلح والتخريج إلا بالقراءة في كتب التخريج والتطبيق العملي بممارسة التخريج ودراسة الأسانيد.
- ذكر في النص أن النتائج لا تفيد فيها الدراسة نظرياً، فلابد من تطبيق المهارات حتى يصبح لها فائدة.

س١/ أي الخيارات التالية لايعبر عن النص؟

أ- تدريس العلوم الشرعية يتم بطرق تدريبية عالمية

ب- العلوم الشرعية لا تحتاج إلى تدريب عملي

س٢/ ما الذي يدعم تجارب الذين درسوا علم الحديث؟

أ- التطبيق نظري ب- الملاحظة نظرية

ج- الاستبانة د- مقارنتهم بغيرهم

او سيكون السؤال

س٢/ ما الذي لا يدعم تجارب الذين درسوا علم الحديث؟

أ- الدراسة النظرية (تم اختياره على أساس أنه ذكر في القطعة وجود اختبار تطبيقي).

س٣/ تعتبر الطريقة الوارة بالنص؟

أو سيكون السؤال

س٣/ تعتبر طريقة بطاقات الكورت؟

ا- مجدية وفعالة ب- غير مجدية

ج- غير مهمة د- غير فعالة

أو ستكون الاختيارات

أ- غير واضحة ب- غير علمية

س٤/ أي الخيارات التالية لايعبر عن النص؟

أ- تدريس العلوم الشرعية يتم بطرق تدريبية عالمية

ب- العلوم الشرعية لا تحتاج إلى تدريب عملي

ج- الطلاب يمارسون التمارين (أو الأشخاص يمارسون التمارين)

٧٥ - دراسة تجربة استخدام الحاسب الآلي في مادة الفيزياء على مجموعة طلاب

- الدراسة كانت تريد الإجابة عن سؤال ما هو الفرق بين الطلاب الذين درسوا مقرر الفيزياء عن طريق الحاسب الآلي وبين الطلاب الذين درسوا المقرر عن طريق الكتب (الطريقه التقليدية).
- كان عدد العينة (٢٠) طالب لكل مجموعة.
- وجدوا أن التدريس عن طريق الحاسب الآلي في الفيزياء أفضل، ومستوى الطلاب تحسن.
- قسموا العينة لفريقين، المجموعة الأولى تدرس على وحدات الفيزياء باستخدام الحاسب الآلي والمجموعة الثانية تدرس الفيزياء بشكل تقليدي بالمعمل.
- نهاية الدراسة توصلت إلى أنه من الأفضل للطلاب أن تكون الدراسة عن طريق الحاسب الآلي لكل المقررات. (نتيجة التجربة بالحاسب بانت نتائجهم عكس التقليدي)

" التالي هو نص مشابهه للاختبار"

ولتحقيق هذا الهدف تم تصميم تجربة قوامها مجموعتان متكافئتان، إحداهما تجريبية والأخرى ضابطة، تتألف كل منهما من (٢٥) طالباً، تم تدريس الأولى المادة المقروءة في منهج الفيزياء للصف الثاني ثانوي باستخدام الحاسوب باعتبارها مجموعة تجريبية، و تم تدريس المجموعة الثانية المادة نفسها بالطريقة التقليدية التي تؤكد الاستخدام العملي للمختبر باعتبارها المجموعة الضابطة، خضعت المجموعتان لاختبار قبلي وآخر بعدي في الموضوعات التي شملها المنهج، وقد دلت نتائج تحليل الاختبار القبلي على عدم وجود فوارق ذات دلالة إحصائية، مما يدل على تكافؤ المجموعتين، أما نتائج تحليل الاختبار البعدي فقد أسفر عن الآتي:

١- وجود دلالة إحصائية للفروق في متوسط المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي لصالح المجموعة التجريبية.

٢- لا توجد فروقات ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي الأول (مستوى التذكر) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة.

٣- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي الثاني (مستوى الفهم) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعة التجريبية.

٤- توجد فروق ذات دلالة إحصائية في المستوى المعرفي الثالث (مستوى التطبيق) بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة لصالح المجموعو التجريبية.

٥- استخدام الحاسوب في التدريس يعمل على علاج الفروق بين الطلاب.

٦- استخدام الحاسوب في التدريس يعمل على اختزال الزمن إلى النصف مقارنة بالطريقة التقليدية.

س١/ بغض النظر عن نتيجة الدراسة، لماذا من الممكن أن تكون الدراسة ضعيفة؟

أ- حجم العينه ب- هدف الدراسة خاطئ (المقصد هنا شي في هدف الدراسة) ج- عدم التكافؤ بين المجموعتين

س٢/ من خلال الدراسة أي الجمل التالية غير صحيح؟

أ- تسهل حفظ المعلومات والقوانين الفيزيائية ب- تجعلهم غير قادرين على استرجاع المعلومات بسهولة وتوظيفها

س٣/ سبب فشل هذه الدراسة؟

أ- تدني مستوى الطلاب في هذه المدرسة (او كسل الطلاب في هذه المدرسة)

ب- عدم وضع وقت زمني دراسي كافي

ج- عدد الطلاب غير كافي

٧٦ - قطعة عن دوران الأرض

- كانت تتكلم عن الأرض وأنها تدور حول نفسها.
- تكلمت عن أن الأرض تدور حول الشمس وتستغرق دورتها..... (حيث تستغرق ٢٤ ساعة).
- السنة الكبيسة على أنها تلك السنة الميلادية التي يصل عدد أيامها إلى ٣٦٦ بدلاً عن ٣٦٥ يوماً، ويعود سبب ذلك إلى أن الأرض تستغرق زمن مقداره ٣٦٥ يوماً وربع اليوم لإتمام دورة كاملة حول الشمس، وبما أن هذه القيمة لا يمكن أن تظل على جزئيتها فتم الاتفاق على أن يتم وضع هذا اليوم كل ٤ سنوات في سنة تسمى السنة الكبيسة.

يتم إضافة يوم واحد على شهر كل ٤ سنوات ليصبح عدد أيام هذا الشهر في هذه السنة ٢٩ يوماً بدلاً من ٢٨ يوماً.

- كلما اقتربت الأرض من الشمس زادت سرعتها.
- الأرض تدور من الشرق إلى الغرب.

س١/ ماذا نستفيد من القطعة؟

أ- أن دوران الأرض ثابت

ب- أثبت قرب النجوم من الأرض بنفس قربه من الشمس

ج- أن الأرض تدور حول الشمس كل (٤) سنوات مرة وحدة

د- أن التركيب الشمسي يستغرق ٤٢٠٠٠ (الرقم ممكن خطأ)

س٢/ أي التالي غير صحيح؟

أ- مسافة النجوم عن الارض نفس بعض

ب- في شهر بالسنة الكبيسة يكون أيامه ٢٨ يوم

ج- الارض تدور حول الشمس كل ٤ سنوات

د- السنة الكبيسة تعادل ٤ سنوات ضوئية

س٣/ ماذا تستفيد الطائرات من دوران الكرة الأرضية؟

أ- نستدل بها لمعرفة الطريق من الشرق إلى الغرب (إجابة مختبر)

ب- نستدل بها لمعرفة الطريق من الغرب إلى الشرق

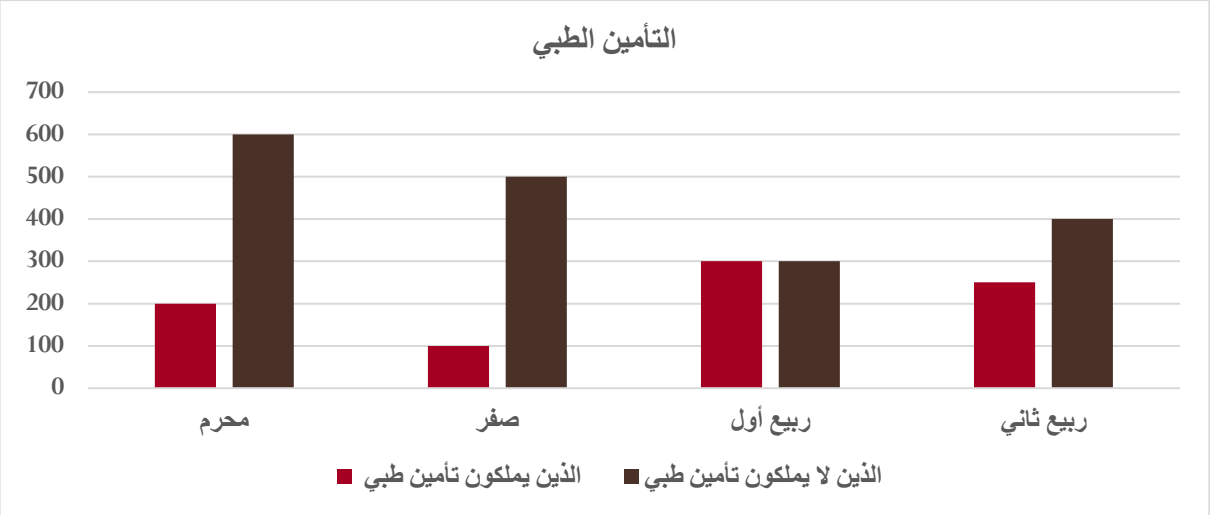
ج- لمعرفة الضغط الجوي

د- استفادة طفيفة

س٤/ أي التالي صحيح؟

أ- الارض تتغير سرعتها (أو الأرض سرعتها غير ثابتة)

٧٧- رسم بياني عن الأشخاص الذين يملكون تأمين طبي والذين لا يملكون خلال أربعة أشهر



س١ / ما مجموع المراجعين للمستشفى في ربيع الأول ؟

أ- ٦٠٠

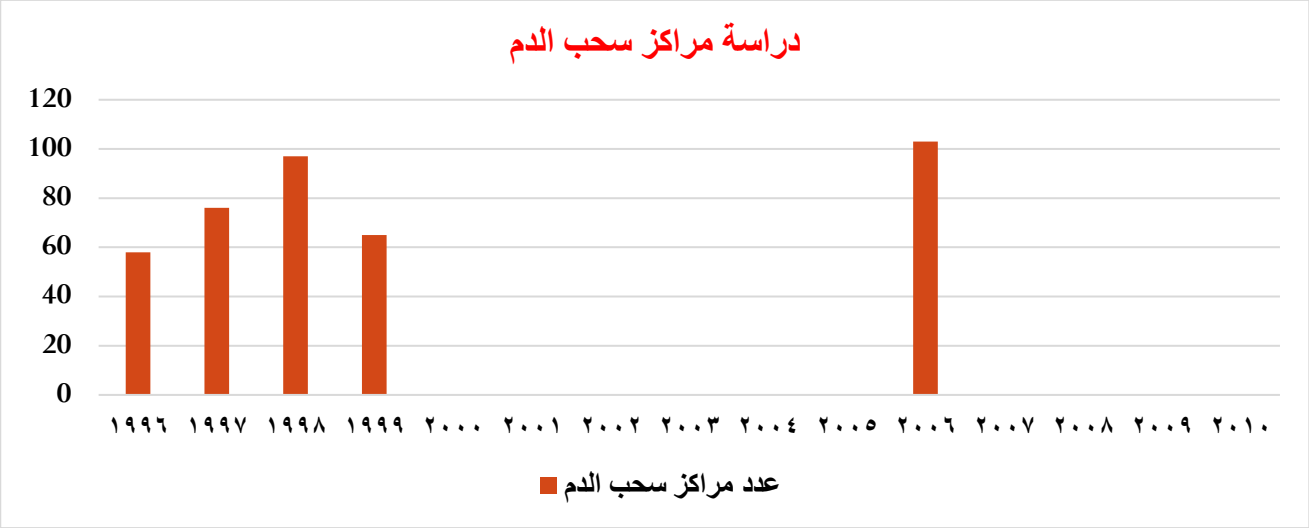
س ٢ / المتوسط الحسابي للأشخاص الذين لا يملكون تأمين طبي ؟

أ- ٤٥٠

الحل: نجمع عدد الأشخاص الذين لايملكون تأمين طبي لجميع الأشهر ثم نقسمها على عدد الأشهر.

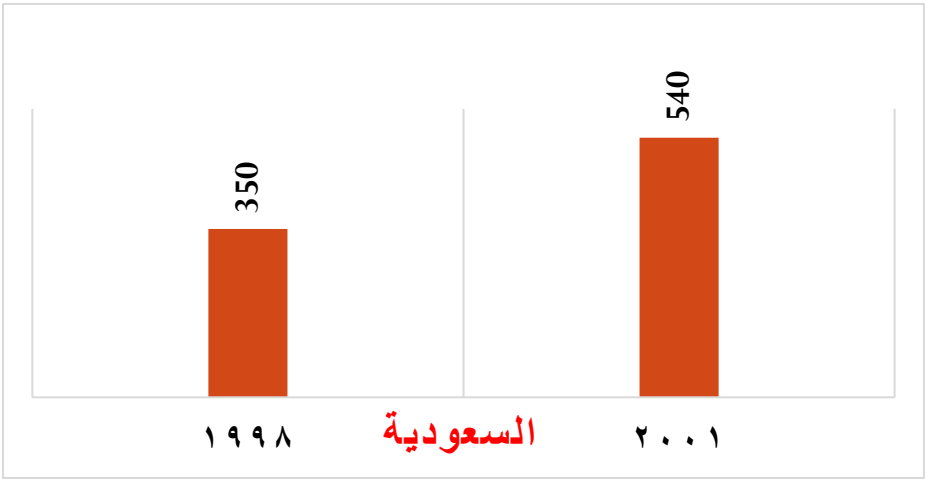
$٦٠٠ + ٥٠٠ + ٣٠٠ + ٤٠٠ = ١٨٠٠$ ، $\frac{1800}{4} = 450$

دراسة مراكز سحب الدم



س١ : كم عدد مراكز فحص الدم ما بين عام ١٩٩٦ و ٢٠٠٦؟
أ- ٤٥

س٢: كم عدد مراكز فحص الدم ما بين عام ١٩٩٨ و ٢٠٠٠؟
أ- ٦٥



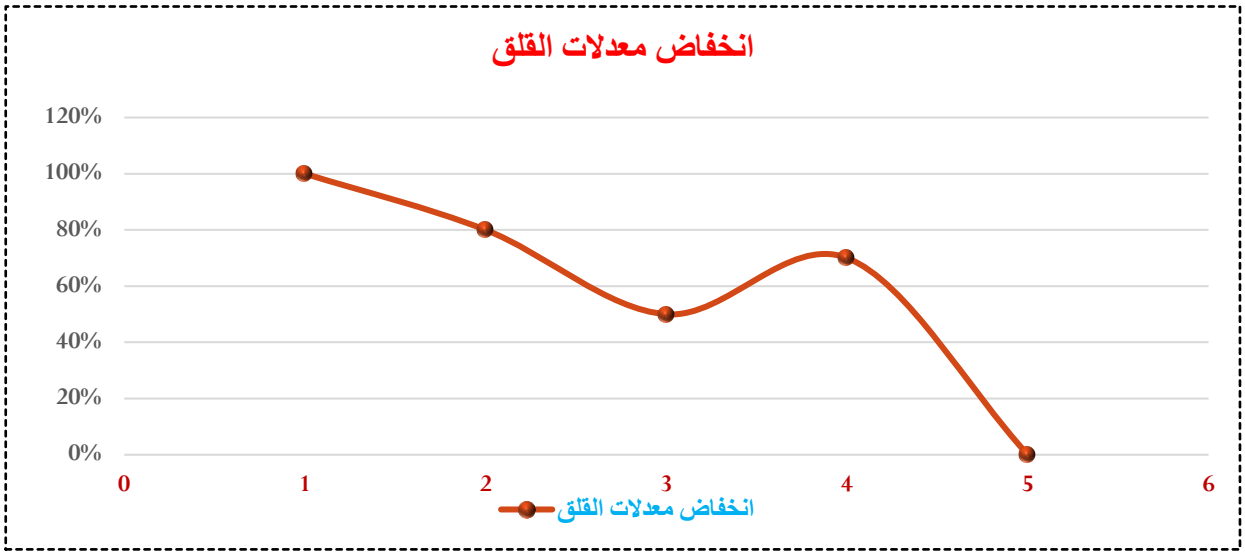
رسم بياني يوضح الدول وحجم انتاجها من المصانع
س١ – ما هي أكبر الدول في حجم الانتاج ؟
أ – السعودية
س٢- ما هي نسبة الزيادة في انتاج المصانع في السعودية بين عام ١٩٩٨ و ٢٠٠١ ؟

دراسة القلق (٢)

تم اجراء دراسة على عدة مجموعات من الطلبة وكانت المجموعات كالاتي:

١- المجموعة الأولى ضابطة بدون تدخلات.
٢- المجموعة الثانية تم القاء محاضرات عامة عليها لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٣- المجموعة الثالثة تم علاجها علاجاً معرفياً لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٤- المجموعة الرابعة تم علاجها سلوكياً لمدة خمس ساعات أسبوعياً.
٥- المجموعة الخامسة تلقت علاجاً معرفياً وندوات وعظيه عن القلق وآليته ودوافعه وعلاجه لمدة خمس ساعات أسبوعياً.

والرسم التالي يوضح التغيير في مستويات القلق للمجموعات المختلفة حيث تشير الدرجة العالية الى قلق أكثر والمنخفضة الى قلق أقل



س١/ما هي المجموعة التي لم تتأثر ولم ينخفض لديها مستوى القلق ؟

أ- الاولى ب- الثانية ج- الرابعة د-الخامسة

س٢/ ما هي المجموعة التي تأثرت وانخفض مستوى القلق لديها ؟

أ-مجموعة المحاضرات العامة ب-المجموعة التي لم تحظر محاضرات

ج-مجموعة المحاضرات السلوكية د-مجموعة المحاضرات المعرفية

س٣/الفرق بين مجموعة المحاضرات العامة ومجموعة المحاضرات السلوكية ؟

أ-المجموعة السلوكية اعلى من العامة ب-العامة اعلى من السلوكية

ج-الانخفاض متعادل بينهم د- لا يوجد فرق بينهم

س٤/الدراسة الحالية تفيد في أي مجال ؟

أ-الناحية الطبية وتطورها ب-الناحية الاقتصادية ج-الناحية التعليمية د- الناحية الاجتماعية

س٥/الاتجاه العام للمجموعات في مستوى القلق ؟

أ-تذبذب مستويات القلق بين الارتفاع والانخفاض ب- جميعها انخفض مستوى القلق

ج-جميعها ارتفع مستوى القلق د-بعضها ارتفع وبعضها انخفض

شخص تاجر عقار لديه عمائر ومباني ويبيع فلل سكنية خسر في بيع عقاره بسبب معروضات الشركات المنافسة .

س١ : إذا قرر الرجل أن يترك هذا المجال فأي مجال سيتجه له؟

أ - إدارة الأملاك. ب - بيع الأراضي الخام. ج - وسيط عقاري. (أو وسيط اعمال تجارية)

د - الإشراف على المقاولات.

س٢ : كيف يمكن للتاجر تجنب الخسارة؟

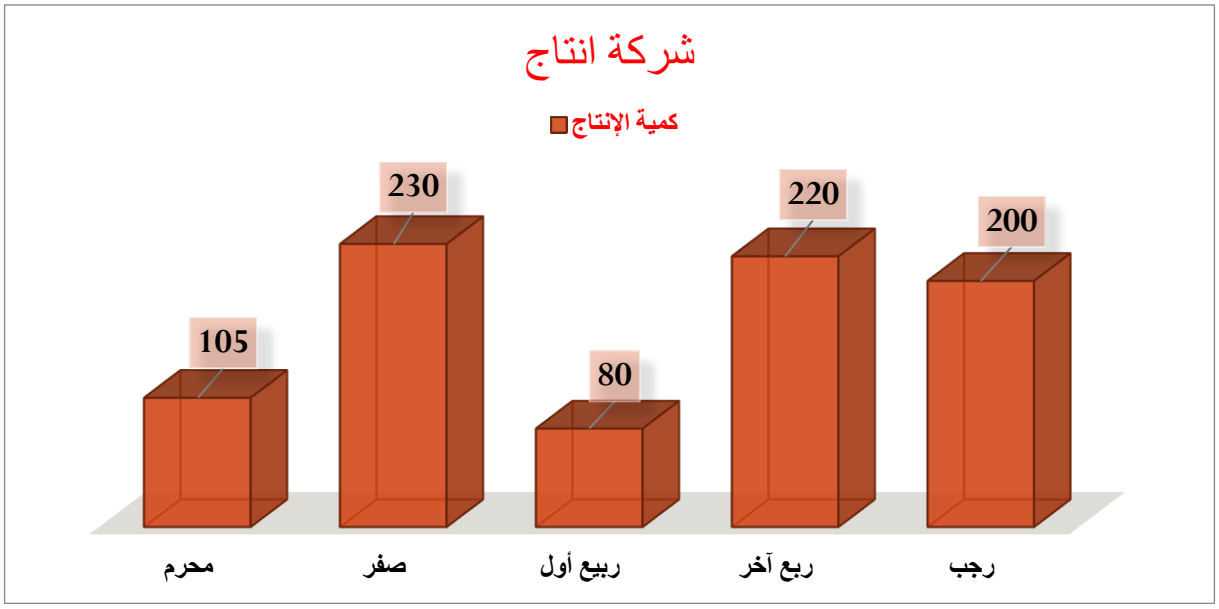
أ - ينتظر حتى تتوقف شركات العقار المنافسة

ثم يبيع أو (يوقف البيع والشراء حتى ينتهي موسم الجهة المختصة

على معتقد العقار). ب - يقوم بمضاعفة الإعلان.

ج - يخفض أسعار عقاراته أو(يقوم بعمل خصم). د - يبيع بشكل سريع من دون تفكير

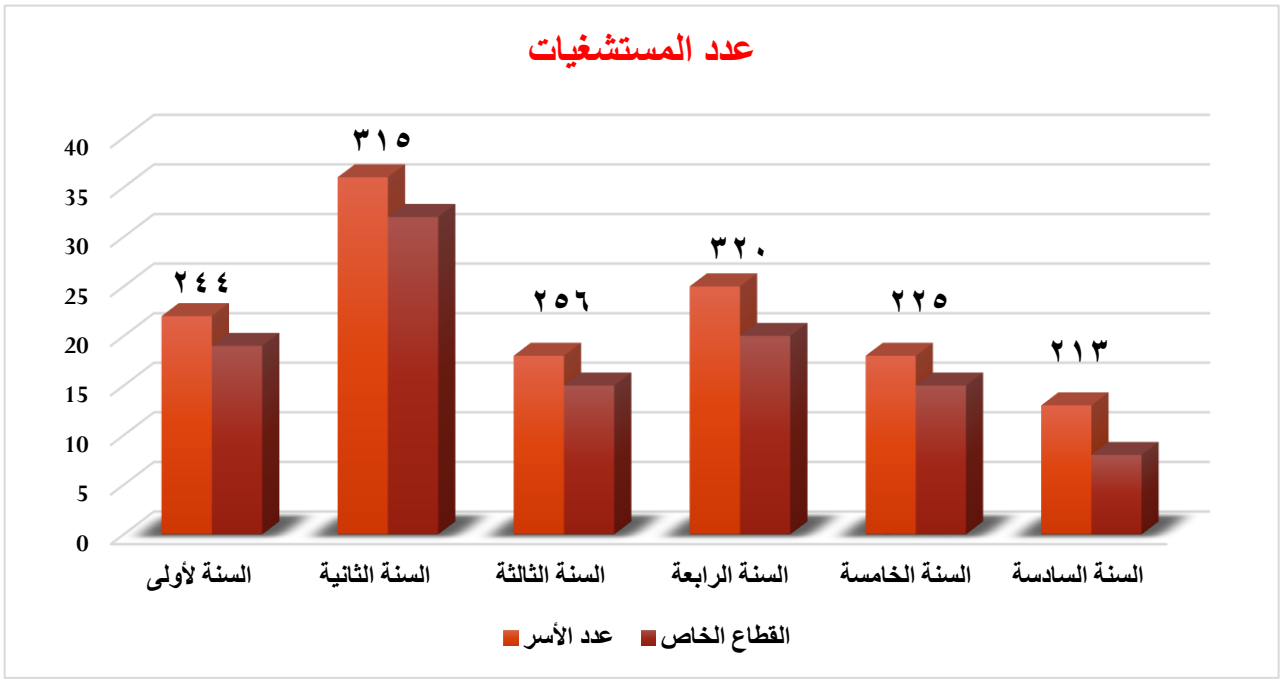
أو (يبيع بأقل سعر).



س / متى سيكون الإنتاج مقارب لشهر صفر؟

ربيع آخر

رسم بياني عدد المستشفيات



س ١ / الفرق بين عدد المستشفيات في القطاع الخاص من سنة ... إلى ...؟

س٢ / ما هو المتوسط الحسابي؟

س٣ / ما هي نسبة آخر ثلاث مستشفيات ؟

دراسة شركة التلفاز

شركة تلفاز لديها عمال تريد رفع المهارة التقنية لديهم فقامت بتطوير أدائهم بأجهزة متطورة ، وبعد رفع المهارة التقنية وجدت أن العمال بعد خمس سنوات يحتاجون لتعلم مهارة جديدة لترفع أرباحها.

س١/ ما هي الطريقة الصحيحة لتزيد الشركة أرباحها؟

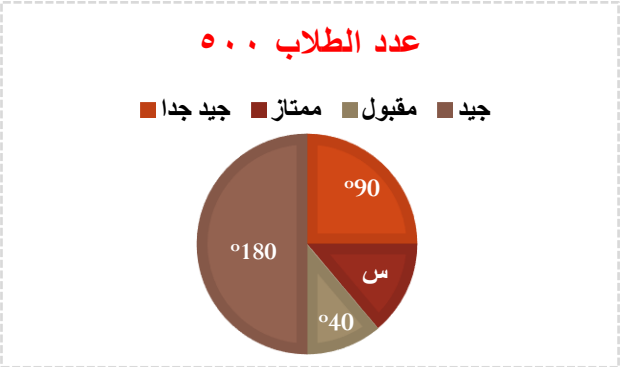
أو سيكون السؤال

س١/ ما هي الطريقة الصحيحة للشركة لزيادة الإنتاجية؟
أ) اغراق السوق بمنتجات جديدة (أو زيادة عدد المنتجات). ب) النزول للسوق بمنتج واحد (أو إضافة منتج واحد فقط).
ج) النزول للسوق بمنتجات ذات دقة عالية وجودة. د) متابعة الشركات المنافسة ومعرفة الجديد.

.....

إذا كنت تقود السيارة ورأيت حادث مروري أمامك بالطريق نتج عنه إصابات.
س١: ما هو العمل الذي تتفاداه؟
أ - المشي بسرعة بين المصابين . ب - تهدئة السرعة والمرور ببطئ بجانب الحادث لرؤيته.
ج - الإتصال بالطوارئ . د - الإنقاذ .
حسب الاختيارات (أ) و (ب) صحيحتان والأقرب (ب)
س٢: ما هو أول عمل تقوم به؟
أ - الإبلاغ عن الحادث . ب - تقديم الإسعافات الأولية للمصابين .
حسب الاختيارات (أ) هو الأقرب

اذا كان عدد الطلاب (٥٠٠) طالب



س / ما هي الزاوية التي تمثل قطاع ممتاز ؟
أ – ٤٠° ب – ٥٠° ج – ٦٠° د – ٨٠°
٣٦٠ – (١٨٠ + ٤٠ + ٩٠) ، = ٣٦٠ – ٣١٠ = ٥٠ °

يوجد مسجد مهمل عند محطة بنزين إذا أُكتشف أن مرفقات المياه يوجد بها اعطال و اشتراطات الأمن والسلامة فيه سيئة .
س١ / لو شاهدت فساد في أحد المساجد الموجودة في محطات الوقود فإنه يتم تبليغ ؟
أو سيكون السؤال
س١ / لو شاهدت إهمال في أحد مساجد محطات الوقود فإنه يتم تبليغ؟
أ – هيئة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. ب – وزارة الشؤون الإسلامية والدعوة والإرشاد
ج – وزارة الشؤون البلدية والروية د – وزارة العمل
س٢ / لو كنت مشرفا على نظم وسلامة المحطات ، ما هو الواجب عليك القيام به؟
أو سيكون السؤال
س٢ / إذا كنت من رجال الدفاع المدني ومسؤول عن الأمن والسلامة فماذا ستفعل حيال محطات الوقود؟
أ – دراسة حال محطات البنزين ب – الميزانية ج – الإمكانيات الموجودة

قطعة تذمر الموظفين (القطعة منقولة بالمعنى)

- مدير يريد أن يرفع من مستوى دافعية الموظفين بعد أن أُخبر بتذمرهم من الوظيفة والشركة.
- المدير يريد زيادة الإنتاجية بعد ما رأى تنامي التذمر بين الموظفين (أو المدير يريد زيادة الولاء للشركة بعد أن وصل إليه خبر بوجود تذمر بين موظفيه).
- الموظفون دوماً يتذمرون من المدير.

س١/برأيك ماهو الشيء الذي يؤدي إلى تذمر الموظفين؟

س١/ من أسباب الشكوى الوظيفية؟

أ-المقارنة بين الموظفين (أو التفرقة بين الموظفين) ب- الشلل الوظيفي

ج- التنشئة الاجتماعية د- ضعف همة الموظفين

س٢/ ماذا ينبغي على المدير فعله لكي يزيد من ولاء الموظفين؟

س٢/ ماذا ينبغي على المدير فعله لكي يقلل من تنمر الموظفين؟

أ- يزيد اللقاءات الاجتماعية بعد العمل ب- يوفر ابتعاث خارجي

ج- يوفر دورات خارجية د- يعطي علاوات أو زيادات للعمل الاضافي

- دراسة حديثة أثبتت أن التهاب الضرس بسبب التهابات الجيوب الأنفية وقد يشفى بعلاجها ولكن هناك طرق أخرى لعلاج الضرس بقلع الضرس أو ...(ناقص)
- آلام الأسنان أحياناً تكون من الجيوب الآنفية.
- إذا كان هناك التهاب في الجيوب الأنفية يحدث ألم في الأسنان، لذا فإن علاج الجيوب الأنفية سيخفي ألم الأسنان.

س١/ حسب قراءتك للدراسة مالعلاج الأمثل لآلام الأسنان؟

أ- قلع الضرس ب- علاج الجيوب الانفية ج- علاج العصب د- زيارة الطبيب

س٢/ طريقة المحافظة على الأسنان هي؟

أ- الوقاية ب- الفحص الدوري على كامل الجسم

ج- تنظيف الأسنان د- العلاج أولاً بأول

دراسة الدفاع المدني

كنت أحد الأعضاء بالدفاع المدني، وأصبحت مشرفاً على نظم وسلامة المحطات، ما هو الواجب عليك القيام به؟

أ- واقع المحطات ب- الامكانيات الموجودة

ج- ثقافة المجتمع د- تحديد الميزانية (أو المصروفات)

دراسة الدفاع المدني

الأمن والسلامة للمحطات اشتركوا في جميع الجهات الحكومية لتحقيق الاهداف أو السلامة بإستثناء جهة حكومية ماهي ؟

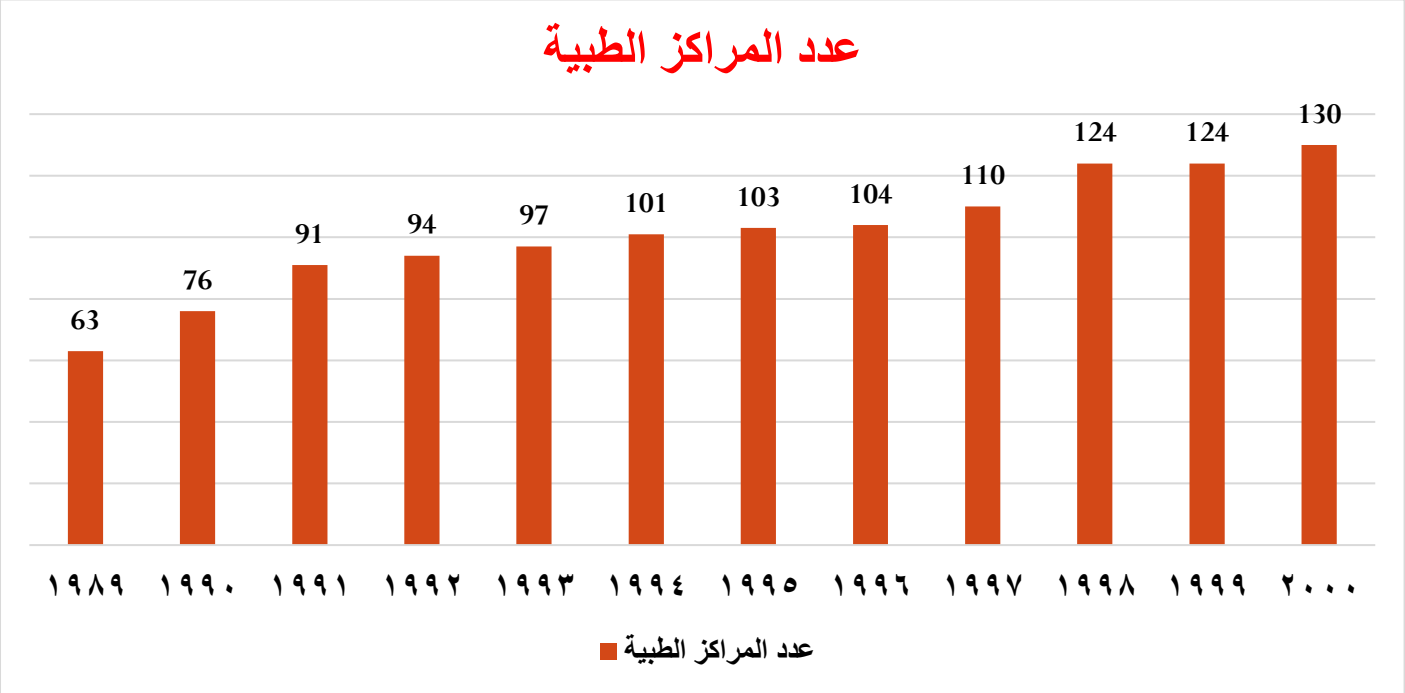
أ- وزارة العمل والتنمية الاجتماعية ب - وزارة الاعلام

ج - وزارة التجارة د - وزارة البلدية والقروية

-إذا وجدت مخالفة في الأمن والسلامة في محطة بنزين، من باب التعاون بين المؤسسات الحكومية فعلى من تتصل للإبلاغ عن المخالفة؟

أ-البلدية لكونها مسؤولة عن إصدار التصاريح ولكونها لاتعطي التصاريح إلا في حال اكتمال إجراءات الأمن والسلامة

ب-الدفاع المدني ج-وزارة التجارة د-الجهات الأمنية



كم الزيادة على المراكز الطبية من عام ١٩٩٠ إلى ٢٠٠٠ ؟

أ- ٥٤ ب – ٥٧ ج – ٦٠ د – ٦٣

دراسة السيارات (النص الأول)

- يتذمر الكاتب من كثرة السيارات الخاصة في المدن بعد ما كان يملكها الأغنياء فقط، حيث أصبح الجميع يقتنيها، مما أدى إلى ازدحام الشوارع.
- انتهى النص بأنه يجب على الحكومة أن تتخذ إجراء تجاه الموضوع،

س١/ ما هي الفكرة الرئيسية من النص بالفقرة الأولى؟

أ- ازدياد السيارات الخاصة تقريباً.

س٢/ ما هو الحل الأمثل

أ- على الدولة أن توفر مواصلات عامة كثيرة ومنظمة.

دراسة السيارات (النص الثاني)

- ذكر في بدايته نسبة الحوادث في العالم (أو في دولة ما) ثم ذكر الكاتب بعدها رأيه، بأن سبب تلك الحوادث عدم ربط حزام الأمان، واتجه للقول بأنه لو تم ربط حزام الأمان لقلت نسبة الحوادث.

س٣/ من النص الثاني كان يفترض الكاتب أن؟

أ- نسبة الحوادث سوف تقل عند ربط حزام الأمان

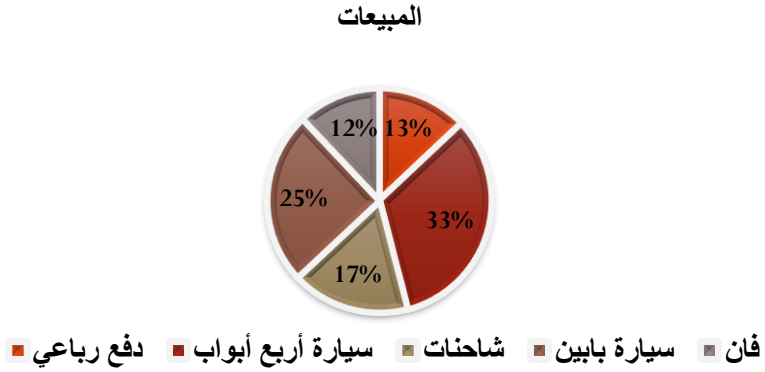
س٤/ حسب النص الثاني ما الحل الأمثل برأيك لمشكلة عدم ربط الحزام؟

أ- وجود نظام او كاميرات لرصد المخالفين

ب- التوعية بأهمية ربط حزام الأمان

رسم بياني سيارات الدفع الرباعي.

مبيعات شركة سيارات لعام ١٩٩٩



س١/ إذا تم بيع (٢٣٠٠٠) سيارة في هذا العام، فكم سيارة من الدفع الرباعي تم بيعها؟

أ- ٢٩٩٠ ب- ٣٥٦٠ ج- ٣٧٥٠

س٢/ إذا تم بيع (٣٧٥٠) سيارة من نوع سيدان بابين فكم سيارة تم بيعها من نوع سيدان أربع ابواب؟

أ- ٥٤٥٠ ب- ٥٤٠٠ ج- ٤٣٥٠ د- ٤٩٥٠

الطاقة

- الطاقة التقليدية تتناقص مع توسع الطاقة المتجددة.
- تحدث النص عن أن الطاقة التقليدية في تناقص، كذلك النفط سيستمر لمدة ٣٠ سنة القادمة، وليس هناك اهتمام بالطاقة المتجددة.

س١/ كيف يمكن حل المشكلة؟

أ- رفع أسعار الطاقة التقليدية

ب- التوسع في مصادر الطاقة المتجددة (إجابة مختبر)

ج- زيادة استهلاك الطاقة التقليدية

س٢/ عند المقارنة بين أنواع الطاقة فإنه من الأفضل المقارنة حسب؟

أ- قلة خطرها على البيئة ب- أكثرها قوه ج- تكلفتها

الخاتمة

نحمد الباري سبحانه وتعالى الذى وفقنا لما قدمناه، فنضع قطراتنا الأخيرة بعد المشوار الذى خضناه معكم بين تفكر وتعقل في تجميع الأسئلة الجديدة لاختبار القدرات الجامعيين (الملف الشامل)، فقد كانت رحلة ممتعة وجاهدة للارتقاء بدرجات الفكر والعقل ولم يكن هذا بالجهد القليل ولا نستطيع أن ندعي فيه الكمال، ولكن لنا عذرنا اننا بذلنا فيه عصرة جهدنا، فإن وفقنا الله في إصابة ما هدفنا اليه، فذاك هدفنا، وإن أخطأنا فلقد نلنا شرف المحاولة والتعليم، وأخيراً بعد أن أبحرنا في هذا المجال الرائع، نأمل من الله أن ينال قبولكم وأن يلقى الاستحسان منكم.

ولا ننسى أن نذكركم جميعاً بأن هذا التحديث سيتبعه - بإذن الله - تحديثات وملفات أخرى حسب ما يُستجد من أسئلة أو تعديلات، حيث ستجدون ذلك وأكثر بقناتنا على برنامج التليجرام @godorat٢ والتي تختص بكل ما هو جديد في عالم اختبار القدرات للجامعيين، بالإضافة إلى قناتنا التي تشرح الأسئلة المستصعبة على الطلاب @godorat١.

هذا.. وصلِ اللهم وسلم تسليماً كثيراً على سيدنا وحبيبنا أشرف خلق الله محمد بن عبدالله وعلى آله وصحبه أجمعين.

تويتر تلجرام (قناةالأوائل) تلجرام (سموالأوائل) يوتيوب